

MATERIA / MÓDULO PROFESIONAL	
FRANCÉS	
CURSO: 2º BACHILLERATO	
SABERES BÁSICOS / CONTENIDOS MÍNIMOS	
Primera evaluación	<ul style="list-style-type: none"> - Extraer información global y datos específicos orales. - Participar en conversaciones sencillas, saber desenvolverse en situaciones de la vida cotidiana en cualquier país francófono. - Extraer información global y específica de textos escritos. Saber leer de forma automática. Redactar textos cortos. - Conectores que ayudan a hacer progresar los textos. - Emplear estrategias de comunicación disponibles. - Identificar rasgos socioculturales, lingüísticos. - Relatar hechos (verbos pasado, presente y futuro). - Utilizar el presente del subjuntivo. - La expresión de la comparación. - Léxico de los sentimientos y las emociones. - Expresión de sentimientos, protestar, reclamar y quejarse.
Segunda evaluación	<ul style="list-style-type: none"> - Hacer apreciaciones. Dar su opinión. - Manifestar la sorpresa. - Saber formular la interrogación. - Los pronombres interrogativos. - Los pronombres demostrativos. - Léxico de la cocina y sus recetas. - Léxico de la literatura, la música y otras artes. - Comentarios de textos (cuentos, poemas, artículos periodísticos) - Confección de diálogos y encuestas. - La subordinación. - La carta formal.
Tercera evaluación	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer la ciudad de Montréal. Sus monumentos y los elementos que conforman su cultura. - Profundizar en el conocimiento de la ciudad de París y de algunos lugares pintorescos. - Comprender y saber explicar las características de las ciudades. - Aprender el vocabulario del medio ambiente. - Aprender a ser un ciudadano ecológico. - Los actos ecológicos y sus consecuencias. - Expresión de la obligación. - Aprender el vocabulario de las profesiones. - Conocer las diferentes etapas educativas en Francia. - Saber hablar del futuro profesional. - Hacer un currículum vitae. - El condicional presente y pasado.
INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	
	<p>Se evaluará a los alumnos de acuerdo con el siguiente baremo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 20% actitud y 20% trabajo - asistencia y comportamiento adecuados, (0'2 puntos menos por cada falta no justificada)

	<ul style="list-style-type: none"> - interés por aprender a comunicar en francés. - realización acertada de los ejercicios. - realización acertada de los proyectos individuales o colectivos (competencias básicas y situaciones de aprendizaje) - participación en la dinámica de la clase y en el trabajo propuesto en las plataformas digitales. - seguimiento de la programación en su cuaderno de clase. <ul style="list-style-type: none"> • 60 % desarrollo de las competencias comunicativas <ul style="list-style-type: none"> - comprensión y expresión oral - comprensión y expresión escrita.
OBSERVACIONES	
<p>Es importante tener en cuenta que, aunque el curso se divide en tres evaluaciones, la evaluación será continua y se valorará el esfuerzo del alumno. No habrá pruebas de recuperación ni en la primera ni en la segunda evaluación. Solamente se realizará una prueba de estas características a final de curso para dar al alumno la oportunidad de superar los aprendizajes no superados durante el curso.</p>	