

ESO	
PROYECTO INTERDISCIPLINAR	
SABERS BÀSICS / CONTINGUTS MÍNIMS	
Primera avaluació	<p>Desenvolupament d'una acció promocional d'un esdeveniment (TIC i habilitats comunicatives) CCL1, CLL2, CD1, CE2</p> <p>Organització d'activitats inclusives físicoesportives. CE1, CE3, CE5, CCL1, CPSAA1, CPSAA2</p> <p>Anàlisi dels estereotips i actituds sexistes implantades a nivell social. CC1, CE1, CPSAA1, CPSAA2</p> <p>Cerca de informació per desmuntar estereotips sexistes en relació a la activitat física i esportiva CD1, CC1, CPSAA1, CPSAA2</p> <p>Cerca de informació veritable i ajustada a les necessitats del projecte. CE1, CD1</p> <p>Coneixement dels processos d'un projecte. CE1, CE2, CE5, CPSAA1, CPSAA2</p> <p>Desenvolupament d'un projecte individual o col·lectiu CE1, CE2, CE5, CPSAA1, CPSAA2, CC1, CCL2, CCL5</p>
Segona avaluació	<p>Ús de informació per desenvolupar un pla d'accions per incrementar l'activitat física en el gènere femení a l'escola. CE1, CE3, CE5</p> <p>Ús de informació per desenvolupar un pla d'accions per desmuntar els estereotips i actituds sexistes del centre escolar i l'entorn social. CE1, CE3, CE5</p> <p>Desenvolupament d'una activitat cultural i esportiva. CE1, CE3, CE5, CPSAA1, CPSAA2, CCL1, CCL2</p> <p>Coneixement dels processos d'un projecte. CE1, CE2, CE5, CPSAA1, CPSAA2</p>
Tercera avaluació	<p>Accions per fomentar l'activitat física i esportiva del gènere femení. CE1, CE3, CE5, CCL1, CLL2, CD1</p> <p>Accions per fomentar la igualtat de gènere al entorn educatiu i esportiu. CE1, CE3, CE5, CCL1, CLL2, CD1</p> <p>Coneixement dels processos d'un projecte. CE1, CE2, CE5, CPSAA1, CPSAA2</p>
Instruments i criteris de qualificació	

<p>% calcificació</p>	<p>30% Saber ser</p> <p>Hàbits de treball i socials: participar, executar els exercicis, portar el material d'igiene personal i la roba esportiva, treballar en grup... Es treballa: l'autonomia i iniciativa personal, la competència en comunicació lingüística, la competència per aprendre a aprendre, i la competència ciutadana.</p> <p>Actituds: comportament i respecte als altres, interès i participació, atenció a classe, cura i conservació del material, assistència a classe. Es valorarà durant tot el curs de manera acumulativa.</p> <p>HETEROAVALUACIÓ DIÀRIA I AUTOAVALUACIÓ RERE UNITAT</p> <p>(professor 80% / alumne 20%)</p> <p>COMPORTAMENT: Atenció, respecte a professora i companys, comunicar-se amb amabilitat i cortesia, cura del material... 2 PUNTS</p> <p>ASSISTÈNCIA I PUNTUALITAT: Faltes sense justificar, retard, has d'assistir com a mínim un 80% de les sessions...)2 PUNTS</p> <p>PARTICIPACIÓ i INTERÉS: iniciativa, propostes, esforç, col·laboració...) 3 PUNTS</p> <p>CAPACITAT I EXECUCIÓ : capacitat per a executar les activitats demandades, domini del contingut, habilitat... 3 PUNTS</p> <p>30% Saber</p> <p>Adquisició dels coneixements teòrics amb exposicions orals, treballs per grups i treball individual. Es treballa: la competència en comunicació lingüística, competència en comunicació matemàtica, tractament de la informació i competència digital, competència cultural i artística.</p> <p>PRESENTACIÓ I FORMAT ADEQUAT</p> <p>ORTOGRAFIA I VOCABULARI (LLENGUA VALENCIANA)</p> <p>RESPON AL QUE DEMANDA LA TASCA DE MANERA CONCRETA I CLARA</p> <p>CONEIX EL CONTINGUT TRACTAT, MOSTRANT COHERÈNCIA I FLUÏDESA</p> <p>CREATIVITAT I ORIGINALITAT</p> <p>40% Saber fer</p> <p>Resultats del producte final de les tasques i projectes que es duen a terme a cada trimestre. Es treballa: l'autonomia i iniciativa personal, la competència per aprendre a aprendre, i la competència social i ciutadana, la competència en comunicació lingüística i la competència digital.</p> <p>HETEROAVALUACIÓ Y AUTOAVALUACIÓ (professor 80% / alumne 20%)</p>
<p>Observacions</p> <p>* ACTIVITATS PER A CASA (Alumnes amb situació justificada d'imposibilitat de fer exercici) PUNTUARAN 1 PUNT EXTRA SEMPRE QUE S'HAJA REALITZAT MÍNIM UN 80%.</p> <p>L'alumnat que no arribe al nivell mínim i no aprobe l'assignatura tindrà la possibilitat de realitzar diferents estratègies de pràctica per a millorar les capacitats o habilitats exigides. Si l'última avaluació o les dos últimes són negatives, l'alumnat haurà de recuperar amb exercicis complementaris i proves que demostrin la superació dels objectius mínims.</p> <p>Per aprovar els curs han d'aprovar com a mínim dos avaluacions i que una de elles siga l'última.</p>	