

# **PROPUESTA PEDAGÓGICA – 2º ESO-D** **(ÁMBITO CIENTÍFICO)**

## **DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA**



**I.E.S.**  
**Doctor Balmis**

### **1. Saberes por unidades y temporalización**

#### **- MATEMÁTICAS:**

##### **- Bloque 1. Procesos, métodos y actitudes en matemáticas**

**Unidad 0: Procesos, métodos y actitudes en matemáticas**

##### **- Bloque 2. Números y Álgebra**

**Unidad 1: Proporcionalidad y porcentajes**

**Unidad 5: Números enteros. Divisibilidad**

**Unidad 6: Fracciones y números decimales**

**Unidad 7: Potencias y raíces**

##### **- Bloque 3. Geometría**

**Unidad 2: Geometría. Cuerpos en el espacio.**

##### **-Bloque 4. Funciones**

**Unidad 3: Funciones. Rectas.**

##### **-Bloque 5. Estadística y probabilidad**

**Unidad 4: Estadística y Probabilidad**

#### **- FÍSICA Y QUÍMICA:**

##### **-Bloque 1. El método científico y la medida. [Tema 1 del libro de texto]**

**Unidad 8: La actividad científica**

##### **-Bloque 2. La materia. La Teoría Cinética [Temas 2 y 3 del libro de texto]**

**Unidad 9: Estados de la MATERIA y su diversidad**

##### **-Bloque 3. Las reacciones Químicas[Tema 4 del libro de texto]**

**Unidad 10: Reacciones químicas. Cambios físicos y químicos**

##### **-Bloque 4. Fuerzas.[Tema 5 del libro de texto]**

**Unidad 11: El movimiento y las fuerzas**

La Unidad 0: Procesos, métodos y actitudes en matemáticas se impartirá conjuntamente en todos los trimestres

### **1ª Evaluación.**

#### **- MATEMÁTICAS:**

**Unidades :** 1. Proporcionalidad numérica. Porcentajes. (10 horas)  
2. Proporcionalidad geométrica (10 horas)  
2. Figuras planas. Areas y perímetros (12 horas)

#### **- FÍSICA Y QUÍMICA:**

**Unidades :** 8. La actividad científica (10 horas)  
9: Estados de la MATERIA (14 horas)

### **2ª Evaluación.**

#### **- MATEMÁTICAS:**

**Unidades :** 2. Cuerpos geométricos (8 horas)  
2. Volumen de cuerpos geométricos (15 horas)  
3. Funciones (15 horas)

#### **- FÍSICA Y QUÍMICA:**

**Unidades :** 9. Diversidad de la Materia (10 horas)  
10. Reacciones químicas. Cambios físicos y químicos (15 horas)

### **3ª Evaluación.**

#### **- MATEMÁTICAS:**

**Unidades :** 4. Estadística y probabilidad (14 horas)  
5 y 7. Números enteros (14 horas)  
6. Fracciones (10 horas)

#### **- FÍSICA Y QUÍMICA:**

**Unidades :** 11. El movimiento y las fuerzas (18 horas)

## **2. Instrumentos y criterios de evaluación y calificación**

Los recursos e instrumentos que vamos a utilizar se engloban en 5 apartados:

### **1. 10 % : TAREAS EN CASA. SABER HACER.**

Realización de las actividades propuestas para casa. (Deberes). Calidad de los trabajos de refuerzo y ampliación en casa, si los hubiera.

Calidad de cualquier otro trabajo para realizar en casa, ya sea individual o grupal. Limpieza, orden y organización

### **2. 20 % : TAREAS EN CLASE. SABER HACER. SABER ESTAR.**

Progresar en sus aprendizajes. Terminar las actividades propuestas (uso adecuado del tiempo de clase). Participar de manera activa en las actividades grupales cuando las haya. Ejercicios evaluables dentro de clase. Limpieza, orden y organización

### **3. 10 % : CUADERNO. SABER HACER**

Calidad del cuaderno de clase. Corregir las actividades. Mantener la organización, orden y limpieza

### **4. 50% : PRUEBAS ESCRITAS Y ORALES. SABER HACER**

Grado de cumplimiento de los criterios de evaluación de las unidades trabajadas y valoradas a través de pruebas escritas, controles de clase, exámenes, etc.

### **5. 10% : ACTITUD. SABER ESTAR**

Incluyen

- Interés y participación.
- Asistencia y puntualidad.
- Comportamiento adecuado y respetuoso en el aula.

La nota final de la materia será la media ponderada de los bloques

Los alumnos que no consigan los objetivos mínimos de la evaluación, realizarán pruebas de recuperación durante el Curso (una de cada trimestre no superado) tras la finalización de la entrega de notas en cada evaluación para que puedan alcanzar los objetivos y capacidades establecidas.