

<b>MATERIA / MÓDULO PROFESIONAL</b>	
<b>FRANCÉS</b>	
<b>CURSO: 3º ESO</b>	
<b>SABERES BÁSICOS / CONTENIDOS MÍNIMOS</b>	
Primera evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer los sonidos del francés.</li> <li>- Conocer el vocabulario básico de la clase y de su dormitorio.</li> <li>- Saber presentarse, saludar y expresar ciertas cualidades propias y ajenas.</li> <li>- Saber el verbo “Être”, “Avoir”, verbos regulares terminados en – <i>er</i>, – <i>ir</i> y otros verbos irregulares importantes en presente de indicativo.</li> <li>- Saber expresar gustos, deseos y preferencias.</li> <li>- Expresar el pasado reciente y el pasado compuesto.</li> <li>- Hablar de la casa y de su dormitorio.</li> <li>- Utilizar las preposiciones de lugar con las estancias y objetos de la casa.</li> <li>- Saber emplear los pronombres personales de C.O.I.</li> <li>- Saber expresarse en futuro.</li> <li>- Saber pedir en un restaurante.</li> <li>- Vocabulario de los alimentos y las fórmulas en el restaurante.</li> </ul>
Segunda evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hablar de las estaciones y del tiempo que hace.</li> <li>- Hacer comparaciones (comparativos y superlativos)</li> <li>- Saber situarse en el tiempo y el espacio.</li> <li>- Saber expresar la cantidad.</li> <li>- Expresar gustos, deseos y preferencias. Dar su opinión.</li> <li>- Contar una estancia en un lugar.</li> <li>- Hacer preguntas.</li> <li>- Describir personas.</li> <li>- Hacer una precisión.</li> <li>- Hacer una apreciación.</li> </ul>
Tercera evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expresar emociones y sentimientos (adjetivos y nombres).</li> <li>- Describir una acción en curso.</li> <li>- Expresar la frecuencia.</li> <li>- Hablar de algo sin decir el nombre.</li> <li>- Expresar la obligación y la prohibición.</li> <li>- Contar acontecimientos pasados.</li> <li>- La geografía: paisajes, océanos, continentes.</li> <li>- La biodiversidad marina.</li> </ul>
<b>INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>	
	<p>Se evaluará a los alumnos de acuerdo con el siguiente baremo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20% actitud y 20% trabajo</li> <li>- asistencia y comportamiento adecuados.</li> <li>- interés por aprender a comunicar en francés.</li> <li>- realización acertada de los ejercicios.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realización acertada de los proyectos individuales o colectivos (competencias básicas y situaciones de aprendizaje).</li> <li>- participación en la dinámica de la clase y en el trabajo propuesto en las plataformas digitales.</li> <li>- seguimiento de la programación en su cuaderno de clase.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 60 % desarrollo de las competencias comunicativas</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprensión y expresión oral</li> <li>- comprensión y expresión escrita.</li> </ul>
<b>OBSERVACIONES</b>	
<p>Es importante tener en cuenta que, aunque el curso se divide en tres evaluaciones, la evaluación será continua y se valorará el esfuerzo del alumno. No habrá pruebas de recuperación ni en la primera ni en la segunda evaluación. Solamente se realizará una prueba de estas características a final de curso para dar al alumno la oportunidad de superar los aprendizajes no superados durante el curso.</p>	