

# PROPUESTA PEDAGÓGICA – FP-BÁSICA-II

## DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA



I.E.S.  
Doctor Balmis

### 1. Saberes por unidades y temporalización

#### PROYECTOS PROPUESTOS:

**Nº 1.** - LA CALCULADORA, LAS MEDIDAS Y EL LABORATORIO (NORMAS Y MATERIAL):  
USAMOS EL MÉTODO CIENTÍFICO.

- **LA CONTAMINACIÓN COMO PROYECTO MULTIDISCIPLINAR**

**Nº 2.** - EL MOVIMIENTO (CAMBIO FÍSICO). MAGNITUDES ASOCIADAS Y REPRESENTACIONES GRÁFICAS.

- REACCIONES QUÍMICAS DE LA VIDA COTIDIANA (CAMBIO QUÍMICO)

- **EL AGUA COMO PROYECTO MULTIDISCIPLINAR**

**Nº 3.** - LA SALUD HUMANA: ESTILOS DE VIDA. CONTAMINACIÓN, RESIDUOS Y MEDIOAMBIENTE.

- **LA ENERGÍA COMO PROYECTO MULTIDISCIPLINAR**

#### • **PRIMER TRIMESTRE :**

- Operaciones con números enteros, incluyendo potencias y raíces.

- Proporcionalidad numérica y porcentajes

- Magnitudes. La medida

- Manejo de tablas y gráficas. Ecuación de una recta.

- Geometría : Medidas de áreas y perímetros. Uso de instrumentos

- La contaminación.

Tipos de contaminación (suelo, atmosférica, hídrica)

Lugares del mundo contaminados. Organizaciones que trabajan para el desarrollo sostenible

Capas de la atmósfera. Smog. Efecto invernadero. Lluvia ácida. Destrucción de la capa de ozono. Calentamiento global.

Efectos, consecuencias y enfermedades

- El movimiento. Tipos.

El sistema de referencia

Medir magnitudes de espacio, tiempo, velocidad y aceleración en cada tipo de movimiento.

Interpretación de gráficas

#### • **SEGUNDO TRIMESTRE :**

-Concepto de fuerza. Las leyes de Newton. Aplicaciones en la vida cotidiana

-Reacciones químicas: Combustión, oxidación, fermentación de alimentos y fabricación de algún

compuesto químico.

- El agua :

El planeta azul

Potabilización y depuración

La molécula de  $H_2O$  . Estados del agua. Propiedades. Concepto de temperatura y presión.

La factura del agua. Análisis. Hábitos. Medidas.

Situación geográfica de embalses, aguas subterráneas y fuentes de la provincia.

La gota fría

- La energía :

La electricidad. La factura (análisis). Hábitos y propuestas. Medidas de ahorro energético.

Las centrales eléctricas.

La energía nuclear. Gestión de residuos. Problemática. Catástrofes.

## **2. Instrumentos y criterios de evaluación y calificación**

La nota global se compone de:

- **Apartado 1 : Se asignará un 30% a:**

- Presentación de trabajos en el plazo solicitado (ejercicios, cuaderno, mapas, esquemas, gráficos...).
- Exposiciones orales sobre trabajos de investigación solicitados.

- **Apartado 2: Se asignará un 40% a:**

- Pruebas escritas y orales.

Se plantearán diversas pruebas objetivas para medir el grado de dominio del alumno en los conceptos básicos de la asignatura.

- Pruebas de aplicación de conocimientos y habilidades.
- Pruebas de resolución de problemas.
- Pruebas de aprendizaje de conceptos.

- **Apartado 3: Se asignará un 20% a:**

- Limpieza y orden del material trabajado.
- Cuidado en la utilización y manejo del material. LIBRETA.
- Observación y participación en actividades propuestas por el profesor, tanto en el aula como en casa.
- Trabajo individual y en grupo. Colaboración entre compañeros.

- **Apartado 4: Se asignará un 10% a:**

- Asistencia y puntualidad a clase.
- Comportamiento adecuado y respetuoso en el aula.

En general se valorarán todos sus conocimientos y destrezas. Tendrá gran importancia la actitud y el interés del alumno/a

Se hará una evaluación continua, de manera que si el alumno/a mejora en sus rendimientos y actitudes a lo largo del curso, podrá aprobar, alcanzando los objetivos mínimos al final del mismo. Se realizarán pruebas de refuerzo y/o recuperación tras cada trimestre.

La nota final, será la media de las tres evaluaciones. (Tras valorar los 4 apartados)

Si el alumno no supera la asignatura durante el curso, tendrá la posibilidad de superarla en la Convocatoria Final de Curso. Una prueba escrita de TODOS los contenidos trabajados durante el curso.