

MATERIA / MÓDULO PROFESIONAL	
FRANCÉS	
CURSO: 1º ESO	
SABERES BÁSICOS / CONTENIDOS MÍNIMOS	
Primera evaluación	- Saber deletrear. - Conocer los sonidos del francés. - Saber contar hasta 20. - Saber los colores. - Conocer el vocabulario básico de la clase y de su dormitorio. - Saber presentarse, saludar y expresar ciertas cualidades propias y ajenas. - Saber el verbo “Être” - Conocer la geografía francesa: principales ciudades, ríos y montañas de Francia. - Aprender el material de clase, identificación de objetos. - Saber distinguir los géneros. - Saber expresar gustos, deseos y preferencias. - Las fechas, meses del año, deportes y actividades de ocio. Los adjetivos de descripción. - Verbos en – er (aimer, adorer, détester...) - Saber emplear la forma negativa.
Segunda evaluación	- Horario y asignaturas, días de la semana. - Aprender el verbo lire, écrire, faire. - Utilizar los posesivos. - Conocer el funcionamiento de la escuela en Francia. - Saber nombrar a los miembros de la familia. - Expresar la pertenencia: verbo avoir. Las partes del cuerpo. - Saber nombrar los lugares de la ciudad. Verbo “Ir” y artículos contractos.
Tercera evaluación	- Saber indicar un recorrido, un itinerario. - Conocer los medios de transporte. - Preposiciones de lugar. - Saber los números ordinales. - Saber utilizar el verbo “Prendre”, el imperativo y la cortesía. - Aprender algunas profesiones. - Conocer la ciudad de Bordeaux. - Aprender las estaciones del año y el tiempo meteorológico. - Saber contar hasta 100. - Conocer el mundo de la francofonía.
INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	
	Se evaluará a los alumnos de acuerdo con el siguiente baremo: • 20% actitud y 20% trabajo - asistencia y comportamiento adecuado. - interés por aprender a comunicar en francés. - realización acertada de los ejercicios.

	- realización acertada de los proyectos individuales o colectivos (competencias básicas y situaciones de aprendizaje). - participación en la dinámica de la clase y en el trabajo propuesto en las plataformas digitales. - seguimiento de la programación en su cuaderno de clase. • 60 % desarrollo de las competencias comunicativas - comprensión y expresión oral - comprensión y expresión escrita.
OBSERVACIONES	
Es importante tener en cuenta que, aunque el curso se divide en tres evaluaciones, la evaluación será continua y se valorará el esfuerzo del alumno. No habrá pruebas de recuperación ni en la primera ni en la segunda evaluación. Solamente se realizará una prueba de estas características a final de curso para dar al alumno la oportunidad de superar los aprendizajes no superados durante el curso.	

MATERIA / MÓDULO PROFESIONAL	
FRANCÉS	
CURSO: 2º ESO	
SABERES BÁSICOS / CONTENIDOS MÍNIMOS	
Primera evaluación	- Saber indicar un recorrido, un itinerario. - Conocer los medios de transporte. - Preposiciones de lugar. - Saber los números ordinales. - Saber utilizar el verbo “Prendre”, el imperativo y la cortesía. - Aprender algunas profesiones. - Conocer la ciudad de Bordeaux. - Aprender las estaciones del año y el tiempo meteorológico. - Saber contar hasta 100. - Conocer el mundo de la francofonía.
Segunda evaluación	- Saber presentarse, saludar. - Expresar gustos, deseos y preferencias. Actividades de ocio y tiempo libre. - Hacer preguntas. - Decir dónde se vive. - Describir el aspecto de alguien. Vocabulario de la ropa y los accesorios. Elegir la ropa. - Hablar de alguien o algo sin nombrarlo. - Expresar deseos, proponer, pedir permiso. - Hablar de la casa y de su dormitorio - Hablar de las rutinas cotidianas. - Pedir hacer o no hacer algo.
Tercera evaluación	- Proponer actividades, aceptar o rechazar algo. - Hablar de deportes. Los verbos de acción. - Hablar de alguien o algo sin nombrarlo II. - Expresar una obligación. - Expresar una aptitud. - Hablar de su alimentación. Los alimentos. - Expresar la necesidad, dar instrucciones. - Expresar la cantidad. Números altos: 100, 1000, etc. - Hablar de alguna cosa sin nombrarla III.
INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	
	Se evaluará a los alumnos de acuerdo con el siguiente baremo: • 20% actitud y 20% trabajo - asistencia y comportamiento adecuados. - interés por aprender a comunicar en francés. - realización acertada de los ejercicios. - realización acertada de los proyectos individuales o colectivos (competencias básicas y situaciones de aprendizaje). - participación en la dinámica de la clase y en el trabajo propuesto en las plataformas digitales. - seguimiento de la programación en su cuaderno de clase.

	• 60 % desarrollo de las competencias comunicativas - comprensión y expresión oral - comprensión y expresión escrita.
OBSERVACIONES	
Es importante tener en cuenta que aunque el curso se divide en tres evaluaciones, la evaluación será continua y se valorará el esfuerzo del alumno. No habrá pruebas de recuperación ni en la primera ni en la segunda evaluación. Solamente se realizará una prueba de estas características a final de curso para dar al alumno la oportunidad de superar los aprendizajes no superados durante el curso.	

MATERIA / MÓDULO PROFESIONAL	
FRANCÉS	
CURSO: 3º ESO	
SABERES BÁSICOS / CONTENIDOS MÍNIMOS	
Primera evaluación	- Conocer los sonidos del francés. - Conocer el vocabulario básico de la clase y de su dormitorio. - Saber presentarse, saludar y expresar ciertas cualidades propias y ajenas. - Saber el verbo “Être”, “Avoir”, verbos regulares terminados en –<i>er</i> ,<i>-ir</i> y otros verbos irregulares importantes en presente de indicativo. - Saber expresar gustos, deseos y preferencias. - Hablar de deportes. - Expresar una obligación. - Saber emplear los pronombres personales de C.O.I./C.O.D. - Hablar de la alimentación. - Hablar de algo sin nombrarlo. - Expresar la necesidad. Dar instrucciones. - Expresar la cantidad.
Segunda evaluación	- Expresar sensaciones. - Hablar en general. - Dar respuestas negativas. - Contar acontecimientos en pasado. - Expresar acciones recientes. - Pedir y dar explicaciones. - Hacer comparaciones. - Nombres de países. - Adjetivos de nacionalidad.
Tercera evaluación	- Expresar sus preferencias. - Saber expresar gustos, deseos y preferencias. - Contar una estancia en un lugar. - Hacer preguntas. - Expresar emociones y sentimientos (adjetivos y nombres). - Describir una acción en curso. - Expresar la frecuencia. - Hablar de algo sin decir el nombre.
INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	
	Se evaluará a los alumnos de acuerdo con el siguiente baremo: • 20% actitud y 20% trabajo - asistencia y comportamiento adecuados. - interés por aprender a comunicar en francés. - realización acertada de los ejercicios. - realización acertada de los proyectos individuales o colectivos (competencias básicas y situaciones de aprendizaje). - participación en la dinámica de la clase y en el trabajo

	propuesto en las plataformas digitales. - seguimiento de la programación en su cuaderno de clase. • 60 % desarrollo de las competencias comunicativas - comprensión y expresión oral - comprensión y expresión escrita.
OBSERVACIONES	
Es importante tener en cuenta que, aunque el curso se divide en tres evaluaciones, la evaluación será continua y se valorará el esfuerzo del alumno. No habrá pruebas de recuperación ni en la primera ni en la segunda evaluación. Solamente se realizará una prueba de estas características a final de curso para dar al alumno la oportunidad de superar los aprendizajes no superados durante el curso.	

MATERIA / MÓDULO PROFESIONAL	
FRANCÉS	
CURSO: 4º ESO	
SABERES BÁSICOS / CONTENIDOS MÍNIMOS	
Primera evaluación	- Conocer los sonidos del francés. - Saber presentarse, saludar y expresar ciertas cualidades propias y ajenas. - Saber el verbo “Être”, “Avoir”, verbos regulares terminados en – <i>er</i> , <i>-ir</i> y otros verbos irregulares importantes en presente de indicativo. - Expresar gustos, deseos y preferencias. Dar su opinión. - Contar una estancia en un lugar. - Hacer preguntas. - Describir personas. - Hacer una precisión. - Hacer una apreciación. - Expresar emociones y sentimientos (adjetivos y nombres). - Describir una acción en curso. - Expresar la frecuencia. - Hablar de algo sin decir el nombre.
Segunda evaluación	- Expresar la obligación y la prohibición. - Contar acontecimientos pasados. - La geografía: paisajes, océanos, continentes. - La biodiversidad marina. - Describir un objeto (peso, tamaño, forma, materia y uso) - Hablar de acciones futuras. - Expresar acuerdo o desacuerdo. Confirmar una afirmación o una negación. - Expresar la posesión (pronombres posesivos)
Tercera evaluación	- Describir acciones pasadas. El imperfecto de indicativo. - Emplear un registro culto. Pronombres “tú y usted” - Los medios de comunicación. El espíritu crítico. - Expresar deseos. - Dar consejos. - Hablar de un lugar. - Decir dónde se va y de dónde se viene. - Hablar de las vacaciones, alojamiento y actividades. - El condicional simple. - Las preposiciones de lugar. - Saber expresar la obligación.
INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	
	Se evaluará a los alumnos de acuerdo con el siguiente baremo: • 20% actitud y 20% trabajo - asistencia y comportamiento adecuados, (0,2 puntos menos por

	falta no justificada) - interés por aprender a comunicar en francés. - realización acertada de los ejercicios. - realización acertada de los proyectos individuales o colectivos (competencias básicas y situaciones de aprendizaje). - participación en la dinámica de la clase y en el trabajo propuesto en las plataformas digitales. - seguimiento de la programación en su cuaderno de clase. • 60 % desarrollo de las competencias comunicativas - comprensión y expresión oral - comprensión y expresión escrita.
OBSERVACIONES	
Es importante tener en cuenta que, aunque el curso se divide en tres evaluaciones, la evaluación será continua y se valorará el esfuerzo del alumno. No habrá pruebas de recuperación ni en la primera ni en la segunda evaluación. Solamente se realizará una prueba de estas características a final de curso para dar al alumno la oportunidad de superar los aprendizajes no superados durante el curso.	

MATERIA / MÓDULO PROFESIONAL FRANCÉS	
CURSO: 1º BACHILLERATO	
SABERES BÁSICOS / CONTENIDOS MÍNIMOS	
Primera evaluación	- Extraer información global y datos específicos orales. - Participar en conversaciones sencillas, saber desenvolverse en situaciones de la vida cotidiana en cualquier país francófono. - Extraer información global y específica de textos escritos. Saber leer de forma automática. Redactar textos cortos. - Emplear estrategias de comunicación disponibles. Identificar rasgos socioculturales, lingüísticos. - La ciudad y sus lugares. Servicios. - Los medios de transporte. - Saber preguntar e indicar el camino. - Las preposiciones de lugar y los puntos cardinales. - Preguntar información turística. - Situar en el tiempo. - La comparación. - Passé composé (auxiliares avoir, être) - verbos regulares terminados en – <i>er</i>, – <i>ir</i> y otros verbos irregulares importantes en presente de indicativo. - Los verbos en – <i>cer</i>, <i>ger</i> y – <i>yer</i> en presente. - Los verbos <i>ouvrir</i> y <i>accueillir</i> en presente.
Segunda evaluación	- Los viajes. Reservar una habitación de hotel. - La estación y el tren. El aeropuerto y el avión. Comprar un billete. - El alojamiento. El restaurante: reservar, pedir y comentar. - La mesa. - Los relativos qui, que. - La formación y el empleo del imperfecto. - La oposición passé composé/ imparfait. - La pregunta invertida. - Los adverbios en – <i>ment</i>. - Los verbos <i>boire</i> y <i>recevoir</i> en presente. - Conocer el vocabulario de la ropa y los accesorios (materias, motivos, materiales y formas. - Preguntar y decir las medidas. Describir un objeto. - Comprar, describir y apreciar una prenda. - Estudiar los adjetivos de color y los que expresan una apreciación. - Los pronombres interrogativos variables. - Los pronombres demostrativos. - Los verbos <i>vendre</i>, <i>mettre</i> y <i>produire</i> en presente.
Tercera evaluación	- Describir un alojamiento. Alquilar, comprar un piso. - La casa, habitaciones, muebles y equipamiento. - Las tareas de casa. - Los pronombres posesivos. - Los pronombres relativos où y dont. - La frase negativa y los indefinidos negativos. - Los adjetivos y los pronombres indefinidos. - Los verbos <i>dire</i> y <i>connaître</i> en presente. - Pedir consejos, hacer recomendaciones.

	- Profundizar en el conocimiento de la ciudad de París y de algunos lugares pintorescos. - Conocer la ciudad de Bruselas. Sus monumentos y los elementos que conforman su cultura. - Comprender y saber explicar las características de las ciudades.
INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	
	Se evaluará a los alumnos de acuerdo con el siguiente baremo: • 20% actitud y 20% trabajo - asistencia y comportamiento adecuados, (0'2 puntos menos por cada falta no justificada) - interés por aprender a comunicar en francés. - realización acertada de los ejercicios. - realización acertada de los proyectos individuales o colectivos (competencias básicas y situaciones de aprendizaje). - participación en la dinámica de la clase y en el trabajo propuesto en las plataformas digitales. - seguimiento de la programación en su cuaderno de clase. • 60 % desarrollo de las competencias comunicativas - comprensión y expresión oral - comprensión y expresión escrita.
OBSERVACIONES	
Es importante tener en cuenta que, aunque el curso se divide en tres evaluaciones, la evaluación será continua y se valorará el esfuerzo del alumno. No habrá pruebas de recuperación ni en la primera ni en la segunda evaluación. Solamente se realizará una prueba de estas características a final de curso para dar al alumno la oportunidad de superar los aprendizajes no superados durante el curso.	

MATERIA / MÓDULO PROFESIONAL	
FRANCÉS	
CURSO: 2º BACHILLERATO	
SABERES BÁSICOS / CONTENIDOS MÍNIMOS	
Primera evaluación	- Extraer información global y datos específicos orales. - Participar en conversaciones sencillas, saber desenvolverse en situaciones de la vida cotidiana en cualquier país francófono. - Extraer información global y específica de textos escritos. Saber leer de forma automática. Redactar textos cortos. - Conectores que ayudan a hacer progresar los textos. - Emplear estrategias de comunicación disponibles. - Identificar rasgos socioculturales, lingüísticos. - Relatar hechos (verbos pasado, presente y futuro). - Hablar del tiempo, de las catástrofes naturales y del medio ambiente. - Los superlativos - Situarse en el tiempo. - Los verbos impersonales.
Segunda evaluación	- El cuerpo humano. Los órganos. - Enfermedades y remedios. - Los accidentes y el auxilio. - La concordancia del participio de pasado. - Alternancia passé composé- imparfait. - El condicional presente. - Expresión de la duración. - Confección de diálogos y encuestas. - La subordinación. - La carta formal.
Tercera evaluación	- Conocer la ciudad de Montréal. Sus monumentos y los elementos que conforman su cultura. - Profundizar en el conocimiento de la ciudad de París y de algunos lugares pintorescos. - Comprender y saber explicar las características de las ciudades. - Aprender el vocabulario del medio ambiente. - Aprender a ser un ciudadano ecológico. - Los actos ecológicos y sus consecuencias. - Expresión de la obligación. - Aprender el vocabulario de las profesiones. - Conocer las diferentes etapas educativas en Francia. - Saber hablar del futuro profesional. - Hacer un curriculum vitae. - El condicional presente y pasado.
INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	
	Se evaluará a los alumnos de acuerdo con el siguiente baremo: • 20% actitud y 20% trabajo - asistencia y comportamiento adecuados, (0'2 puntos menos por cada falta no justificada) - interés por aprender a comunicar en francés. - realización acertada de los ejercicios.

	- realización acertada de los proyectos individuales o colectivos (competencias básicas y situaciones de aprendizaje) - participación en la dinámica de la clase y en el trabajo propuesto en las plataformas digitales. - seguimiento de la programación en su cuaderno de clase. • 60 % desarrollo de las competencias comunicativas - comprensión y expresión oral - comprensión y expresión escrita.
OBSERVACIONES	
Es importante tener en cuenta que, aunque el curso se divide en tres evaluaciones, la evaluación será continua y se valorará el esfuerzo del alumno. No habrá pruebas de recuperación ni en la primera ni en la segunda evaluación. Solamente se realizará una prueba de estas características a final de curso para dar al alumno la oportunidad de superar los aprendizajes no superados durante el curso.	