



1. ERASMUS POLICY STATEMENT (EPS)

Participation in Erasmus+

El Instituto de Educación Secundaria Doctor Balmis es un centro de enseñanza de titularidad pública dependiente de la Generalitat Valenciana. En nuestro IES se imparten estudios de Enseñanza Obligatoria Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional. El número de alumnos existentes actualmente es de 956, distribuidos en 39 grupos y, aunque la mayoría de los alumnos de la ESO residen en barrios cercanos al instituto, la procedencia de los alumnos de Bachillerato y Ciclos Formativos abarca un radio más amplio. La zona donde se encuentra el centro tiene un nivel social de tipo medio, pero, debido a que la mayoría de los alumnos que conforman la ESO provienen de Colegios ubicados en zonas desfavorecidas, la tipología de nuestro alumnado no se corresponde en su totalidad con el nivel económico, social y cultural donde se encuentra el centro. El centro participará el curso que viene en la Red de Centros Plurilingües dentro del Programa Plurilingüe de Enseñanza de la Comunidad Valenciana, por lo que se impartirá la enseñanza en castellano, valenciano e inglés. Nuestro IES cuenta con experiencia previa en proyectos Erasmus+, siendo nuestra primera solicitud de participación en la convocatoria del 2019, pero debido a la pandemia no pudimos llegar a realizar las movilidades previstas. De todos modos, este contratiempo no ha impedido que el IES Doctor Balmis, pierda su vocación europea, hemos seguido en contacto con nuestros compañeros de otros centros europeos, y por ello este curso 2023-2024 vamos a recibir en e centro alumnos del ciclo superior tanto de administración, comercio y turismo, llegados de un centro de Catania (Italia), y estamos contemplando la posibilidad de acoger también alumnos de informática provenientes de Francia. El Equipo Directivo también participará, tanto supervisando el proyecto como aportando su experiencia organizativa y de gestión. El Consejo Escolar y el Claustro de profesores colaborarán aportando opiniones e ideas en diversas reuniones, así como realizando también una labor de supervisión.

Strategy, objectives and impact

La inminente salida al mundo laboral de este tipo de alumnado requiere fomentar su competencia de Aprender a Aprender, así como incorporar la realidad al día a día en el aula. El hecho de que el alumnado aprenda haciendo, afianzará su aprendizaje permanente y mejorará sus competencias profesionales, personales y sociales. Realizar un proyecto europeo en busca de cubrir diferentes necesidades y objetivos del Centro consideramos que es básico. A través de diferentes proyectos europeos como Portfolio, eTwinning y Erasmus+, buscamos fomentar la CULTURA Y DIMENSIÓN EUROPEA con el fin de INTERNACIONALIZAR el centro. El portal eTwinning supone una herramienta muy poderosa para fomentar la Competencia Digital, tanto del alumnado como del profesorado, y el trabajo en equipo, una de las "soft skills" más demandadas en el ámbito laboral, que les ayudará a afianzar su Competencia Social y Cívica. Los objetivos que nos planteamos con este proyecto son: CONSEGUIR UN ALTO GRADO DE EMPLEABILIDAD, facilitando a nuestro alumnado las herramientas necesarias para una búsqueda laboral exitosa. Ofrecerles la oportunidad de realizar las prácticas en un país europeo, así como ampliar su formación en un centro homólogo, contribuirán de forma positiva a dicho fin. FOMENTAR EL EMPRENDIMIENTO SOCIAL. buscamos educar y formar en materia de emprendimiento para promover el crecimiento y la creación de empresas. La proporción de personas que prefieren trabajar por cuenta propia antes que convertirse en asalariados ha disminuido en prácticamente todos los estados miembros de la UE, siendo este dato más acusado en España. La creación de empresas y el autoempleo son la clave para lograr una economía más competitiva e innovadora. Las movilidades ayudarán a fomentar el Sentido de la Iniciativa y Espíritu Emprendedor, formando ciudadanos críticos, reflexivos y con una visión más amplia de la sociedad. En algunos de los países de nuestro entorno el 70% de sus formaciones profesionales se realizan de forma DUAL, lo que supone una perfecta simbiosis entre teoría y práctica. Nuestro centro ya cuenta con esta opción, pero queremos seguir desarrollando y mejorando su funcionamiento. Los Job Shadowing nos dotarán de recursos y nuevos enfoques metodológicos activos. OFRECER OPORTUNIDADES A COLECTIVOS DESFAVORECIDOS. Consideraremos a aquellos colectivos vulnerables que, de otra forma,



no tendrían la opción de realizarlo. INTERNACIONALIZAR EL CENTRO y MEJORAR LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA DEL ALUMNADO Y DEL PROFESORADO. Queremos fortalecer en la juventud el sentido de la identidad europea, para que sean conscientes de las ventajas y desafíos que entraña abrirles un espacio económico y social más amplio. Este proyecto nos ayudará a difundir las políticas e iniciativas de la UE en materia de empleo, movilidad y emprendimiento, y fomentará en nuestro alumnado actitudes de tolerancia, comprensión y respeto. La movilidad favorecerá la adquisición de las competencias lingüísticas tanto en alumnado como en profesorado. CONCIENCIAR Y CAPACITAR EN MATERIA DE MEDIO AMBIENTE Y CAMBIO CLIMÁTICO. De acuerdo con el Proyecto Europa 2020 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible, se pretende aunar esfuerzos para reducir el cambio climático y trabajar acorde con los planteamientos de la Agenda 2030 de Europa. Por eso es importante aprender cómo se trabaja desde otros Centros Europeos. Desde el centro contamos con de una Comisión de Medio Ambiente que se mantiene estables desde hace varios cursos. Además, consideramos que se abre una nueva vía para mejorar la EMPLEABILIDAD a través del conocimiento de opciones de mejora del medio ambiente.

Indicators

Se utilizarán diferentes estrategias para poder evaluar correctamente si se han alcanzado los objetivos que perseguimos con nuestro proyecto, y en caso de que existan desviaciones, aplicar las correcciones que sean necesarias. Para LA EVALUACIÓN DE LAS MOVILIDADES DE LOS PARTICIPANTES se realizará, en primer lugar, la cumplimentación de un cuestionario sobre el grado de satisfacción. Se valorará el aprendizaje adquirido, la planificación y organización de la estancia, el seguimiento realizado, la consecución de los objetivos marcados y los aspectos a mejorar o potenciar. En segundo lugar, se llevará a cabo la elaboración de una memoria con el desarrollo de la movilidad (se proporcionará un modelo de ésta) para tener un registro de la experiencia. Y, por último, se valorará con la comisión Erasmus+ del centro la posibilidad de convalidar las prácticas realizadas por la FCT o tener un segundo período de prácticas que favorezca la EMPLEABILIDAD del participante. Al término de las movilidades, ofreceremos a las EMPRESAS un formulario con el que valorar al alumnado en prácticas y recabar sugerencias de mejora. Recopilaremos los datos en nuestra red de contactos para futuras movilidades bidireccionales, avalando a nuestro centro internacionalmente. Con respecto a la evaluación de otros ASPECTOS INVOLUCRADOS EN EL DESARROLLO DE NUESTRO PROYECTO, se medirá la mejoría experimentada en competencias lingüísticas de todo el personal implicado en las movilidades. Distinguiremos las metodologías o prácticas docentes más innovadoras para su aplicación práctica por parte del claustro. Detectaremos si hay un aumento en el uso de recursos didácticos digitales (tablets, moodle, eTwinning, PLE, kahoot...) y analizaremos las competencias profesionales aportadas por las empresas a nuestro alumnado para orientarles en su futura empleabilidad. La evaluación supone una parte esencial porque destila gran cantidad de datos cuantitativos y cualitativos con los que reflexionar sobre la consecución de los objetivos marcados. Nos permite realizar un estudio sobre la sostenibilidad y la continuidad de nuestro proyecto, utilizando el análisis DAFO para detectar aspectos a potenciar en próximas convocatorias, incluida la gestión financiera. Toda esta información se recogerá en un INFORME FINAL que incluirá las conclusiones de la evaluación y el grado de consecución de los objetivos fijados. La previsión en el aumento de solicitudes para futuras movilidades, tanto de alumnado como de profesorado, representará una valoración positiva en la expansión de nuestro proyecto