

MATERIA / MÓDULO PROFESIONAL FILOSOFÍA

CURSO 4º ESO

SABERES BÁSICOS / CONTENIDOS MÍNIMOS

Primera evaluación

Primer Trimestre:

Unidad didáctica 1: *Qué es filosofía* (¿Por qué es necesario pensar?)

Tema: <https://www.bachilleratocinefilo.com/2018/09/filosofia-4-eso-tema-1-que-es-filosofia.html>
<https://www.bachilleratocinefilo.com/2017/09/la-filosofia-comenzo-junto-al-mar.html>

Unidad didáctica 2: *Origen de la filosofía: el paso del mito al logos*
 (¿Por qué es mejor entender, argumentar y demostrar que creer?)

Tema: <https://www.bachilleratocinefilo.com/2018/09/filosofia-4-eso-tema-2-origen-de-la.html?m=0>
<https://www.bachilleratocinefilo.com/2016/11/de-la-ilusion-enganosa-de-los-mitos-al.html>



“Ce n'est qu'un début” (2010). Pierre Barouquier, Jean-Pierre Pozzi
 El inicio de la filosofía. Se trata de un taller de filosofía para niños.
 1º trimestre

Unidad didáctica 3: *Psicología: la personalidad, los sentimientos, la voluntad* (¿En qué consiste nuestra identidad? ¿Soy mi cuerpo o mi mente? ¿Soy lo que pienso, lo que siento, lo que quiero, lo que hago, lo que ven los demás, o lo que nadie conoce?)

Tema: <https://www.bachilleratocinefilo.com/2018/09/filosofia-4-eso-tema-3-psicologia.html?m=0>

<p>Segunda evaluación</p>	<p>Unidad didáctica 4: ¿Qué es el pensamiento? Teorías del conocimiento (¿Qué es la verdad? ¿Cómo conozco lo que es verdadero: con los sentidos o con la razón? ¿Puedo conocerlo todo o hay límites en el (mi) conocimiento? ¿Es mejor tener certeza o dudar?) Tema: https://www.bachilleratocinefilo.com/2018/09/filosofia-4-eso-tema-4-pensamiento.html?m=0</p> <p>Unidad didáctica 5: Filosofía Antigua: Presocráticos, Sócrates, Platón (¿Hay un origen común de todo lo que existe? ¿Es el diálogo la mejor manera de conocer? ¿Existe la virtud/el bien? ¿Existe un mundo paralelo que es el verdadero?) Tema: https://www.bachilleratocinefilo.com/2018/09/filosofia-4-eso-tema-6-filosofia.html?m=0 https://www.bachilleratocinefilo.com/2018/09/filosofia-4-eso-tema-5-filosofia-de.html?m=0</p> <p>Unidad didáctica 6: La Libertad y la Sociedad (¿Qué es la libertad? ¿Se puede ser libre viviendo en sociedad? ¿Ser libre es poder hacer o que te dejen hacer algo? ¿Tiene razón Jean-Paul Sartre: “el ser humano está condenado a ser libre”?)</p>
<p>Tercera evaluación</p>	<p>Unidad didáctica 7: La Felicidad, la Justicia y el Deber (¿Qué es la felicidad? ¿De qué o quién depende? ¿Hay otros valores superiores a la felicidad? ¿Qué es la justicia? ¿Puede el ser humano con su egoísmo individual ser justo? ¿Existe un deber moral diferente de las leyes del derecho y las normas sociales? ¿Podemos ser libres teniendo deberes morales?) Tema: https://www.bachilleratocinefilo.com/2018/09/filosofia-4-eso-tema-8-etica-felicidad.html?m=0</p> <div data-bbox="571 1312 1410 1948"> </div> <p>"The Elephant Man" (1980). David Lynch Para entender la dignidad, la libertad, la felicidad, la justicia y el deber. 3º trimestre</p> <p>Unidad didáctica 8: La Experiencia Estética: Imaginación, Creatividad, Arte, Belleza</p>

Unidad didáctica 9: El Amor y la Muerte

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

% calificación

La **nota media** de cada trimestre se obtiene a partir de los siguientes *elementos*:

- **Examen (40%)**
- **Control de Aprendizaje (Ejercicios)**: Cada sesión el alumno leerá el **resumen de la clase anterior**, y responderá a **preguntas de consolidación**, *vocabulario, biografías, esquemas, mapas conceptuales, preguntas, exposiciones orales, comentarios de texto, disertaciones*, composiciones literario-filosóficas, musicales, diario filosófico, debates, dibujos, vídeos, podcasts, etc. **(50%)**
- **Participación/Comportamiento (10%)**
- Se realizará una **única recuperación a final de curso**. Sólo se presentarán los alumnos cuya nota media global no llegue a 5

Se pueden agrupar varios instrumentos de calificación en un mismo porcentaje (se pueden añadir las filas que se consideren necesarias, teniendo en cuenta que debe haber al menos 3 porcentajes).

En 2º y 4º ESO, 2º Bachillerato y ciclos formativos se pueden usar los instrumentos de calificación que venían utilizándose hasta ahora.

OBSERVACIONES

- Se realizará una **única recuperación a final de curso**. Sólo se presentarán los alumnos cuya nota media global no llegue a 5