

MATERIA / MÓDULO PROFESIONAL	
FRANCÉS	
CURSO: 1º BACHILLERATO	
SABERES BÁSICOS / CONTENIDOS MÍNIMOS	
Primera evaluación	<ul style="list-style-type: none"> - Extraer información global y datos específicos orales. - Participar en conversaciones sencillas, saber desenvolverse en situaciones de la vida cotidiana en cualquier país francófono. - Extraer información global y específica de textos escritos. Saber leer de forma automática. Redactar textos cortos. - Emplear estrategias de comunicación disponibles. Identificar rasgos socioculturales, lingüísticos. - La ciudad y sus lugares. Servicios. - Los medios de transporte. - Saber preguntar e indicar el camino. - Las preposiciones de lugar y los puntos cardinales. - Preguntar información turística. - Situar en el tiempo. - La comparación. - Passé composé (auxiliares avoir, être) - verbos regulares terminados en <i>-er, -ir</i> y otros verbos irregulares importantes en presente de indicativo. - Los verbos en <i>-cer, -ger</i> y <i>-yer</i> en presente. - Los verbos <i>ouvrir</i> y <i>accueillir</i> en presente.
Segunda evaluación	<ul style="list-style-type: none"> - Los viajes. Reservar una habitación de hotel. - La estación y el tren. El aeropuerto y el avión. Comprar un billete. - El alojamiento. El restaurante: reservar, pedir y comentar. - La mesa. - Los relativos qui, que. - La formación y el empleo del imperfecto. - La oposición passé composé/ imparfait. - La pregunta invertida. - Los adverbios en <i>-ment</i>. - Los verbos <i>boire</i> y <i>recevoir</i> en presente. - Conocer el vocabulario de la ropa y los accesorios (materias, motivos, materiales y formas. - Preguntar y decir las medidas. Describir un objeto. - Comprar, describir y apreciar una prenda. - Estudiar los adjetivos de color y los que expresan una apreciación. - Los pronombres interrogativos variables. - Los pronombres demostrativos. - Los verbos <i>vendre, mettre</i> y <i>produire</i> en presente.
Tercera evaluación	<ul style="list-style-type: none"> - Describir un alojamiento. Alquilar, comprar un piso. - La casa, habitaciones, muebles y equipamiento. - Las tareas de casa. - Los pronombres posesivos. - Los pronombres relativos où y dont. - La frase negativa y los indefinidos negativos. - Los adjetivos y los pronombres indefinidos. - Los verbos <i>dire</i> y <i>connaître</i> en presente. - Pedir consejos, hacer recomendaciones.

	<ul style="list-style-type: none"> - Profundizar en el conocimiento de la ciudad de París y de algunos lugares pintorescos. - Conocer la ciudad de Bruselas. Sus monumentos y los elementos que conforman su cultura. - Comprender y saber explicar las características de las ciudades.
INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	
	<p>Se evaluará a los alumnos de acuerdo con el siguiente baremo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 20% actitud y 20% trabajo <ul style="list-style-type: none"> - asistencia y comportamiento adecuados, (0'2 puntos menos por cada falta no justificada) - interés por aprender a comunicar en francés. - realización acertada de los ejercicios. - realización acertada de los proyectos individuales o colectivos (competencias básicas y situaciones de aprendizaje). - participación en la dinámica de la clase y en el trabajo propuesto en las plataformas digitales. - seguimiento de la programación en su cuaderno de clase. • 60 % desarrollo de las competencias comunicativas <ul style="list-style-type: none"> - comprensión y expresión oral - comprensión y expresión escrita.
OBSERVACIONES	
<p>Es importante tener en cuenta que, aunque el curso se divide en tres evaluaciones, la evaluación será continua y se valorará el esfuerzo del alumno. No habrá pruebas de recuperación ni en la primera ni en la segunda evaluación. Solamente se realizará una prueba de estas características a final de curso para dar al alumno la oportunidad de superar los aprendizajes no superados durante el curso.</p>	