

<b>MATERIA / MÓDULO PROFESIONAL</b>	
<b>FRANCÉS</b>	
<b>CURSO: 1º ESO</b>	
<b>SABERES BÁSICOS / CONTENIDOS MÍNIMOS</b>	
Primera evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saber deletrear.</li> <li>- Conocer los sonidos del francés.</li> <li>- Saber contar hasta 20.</li> <li>- Saber los colores.</li> <li>- Conocer el vocabulario básico de la clase y de su dormitorio.</li> <li>- Saber presentarse, saludar y expresar ciertas cualidades propias y ajenas.</li> <li>- Saber el verbo "Être"</li> <li>- Conocer la geografía francesa: principales ciudades, ríos y montañas de Francia.</li> <li>- Aprender el material de clase, identificación de objetos.</li> <li>- Saber distinguir los géneros.</li> <li>- Saber expresar gustos, deseos y preferencias.</li> <li>- Las fechas, meses del año, deportes y actividades de ocio. Los adjetivos de descripción.</li> <li>- Verbos en – er ( aimer, adorer, détester...)</li> <li>- Saber emplear la forma negativa.</li> </ul>
Segunda evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Horario y asignaturas, días de la semana.</li> <li>- Aprender el verbo lire, écrire, faire.</li> <li>- Utilizar los posesivos.</li> <li>- Conocer el funcionamiento de la escuela en Francia.</li> <li>- Saber nombrar a los miembros de la familia.</li> <li>- Expresar la pertenencia: verbo avoir. Las partes del cuerpo.</li> <li>- Saber nombrar los lugares de la ciudad. Verbo "Ir" y artículos contractos.</li> </ul>
Tercera evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saber indicar un recorrido, un itinerario.</li> <li>- Conocer los medios de transporte.</li> <li>- Preposiciones de lugar.</li> <li>- Saber los números ordinales.</li> <li>- Saber utilizar el verbo "Prendre", el imperativo y la cortesía.</li> <li>- Aprender algunas profesiones.</li> <li>- Conocer la ciudad de Bordeaux.</li> <li>- Aprender las estaciones del año y el tiempo meteorológico.</li> <li>- Saber contar hasta 100.</li> <li>- Conocer el mundo de la francofonía.</li> </ul>
<b>INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>	
	<p>Se evaluará a los alumnos de acuerdo con el siguiente baremo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20% actitud y 20% trabajo</li> <li>- asistencia y comportamiento adecuado.</li> <li>- interés por aprender a comunicar en francés.</li> <li>- realización acertada de los ejercicios.</li> </ul>

% calificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realización acertada de los proyectos individuales o colectivos (competencias básicas y situaciones de aprendizaje).</li> <li>- participación en la dinámica de la clase y en el trabajo propuesto en las plataformas digitales.</li> <li>- seguimiento de la programación en su cuaderno de clase.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 60 % desarrollo de las competencias comunicativas</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprensión y expresión oral</li> <li>- comprensión y expresión escrita.</li> </ul>
----------------	--

## OBSERVACIONES

Es importante tener en cuenta que, aunque el curso se divide en tres evaluaciones, la evaluación será continua y se valorará el esfuerzo del alumno. No habrá pruebas de recuperación ni en la primera ni en la segunda evaluación. Solamente se realizará una prueba de estas características a final de curso para dar al alumno la oportunidad de superar los aprendizajes no superados durante el curso.