

MATERIA / MÓDULO PROFESIONAL

Educación física

CURSO

1º ESO

SABERES BÁSICOS / CONTENIDOS MÍNIMOS

Primera
evaluación

Conductes per a la millora de la salut física, mental i social CE1, CE3, CE5
Mètodes d'entrenament i noves tendències en fitness.CE1, CE3, CE5
Programació autònoma de l'exercici CE1, CE3, CE5
Anàlisi crítica de continguts relacionats amb el moviment, l'activitat física, l'esport i la salut. CE1, CE3, CE5
Activitats i jocs de resistència aeròbica, força general i flexibilitat. CE1, CE2, CE5
Els parcs i espais públics com a espais per a la pràctica esportiva i exercici físic
Jocs i esports. CE1, CE2, CE5
Cura del cos. Calfament general i específic: parts essencials.CE1, CE3, CE5
Organització d'activitats inclusives fisicoesportives i d'oci actiu en el medi rural i costaner. CE1, CE4, CE5

Segunda
evaluación

Higiene i activitat física. CE1, CE4, CE5
Reconeixement i gestió del bon ús de la tecnologia relacionada amb el moviment, l'activitat física, l'esport i la salut, en diferents entorns d'aprenentatge digital: planificació, control i anàlisi. CE1, CE4, CE5
Jocs i esports. CE1, CE2, CE5
L'esport com a manifestació cultura. CE2, CE3, CE4, CE5

Tercera
evaluación

Jocs i esports. CE1, CE2, CE5
Trastorns de la conducta alimentària, així com els seus efectes negatius en la salut personal i social. CE1, CE3, CE5
Muntatges i intervencions artístiques individuals i col·lectives. CE2, CE3, CE4, CE5
Jocs i esports. CE1, CE2, CE5
Organització d'activitats inclusives fisicoesportives i d'oci actiu en el medi rural i costaner. CE1, CE4, CE5

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

<p>% calificación</p>	<p>50% <u>Saber ser</u></p> <p>Hàbits de treball i socials: participar, executar els exercicis, portar el material d'igiene personal i la roba esportiva, treballar en grup... Es treballa: l'autonomia i iniciativa personal, la competència per aprendre a aprendre, i la competència social i ciutadana.</p> <p>Actituds: comportament i respecte als altres, interès i participació, atenció a classe, cura i conservació del material, assistència a classe. Es valorarà durant tot el curs de manera acumulativa.</p> <p>HETEROAVALUACIÓ DIÀRIA I AUTOAVALUACIÓ RERE UNITAT (professor 80% / alumne 20%)</p> <p>10% <u>Saber</u></p> <p>Adquisició dels coneixements teòrics amb exposicions orals i treballs per grups. Es treballa: la competència en comunicació lingüística, competència en comunicació matemàtica, tractament de la informació i competència digital, competència cultural i artística.</p> <p>40% <u>Saber fer</u></p> <p>Resultats de les diverses proves físiques de cada unitat didàctica. Es treballa: l'autonomia i iniciativa personal, la competència per aprendre a aprendre, i la competència social i ciutadana.</p> <p>HETEROAVALUACIÓ Y AUTOAVALUACIÓ (professor 80% / alumne 20%)</p>
<p>OBSERVACIONES</p>	
<p>* ACTIVITATS PER A CASA (Alumnes amb situació justificada d'imposibilitat de fer exercici) PUNTUARAN 1 PUNT EXTRA SEMPRE QUE S'HAJA REALITZAT MÍNIM UN 80%.</p> <p>L'alumnat que no arribe al nivell mínim i no aprobe l'assignatura tindrà la possibilitat de realitzar diferents estratègies de pràctica per a millorar les capacitats o habilitats exigides. Si l'última avaluació o les dos últimes són negatives, l'alumnat haurà de recuperar amb exercicis complementaris i proves que demostren la superació dels objectius mínims.</p> <p>Per aprovar els curs han d'aprovar com a mínim dos avaluacions i que una de elles siga l'última.</p>	