

# **PROPUESTA PEDAGÓGICA – 3º ESO**

## **DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA**



I.E.S.  
Doctor Balmis

### **1. Saberes por unidades y temporalización**

#### **BLOQUE 1 : METOLOGÍA DE LA CIENCIA**

##### **[Unidad 1 del libro de texto]**

1. Contribución de las grandes científicas y científicos en el desarrollo de las ciencias Físicas y Químicas

#### **BLOQUE 2 : EL MUNDO MATERIAL Y SUS CAMBIOS**

##### **[Unidades 2, 3, 4 y 5 del libro de texto]**

2. Propiedades de los gases: explicación según el modelo cinético-corpúscular
3. Modelo atómico de Dalton para diferenciar mezclas y sustancias puras (simples y compuestos) y explicar la reacción química.

#### **BLOQUE 3 : INTERACCIONES**

##### **[Unidad 6 del libro de texto]**

---

#### **1ª Evaluación.**

**Situación de aprendizaje 1:** La Ciencia y la medida [8 sesiones]

**Situación de aprendizaje 2:** Los gases. [9 sesiones]

#### **2ª Evaluación.**

**Situación de aprendizaje 3 :** Las mezclas. [9 sesiones]

**Situación de aprendizaje 4:** El átomo. Modelos atómicos. [6 sesiones]

**Situación de aprendizaje 5:** Elementos y compuestos. [5 sesiones]

#### **3ª Evaluación.**

**Situación de aprendizaje 6 :** Formulación inorgánica y nomenclatura. [9 sesiones]

**Situación de aprendizaje 7:** Las reacciones químicas. Ecuación química. [8 sesiones]

**Situación de aprendizaje 8 :** Las Fuerzas en la Naturaleza. [5 sesiones]

## **2. Instrumentos y criterios de evaluación y calificación**

Los recursos e instrumentos que vamos a utilizar se engloban en cuatro apartados:

### **Apartado 1.- Pruebas escritas y orales específicas de evaluación. SABER HACER**

**Significará el 60% de la nota final del trimestre**

Se plantearán diversas pruebas objetivas (a ser posible una prueba por tema) para medir el grado de dominio del alumno en los conceptos básicos de la asignatura.

- Pruebas de aplicación de conocimientos y habilidades.
- Pruebas de resolución de problemas.
- Pruebas de aprendizaje de conceptos.
- Valoración de las competencias específicas: C2, C3, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11
- Valoración de las competencias clave (relación con las específicas):
  - Lingüística      - Matemática, Ciencia y Tecnología      - Aprender a aprender

### **Apartado 2. - Proyectos diversos (trabajos). SABER HACER**

**Significará el 15% de la nota final del trimestre**

Se evaluarán las distintas competencias adquiridas por el alumno

- Lecturas y discusión de noticias científicas de actualidad. Valoración de las competencias lingüística, aprender a aprender y/o digital.
- Pequeñas prácticas de laboratorio y guiones detallados (resultados y discusión de las mismas). Al menos 1 práctica por trimestre. Valoración de competencias.
- Ejercicios y/o cuestionarios realizados por la plataforma AULES. Valoración de competencias.
- Valoración de las competencias específicas: C1, C2, C3, C5, C6, C7, C8, C9
- Valoración de las competencias clave (relación con las específicas):
  - Lingüística      - Matemática, Ciencia y Tecnología      - Aprender a aprender
  - Digital

### **Apartado 3.- Los hábitos de trabajo. SABER ESTAR**

**Significará el 15% de la nota final del trimestre**

Se realizará un control continuo de las actividades, además el alumno deberá preparar un cuaderno que podrá ser recogido al final de cada evaluación. Significará:

- Cuaderno o libreta de trabajo diario en clase y/o casa.
- Ejercicios trabajados dentro y fuera del aula (deberes)
- Trabajo individual y en grupo.

- Aportación de materiales.
- Orden, limpieza y cuidado del materiales
- Valoración de las competencias específicas: C2, C3, C4, C5, C7, C8, C9
- Valoración de las competencias clave (relación con las específicas):
  - Lingüística                      -Aprender a aprender                      - Social y cívica
  - Conciencia y expresiones culturales                      - Digital

#### **4.- Actitud: SABER ESTAR.**

##### **Significará el 10% de la nota final del trimestre**

Incluyen

- Interés y participación.
- Asistencia y puntualidad.
- Comportamiento adecuado y respetuoso en el aula.
- Valoración de las competencias específicas: C3, C4, C6
- Valoración de las competencias clave (relación con las específicas) :
  - Aprender a aprender                      - Social y cívica                      - Iniciativa y Espíritu emprendedor

Los alumnos que no consigan los objetivos mínimos de la evaluación, realizarán pruebas de recuperación durante el Curso (una de cada trimestre no superado) tras la finalización de la entrega de notas en cada evaluación para que puedan alcanzar los objetivos y capacidades establecidas.

La calificación global de la asignatura será la media de las tres evaluaciones realizadas.