



I.E.S.
Doctor Balmis



Unión Europea
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro



MATERIA INGLÉS PR4	
CURSO:2022/23	
SABERES BÁSICOS / CONTENIDOS MÍNIMOS	
Primera evaluación	<ul style="list-style-type: none"> - To BE-present simple. - Question words : how much// how many - To Have got- present simple. - Possessive determiners. - Saxon genitive. - There is/are. - Determiners: a/an , some/any , the , many/much. - Present Simple + Adverbs of frequency. - Present Continuous. - Contrast Present Simple/ Present Continuous. - VOCABULARY: The home, Food and tableware, clothes and accessories, The weather, Places around town, Leisure activities, transport.
Segunda evaluación	<ul style="list-style-type: none"> - There was /were. - Past Simple + Past Adverbials. - VOCABULARY: Family, Jobs, Dangers and emergencies and verbs related to them.
Tercera evaluación	<ul style="list-style-type: none"> - Past Continuous. - Modal verbs: can/ can't/ could/ must /mustn't /should. - Comparative adjectives. - VOCABULARY: Nature, More verbs and verb phrases, Life events, Crime, Adjectives.
<p>* A los contenidos de Vocabulario de cada evaluación, se añaden 4 temas extra relacionados con los siguientes bloques; Clothes , Sports , Places, The environment, Verbs, Adjectives, Science, Technology, Crime, Geography.</p>	
INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	
<ul style="list-style-type: none"> -Actitud y trabajo: 10% -Realización de tareas marcadas:50% -Pruebas objetivas orales y escritas: 40% 	<p>Posibles instrumentos de calificación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Listas de comprobación - Diario de trabajo - Exposiciones orales - Ensayos escritos - Proyectos



I.E.S.
Doctor Balmis



Unión Europea

Fondo Social Europeo

El FSE invierte en tu futuro



OBSERVACIONES

La evaluación será continua, individualizada e integradora.

Se tendrá en cuenta el grado de progreso desde la entrada de cada alumno en el programa de PR4 hasta el momento de la evaluación final.

Para realizar un tratamiento individualizado del esfuerzo y rendimiento de cada uno de los alumnos en relación a su punto de partida, es imprescindible una evaluación inicial donde queden reflejadas de manera precisa las competencias, capacidades y conocimientos respecto a los parámetros fundamentales y básicos que se van a trabajar.

A su vez, valoraremos la observación continuada del propio alumno de ese esfuerzo y superación en relación al punto de partida a través de las actividades de autoevaluación.

*Los retrasos y las faltas de asistencia podrán incidir negativamente en la calificación final de cada evaluación hasta en 1 punto, incluyéndose dentro del apartado de actitud.