

MATERIA/MÓDULO PROFESIONAL INGLÉS 1º CICLO BÁSICO	
CURSO: 2025/26	
SABERES BÁSICOS / CONTENIDOS MÍNIMOS	
Primera evaluación	• Personal pronouns. • Present Simple. • To Be: present. • To Have got. • Imperative • Vocabulary and expressions related to: School items, numbers, days of the week and months, countries & nationalities, family, the house
Segunda evaluación	• Present Simple. • Frequency Adverbs • There is / There are. • Vocabulary and expressions related to: transport, jobs daily routines
Tercera evaluación	• Past Simple • Can/can't. • Vocabulary and expressions related to: clothes, food
INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	
Prueba escrita y oral: 40% Trabajo: 30% Actitud: 30%	Posibles instrumentos de calificación: - Listas de comprobación - Diario de trabajo - Exposiciones orales - Ensayos escritos
OBSERVACIONES	
La evaluación será continua, de modo que el alumno debe ir acumulando a lo largo del curso el aprendizaje de los conceptos fundamentales desarrollados en la clase. De ahí que la superación de una evaluación suponga automáticamente la superación de la anterior si se hubiera suspendido. A la hora de evaluar se tendrá en cuenta además del rendimiento del alumno el progreso conseguido durante el proceso de aprendizaje, destacándose el esfuerzo personal, el trabajo responsable y diario y la participación activa y receptiva en clase. * Los retrasos y las faltas de asistencia podrán incidir negativamente en la calificación final de cada evaluación hasta en 1 punto. Los alumnos que no logren superar la asignatura tendrán una prueba extraordinaria que versará sobre los contenidos mínimos impartidos durante el curso. -	

MATERIA		INGLÉS 2ºFPB
CURSO:2025/26		
SABERES BÁSICOS / CONTENIDOS MÍNIMOS		
Primera evaluación	•	Countries and nationalities Technology Family Transport
Segunda evaluación	•	Jobs Clothes Colours Food
Tercera evaluación	•	Places in atown Prepositions of time Fitness and health School subjects Useful phrases
INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN		
-Speaking:20% -Listening:20% -Reading:20% -writing:20% -la actitud de los alumnos ante la asignatura y dinámicadelaclase:20%		Posibles instrumentos de calificación: - Diario de trabajo - Exposiciones orales - Ensayos -Proyectos
OBSERVACIONES		
La evaluación será continua, de modo que el alumno debe ir acumulando a lo largo del curso el aprendizaje de los conceptos fundamentales desarrollados en la clase. De ahí que la superación de una evaluación suponga automáticamente la superación de la anterior si se hubiera suspendido. Se valorará tanto la asimilación de conceptos como de procedimientos y actitudes, otorgándose un 40 % de la calificación a los contenidos, un 30% al trabajo diario de clase y 30% a la actitud de los alumnos ante la asignatura y dinámica de la clase. A la hora de evaluar se tendrá en cuenta además del rendimiento del alumno el progreso conseguido durante el proceso de aprendizaje, destacándose el esfuerzo personal, el trabajo diario y la participación en clase.		

MATERIA / MÓDULO PROFESIONAL INGLÉS

CURSO 25-26 1º SMR

SABERES BÁSICOS / CONTENIDOS MÍNIMOS

Primera evaluación	- Aprendizaje y práctica de vocabulario relacionado con ordenadores y dispositivos, sectores empresariales, números cardinales, tecnología de la información y puestos de trabajo. - Uso correcto de los verbos <i>to be</i> y <i>have got</i>. - Uso correcto del <i>Present Simple</i>, el imperativo y <i>Let's</i>. - Uso correcto del <i>Present Continuous</i> y diferenciarlo del <i>Present Simple</i>. - Uso correcto de los pronombres personales, objeto y posesivos, los adjetivos posesivos y el primer condicional.
Segunda evaluación	- Aprendizaje y práctica del vocabulario relacionado con la atención al cliente. - Uso correcto de los adjetivos comparativos y superlativos. - Uso correcto de el verbo <i>to be</i> en pasado, <i>There was</i> / <i>There were</i> y el <i>Past Simple: Affirmative</i>. - Uso correcto del <i>Past Simple: Negative and Interrogative</i>.
Tercera evaluación	- Aprendizaje y práctica del vocabulario relacionado con los correos electrónicos, la búsqueda en internet y las habilidades en los negocios en el campo de la tecnología de la información. - Uso correcto de <i>be going to</i>, el <i>Present Continuous</i> con valor de futuro y el futuro con <i>Will</i>.

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Pruebas: 70% Trabajo: 15% Participación/ actitud: 15%	Posibles instrumentos de calificación: - Rúbricas (competencias) - Diario de trabajo - Exposiciones orales - Ensayos escritos - Pruebas/ tests - Proyectos
---	---

El curso escolar está dividido en tres evaluaciones. Al final de cada una de ellas, los/las alumnos/as realizarán una prueba escrita y una prueba de comprensión y expresión oral. Puesto que las cuatro destrezas de leer, escribir, escuchar y hablar se desarrollan de forma simultánea, en cada trimestre tendremos que evaluar conjuntamente las cuatro destrezas.

La prueba, tanto oral como escrita, versará sobre los contenidos vistos en el trimestre correspondiente y se evaluarán los conocimientos gramaticales, funcionales, estructurales de vocabulario, etc. La nota de cada evaluación incluirá, además de los resultados obtenidos en las pruebas, el trabajo realizado por el alumno (en clase y en casa), su participación, su interés, su comprensión y expresión oral y su asistencia.

Un 15% de faltas por evaluación trae consigo la pérdida de la EVALUACIÓN CONTÍNUA, por lo que el alumno penalizado tendría que presentarse a una PRUEBA EXTRAORDINARIA. Por otro lado, sobrepasar el 5-10% de faltas no justificadas por Evaluación, podrá suponer la pérdida de hasta 1 punto en la nota global.

MÓDULO 2º SMR Optativa: inglés oral para entornos profesionales.

CURSO:2025/26

SABERES BÁSICOS / CONTENIDOS MÍNIMOS

Primera evaluación	Scheduling Meetings / Rescheduling Meetings Video and Sound Gaming Website Hosting Cloud Computing Useful grammar tools in the context of the different topics
Segunda y tercera evaluación	Online Safety Protecting Your Business Applying for a Job Preparing a CV / Writing a CV Interviews Useful grammar tools in the context of the different topics
1ª+2ª+3ª evaluación	1. Producción de mensajes orales específicos del sector: Mensajes generales y profesionales. Descripción y secuenciación de un proceso de trabajo del sector profesional. Presentaciones sobre un tema de la especialidad. Mensajes relacionados con la búsqueda de empleo: entrevistas de trabajo y videocurrículum. 2. Comprensión de mensajes orales específicos del sector: Discursos y mensajes generales y profesionales. Mensajes de índole profesional relacionados con la atención al cliente, búsqueda de empleo, resolución de problemas u otros. Instrucciones sobre tareas propias del puesto de trabajo y del entorno laboral. 3. Identificación e interpretación de elementos culturales de los países de lengua extranjera en el ámbito profesional: Aspectos socio-profesionales propios del sector en el país de la lengua extranjera. Oportunidades de aprendizaje y empleo en Europa.

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Las **pruebas** (90%):
Expresión oral: 40% / Comprensión oral: 20% Resto de pruebas: 30%
- **Trabajo y actitud**, asistencia y participación (10%)

Posibles instrumentos de calificación:

- Rúbricas (competencias)
- Listas de comprobación
- Exposiciones orales
- Ensayos escritos
- Debates
- Proyectos

OBSERVACIONES

El curso escolar está dividido en 3 evaluaciones. Al final de cada una de ellas, los/las alumnos/as realizarán al menos una prueba escrita, varias pruebas orales y de comprensión auditiva. Puesto que las cuatro destrezas de leer, escribir, escuchar y hablar se desarrollan de forma simultánea, en cada trimestre tendremos que evaluar conjuntamente las cuatro destrezas.

Las pruebas versarán sobre los contenidos vistos en el trimestre correspondiente y se evaluarán los conocimientos gramaticales, funcionales, estructurales, de vocabulario, etc. La nota de cada evaluación incluirá, además de los resultados obtenidos en las pruebas, el trabajo realizado por el alumno (en clase y en casa), su participación, su interés, su comprensión, expresión oral y su asistencia.

Debemos recordar que un 15% de faltas por evaluación trae consigo la pérdida de la EVALUACIÓN CONTINUA, por lo que el alumno penalizado tendría que presentarse a un examen final. Por otro lado, sobrepasar el 5-10% de faltas no justificadas por Evaluación, podrá suponer la pérdida de hasta 1 punto en la nota global.

Las pruebas orales se podrán recuperar a lo largo del curso mediante la participación en clase, con su interés y con evidentes muestras de mejora en la dicción y comprensión oral. Finalmente, para conseguir un aprobado en la asignatura el alumno/a deberá haber superado las 3 evaluaciones positivamente, si suspende alguna la recuperará aprobando la evaluación siguiente; si aun así suspendiera, habrá un aprueba extraordinaria que versará sobre los contenidos mínimos vistos durante el curso

MÓDULO INGLÉS PROFESIONAL

Inglés DAM + DAW (modalidad presencial/semipresencial) / ASIR

CURSO 2025/26

SABERES BÁSICOS / CONTENIDOS MÍNIMOS

Primera evaluación	- Adverbs of frequency - Present simple - Modal verbs/ imperative to express rules and instructions - Modal verbs to express suggestions - Large and small numbers - Hardware specifications - It jobs and duties - keyboard key's names
Segunda evaluación	- Instructions for using a GUI - Sentences with two objects - Expressing reason and purpose - Present simple vs. Continuous - Relative clauses - Zero / First conditional - Definite / indefinite articles - Mobile computing vocabulary
Tercera evaluación	- Past simple - Using databases - Expressing sequences (while / after / before) - Past simple vs. Continuous - Spreadsheet formulae - Peripherals - Systems administration

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Pruebas (90%) : Reading, listening, speaking, grammar y vocabulary Trabajo, actitud (10%) en clase o en casa	Posibles instrumentos de calificación: - Listas de comprobación - Exposiciones orales - Ensayos escritos - Debates - Proyectos
---	---

OBSERVACIONES

El curso escolar está dividido en tres evaluaciones. Al final de cada una de ellas, los/las alumnos/as realizarán una prueba escrita y una prueba de comprensión oral y/o expresión oral. Puesto que las cuatro destrezas de leer, escribir, escuchar y hablar se desarrollan de forma simultánea, en cada trimestre tendremos que evaluar conjuntamente las cuatro destrezas.

La prueba, tanto oral como escrita, versará sobre los contenidos vistos en el trimestre correspondiente y se evaluarán los conocimientos gramaticales, funcionales, estructurales, de vocabulario, etc. La nota de cada evaluación incluirá, además de los resultados obtenidos en las pruebas, el trabajo realizado por el alumno (en clase y en casa) y en la modalidad presencial, su participación, su interés, su expresión oral y su asistencia.

En la modalidad presencial, un 15% de faltas por evaluación trae consigo la pérdida de la EVALUACIÓN CONTÍNUA, por lo que el alumno penalizado tendría que presentarse a un examen final. Por otro lado, sobrepasar el 5-10% de faltas no justificadas por Evaluación, podrá suponer la pérdida de hasta 1 punto en la nota global.

MÓDULO OPTATIVO INGLÉS ORAL 2º DAM/DAW/ASIR	
CURSO:2025/26	
SABERES BÁSICOS / CONTENIDOS MÍNIMOS	
Primera evaluación	• Enterprise social media • Video conferencing • E-commerce • Training users. • Website design and architecture • Software development • Project Management
Segunda evaluación	• Investigations • Diagnosis • IT solutions
Tercera evaluación	• Your future in IT • Career plans
Primera + Segunda + Tercera evaluación	1. Producción de mensajes orales específicos del sector: Mensajes generales y profesionales. Descripción y secuenciación de un proceso de trabajo del sector profesional. Presentaciones sobre un tema de la especialidad. Mensajes relacionados con la búsqueda de empleo: entrevistas de trabajo y videocurrículum. 2. Comprensión de mensajes orales específicos del sector: Discursos y mensajes generales y profesionales. Mensajes de índole profesional relacionados con la atención al cliente, búsqueda de empleo, resolución de problemas u otros. Instrucciones sobre tareas propias del puesto de trabajo y del entorno laboral. 3. Identificación e interpretación de elementos culturales de los países de lengua extranjera en el ámbito profesional: Aspectos socio-profesionales propios del sector en el país de la lengua extranjera. Oportunidades de aprendizaje y empleo en Europa.
INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	
-las pruebas objetivas: supondrá el 90% (40% pruebas orales, 20% pruebas comprensión oral, 30% pruebas escritas) Entrega de trabajos y actitud 10%	Posibles instrumentos de calificación: Listas de comprobación Exposiciones orales Ensayos escritos Debates Proyectos

OBSERVACIONE

A lo largo de las tres evaluaciones se realizarán una serie de pruebas objetivas sobre el contenido del libro trabajado y varias pruebas orales para conseguir una mayor fluidez en el manejo de la lengua hablada. Las pruebas, versarán sobre los contenidos vistos en el trimestre correspondiente y se evaluarán los conocimientos gramaticales, funcionales, estructurales, de vocabulario, etc.

Especial énfasis tendrá el enfoque de la producción oral en el aula .

Debemos recordar que un 15% de faltas por evaluación trae consigo la pérdida de la EVALUACIÓN CONTÍNUA, por lo que el alumno penalizado tendría que presentarse a un examen final. Por otro lado, sobrepasar el 5-10% de faltas no justificadas por Evaluación, podrá suponer la pérdida de hasta 1 punto en la nota global. realizadas por el alumno, su participación, su interés y su asistencia a clase.



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



GENERALITAT
VALENCIANA
Conselleria de Educació,
Universitats i Empreu



GVANEXT
Provision Next Generation
en la Comunitat Valenciana



MÓDULO OPTATIVO INGLÉS ORAL 2º DAM/DAW SEMIPRESENCIAL	
CURSO:2025/26	
SABERES BÁSICOS / CONTENIDOS MÍNIMOS	
Primera evaluación	• Enterprise social media • Video conferencing • E-commerce • Training users. • Website design and architecture • Software development • Project Management
Segunda evaluación	• Investigations • Diagnosis • IT solutions
Tercera evaluación	• Your future in IT • Career plans
Primera + Segunda + Tercera evaluación	1. Producción de mensajes orales específicos del sector: Mensajes generales y profesionales. Descripción y secuenciación de un proceso de trabajo del sector profesional. Presentaciones sobre un tema de la especialidad. Mensajes relacionados con la búsqueda de empleo: entrevistas de trabajo y videocurrículum. 2. Comprensión de mensajes orales específicos del sector: Discursos y mensajes generales y profesionales. Mensajes de índole profesional relacionados con la atención al cliente, búsqueda de empleo, resolución de problemas u otros. Instrucciones sobre tareas propias del puesto de trabajo y del entorno laboral. 3. Identificación e interpretación de elementos culturales de los países de lengua extranjera en el ámbito profesional: Aspectos socio-profesionales propios del sector en el país de la lengua extranjera. Oportunidades de aprendizaje y empleo en Europa.
INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	
-las pruebas objetivas: supondrá el 90% (30% pruebas orales, 20% pruebas comprensión oral, 40% pruebas escritas) Entrega de trabajos 10%	Posibles instrumentos de calificación: Listas de comprobación Exposiciones orales Ensayos escritos Debates Proyectos

OBSERVACIONE

A lo largo de las tres evaluaciones se realizarán una serie de pruebas objetivas sobre el contenido del libro trabajado y varias pruebas orales para conseguir una mayor fluidez en el manejo de la lengua hablada. Las pruebas, versarán sobre los contenidos vistos en el trimestre correspondiente y se evaluarán los conocimientos gramaticales, funcionales, estructurales, de vocabulario, etc.

Especial énfasis tendrá el enfoque de la producción oral en el aula .



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



GENERALITAT
VALENCIANA
Conselleria de Educació,
Universitats i Ocupació



GVANEXT
Provision Next Generation
en la Comunitat Valenciana



MÓDULO PROFESIONAL – 1º Gestión y Administración	
CURSO:2025/26	
SABERES BÁSICOS / CONTENIDOS MÍNIMOS	
Primera evaluación	– To BE-present simple. – Present Simple. – Determiners a/an, some/any. VOCABULARY: Large numbers (years, prices, phone numbers), Countries-Nationalities, Jobs, Company types & activities, Location & workplace, Making phone calls, Ordering by phone, Introducing yourself and others, Spelling words....
Segunda evaluación	– Possessive determiners. – There is/are. – Present Simple (+frequency) – Question words: who, what, where, when, etc. – Past simple TO BE. – Past Simple (regular and irregular). – Past time adverbials. – There was/were. – Sequencing words VOCABULARY: Technology and functions, documents and correspondence, social media and networking.
Tercera evaluación	– Comparatives. – Prepositions of place and movement. – Demonstrative determiners: this/these, that/those. VOCABULARY: Departments and responsibilities, Employment, Competition, leaving phone messages, Telling the time, Giving directions...
INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	
- Las pruebas (70%): Reading, writing, listening, speaking, grammar and vocabulary. - Actitud, asistencia y participación (15%) - Trabajo desde casa o en clase (15%)	Posibles instrumentos de calificación: - Rúbricas (competencias) - Listas de comprobación - Exposiciones orales - Ensayos escritos - Debates - Proyectos
OBSERVACIONES	
El curso escolar está dividido en tres evaluaciones. Al final de cada una de ellas, los/las alumnos/as realizarán una prueba escrita, una prueba oral y una prueba de comprensión auditiva. Puesto que las cuatro destrezas de leer, escribir, escuchar y hablar se desarrollan de forma simultánea, en cada trimestre tendremos que evaluar conjuntamente las cuatro destrezas. Las pruebas, tanto oral como escrita, versará sobre los contenidos vistos en el trimestre correspondiente y se evaluarán los conocimientos gramaticales, funcionales, estructurales, de	

vocabulario, etc. La nota de cada evaluación incluirá, además de los resultados obtenidos en las pruebas, el trabajo realizado por el alumno (en clase y en casa), su participación, su interés, su comprensión, expresión oral y su asistencia.

Debemos recordar que un 15% de faltas por evaluación trae consigo la pérdida de la EVALUACIÓN CONTINUA, por lo que el alumno penalizado tendría que presentarse a un examen final. Por otro lado, sobrepasar el 5-10% de faltas no justificadas por Evaluación, podrá suponer la pérdida de hasta 1 punto en la nota global.

Las pruebas orales se podrán recuperar a lo largo del curso mediante la participación en clase, con su interés y con evidentes muestras de mejora en la dicción y comprensión oral. Finalmente, para conseguir un aprobado en la asignatura el alumno/a deberá haber superado las tres evaluaciones positivamente, si suspende alguna la recuperará aprobando la evaluación siguiente; si aun así suspendiera, habrá un aprueba extraordinaria que versará sobre los contenidos mínimos vistos durante el curso

Módulo Profesional		Inglés Actividades Comerciales	
CURSO 2025/26			
SABERES BÁSICOS / CONTENIDOS MÍNIMOS			
Primera evaluación		-To be /Have got -Present Simple/ Present Continuous -Imperativo -There is / there are -How much/How many -Vocabulario: ventas, puestos de trabajo, departamentos, material de oficina, ropa, direcciones.	
Segunda evaluación		-Comparativos y superlativos -There was/There were -Past Simple -Can/could/must/mustn't/should -Vocabulario: mobiliario, llamadas de teléfono, encuestas a clientes, quejas de clientes, hacer pagos y encargos a través de Internet.	
Tercera evaluación		-Have to /Don't have to -Be going to -Present Continuous con valor de futuro. -Primer condicional -Vocabulario: en el Banco, reserva de vuelos y hoteles, gestión de existencias, seguridad en el puesto de trabajo.	
INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN			
Contenidos: 70%		Posibles instrumentos de calificación: - Listas de comprobación - Diario de trabajo - Exposiciones orales - Ensayos escritos - Proyectos	
Trabajo: 15%			
Actitud: 15%			

OBSERVACIONES
La evaluación será continua, de modo que el alumno/a debe ir acumulando a lo largo del curso el aprendizaje de los contenidos fundamentales desarrollados en clase. A la hora de evaluar, se tendrá en cuenta el progreso conseguido por el alumno/a durante el proceso de aprendizaje, destacándose el esfuerzo personal, el trabajo diario y la participación activa en clase. Puesto que las cuatro destrezas <i>reading</i>, <i>writing</i>, <i>listening</i> y <i>speaking</i> se desarrollan de forma simultánea, en cada trimestre las evaluaremos de forma conjunta. Las pruebas que se realicen versarán sobre los contenidos vistos en el trimestre. La nota de cada evaluación incluirá además el trabajo realizado por el alumnado (en clase y en casa), la participación, el interés mostrado y la asistencia a clase.

MÓDULO PROFESIONAL		INGLÉS ORAL Grado Medio
CURSO 2025/26		
SABERES BÁSICOS / CONTENIDOS MÍNIMOS		
Primera evaluación	-Grammar in context (present, past and future tenses review) -Vocabulary: at work, sustainable business, soft skills, business organisation. -Speaking: a job interview, a sustainable Start-Up project.	
Segunda evaluación	-Grammar in context: conditional sentences, modal verbs (permission, ability and possibility) -Vocabulary: warehouse and logistics, texting in e-commerce, -Speaking: dealing with complaints, presenting an online store.	
Tercera evaluación	-Modal verbs (obligation, advice and deduction) -Tenses review -Vocabulary: customer care and service, effective communication. -Speaking: Assisting customers at the Call Centre.	
1. Producción de mensajes orales específicos del sector: Mensajes generales y profesionales. Presentaciones orales relacionadas con el sector profesional. Mensajes relacionados con la búsqueda de empleo: entrevistas de trabajo. 2. Comprensión de mensajes orales específicos del sector: Discursos y mensajes generales y profesionales. Mensajes de índole profesional relacionados con la atención al cliente, búsqueda de empleo, resolución de problemas u otros. Instrucciones sobre tareas propias del puesto de trabajo y del entorno laboral. 3. Identificación e interpretación de elementos culturales de los países de lengua extranjera en el ámbito profesional: Aspectos socio-profesionales propios del sector en el país de la lengua extranjera. Oportunidades de aprendizaje y empleo en Europa.		

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	
Contenidos: 90% (expresión oral 40%; comprensión oral 20%; resto de pruebas 30%) Trabajo y actitud:10%	Posibles instrumentos de calificación: - Listas de comprobación - Diario de trabajo - Exposiciones orales - Proyectos
OBSERVACIONES La evaluación será continua, de modo que el alumno/a debe ir acumulando a lo largo del curso el aprendizaje de los contenidos fundamentales desarrollados en clase. A la hora de evaluar se tendrá en cuenta el progreso conseguido por el alumno/a durante el proceso de aprendizaje, destacándose el esfuerzo personal, el trabajo diario y la participación activa en clase. Se prestará especial atención a la producción oral en el aula.	

MATERIA/ MÓDULO PROFESIONAL – INGLÉS/ 1º CICLO SUPERIORES COMERCIO	
CURSO:2025/26 1º Comercio Internacional / 1º Gestión de ventas/ 1º Administración y Finanzas	
SABERES BÁSICOS / CONTENIDOS MÍNIMOS	
Primera evaluación	- Present Simple: be, have got and there is/are. Imperative - Present Continuous; Present Simple, Past Simple - Pronombres, posesivos, cuantificadores , determinantes - Lugares de la oficina, dar indicaciones - Rutinas de la oficina, expresiones sobre suministros de oficina, equipo de oficina y compra de equipo de oficina - Utilizar los mensajes de voz y la intranet - Tipos de documentos, manejar el correo y uso de servicios de mensajería
Segunda evaluación	- Be going to, Present Continuous con valor de futuro, futuro: will - Condicional 1, condicional 0, compuestos con some/ any /no - Verbos modales (can, could, must, mustn't, should) - Envíos, importaciones y exportaciones - Recibir llamadas, hacer seguimiento a los mensajes - Programar reuniones, reservar eventos fuera de la oficina - Planear reuniones, tomar notas de reuniones
Tercera evaluación	- Past Continuous, Past Simple / Past Continuous - Have to / don't have to, don't have to / mustn't, may / might, repaso verbos modales - Adjetivos comparativos y superlativos - Comparación de los adjetivos, adverbios de modo y de cantidad - Organizar exposiciones, asistir a eventos empresariales - Hacer preparativos de viajes, reservar hoteles y restaurantes - Normas sobre el control de horarios de trabajo, la seguridad en el lugar de trabajo - Atención al cliente, encargarse de las reclamaciones
INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	
- Las pruebas (90%): Reading, writing, listening, speaking, grammar and vocabulary. - Actitud, y trabajo desde casa o en clase (10%)	Posibles instrumentos de calificación: - Rúbricas (competencias) - Listas de comprobación - Exposiciones orales - Ensayos escritos - Debates - Proyectos
OBSERVACIONES	

El curso escolar está dividido en tres evaluaciones. Al final de cada una de ellas, los/las alumnos/as realizarán una prueba escrita y una prueba de comprensión y expresión oral. Puesto que las cuatro destrezas de leer, escribir, escuchar y hablar se desarrollan de forma simultánea, en cada trimestre tendremos que evaluar conjuntamente las cuatro destrezas.

La prueba, tanto oral como escrita, versará sobre los contenidos vistos en el trimestre correspondiente y se evaluarán los conocimientos gramaticales, funcionales, estructurales, de vocabulario, etc. La nota de cada evaluación incluirá, además de los resultados obtenidos en las pruebas, el trabajo realizado por el alumno (en clase y en casa), su participación, su interés, su comprensión y expresión oral y su asistencia.

Un 15% de faltas por evaluación trae consigo la pérdida de la EVALUACIÓN CONTINUA, por lo que el alumno penalizado tendría que presentarse a un examen final. Por otro lado, sobrepasar el 5-10% de faltas no justificadas por Evaluación, podrá suponer la pérdida de hasta 1 punto en la nota global.

Recuperación: al ser evaluación continua los alumnos/as que superen las evaluaciones posteriores recuperarán la asignatura. Si así no fuera, tendrán una **prueba extraordinaria** que versará sobre los contenidos mínimos del curso

MATERIA/ MÓDULO PROFESIONAL – INGLÉS/ 1º CICLO SUPERIORES COMERCIO	
CURSO:2025/26 1º Comercio Internacional Semipresencial	
SABERES BÁSICOS / CONTENIDOS MÍNIMOS	
Primera evaluación	- Present Simple: be, have got and there is/are. Imperative - Present Continuous; Present Simple, Past Simple - Pronombres, posesivos, cuantificadores , determinantes - Lugares de la oficina, dar indicaciones - Rutinas de la oficina, expresiones sobre suministros de oficina, equipo de oficina y compra de equipo de oficina - Utilizar los mensajes de voz y la intranet - Tipos de documentos, manejar el correo y uso de servicios de mensajería
Segunda evaluación	- Be going to, Present Continuous con valor de futuro, futuro: will - Condicional 1, condicional 0, compuestos con some/ any /no - Verbos modales (can, could, must, mustn't, should) - Envíos, importaciones y exportaciones - Recibir llamadas, hacer seguimiento a los mensajes - Programar reuniones, reservar eventos fuera de la oficina - Planear reuniones, tomar notas de reuniones
Tercera evaluación	- Past Continuous, Past Simple / Past Continuous - Have to / don't have to, don't have to / mustn't, may / might, repaso verbos modales - Adjetivos comparativos y superlativos - Comparación de los adjetivos, adverbios de modo y de cantidad - Organizar exposiciones, asistir a eventos empresariales - Hacer preparativos de viajes, reservar hoteles y restaurantes - Normas sobre el control de horarios de trabajo, la seguridad en el lugar de trabajo - Atención al cliente, encargarse de las reclamaciones
INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	
- Las pruebas (90%): Reading, writing, listening, speaking, grammar and vocabulary. - Entrega de trabajos (10%)	Posibles instrumentos de calificación: - Rúbricas (competencias) - Listas de comprobación - Exposiciones orales - Ensayos escritos - Debates - Proyectos
OBSERVACIONES	

El curso escolar está dividido en tres evaluaciones. Al final de cada una de ellas, los/las alumnos/as realizarán al menos una prueba para ser calificada

La prueba versará sobre los contenidos vistos en el trimestre correspondiente y se evaluarán los conocimientos gramaticales, funcionales, estructurales, de vocabulario, etc. La nota de cada evaluación incluirá, además de los resultados obtenidos en las pruebas, el trabajo realizado por el alumno .

Recuperación: al ser evaluación continua los alumnos/as que superen las evaluaciones posteriores recuperarán la asignatura. Si así no fuera, tendrán una **prueba extraordinaria** que versará sobre los contenidos mínimos del curso

MÓDULO OPTATIVO INGLÉS ORAL 2º COM. INT. (SEMIPRESENCIAL)	
CURSO:2025/26	
SABERES BÁSICOS / CONTENIDOS MÍNIMOS	
Primera evaluación	• Customer service • Handling complaints • Banking • Insurance. • Global e-commerce • Dealing with suppliers • Useful grammar tools in the context of the different topics.
Segunda evaluación	• Teambuilding • Teamwork • Preparing a CV • Applying for a job • Useful grammar tools in the context of the different topics.
Tercera evaluación	• Leadership skills • Strategy planning • Useful grammar tools in the context of the different topics.
Primera + Segunda + Tercera evaluación	1. Producción de mensajes orales específicos del sector: Mensajes generales y profesionales. Descripción y secuenciación de un proceso de trabajo del sector profesional. Presentaciones sobre un tema de la especialidad. Mensajes relacionados con la búsqueda de empleo: entrevistas de trabajo y videocurrículum. 2. Comprensión de mensajes orales específicos del sector: Discursos y mensajes generales y profesionales. Mensajes de índole profesional relacionados con la atención al cliente, búsqueda de empleo, resolución de problemas u otros. Instrucciones sobre tareas propias del puesto de trabajo y del entorno laboral. 3. Identificación e interpretación de elementos culturales de los países de lengua extranjera en el ámbito profesional: Aspectos socio-profesionales propios del sector en el país de la lengua extranjera. Oportunidades de aprendizaje y empleo en Europa.
INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	
-las pruebas objetivas: supondrá el 90% (20% pruebas orales, 30% pruebas comprensión oral, 40% pruebas escritas) Entrega de trabajos y actitud 10%	Posibles instrumentos de calificación: Listas de comprobación Exposiciones orales Ensayos escritos Debates



	Proyectos
OBSERVACIONES	
A lo largo de las tres evaluaciones se realizarán una serie de pruebas objetivas sobre el contenido del libro trabajado y varias pruebas orales para conseguir una mayor fluidez en el manejo de la lengua hablada. Las pruebas, versarán sobre los contenidos vistos en el trimestre correspondiente y se evaluarán los conocimientos gramaticales, funcionales, estructurales, de vocabulario, etc. Especial énfasis tendrá el enfoque de la producción oral en el aula.	