

MATERIA / MÓDULO PROFESIONAL	
FRANCÉS	
CURSO: 4º ESO	
SABERES BÁSICOS / CONTENIDOS MÍNIMOS	
Primera evaluación	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer los sonidos del francés. - Saber presentarse, saludar y expresar ciertas cualidades propias y ajenas. - Saber el verbo “Être”, “Avoir”, verbos regulares terminados en – <i>er</i>, – <i>ir</i> y otros verbos irregulares importantes en presente de indicativo. - Expresar gustos, deseos y preferencias. Dar su opinión. - Contar una estancia en un lugar. - Hacer preguntas. - Describir personas. - Hacer una precisión. - Hacer una apreciación. - Expresar emociones y sentimientos (adjetivos y nombres). - Describir una acción en curso. - Expresar la frecuencia. - Hablar de algo sin decir el nombre.
Segunda evaluación	<ul style="list-style-type: none"> - Expresar la obligación y la prohibición. - Contar acontecimientos pasados. - La geografía: paisajes, océanos, continentes. - La biodiversidad marina. - Describir un objeto (peso, tamaño, forma, materia y uso) - Hablar de acciones futuras. - Expresar acuerdo o desacuerdo. Confirmar una afirmación o una negación. - Expresar la posesión (pronombres posesivos)
Tercera evaluación	<ul style="list-style-type: none"> - Describir acciones pasadas. El imperfecto de indicativo. - Emplear un registro culto. Pronombres “tú y usted” - Los medios de comunicación. El espíritu crítico. - Expresar deseos. - Dar consejos. - Hablar de un lugar. - Decir dónde se va y de dónde se viene. - Hablar de las vacaciones, alojamiento y actividades. - El condicional simple. - Las preposiciones de lugar. - Saber expresar la obligación.
INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	
	<p>Se evaluará a los alumnos de acuerdo con el siguiente baremo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 20% actitud y 20% trabajo

	<ul style="list-style-type: none"> - asistencia y comportamiento adecuados, (0,2 puntos menos por falta no justificada) - interés por aprender a comunicar en francés. - realización acertada de los ejercicios. - realización acertada de los proyectos individuales o colectivos (competencias básicas y situaciones de aprendizaje). - participación en la dinámica de la clase y en el trabajo propuesto en las plataformas digitales. - seguimiento de la programación en su cuaderno de clase. <ul style="list-style-type: none"> • 60 % desarrollo de las competencias comunicativas <ul style="list-style-type: none"> - comprensión y expresión oral - comprensión y expresión escrita.
OBSERVACIONES	
<p>Es importante tener en cuenta que, aunque el curso se divide en tres evaluaciones, la evaluación será continua y se valorará el esfuerzo del alumno. No habrá pruebas de recuperación ni en la primera ni en la segunda evaluación. Solamente se realizará una prueba de estas características a final de curso para dar al alumno la oportunidad de superar los aprendizajes no superados durante el curso.</p>	