



I.E.S.
Doctor Balmis



MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA		CURSO 1º ESO	
SABERES BÁSICOS / CONTENIDOS MÍNIMOS			
Primera evaluación	1. Condición física y salud. El calentamiento general 2. Las capacidades físicas básicas: juegos. La flexibilidad y la resistencia aeróbica. 3. Deportes individuales: actividades atléticas. 4. Habilidad motriz. Habilidades gimnásticas/ gimnasia natural: equilibrio y agilidad. 5. Actividades y juegos de cancha dividida. 6. Actividades adaptadas al medio. 7. Multi-deporte.		
Segunda evaluación	1. Condición física y salud. Las capacidades físicas básicas. La resistencia, fuerza y flexibilidad. 2. Juegos populares y tradicionales. 3. Actividades y juegos cooperativas y competitivas. 4. Deportes con implementos. 5. Introducción a la pilota Valenciana. 6. Multideporte		
Tercera evaluación	1. Habilidad motriz. Deportes alternativos y/o inclusivos. 2. Actividades adaptadas al medio: senderismo, orientación... 3. Deportes de colaboración - oposición. 4. Expresión corporal y movimiento. 5. Multideporte.		
Contenido transversal	Control de emociones		
INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN			
Saber ser 50%: comportamiento y respeto a los demás, interés y participación, atención a clase, cuidado y conservación del material, asistencia a clase. Saber 10%: contenido teóricos y proyectos Saber hacer 40%: contenidos prácticos de cada SA		Posibles instrumentos de calificación: - Rúbricas (competencias) - Listas de control - Pruebas físicas y de ejecución - Presentaciones visuales - Exposiciones orales	
OBSERVACIONES			
RETRASOS Y FALTAS: debido a la problemática surgida en cursos anteriores, en el presente curso se descontarán puntos de la nota final tanto por los retrasos como por las faltas no justificadas por causa mayor (médicos, gestiones, problemas familiares, etc.). La ponderación es la siguiente: • RETRASO: 0.05 • FALTA NO JUSTIFICADA: 0.1 El alumnado que no llegue al nivel mínimo y no apruebe la asignatura tendrá la posibilidad de realizar diferentes estrategias de práctica para mejorar las capacidades o habilidades exigidas. Si la última evaluación o las dos últimas son negativas, el alumnado deberá recuperar con ejercicios complementarios y pruebas que demuestran la superación de los objetivos mínimos. Para aprobar el curso deben aprobar como mínimo dos evaluaciones y que una de ellas sea la última.			

MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA		CURSO 2º ESO	
SABERES BÁSICOS / CONTENIDOS MÍNIMOS			
Primera evaluación	1. Condición física y salud. El calentamiento general 2. Las capacidades físicas básicas: juegos. La flexibilidad y la resistencia aeróbica. 3. Deportes individuales: actividades atléticas. 4. Habilidad motriz. Habilidades gimnásticas/ gimnasia natural: equilibrio y agilidad. 5. Actividades y juegos de cancha dividida. 6. Actividades adaptadas al medio. 7. Multideporte		
Segunda evaluación	1. Condición física y salud. Las capacidades físicas básicas. La resistencia, fuerza y flexibilidad. 2. Juegos populares y tradicionales. 3. Actividades y juegos cooperativas y competitivas. 4. Introducción a la pilota Valenciana. 5. Multideporte		
Tercera evaluación	1. Habilidad motriz. Deportes alternativos y/o inclusivos. 2. Actividades adaptadas al medio: senderismo, orientación... 3. Deportes de colaboración - oposición. 4. Expresión corporal y movimiento. 5. Multideporte.		
Contenido transversal	Respeto y compañerismo		
INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN			
Saber ser 50%: comportamiento y respeto a los demás, interés y participación, atención a clase, cuidado y conservación del material, asistencia a clase. Saber 10%: contenido teóricos y proyectos Saber hacer 40%: contenidos prácticos de cada SA		Posibles instrumentos de calificación: - Rúbricas (competencias) - Listas de control - Pruebas físicas y de ejecución - Presentaciones visuales - Exposiciones orales	
OBSERVACIONES			
RETRASOS Y FALTAS: debido a la problemática surgida en cursos anteriores, en el presente curso se descontarán puntos de la nota final tanto por los retrasos como por las faltas no justificadas por causa mayor (médicos, gestiones, problemas familiares, etc.). La ponderación es la siguiente: - RETRASO: 0.05 - FALTA NO JUSTIFICADA: 0.1 El alumnado que no llegue al nivel mínimo y no apruebe la asignatura tendrá la posibilidad de realizar diferentes estrategias de práctica para mejorar las capacidades o habilidades exigidas. Si la última evaluación o las dos últimas son negativas, el alumnado deberá recuperar con ejercicios complementarios y pruebas que demuestran la superación de los objetivos mínimos. Para aprobar el curso deben aprobar como mínimo dos evaluaciones y que una de ellas sea la última.			

MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA		CURSO 3º ESO
SABERES BÁSICOS / CONTENIDOS MÍNIMOS		
Primera evaluación	1. Calentamiento general y específico 2. Condición física y salud. Las capacidades físicas básicas. La fuerza resistencia y la resistencia aeróbica. 3. Deportes individuales: actividades atléticas. 4. Higiene postural. 5. Actividades y juegos cooperativas y competitivas. 6. Multideporte	
Segunda evaluación	1. Condición física y salud. Las capacidades físicas básicas. La resistencia, fuerza, velocidad. 2. Deportes alternativos 3. Deportes-oposición. 4. Acrogimnasia 5. Multideporte	
Tercera evaluación	1. Habilidad motriz. Deportes alternativos y/o inclusivos. 2. Actividades adaptadas al medio. 3. Deportes colaboración- oposición. 4. Expresión corporal y movimiento. 5. Multideporte 6. Alimentación y nutrición	
Contenido transversal	Hábitos saludables	
INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN		
Saber ser 40%: comportamiento y respeto a los demás, interés y participación, atención a clase, cuidado y conservación del material, asistencia a clase. Saber 20%: contenido teóricos y proyectos Saber hacer 40%: contenidos prácticos de cada SA		Posibles instrumentos de calificación: - Rúbricas (competencias) - Listas de control - Pruebas físicas y de ejecución - Presentaciones visuales - Exposiciones orales
OBSERVACIONES		
RETRASOS Y FALTAS: debido a la problemática surgida en cursos anteriores, en el presente curso se descontarán puntos de la nota final tanto por los retrasos como por las faltas no justificadas por causa mayor (médicos, gestiones, problemas familiares, etc.). La ponderación es la siguiente: • RETRASO: 0.05 • FALTA NO JUSTIFICADA: 0.1 El alumnado que no llegue al nivel mínimo y no apruebe la asignatura tendrá la posibilidad de realizar diferentes estrategias de práctica para mejorar las capacidades o habilidades exigidas. Si la última evaluación o las dos últimas son negativas, el alumnado deberá recuperar con ejercicios complementarios y pruebas que demuestran la superación de los objetivos mínimos. Para aprobar el curso deben aprobar como mínimo dos evaluaciones y que una de ellas sea la última.		

MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA		CURSO 4º ESO	
SABERES BÁSICOS / CONTENIDOS MÍNIMOS			
Primera evaluación	1. Calentamiento general y específico. 2. Condición física y salud. Las capacidades físicas básicas. La fuerza resistencia y la resistencia aeróbica. 3. Deportes individuales: actividades atléticas. 4. Higiene postural. 5. Actividades y juegos cooperativas y competitivas. 6. Multideporte		
Segunda evaluación	1. Condición física y salud. Las capacidades físicas básicas. La resistencia, fuerza, velocidad. 2. Deportes alternativos y cultura 3. Deportes-oposición. 4. Acrosport 5. Multideporte		
Tercera evaluación	1. Habilidad motriz. Deportes alternativos y/o inclusivos. 2. Actividades adaptadas al medio: senderismo, orientación, flora y fauna 3. Deportes de colaboración - oposición. 4. Expresión corporal y movimiento. 5. Deportes alternativos 6. Alimentación y nutrición 7. Multideporte		
Contenido transversal	Sostenibilidad y medio ambiente		
INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN			
Saber ser 40%: comportamiento y respeto a los demás, interés y participación, atención a clase, cuidado y conservación del material, asistencia a clase. Saber 20%: contenido teóricos y proyectos Saber hacer 40%: contenidos prácticos de cada SA		Posibles instrumentos de calificación: - Rúbricas (competencias) - Listas de control - Pruebas físicas y de ejecución - Presentaciones visuales - Exposiciones orales	
OBSERVACIONES			
RETRASOS Y FALTAS: debido a la problemática surgida en cursos anteriores, en el presente curso se descontarán puntos de la nota final tanto por los retrasos como por las faltas no justificadas por causa mayor (médicos, gestiones, problemas familiares, etc.). La ponderación es la siguiente: • RETRASO: 0.05 • FALTA NO JUSTIFICADA: 0.1 El alumnado que no llegue al nivel mínimo y no apruebe la asignatura tendrá la posibilidad de realizar diferentes estrategias de práctica para mejorar las capacidades o habilidades exigidas. Si la última evaluación o las dos últimas son negativas, el alumnado deberá recuperar con ejercicios complementarios y pruebas que demuestran la superación de los objetivos mínimos. Para aprobar el curso deben aprobar como mínimo dos evaluaciones y que una de ellas sea la última.			

MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA		CURSO: 1º BACHILLERATO	
SABERES BÁSICOS / CONTENIDOS MÍNIMOS			
Primera evaluación	1. Calentamiento general y específico. 2. Condición física y salud. Las capacidades físicas básicas. La fuerza resistencia y la resistencia aeróbica. 3. Deportes colectivos 4. Higiene postural. 5. Actividades y juegos cooperativas y competitivas. 6. Multideporte		
Segunda evaluación	1. Condición física y salud. Las capacidades físicas básicas. La resistencia, fuerza, velocidad. 2. Deportes alternativos y cultura 3. Deportes colaboración-oposición. 4. Acrosport 5. Jugger 6. Multideporte		
Tercera evaluación	1. Habilidad motriz. Deportes alternativos y/o inclusivos. 2. Actividades adaptadas al medio: senderismo, orientación, flora y fauna 3. Deportes de colaboración- oposición. 4. Expresión corporal y movimiento. 5. Deportes alternativos 6. Alimentación y nutrición 7. Multideporte		
Contenido transversal	Igualdad de género en el deporte		
INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN			
Saber ser 30%: comportamiento y respeto a los demás, interés y participación, atención a clase, cuidado y conservación del material, asistencia a clase. Saber 20%: contenido teóricos y proyectos Saber hacer 50%: contenidos prácticos de cada SA		Posibles instrumentos de calificación: - Rúbricas (competencias) - Listas de control - Pruebas físicas y de ejecución - Presentaciones visuales - Exposiciones orales	
OBSERVACIONES			
RETRASOS Y FALTAS: debido a la problemática surgida en cursos anteriores, en el presente curso se descontarán puntos de la nota final tanto por los retrasos como por las faltas no justificadas por causa mayor (médicos, gestiones, problemas familiares, etc.). La ponderación es la siguiente: • RETRASO: 0.05 • FALTA NO JUSTIFICADA: 0.1 El alumnado que no llegue al nivel mínimo y no apruebe la asignatura tendrá la posibilidad de realizar diferentes estrategias de práctica para mejorar las capacidades o habilidades exigidas. Si la última evaluación o las dos últimas son negativas, el alumnado deberá recuperar con ejercicios complementarios y pruebas que demuestran la superación de los objetivos mínimos. Para aprobar el curso deben aprobar como mínimo dos evaluaciones y que una de ellas sea la última.			

MATERIA OPTATIVA: ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA SALUD Y EL DESARROLLO PERSONAL		CURSO: 2º BACHILLERATO	
SABERES BÁSICOS / CONTENIDOS MÍNIMOS			
Primera evaluación	1. Calentamiento general y específico. 2. Condición física y salud. Las capacidades físicas básicas. La fuerza resistencia y la resistencia aeróbica. 3. Deportes individuales: actividades atléticas. 4. Higiene postural y fuerza. 5. Actividades y juegos cooperativas y competitivas.		
Segunda evaluación	1. Condición física y salud. Las capacidades físicas básicas. La resistencia, fuerza, velocidad. 2. Deportes alternativos 3. Deportes colaboración-oposición: pichi, rugby, beisbol, artzikirol 4. Acrosport 5. Alimentación y nutrición		
Tercera evaluación	1. Habilidad motriz. Deportes alternativos y/o inclusivos. 2. Actividades adaptadas al medio: senderismo, orientación, flora y fauna. 3. Deportes de colaboración- oposición: fútbol, balonmano, ultimate... 4. Expresión corporal y movimiento. 5. Relajación y respiración.		
Contenido transversal	La salud y el deporte como agente socializador		
INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN			
Saber ser 30%: comportamiento y respeto a los demás, interés y participación, atención a clase, cuidado y conservación del material, asistencia a clase. Saber 20%: contenido teóricos y proyectos Saber hacer 50%: contenidos prácticos de cada SA		Posibles instrumentos de calificación: - Rúbricas (competencias) - Listas de control - Pruebas físicas y de ejecución - Presentaciones visuales - Exposiciones orales	
OBSERVACIONES			
RETRASOS Y FALTAS: debido a la problemática surgida en cursos anteriores, en el presente curso se descontarán puntos de la nota final tanto por los retrasos como por las faltas no justificadas por causa mayor (médicos, gestiones, problemas familiares, etc.). La ponderación es la siguiente: - RETRASO: 0.05 - FALTA NO JUSTIFICADA: 0.1 El alumnado que no llegue al nivel mínimo y no apruebe la asignatura tendrá la posibilidad de realizar diferentes estrategias de práctica para mejorar las capacidades o habilidades exigidas. Si la última evaluación o las dos últimas son negativas, el alumnado deberá recuperar con ejercicios complementarios y pruebas que demuestran la superación de los objetivos mínimos. Para aprobar el curso deben aprobar como mínimo dos evaluaciones y que una de ellas sea la última.			

MATERIA OPTATIVA: ARTES ESCÉNICAS		CURSO: 4º ESO
SABERES BÁSICOS / CONTENIDOS MÍNIMOS		
Primera evaluación	1. Dinámicas de grupo 2. Comunicación verbal y no verbal 3. El teatro e interpretación 4. Expresión corporal	
Segunda evaluación	1. El cuerpo y el desplazamiento 2. El mimo 3. Desinhibición 4. La danza	
Tercera evaluación	1. Improvisación 2. Teatro con sombras 3. El canto 4. Coreografías	
Contenido transversal	Lucha contra el bullying	
INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN		
Saber ser 50%: comportamiento y respeto a los demás, interés y participación, atención a clase, cuidado y conservación del material, asistencia a clase. Saber 10%: contenido teóricos y proyectos Saber hacer 40%: contenidos prácticos de cada SA		Posibles instrumentos de calificación: - Rúbricas (competencias) - Listas de control - Pruebas físicas y de ejecución - Presentaciones visuales - Exposiciones orales
OBSERVACIONES		
RETRASOS Y FALTAS: debido a la problemática surgida en cursos anteriores, en el presente curso se descontarán puntos de la nota final tanto por los retrasos como por las faltas no justificadas por causa mayor (médicos, gestiones, problemas familiares, etc.). La ponderación es la siguiente: - RETRASO: 0.05 - FALTA NO JUSTIFICADA: 0.1 El alumnado que no llegue al nivel mínimo y no apruebe la asignatura tendrá la posibilidad de realizar diferentes estrategias de práctica para mejorar las capacidades o habilidades exigidas. Si la última evaluación o las dos últimas son negativas, el alumnado deberá recuperar con ejercicios complementarios y pruebas que demuestran la superación de los objetivos mínimos. Para aprobar el curso deben aprobar como mínimo dos evaluaciones y que una de ellas sea la última.		