



I.E.S.
Doctor Balmis



| MATERIA INGLÉS 2º ESO | |
|--|--|
| CURSO: 2022/23 | |
| SABERES BÁSICOS / CONTENIDOS MÍNIMOS | |
| Primera evaluación | <ul style="list-style-type: none"> To Be To Have got. Present Simple Adverbs of frequency. There is / There are – There was/ there were <p>- <u>Vocabulary related to:</u> the house, the family, transport, clothing, feelings, school subjects</p> |
| Segunda evaluación | <ul style="list-style-type: none"> Past Simple Object pronouns can, could, must y should <p>- <u>Vocabulary related to:</u> the body, the weather, the health, movies</p> |
| Tercera evaluación | <ul style="list-style-type: none"> Comparatives Be going to Will <p>- <u>Vocabulary related to:</u> animals, adjectives, technologies</p> |
| INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN | |
| -los contenidos: 60 % trabajo diario de clase: 20 % -la actitud de los alumnos ante la asignatura y dinámica de la clase: 20% | Posibles instrumentos de calificación: - Listas de comprobación - Diario de trabajo - Exposiciones orales - Ensayos escritos - Debates - Proyectos |
| OBSERVACIONES | |
| <p>La evaluación será continua, de modo que el alumno debe ir acumulando a lo largo del curso el aprendizaje de los conceptos fundamentales desarrollados en la clase. De ahí que la superación de una evaluación suponga automáticamente la superación de la anterior si se hubiera suspendido.</p> <p>Se valorará tanto la asimilación de conceptos como de procedimientos y actitudes, otorgándose un 60 % de la calificación a los contenidos, un 20 % al trabajo diario de clase y 20% a la actitud de los alumnos ante la asignatura y dinámica de la clase.</p> <p>A la hora de evaluar se tendrá en cuenta además del rendimiento del alumno el progreso conseguido durante el proceso de aprendizaje, destacándose el esfuerzo personal, el trabajo responsable y diario y la participación activa y receptiva en clase.</p> | |