

**MATERIA / MÓDUL PROFESIONAL:
FILOSOFÍA**

**CURSO
4º DE ESO**

SABERES BÁSICOS / CONTENIDOS MÍNIMOS

Primera evaluación	1. Qué es la Filosofía
Segunda evaluación	2. ¿Qué es el ser humano? Parte 1 3. ¿Qué es el ser humano? Parte 2
Tercera evaluación	4. El ser humano como ser social y político

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

-60% de la calificación CCL, CPSAA, CC	-Pruebas escritas de desarrollo -examen- (actualmente lista de comprobación). Se realizará normalmente una prueba por cada trimestre.
-20% de la calificación CCL, CC	-Diario de trabajo o cuaderno de clase (actividades que se revisarán diariamente).
-20% de la calificación CCL, CPSAA, CC, CCEC	- Actitud y participación en clase (debates, etc.).

OBSERVACIONES

La nota final será la media entre las 3 evaluaciones. Se podrá proponer una **recuperación trimestral** que haga más evitable acudir a la final, aunque no será de obligada propuesta. Y podrá consistir en un trabajo o en un examen. Si la nota media resultara insuficiente para superar la materia, se hará una **recuperación final** que consistirá en una prueba final de desarrollo (lista de comprobación) donde se podrá recuperar cualquiera de los trimestres o en la realización de un trabajo.

La **convocatoria extraordinaria** consistirá en una prueba escrita de desarrollo-examen- (lista de comprobación) donde se preguntará por contenidos de las 3 evaluaciones.

MATERIA / MÓDULO PROFESIONAL FOPP	
CURSO: 4º ESO	
SABERES BÁSICOS / CONTENIDOS MÍNIMOS	
Primera evaluación	Unidad 1. El ser humano. Situación de aprendizaje: Ver un fragmento del documental <i>Proyecto Nim</i> y responder algunas cuestiones sobre el mismo: 1. Las concepciones del ser humano 2. La teoría de la evolución 3. La psicología, ciencia del alma 4. La psicología social 5. La cultura humana Unidad 2. La identidad personal Situación de aprendizaje: Se lee un fragmento de un <i>Cuento de Navidad</i> y se plantean cuestiones como: ¿Crees que las situaciones extremas en la vida, como la guerra, la enfermedad o una pérdida, cambian a las personas o nos hacen ser quienes realmente somos? 1. La búsqueda de nuestra identidad 2. La adolescencia 3. Conseguir tus objetivos 4. Aprender a realizar un plan Unidad 3. Nosotros y los demás Situación de aprendizaje: Se lee un fragmento titulado <i>Los amigos de Erik</i> y se plantean cuestiones como: ¿Por qué dice el cuento que ahora tus amigos y tú sois un equipo?, ¿Crees que ser amigos cuando formáis un equipo es una ventaja?... 1. El valor de un equipo 2. Negociación y mediación de conflictos 3. El liderazgo 4. La organización del trabajo en equipo 5. Nuestro yo digital en la red
Segunda evaluación	Unidad 4. Creatividad y ocio saludable Situación de aprendizaje: leer un texto titulado <i>La revisión de examen</i> y responder a cuestiones como: ¿Por qué cree Filemón que existen 144000 pirámides ocultas en la tierra que son comunicadores espaciales? ¿Crees que los arqueólogos estarían de acuerdo?... 1. La creatividad 2. Cómo desarrollar tu creatividad 3. Hábitos de ocio saludable 4. La riqueza de la multiculturalidad 5. Comunicar nuestras ideas a los demás Unidad 5. El ciudadano y la administración Situación de aprendizaje: leer un texto titulado <i>El juicio final de Sara e Irene</i> y responder a cuestiones como: ¿Qué razones se daban Irene y Sara para ser tan poco cívicas?o ¿Dirías que Sara e Irene son malas personas?... 1. La ciudadanía 2. El Estado 3. La documentación de las personas 4. Los registros públicos 5. Derechos y prestaciones de la seguridad social 6. Los impuestos. Unidad 6. El itinerario formativo Situación de aprendizaje: leer un texto titulado <i>El viaje de Rocío</i> y responder a preguntas como: ¿Qué nos cuenta el texto que pudo haber influido en que Rocío

	acabase estudiando Física?, ¿Si pudieras hacer una vida de prueba, qué intentarías?... 1. Las bases fisiológicas de la conducta 2. El aprendizaje 3. La educación formal 4. Becas y estudios en el extranjero.
Tercera evaluación	Unidad 7. El mundo del trabajo Situación de aprendizaje: leer un texto titulado <i>Los españoles del Apollo</i> y responder cuestiones como: ¿Qué sabes de la España de 1969? o ¿Crees que en los tiempos de tus abuelos era más fácil o más difícil ascender socialmente?... 1. Para qué trabajamos 2. Trabajar en una empresa 3. Trabajar para el estado 4. Emprender un negocio Unidad 8. La búsqueda de empleo Situación de aprendizaje: leer un texto titulado <i>Una mañana de recursos humanos en Vodafone</i> y responder cuestiones como: ¿Tiene que ir Celia todos los días a la oficina? o ¿Qué prueba tiene que superar Carlos para ser contratado en Vodafone? 1. La incorporación al mundo laboral 2. Cómo contratan las empresas 3. La oferta de empleo 4. Nuestra candidatura; el CV 5. La fase de la selección 6. Recursos de búsqueda de empleo 7. La economía GIG: el nómada digital.
INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	
30 % calificación: CP, CMCT, CD, CPSAA, CC, CE; CCEC. 60% calificación: CP, CMCT, CPSAA, y CCEC. 10% calificación: CMCT, CPSAA, CC, CE y CCEC	Ejercicios, actividades diarias/ cuaderno de clase Prueba escrita (examen/lista de comprobación); si se hiciera más de uno, se realizaría la media entre ellos. El examen podrá ser conmutado por un trabajo. Otras veces, además, podrá proponerse una actividad de clase que cuente para nota de la prueba escrita. Comportamiento, actitud y participación en clase.
OBSERVACIONES	
Cómo se calcula la nota final La nota final será la media entre las 3 evaluaciones. Se podrá proponer una recuperación trimestral que haga más evitable acudir a la final, aunque no será de obligada propuesta. Y podrá consistir en un trabajo o en un examen. Si no se alcanzase el aprobado después de realizar la media entre las tres evaluaciones, se realizará un examen final. No existe la convocatoria extraordinaria.	

MATERIA / MÓDULO PROFESIONAL
EDUCACIÓN EN VALORES CÍVICOS Y ÉTICOS

CURSO: 4º ESO

SABERES BÁSICOS / CONTENIDOS MÍNIMOS

Primera evaluación	“1. Iguales y diferentes (la dignidad, la moral, la reflexión del bien y las teorías éticas, el respeto a la diferencia, la discriminación, el feminismo y los DDHH. 2: Yo, nosotros y ellos (las emociones, el trashumanismo, la reflexión acerca del progreso...); 3. Responsabilidad de todos (bien individual y común, la libertad individual y la ciudadanía global)”.
Segunda evaluación	“4: Mi responsabilidad (participación ciudadana y solidaridad, los valores cívicos y la gestión de conflictos, los medios de comunicación y la responsabilidad en el ciberespacio). 5 Pobreza cero (desigualdad y justicia, pobreza en niños y mujeres y la ayuda internacional al desarrollo)”
Tercera evaluación	“ 6: Un planeta con futuro (crisis ecológica, consumo responsable, globalización y retos medioambientales). 7. Paz y justicia (justicia y orden social, formas de gobierno, historia de la democracia y la ONU.”

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

20 % calificación. Con ellos se evaluarán las competencias: CCL, CP, CMCT, CD, CPSAA, CC, CE, CCEC.	Ejercicios, actividades diarias/ cuaderno de clase
60% calificación. Con él se evaluarán las competencias: CCL, CP, CMCT, CD, CPSAA, CC, CE, CCEC	Trabajo trimestral o prueba escrita (examen); a determinar por el docente
20% calificación. Con ella se evaluará las competencias: CCL, CP, CPSAA, CC, CE, CCEC	Participación en clase, comportamiento y actitud.

OBSERVACIONES

Cómo se calcula la nota final

Se podrá proponer una **recuperación trimestral** que haga más evitable acudir a la final, aunque no será de obligada propuesta. Y podrá consistir en un trabajo o en un examen.

La nota final será la media entre las 3 evaluaciones.

La recuperación final de la asignatura consistirá en la realización de un trabajo o trabajos individuales o de un examen (lista de comprobación o prueba escrita). Sólo la realizarán quienes no tengan un 5 de nota media entre los 3 trimestres.

**MATERIA / MÓDUL PROFESIONAL:
FILOSOFÍA**

**CURSO
1º DE BACHILLERATO**

SABERES BÁSICOS / CONTENIDOS MÍNIMOS

Primera evaluación	1. El saber filosófico: Qué es la Filosofía y sus ramas 2. La Teoría de la Evolución 3. Naturaleza, cultura y sociedad
Segunda evaluación	4. La concepción filosófica del ser humano (problema mente-cuerpo; estoicismo y epicureísmo) 5. Lógica formal e informal (Falacias) 6. Conocimiento, lenguaje y verdad
Tercera evaluación	7. El Estado 8. Feminismo y Patriarcado

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

-80% de la calificación CLL1,CCL2,CCL3,CCL4	-Pruebas escritas de desarrollo -examen- (actualmente lista de comprobación). Se realizará normalmente una prueba por cada tema.
-15% de la calificación CLL1, CCL5	-Diario de trabajo o trabajo en clase (actividades que se revisarán diariamente).
-5% de la calificación CLL1,CCL2,CCL3,CCL4	- Disertación o cuestionario de una película o comentario de texto.

OBSERVACIONES

La nota final será la media entre las 3 evaluaciones. Si la nota media resultara insuficiente para superar la materia, se hará una **recuperación final** que consistirá en una prueba final de desarrollo (lista de comprobación) donde se podrá recuperar cualquiera de los trimestres.

La **convocatoria extraordinaria** consistirá en una prueba escrita de desarrollo-examen- (lista de comprobación) donde se preguntará por contenidos de las 3 evaluaciones.

MATERIA / MÓDULO PROFESIONAL HISTORIA DE LA FILOSOFÍA	
CURSO: 2º BACHILLERATO	
SABERES BÁSICOS / CONTENIDOS MÍNIMOS	
Primera evaluación	Bloque 1: Filosofía Antigua - Historicidad de los problemas y concepciones de la filosofía. Cosmovisión mítica y explicación filosófica. El problema de la realidad en los presocráticos. Filosofía y ciudadanía en la Ilustración griega. Los sofistas y Sócrates. Aspasia de Mileto y el papel de la mujer en la cultura y la filosofía griega. El debate político. Las propuestas platónica y aristotélica sobre el mejor orden social. La antropología en la filosofía clásica. Sócrates y el conocimiento de sí. La psique en Platón y Aristóteles. La discusión ética. El intelectualismo socrático-platónico; la teoría de las virtudes en Platón y el concepto de eudaimonía en Aristóteles. - De las polis al imperio. Filosofía, ciencia y cultura en el helenismo. Estoicismo y epicureismo.
Segunda evaluación	Bloque 2: Filosofía Medieval - Cuestiones fundamentales en la filosofía medieval. La asimilación de la filosofía griega por la teología medieval. El problema de la relación entre fe y razón. - Agustín de Hipona e Hipatia de Alejandría. - Filosofía y ciencia. - Hildegarda de Bingen y Guillermo de Ockham. - La filosofía árabe y judía. Bloque 3: Filosofía Moderna - El nacimiento de la modernidad europea. El Renacimiento. El protestantismo. La revolución científica. La necesidad de un fundamento seguro para el conocimiento. Principales figuras del racionalismo y el empirismo. - La cuestión del origen y del fundamento de la sociedad y el poder. Del pensamiento político medieval a la teoría del contrato social. El debate metafísico moderno. La filosofía crítica de Immanuel Kant y el problema de la metafísica como saber. El proyecto ilustrado - Potencia y límites de la razón. - Ilustración y democracia. - La lucha por los derechos. Mary Wollstonecraft y Olympe de Gouges.
Tercera evaluación	Bloque 4: Filosofía Contemporánea - Crisis del proyecto ilustrado y crítica contemporánea. Filosofía de la sospecha: decadencia y disolución de la filosofía occidental. Marx y Nietzsche.

	t. Corrientes filosóficas del siglo XX. u. El desarrollo del feminismo: Simone de Beauvoir. v. El desarraigo según Simone Weil. w. Siglo XX y barbarie. El análisis del totalitarismo de Hannah Arendt.
--	--

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

10 % calificación: Con ello evaluaremos la CCL, la CP, CMCTE, la CD, la CPSAA, y la CE, CC y CCEC.	Ejercicios, actividades diarias (trabajo diario)
80% calificación. Con ella/s evaluaremos la CCL, la CP, CPSAA y la CCEC.	Una o varias listas de comprobación (pruebas escritas) por trimestre de los saberes básicos. En caso de realizarse más de una prueba, la validez de cada una de ellas será determinada por la docente con anterioridad a la realización de las mismas.
10% calificación. Con ello evaluaremos la CCL, la CP, la CPSAA y la CCEC.	Comentario de texto, redacción o cuestionario valorativo de los contenidos estudiados en clase. Cualquiera que sea la opción por la que se opte, se realizará siempre en horario lectivo y sin apuntes

OBSERVACIONES

IMP: Se ha incluido en la propuesta pedagógica todos los epígrafes señalados por la ley; Se ha señalado en negrita aquellos apartados a los que durante el curso anterior se denominó como núcleos temáticos, frente a los que sólo se indicaron como contextuales, el resto (y que no están indicados en negrita). Serán aquéllos (los señalados en negritas, los núcleos temáticos) los que se priorizará a la hora de ser explicados en esta propuesta pedagógica, a excepción de los referidos a la época medieval, que por cuestión de tiempo se impartirán si diese tiempo. Sin embargo, esta decisión de apostar por los que denominaron el curso pasado como “núcleos temáticos”, está sujeta a las aclaraciones que se realicen este curso desde la universidad acerca de la PAU para este curso 2025-26. Y si las nuevas exigencias del examen PAU así obligaran, se ampliarían necesariamente los contenidos a explicar. Es decir, la temporalización estará condicionada irremediamente por las directrices que se nos dé en la reunión de coordinación de la PAU.

Cómo se calcula la nota trimestral

Con los porcentajes arriba señalados. **La nota de cada una de las evaluaciones** para que ésta se considere aprobada es de un **5**. *Como ha de redondearse siempre en el boletín, siempre que las décimas de la media sean a partir de 0,75, la nota se redondeará hacia arriba. En caso de que sea menor de esa cifra, será a discreción del profesor que se redondee hacia arriba o hacia abajo.* Y aquí sí intervendría la actitud del alumno ante la materia.

Cómo se calcula la nota final

La nota de cada una de las evaluaciones para que ésta se considere aprobada es de un **5**. **La nota final** se obtendrá de la media de todos los trimestres. Y se considerará superada la materia cuando la media entre los tres trimestres sea de un **5 INDEPENDIENTEMENTE DE QUE UNA DE LAS EVALUACIONES, COMO MÁXIMO, ESTUVIERA SUSPENSA.**

- **IMPORTANTE:** En principio no se plantea la **RECUPERACIÓN TRIMESTRAL**. **No obstante, el docente podrá reconsiderar esta medida de acuerdo a las necesidades del alumnado y el funcionamiento del curso. Y será siempre una MEDIDA DE CARÁCTER EXCEPCIONAL. No obstante, de realizarse, consistirá en una única prueba escrita o examen que versará sobre TODOS los contenidos impartidos durante el trimestre. Es importante señalar que el examen de recuperación será sobre los temas impartidos del trimestre, independientemente de que durante el transcurso del mismo se hubiera aprobado alguna de las pruebas trimestrales.** Y esto es así porque la nota trimestral siempre es resultado del cálculo de los porcentajes señalados más arriba, al margen de las calificaciones de los exámenes concretos.
- En el caso de que hubiera recuperación trimestral, en la 3ª evaluación, y por carecer de tiempo material, la recuperación trimestral coincidirá irremediamente con **la recuperación final**. Y en la recuperación final el alumno se evaluará de todos los trimestres que estén suspensos.
- Pero, si no hubiera recuperación trimestral, habría únicamente una recuperación final que versaría sobre los contenidos del curso.

MATERIA / MÓDUL PROFESIONAL: PSICOLOGÍA	
CURSO 2º DE BACHILLERATO	
SABERES BÁSICOS / CONTENIDOS MÍNIMOS	
Primera evaluación	TEMA 1: LA PSICOLOGÍA COMO CIENCIA (Evolución histórica del concepto; Definición de “psicología”: tipos de ciencias existentes,...) TEMA 2: BASES FISIOLÓGICAS DE LA CONDUCTA (Teoría de la evolución en Psicología; Biología del cerebro). TEMA 3: EL PSICOANÁLISIS (El caso de Anna o. ; Teoría psicoanalítica como teoría de la personalidad: la estructura de la personalidad; relaciones entre el ello, el yo y el súper-yo; mecanismos) de defensa; teoría de los instintos...)
Segunda evaluación	TEMA 4: TÉCNICAS BÁSICAS DE PSICOLOGÍA (Técnicas más importantes; Los tipos de test: psicotécnicos o de aptitud y test de personalidad; Las técnicas conversacionales) TEMA 5: CONDUCTISMO (Breve introducción a Pavlov y Skinner; Qué es aprender: instintos y reflejos; habituación y sensibilización; el aprendizaje animal; La teoría conductista: el condicionamiento clásico o respondiente; Watson y el behaviorismo; las fobias...)
Tercera evaluación	TEMA 6: LA PERCEPCIÓN (La sensación: los sentidos; fases de la sensación; los umbrales sensoriales; la privación sensorial; La percepción...) TEMA 7: PSICOLOGÍA EVOLUTIVA (Piaget: breve introducción a su figura La psicología evolutiva; La adolescencia y los trastornos alimenticios). TEMA 8: PSICOLOGÍA HUMANISTA (Maslow y la teoría de la motivación humana. Teoría de la personalidad según Maslow: la persona autorrealizada. ...Trastornos del lenguaje) TEMA 9: PSICOLOGÍA COGNITIVA (Definición: los procesos intelectuales y la metáfora del ordenador...)
INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	
-60% de la calificación CLL1,CCL2,CCL3,CC L4	- Pruebas escritas de desarrollo -examen- (actualmente lista de comprobación). Se realizará normalmente un examen por trimestre.
-20% de la calificación CCL1	-Diario de trabajo (actividades que se revisarán diariamente y que se mandarán para casa y para el aula), así como el cuaderno al final de cada trimestre donde se recogerá todas las tareas demandadas.
-20% de la calificación CCL1,CCL2,CCL3,CC L4, CCL5	-Participación en el aula, en debates y la actitud positiva.
OBSERVACIONES	

La nota final será la media entre las 3 evaluaciones. Si la nota media resultara insuficiente para superar la materia, se hará una **recuperación final** que consistirá en una prueba final de desarrollo (lista de comprobación) donde se podrá recuperar cualquiera de los trimestres.

La **convocatoria extraordinaria** consistirá en una prueba escrita de desarrollo-examen- (lista de comprobación) donde se preguntará por contenidos de las 3 evaluaciones.

Cada trimestre podrá recuperarse con una prueba escrita de desarrollo acerca de los contenidos explicados durante la evaluación. La nota final será la media entre las 3 evaluaciones. Si la nota media resultara insuficiente para superar la materia, se hará una **recuperación final** que consistirá en una prueba final de desarrollo (lista de comprobación) donde se podrá recuperar cualquiera de los trimestres.

La **convocatoria extraordinaria** consistirá en una prueba escrita de desarrollo-examen- (lista de comprobación) donde se preguntará por los contenidos de las 3 evaluaciones. Todos los contenidos estarán colgados en AULES.