

MATERIA / MÓDULO PROFESIONAL	
FRANCÉS	
CURSO: 2º ESO	
SABERES BÁSICOS / CONTENIDOS MÍNIMOS	
Primera evaluación	<ul style="list-style-type: none"> - Saber indicar un recorrido, un itinerario. - Conocer los medios de transporte. - Preposiciones de lugar. - Saber los números ordinales. - Saber utilizar el verbo “Prendre”, el imperativo y la cortesía. - Aprender algunas profesiones. - Conocer la ciudad de Bordeaux. - Aprender las estaciones del año y el tiempo meteorológico. - Saber contar hasta 100. - Conocer el mundo de la francofonía.
Segunda evaluación	<ul style="list-style-type: none"> - Saber presentarse, saludar. - Expresar gustos, deseos y preferencias. Actividades de ocio y tiempo libre. - Hacer preguntas. - Decir dónde se vive. - Describir el aspecto de alguien. Vocabulario de la ropa y los accesorios. Elegir la ropa. - Hablar de alguien o algo sin nombrarlo. - Expresar deseos, proponer, pedir permiso. - Hablar de la casa y de su dormitorio - Hablar de las rutinas cotidianas. - Pedir hacer o no hacer algo.
Tercera evaluación	<ul style="list-style-type: none"> - Proponer actividades, aceptar o rechazar algo. - Hablar de deportes. Los verbos de acción. - Hablar de alguien o algo sin nombrarlo II. - Expresar una obligación. - Expresar una aptitud. - Hablar de su alimentación. Los alimentos. - Expresar la necesidad, dar instrucciones. - Expresar la cantidad. Números altos: 100, 1000, etc. - Hablar de alguna cosa sin nombrarla III.
INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	
	<p>Se evaluará a los alumnos de acuerdo con el siguiente baremo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 20% actitud y 20% trabajo - asistencia y comportamiento adecuados. - interés por aprender a comunicar en francés. - realización acertada de los ejercicios. - realización acertada de los proyectos individuales o colectivos (competencias básicas y situaciones de aprendizaje). - participación en la dinámica de la clase y en el trabajo propuesto en las plataformas digitales. - seguimiento de la programación en su cuaderno de clase.

	<ul style="list-style-type: none"> • 60 % desarrollo de las competencias comunicativas - comprensión y expresión oral - comprensión y expresión escrita.
OBSERVACIONES	
<p>Es importante tener en cuenta que aunque el curso se divide en tres evaluaciones, la evaluación será continua y se valorará el esfuerzo del alumno. No habrá pruebas de recuperación ni en la primera ni en la segunda evaluación. Solamente se realizará una prueba de estas características a final de curso para dar al alumno la oportunidad de superar los aprendizajes no superados durante el curso.</p>	