

PROPUESTA PEDAGÓGICA – 1º BACH.

DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA



**I.E.S.
Doctor Balmis**

1. Saberes por unidades y temporalización

BLOQUE 1 : ENLACE QUÍMICO Y ESTRUCTURA DE LA MATERIA

[Unidad 3 y 5 del libro de texto]

1. Desarrollo de la tabla periódica.
2. Estructura electrónica de los átomos.
3. Predicción en la formación de enlaces químicos.
4. Nomenclatura de compuestos inorgánicos binarios, ternarios y cuaternarios.

BLOQUE 2 : REACCIONES QUÍMICAS

[Unidades 2 y 5 del libro de texto]

1. Leyes fundamentales de la química.
2. Clasificación de las reacciones químicas.
3. Cálculo de cantidades de materia en sistemas fisicoquímicos concretos, como gases ideales o disoluciones y sus propiedades.
4. Estequiometría de las reacciones químicas.

BLOQUE 3 : QUÍMICA ORGÁNICA

[Unidad 6 y 7 del libro de texto]

1. Propiedades físicas y químicas generales de los compuestos orgánicos a partir de las estructuras químicas de sus grupos funcionales.
2. Reglas de la IUPAC para formular y nombrar hidrocarburos con funciones nitrogenadas y oxigenadas en su estructura.

BLOQUE 4 : CINEMÁTICA

[Unidad 1, 8 y 9 del libro de texto]

1. Variables cinemáticas en función del tiempo en los distintos movimientos que puede tener un objeto.
2. Movimientos rectilíneos y circular.
3. Movimientos cotidianos que presentan estos tipos de trayectoria.

BLOQUE 4 : ESTÁTICA Y DINÁMICA

[Unidad 10 y 11 del libro de texto]

1. Predicción, a partir de la composición vectorial el comportamiento estático o dinámico de una partícula.
2. Interpretación de las leyes de la dinámica en términos de magnitudes como el momento lineal y el impulso mecánico.

BLOQUE 5 : ENERGÍA

[Unidad 12 del libro de texto]

1. Conceptos de trabajo y potencia. Energía potencial, cinética y conservación de la energía mecánica.
 2. Variables termodinámicas de un sistema en función de las condiciones.
-

1ª Evaluación.

Situación de aprendizaje 1: El trabajo científico. [3 sesiones]

Situación de aprendizaje 2: Formulaci3n inorgánica. [13 sesiones]

Situaci3n de aprendizaje 3: Formulaci3n Orgánica. [15 sesiones]

Situaci3n de aprendizaje 4: Las leyes de la química. [18 sesiones]

2ª Evaluaci3n.

Situaci3n de aprendizaje 5: Estructura at3mica. Distribuci3n peri3dica. [10 sesiones]

Situaci3n de aprendizaje 6: Reacciones químicas. Química y medioambiente [18 sesiones]

Situaci3n de aprendizaje 7: El movimiento. Movimientos simples. [14 sesiones]

3ª Evaluaci3n.

Situaci3n de aprendizaje 8: Movimientos en dos dimensiones. [14 sesiones]

Situaci3n de aprendizaje 9: Los principios de la dinámica. Aplicaciones. [14 sesiones]

Situaci3n de aprendizaje 10: La Energí3. [10 sesiones]

2. Instrumentos y criterios de evaluaci3n y calificaci3n

Los recursos e instrumentos que vamos a utilizar se engloban en tres apartados:

Apartado 1.- Pruebas escritas y orales específicas de evaluaci3n. SABER HACER

Significará el 80% de la nota final del trimestre

Se plantearán diversas pruebas objetivas (mínimo 2 por trimestre) para medir el grado de dominio del alumno en los conceptos básicos de la asignatura.

- Pruebas de aplicaci3n de conocimientos y habilidades.
- Pruebas de resoluci3n de problemas.
- Pruebas de aprendizaje de conceptos.
- Valoraci3n de las competencias específicas: C1, C2, C3 y C4.
- Valoraci3n de las competencias clave (relaci3n con las específicas):
 - Lingüística
 - Matemática, Ciencia y Tecnología
 - Aprender a aprender

Apartado 2. - Proyectos (trabajos) y hábitos de trabajo. SABER HACER Y ESTAR

Significará el 15% de la nota final del trimestre

Se evaluarán las distintas competencias adquiridas por el alumno

- Lecturas y discusión de noticias científicas de actualidad.
 - Pequeñas prácticas de laboratorio y guiones detallados (resultados y discusión de las mismas). Al menos 1 práctica por trimestre.
 - Ejercicios y/o cuestionarios realizados por la plataforma AULES.
 - Cuaderno o libreta de trabajo diario en clase y/o casa.
 - Ejercicios trabajados dentro y fuera del aula (deberes)
 - Trabajo individual y en grupo.
 - Orden, limpieza y cuidado del materiales
-
- Valoración de las competencias específicas: C1, C2, C3, C4, C5 y C6
 - Valoración de las competencias clave (relación con las específicas):
 - Lingüística - Matemática, Ciencia y Tecnología - Aprender a aprender
 - Digital - Conciencia y expresiones culturales - Social y cívica
 - Iniciativa y Espíritu emprendedor

Apartado 3.- Actitud: SABER ESTAR.

Significará el 5% de la nota final del trimestre

Incluyen

- Interés y participación.
- Asistencia y puntualidad.
- Comportamiento adecuado y respetuoso en el aula.

- Valoración de las competencias específicas: C4, C5 y C6
- Valoración de las competencias clave (relación con las específicas) :
 - Aprender a aprender - Social y cívica

Los alumnos que no consigan los objetivos mínimos de la evaluación, realizarán pruebas de recuperación durante el Curso (una de cada trimestre no superado) tras la finalización de la entrega de notas en cada evaluación para que puedan alcanzar los objetivos y capacidades establecidas.

La calificación global de la asignatura será la media de las tres evaluaciones realizadas.