



I.E.S.  
Doctor Balmis



MATERIA INGLÉS 2ºBACHILLERATO	
CURSO 2022/23	
SABERES BÁSICOS / CONTENIDOS MÍNIMOS	
Primera evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- All TENSES and their characteristic adverbial expressions.</li> <li>- Stative verbs (not usually used in the continuous tenses).</li> <li>- Word formation.</li> <li>- Vocabulary about: growing up &amp; education, secondary education in the UK, studying abroad.</li> </ul>
Segunda evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reported speech /Modal verbs/Conditional sentences.</li> <li>- Connectors.</li> <li>-Vocabulary about: social issues, solving social problems, community service, getting around and travel arrangements, environmental issues.</li> </ul>
Tercera evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Relatives /Passives</li> <li>-Connectors</li> <li>-Vocabulary about: Gender equality, health&amp;medicine, economy, shopping, advertising, wildlife, natural disasters, stars&amp;music.</li> </ul>
INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	
<p>Communication and Language skills: 80%</p> <p>Daily work and attitude:10%</p> <p>Writings: 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observación y registro del trabajo de clase.</li> <li>- Redacciones y pruebas de PAU (3 a 5 por evaluación ).</li> </ul> <p>Se realizarán al menos dos pruebas por evaluación, una de ellas referida a los componentes morfosintáctico y léxico y otra relacionada con las destrezas Reading, Writing &amp; Listening.</p>
OBSERVACIONES	
<p>La evaluación será continua, de modo que el alumno/a debe ir acumulando a lo largo del curso el aprendizaje de los contenidos fundamentales desarrollados en clase. <b>La superación de una evaluación supone la recuperación de la anterior</b> si se hubiera suspendido. Si el alumno no aprobara, tendría <b>una prueba extraordinaria</b> sobre los contenidos mínimos del curso a la hora de evaluar se tendrá en cuenta el progreso conseguido por el alumno/a durante el proceso de aprendizaje, destacándose el esfuerzo personal, el trabajo diario y la participación activa y receptiva en clase. La actitud, el trabajo y la participación en clase supondrán el 10% de la nota, las redacciones otro 10% y las pruebas el 80% restante, teniéndose siempre en cuenta que, para aprobar cada evaluación, se han de presentar todas las redacciones correspondientes a dicho trimestre.</p> <p>Por otro lado, las faltas de asistencia injustificadas – a partir del 15% del total de sesiones- incidirán negativamente en la calificación final de cada Evaluación hasta en 1 punto, valorándose dentro del 20% relativo a la actitud y trabajo.</p>	