

MATERIA: TALLER DE ECONOMIA	
CURSO: TERCERO ESO	
SABERES BÁSICOS / CONTENIDOS MÍNIMOS	
Primera evaluación	BLOQUE 1 LA ECONOMÍA Y HERRAMIENTAS EMPRENDEDORAS
	1.1 LA IMPORTANCIA DE LA ECONOMÍA
	<ul style="list-style-type: none"> • La economía y su impacto en la vida de la ciudadanía. • La escasez, elección y asignación de recursos. Necesidades económicas en las etapas de la vida. • Acercamiento a los sistemas económicos. • Los agentes económicos y aproximación al flujo circular de la renta.
	1.2 HERRAMIENTAS PARA EMPRENDER
	<ul style="list-style-type: none"> • El trabajo en equipo, la inteligencia emocional, la comunicación y el liderazgo. • Técnicas para desarrollar la creatividad. Innovación al servicio de la sociedad. • El desarrollo de iniciativas emprendedoras.
Segunda evaluación	BLOQUE 2 LOS AGENTES ECONÓMICOS
	2.1 LAS PERSONAS CONSUMIDORAS: CONSUMO RESPONSABLE
	<ul style="list-style-type: none"> • Las personas consumidoras y sus derechos. • Valoración del modelo de consumo actual. Despilfarro alimentario. • El poder del consumo responsable: ahorro energético, uso de transporte sostenible, comercio justo, comercio de proximidad y de empresas sostenibles.
	LAS EMPRESAS Y LAS PERSONAS EMPRENDEDORAS
	<ul style="list-style-type: none"> • Las empresas y la economía circular. • La creación de valor compartido: económico, social y medioambiental. • Cooperativismo y emprendimiento social. Pymes, startups y viveros de empresas.
Tercera evaluación	2.3 EL ESTADO
	<ul style="list-style-type: none"> • Aproximación al sector público. Funciones y Estado de Bienestar. • Los servicios públicos: educación, sanidad y servicios sociales. Asignación de los servicios por niveles de gobierno. • Funciones básicas de la Seguridad Social.
	VARIABLES ECONÓMICAS Y SOCIALES
	3.1 EL ENTORNO LABORAL



	<ul style="list-style-type: none"> • El mercado de trabajo. Ocupación y desempleo. • Búsqueda de trabajo: currículum y entrevista laboral. • Desigualdad de género en el mundo laboral. La brecha salarial y el techo de cristal. • Derechos de las personas trabajadoras. <p style="text-align: center;">3.2 ESTABILIDAD DE PRECIOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • El dinero y los diferentes medios de pago. Monedas sociales. • Falsos mitos de las monedas virtuales. • Tipos de interés e inflación. <p style="text-align: center;">3.3 EL SISTEMA TRIBUTARIO. HERRAMIENTA DE IGUALDAD Y EQUIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción a la Educación cívico-tributaria. Sensibilidad ante los efectos negativos derivados del fraude fiscal y la evasión fiscal. • El pago de impuestos y los valores de justicia, equidad y solidaridad. • Principios tributarios. La necesidad de los ingresos públicos. • Principales medidas públicas como instrumentos de redistribución de la renta. <p style="text-align: center;">3.4*PRODUCCIÓN Y CRECIMIENTO SOSTENIBLE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Globalización: ventajas e inconvenientes. • Introducción a los indicadores del crecimiento. • Alternativas al crecimiento. <p style="text-align: center;">BLOQUE 4 LA NUEVA ECONOMÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objetivos de Desarrollo Sostenible. Agenda 2030. • Nuevas tendencias económicas: la Economía del Bien Común y la Economía Circular. • Diseño de un proyecto de colaboración con un servicio a la comunidad: una solución cercana.
INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	
25 %	Realización de exámenes escritos (tipo test, respuesta corta o respuesta larga, resolución de problemas, relación y/o comparación entre conceptos).
50 %	Trabajos individuales y/o escritos solicitados a los alumnos, Se podrá solicitar la exposición oral. Dado que el primer trimestre no se realizará trabajos individuales, el porcentaje será asumido por la realización de exámenes.
25 %	Actitud y asistencia: Se valorará positivamente la actitud proactiva mientras que aquellas actitudes negativas (falta de puntualidad, llamadas al orden reiteradas, uso del móvil en



I.E.S.
Doctor Balmis



GENERALITAT
VALENCIANA



Unión Europea
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro



momentos no autorizados, actitud reactiva hacia el trabajo individual o en grupo, interrupciones al orden de la clase, etc, serán valoradas de forma negativa, restando nota hasta el 10 % establecido

OBSERVACIONES

La evaluación final del alumnado se hará como media de las notas que se obtengan en cada una de las tres evaluaciones. Para poder optar a la media habrá de alcanzarse un tres como mínimo en la evaluación, en caso contrario será obligatoria la recuperación de la evaluación.

Los **alumnos que tengan pendiente** de recuperación alguna evaluación anterior recibirán actividades extra de recuperación, realizarán actividades, en los plazos y forma que se le establezcan contará un 75 % de la nota de recuperación, que se completaría en el 25 % restante con la nota obtenida en una prueba objetiva. En caso de que las actividades ya estuvieran realizadas se mantendrá la nota obtenida en el trimestre en esa parte y habrá de recuperar los contenidos teóricos mediante prueba escrita con un valor del 25%.



I.E.S.
Doctor Balmís



GENERALITAT
VALENCIANA



Unión Europea
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

MATERIA: ECONOMIA

CURSO: CUARTO ESO

SABERES BÁSICOS / CONTENIDOS MÍNIMOS

Primera evaluación	UNIDAD 1: Introducción a la economía
	UNIDAD 2: La producción de bienes y servicios
	UNIDAD 3: Los mercados y los agentes económicos
	UNIDAD 4: Las decisiones económicas de las familias
Segunda evaluación	UNIDAD 5: Las empresas
	UNIDAD 6: El crecimiento económico
	UNIDAD 7: La distribución de la renta
	UNIDAD 8: El dinero y los medios de pago
Tercera evaluación	UNIDAD 9: La inflación y los tipos de interés
	UNIDAD 10: El ahorro y el endeudamiento
	UNIDAD 11: El comercio exterior
	UNIDAD 12: Economía y medioambiente

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

60 %	Realización de exámenes escritos (tipo test, respuesta corta o respuesta larga, resolución de problemas, relación y/o comparación entre conceptos).
30 %	Trabajos individuales y/o escritos solicitados a los alumnos. Se podrá solicitar la exposición oral. Dado que el primer trimestre no se realizará trabajos individuales, el porcentaje será asumido por la realización de exámenes.
10 %	Actitud y asistencia. Se valorará positivamente la actitud proactiva mientras que aquellas actitudes negativas (falta de puntualidad, llamadas al orden reiteradas, uso del móvil en momentos no autorizados, actitud reactiva hacia el trabajo individual o en grupo, interrupciones al orden de la clase, etc, serán valoradas de forma negativa, restando nota hasta el 10 % establecido

OBSERVACIONES

La evaluación final del alumnado se hará como media de las notas que se obtengan en cada una de las tres evaluaciones. Para poder optar a la media habrá de alcanzarse un tres como mínimo en la evaluación, en caso contrario será obligatoria la recuperación de la evaluación.

Los alumnos que tengan pendiente de recuperación alguna evaluación anterior recibirán actividades extra de recuperación, realizarán actividades, en los plazos y forma que se le establezcan contará un 40 % de la nota de recuperación, que se completaría en el 60 %



I.E.S.
Doctor Balmis



GENERALITAT
VALENCIANA



Unión Europea
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro



restante con la nota obtenida en una prueba objetiva. En caso de que las actividades ya estuvieran realizadas se mantendrá la nota obtenida en el trimestre en esa parte y habrá de recuperar los contenidos teóricos mediante prueba escrita con un valor del 60%.



I.E.S.
Doctor Balmís



GENERALITAT
VALENCIANA



Unión Europea
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro



MATERIA: ECONOMIA	
CURSO: PRIMERO DE BACHILLER CC SS	
SABERES BÁSICOS / CONTENIDOS MÍNIMOS	
Primera evaluación	UD1 Principios básicos de economía UD2 Sistemas económicos o cómo organizar una sociedad UD3 La actividad de las empresas y su responsabilidad social UD4 La dinámica del mercado
Segunda evaluación	UD5 Tipos de mercado e implicaciones en la vida de las personas UD6 Fallos de mercado (y sus posibles soluciones) UD7 Producción, precios y bienestar UD8 Funcionamiento del mercado de trabajo e igualdad de oportunidades
Tercera evaluación	UD9 La política fiscal responsable UD10 Las decisiones financieras, el sistema financiero y la política monetaria UD11 Comercio internacional, cooperación y la Unión Europea UD12 Desarrollo sostenible y erradicación de la pobreza
INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	
65 %	Realización de exámenes escritos (tipo test, respuesta corta o respuesta larga, resolución de problemas, relación y/o comparación entre conceptos).
25 %	Trabajos individuales y/o escritos solicitados a los alumnos; Se podrá solicitar la exposición oral. Dado que el primer trimestre no se realizará trabajos individuales, el porcentaje será asumido por la realización de exámenes.
10 %	Actitud y asistencia. Se valorará positivamente la actitud proactiva mientras que aquellas actitudes negativas (falta de puntualidad, llamadas al orden reiteradas, uso del móvil en momentos no autorizados, actitud reactiva hacia el trabajo individual o en grupo, interrupciones al orden de la clase, etc, serán valoradas de forma negativa, restando nota hasta el 10 % establecido
OBSERVACIONES	
<p>La evaluación final del alumnado se hará como media de las notas que se obtengan en cada una de las tres evaluaciones. Para poder optar a la media habrá de alcanzarse un tres como mínimo en la evaluación, en caso contrario será obligatoria la recuperación de la evaluación.</p> <p>Los alumnos que tengan pendiente de recuperación alguna evaluación anterior recibirán actividades extra de recuperación, realizarán actividades, en los plazos y forma que se le establezcan contará un 40 % de la nota de recuperación, que se completaría en el 60 %</p>	



I.E.S.
Doctor Balmis



GENERALITAT
VALENCIANA



Unión Europea
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

restante con la nota obtenida en una prueba objetiva. En caso de que las actividades ya estuvieran realizadas se mantendrá la nota obtenida en el trimestre en esa parte y habrá de recuperar los contenidos teóricos mediante prueba escrita con un valor del 60%.



I.E.S.
Doctor Balmis



GENERALITAT
VALENCIANA



Unión Europea
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro



MATERIA: GESTIÓN DE PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO	
CURSO: PRIMERO BACHILLER CC SS	
SABERES BÁSICOS / CONTENIDOS MÍNIMOS	
Primera evaluación	<p>Bloque 1: Innovación e idea de negocio. El proceso emprendedor</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Innovación - El proceso emprendedor - La idea de negocio y el entorno <p>Bloque 2; Decisiones para iniciar el proyecto emprendedor</p> <ul style="list-style-type: none"> - Decisiones para iniciar el proyecto emprendedor - Tramites y documentación
Segunda evaluación	<p>Bloque 3: Organización interna de la empresa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Áreas de aprovisionamiento y producción - Área de recursos humanos - Área comercial - Área de fiscalidad y contabilidad - Área de financiación e inversión
Tercera evaluación	<p>Bloque 4: El impacto social y medio ambiental de la empresa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Decisiones sociales - Decisiones medio ambientales <p>Bloque 5: Exposición del proyecto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunicación del proyecto - Presentación y difusión del proyecto
INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	
30 %	Realización de exámenes escritos (tipo test, respuesta corta o respuesta larga, resolución de problemas, relación y/o comparación entre conceptos).
60 %	Trabajos individuales y/o escritos solicitados a los alumnos, Se podrá solicitar la exposición oral. Dado que el primer trimestre no se realizará trabajos individuales, el porcentaje será asumido por la realización de exámenes.
10 %	Actitud y asistencia. Se valorará positivamente la actitud proactiva mientras que aquellas actitudes negativas (falta de puntualidad, llamadas al orden reiteradas, uso del móvil en momentos no autorizados, actitud reactiva hacia el trabajo individual o en grupo, interrupciones al orden de la clase, etc, serán valoradas de forma negativa, restando nota hasta el 10 % establecido
OBSERVACIONES	
<p>La evaluación final del alumnado se hará como media de las notas que se obtengan en cada una de las tres evaluaciones. Para poder optar a la media habrá de alcanzarse un tres como mínimo en la evaluación, en caso contrario será obligatoria la recuperación de la evaluación.</p> <p>Los alumnos que tengan pendiente de recuperación alguna evaluación anterior</p>	



I.E.S.
Doctor Balmis



GENERALITAT
VALENCIANA
CONSEJO REGULADOR DE UNIVERSIDADES
VALENCIA 46100



Unión Europea
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

recibirán actividades extra de recuperación, realizarán actividades, en los plazos y forma que se le establezcan contará un 60 % de la nota de recuperación, que se completaría en el 40 % restante con la nota obtenida en una prueba objetiva. En caso de que las actividades ya estuvieran realizadas se mantendrá la nota obtenida en el trimestre en esa parte y habrá de recuperar los contenidos teóricos mediante prueba escrita con un valor del 40%.



I.E.S.
Doctor Balmís



GENERALITAT
VALENCIANA



Unión Europea
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro



MATERIA: ECONOMÍA DE EMPRESA	
CURSO 2º BACHILLERATO	
SABERES BÁSICOS	
Primera evaluación	<ul style="list-style-type: none"> - La empresa. Funciones, características y tipos de empresas. - Desarrollo de la empresa. Localización y dimensión. Crecimiento interno y externo de la empresa. Globalización. - Área de producción. Cálculo de costes, ingresos y beneficio de la empresa. Umbral de rentabilidad y de producción.
Segunda evaluación	<ul style="list-style-type: none"> - Organización y dirección de la empresa. Estructura interna. - La información contable de la empresa. Realización e interpretación de balances y cuentas de pérdidas y ganancias. Interpretación de ratios económicos y financieros.
Tercera evaluación	<ul style="list-style-type: none"> - La función financiera de la empresa. Analizar la elección de inversiones y fuentes de financiación. - Área comercial. Identificar las políticas y herramientas de marketing.
INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	
80%	- Pruebas objetivas consistentes en exámenes escritos, teóricos y/o prácticos, según proceda en cada tema.
15%	- Realización y entrega de ejercicios y actividades correspondientes a cada unidad.
5%	- Comportamiento, trabajo y participación en clase.
OBSERVACIONES:	
<ul style="list-style-type: none"> - La <u>nota mínima</u> para aprobar cada <u>evaluación</u> será de 5 sobre 10 puntos. - Las <u>recuperaciones</u> que procedan se realizarán a final de curso. - La <u>nota final</u> de la asignatura será la media de las tres evaluaciones. - Las faltas de asistencia penalizarán hasta un 10% en la nota de cada evaluación. - La <u>nota mínima</u> para aprobar la asignatura será de 5 sobre 10 puntos. - El alumno que no haya superado la asignatura en evaluación ordinaria, podrá presentarse a la <u>convocatoria extraordinaria</u> con todos los contenidos de la programación, tal y como establece la legislación vigente. Para aprobar la asignatura en dicha convocatoria, el alumno deberá alcanzar los objetivos mínimos a través de realización de una prueba objetiva consistente en preguntas teóricas y prácticas. 	



I.E.S.
Doctor Balmis



GENERALITAT
VALENCIANA



Unión Europea
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro



**MATERIA / MÓDULO PROFESIONAL
FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESA**

**CURSO
2º BACHILLER**

SABERES BÁSICOS / CONTENIDOS MÍNIMOS

Primera evaluación	<p>Obj.FAD.1. Fomentar la iniciativa emprendedora, desarrollando competencias empresariales: autonomía, creatividad, aprendizaje continuo, cultura del esfuerzo y de la recompensa, espíritu de trabajo en equipo, liderazgo, motivación, ética empresarial, pensamiento crítico y responsabilidad social.</p> <p>Obj.FAD.2. Obtener una visión práctica del funcionamiento de una empresa. Comprender y manejar las técnicas básicas que se utilizan en las diversas áreas o departamentos en que se estructura.</p> <p>Obj.FAD.3. Conocer las distintas formas de constitución de una sociedad, los trámites necesarios para puesta en marcha, diferenciando los tipos de sociedades existentes y responsabilidad en cada caso.</p> <p>Obj.FAD.4. Identificar, utilizar y archivar los distintos documentos que genera el desarrollo de la actividad empresarial.</p> <p>Obj.FAD.5. Comprender el concepto de patrimonio y su registro contable, introduciendo al alumno en la actividad contable de la empresa.</p>
Segunda evaluación	<p>Obj.FAD.6. Iniciarse en el conocimiento y utilización de las tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a las funciones de gestión y administración de empresas.</p> <p>Obj.FAD.7. Conocer las fuentes donde localizar las normas jurídicas y cualquier tipo de información que afecte a la empresa.</p> <p>Obj.FAD.8. Ser capaz de elaborar un proyecto de creación</p>



I.E.S.
Doctor Balmis



GENERALITAT
VALENCIANA



Unión Europea
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro



	de empresas de forma simulada, desde su constitución y puesta en marcha, analizando su viabilidad comercial (estudio de mercado, plan de marketing y análisis DAFO), económica (umbral de rentabilidad), financiera (criterio del VAN, plan de inversión y financiación y previsión de tesorería) y otros criterios diversos, como su viabilidad tecnológica, jurídico-legal y medioambiental.
Tercera evaluación	Obj.FAD.9. Exponer públicamente el plan de empresa, que debe incluir la identificación y presentación de los promotores, selección de la idea de negocio, análisis del entorno, definición de la estrategia competitiva, legalización y trámites, nombre y logotipo, localización, organización y recursos humanos, descripción y estudio de las distintas áreas de actividad y viabilidad del proyecto en los términos descritos anteriormente
INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	
60%	Controles escritos
30%	Trabajos, ejercicios y actividades entregados al profesor
10%	Asistencia, observación diaria, trabajo y participación en clase
Se pueden agrupar varios instrumentos de calificación en un mismo porcentaje (se pueden añadir las filas que se consideren necesarias, teniendo en cuenta que debe haber al menos 3 porcentajes). En 2º y 4º ESO, 2º Bachillerato y ciclos formativos se pueden usar los instrumentos de calificación que venían utilizándose hasta ahora.	
OBSERVACIONES	
Habrá una prueba extraordinaria en julio	