



I.E.S.
Doctor Balmis



GENERALITAT
VALENCIANA



Unión Europea
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro



MÓDULO PROFESIONAL: LENGUAJE DE MARCAS

CURSO: 1º DESARROLLO DE APLICACIONES WEB

CONTENIDOS MÍNIMOS

| | |
|--------------------|--|
| Primera evaluación | Lenguajes de marcas HTML Estructura y sintaxis. Etiquetas CSS. Hojas de estilo. Estructura y sintaxis. Etiquetas |
| Segunda evaluación | CSS. Hojas de estilo. Estructura y sintaxis. Etiquetas XML XHTML Estructura y sintaxis Etiquetas Herramientas de edición Documentos XML bien formados Espacios de nombres |
| Tercera evaluación | ALMACENAMIENTO DE LA INFORMACIÓN: JAVASCRIPT y JQUERY Características Declaración de variables Tipos de datos Operadores Sentencias Funciones |

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| | |
|-----|--|
| 85% | Pruebas escritas con ejercicios prácticos. |
| 10% | Realización y entrega de prácticas correspondientes a cada unidad didáctica. |
| 5% | Proyecto |

OBSERVACIONES

La aplicación del proceso de evaluación continua del alumnado requiere la asistencia regular a las clases y actividades programadas, de modo que si el alumnado acumula un número de faltas superior al 15% del número de horas del módulo perderá el derecho a la evaluación continua, pudiendo examinarse en la evaluación final ordinaria mediante una prueba que versará sobre todos los contenidos de la programación.

La calificación final será la media ponderada de las calificaciones obtenidas en cada una de las unidades.

El alumnado que no haya obtenido en la convocatoria ordinaria una calificación igual o superior a 5 podrá presentarse a una prueba en la convocatoria extraordinaria que versará sobre todos los contenidos de la programación.



I.E.S.
Doctor Balmis



GENERALITAT
VALENCIANA



Unión Europea
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

MÓDULO PROFESIONAL: SISTEMAS INFORMÁTICOS

CURSO: 1º DESARROLLO DE APLICACIONES WEB

CONTENIDOS MÍNIMOS

Primera
evaluación

UD1 - Cliente Windows (Windows 10)
1. 1. Empezando con Windows.
1. 2. Trabajando y jugando con Windows.
1. 3. Mantenimiento del sistema y resolución de problemas.
1. 4. Windows para expertos y profesionales.

Segunda
evaluación

UD2 - Servidor Windows (Windows 2016)
2. 1. Instalación y configuración.
2. 2. Gestión de dominios.
2. 3. Gestión de usuarios y grupos.
2. 4. Gestión de recursos compartidos de red.
2. 5. Aplicaciones.

UD3 - GNU/Linux (1 de 2)
3. 1. Instalación y configuración.
3. 2. Administración.

Tercera
evaluación

UD3 - GNU/Linux (2 de 2)
3. 3. Programación Shell Script.
3. 4. Virtualización con contenedores.

UD4 - Hardware
4. 1. Introducción
4. 2. La placa base
4. 3. El procesador
4. 4. La memoria principal y secundaria.
4. 5. La tarjeta gráfica.

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

60%

Pruebas orales y/o escritas: pruebas tipo test y preguntas abiertas sobre datos o casos prácticos.

40%

Realización y entrega de trabajos y actividades correspondientes a cada unidad.
Realización de exposiciones en clase.
Pruebas tipo test de verificación realización trabajos y actividades.

OBSERVACIONES

La aplicación del proceso de evaluación continua del alumnado requiere la asistencia regular a las clases y actividades programadas. Es por ello que es necesaria la asistencia al menos al **85 %** de las mismas. Si el alumnado acumula un número de faltas superior al **15%** del número de horas del módulo perderá el derecho a la evaluación continua, pudiendo examinarse en la evaluación final ordinaria mediante una prueba que versará sobre **todos los contenidos** de la programación.



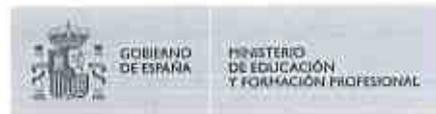
I.E.S.
Doctor Balmis



GENERALITAT
VALENCIANA



Unión Europea
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro



Si el alumno/a ha conservado su derecho a la evaluación continua en el módulo, su nota para la sesión de evaluación final ordinaria se obtendrá automáticamente mediante una **media ponderada** de las calificaciones obtenidas durante el curso en las **diferentes unidades didácticas**:

| | |
|------------------------------|------|
| Unidad 1: Windows (Cliente) | 25 % |
| Unidad 2: Windows (Servidor) | 30 % |
| Unidad 3: Linux | 20 % |
| Unidad 4: Hardware | 25 % |

El alumnado que no haya obtenido en la convocatoria ordinaria una calificación igual o superior a 5 podrá presentarse a una prueba en la convocatoria extraordinaria que versará sobre **todos los contenidos** de la programación.



I.E.S.
Doctor Balmis



GENERALITAT
VALENCIANA



Unión Europea
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro



MÓDULO PROFESIONAL: BASES DE DATOS

CURSO: 1º DESARROLLO DE APLICACIONES WEB

CONTENIDOS MÍNIMOS

| | |
|--------------------|--|
| Primera evaluación | <p>Sistemas de almacenamiento de información Sistemas gestores de base de datos: Funciones, componentes y tipos Diseño conceptual El modelo Entidad-Relación (MER) Diseño lógico Paso del diagrama E/R al modelo relacional</p> |
| Segunda evaluación | <p>Diseño Físico Creación de bases de datos. Inserción y borrado de registros. Integridad referencial Índices. Restricciones. Vistas Realización de consultas Lenguaje de manipulación de datos (DML) Consultas SELECT básicas Consultas SELECT de AGRUPACIÓN Consultas SELECT multitabla mediante Intersección, Union y Subconsultas</p> |
| Tercera evaluación | <p>Programación de bases de datos Variables del sistema y variables de usuario. Funciones. Estructuras de control de flujo. Procedimientos almacenados. Subrutinas. Eventos y disparadores. Excepciones. Cursores. Bases de datos objeto-relacionales. Características y Tipos de datos objeto. Herencia. Declaración e inicialización de objetos. Uso de la sentencia SELECT. Inserción, modificación y borrado de objetos.</p> |

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| | |
|-----|--|
| 85% | Pruebas escritas con ejercicios prácticos. |
| 15% | Realización y entrega de prácticas correspondientes a cada unidad didáctica. |

OBSERVACIONES

La aplicación del proceso de evaluación continua del alumnado requiere la asistencia regular a las clases y actividades programadas, de modo que si el alumnado acumula un número de faltas superior al 15% del número de horas del módulo perderá el derecho a la evaluación continua, pudiendo examinarse en la evaluación final ordinaria mediante una prueba que versará sobre todos los contenidos de la programación.

La calificación final será la media ponderada de las calificaciones obtenidas en cada una de las evaluaciones.

El alumnado que no haya obtenido en la convocatoria ordinaria una calificación igual o superior a 5 podrá presentarse a una prueba en la convocatoria extraordinaria que versará sobre todos los contenidos de la programación.

| | |
|---|---|
| MÓDULO PROFESIONAL: PROGRAMACIÓN | |
| CURSO: 1º DESARROLLO DE APLICACIONES WEB | |
| CONTENIDOS MÍNIMOS | |
| Primera evaluación | <p>Introducción a .NET Programación estructurada</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Primer programa, Variables y Entrada/Salida ● Operadores y expresiones ● Estructuras de control (Condicionales, Bucles, Contadores, Flags, etc.) ● División de un programa en módulos a través de métodos. <p>Introducción en conceptos básicos de la POO. Manejo de cadenas (inmutables y mutables). Tablas homogéneas unidimensionales (Arrays).</p> |
| Segunda evaluación | <p>Tablas homogéneas multidimensionales (Matrices y Tablas-dentadas). Enumeraciones. Expresiones regulares. Definiendo nuestras propias clases (Referencia y valor).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Rol "todo parte" composición y agregación. ● Rol "es un" herencia (conceptos, diseño y conceptos de polimorfismo abstracción). <p>Gestión de errores en POO. Gestión del sistema de ficheros y flujos de entrada/salida de datos. Gestión y organización de paquetes y librerías.</p> |
| Tercera evaluación | <p>Polimorfismo Funcional y Propiedades Redefinición de operadores Interfaces y clases parametrizadas (Genéricos). Colecciones. Delegados y Eventos. Programación Funcional.</p> |
| INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN | |
| Ponderado | Pruebas escritas con ejercicios prácticos. |
| Ponderado | Realización y entrega de prácticas correspondientes a cada unidad didáctica. |
| OBSERVACIONES | |
| <p>La nota de la convocatoria ordinaria será el resultado del proceso de evaluación continua del alumnado, de acuerdo a los criterios de calificación descritos. Se tendrá en cuenta el carácter acumulativo de los contenidos. Además, si no se supera esta evaluación continua, se podrá realizar una prueba final ordinaria a modo de recuperación que versará sobre todos los contenidos de la programación tratados en la evaluación continua. Para tener en cuenta la nota de las prácticas, la nota de la prueba escrita debe ser igual o superior a cinco.</p> <p>Por último, el alumnado que haya obtenido en la convocatoria ordinaria una calificación inferior a 5, podrá presentarse a una prueba en la convocatoria extraordinaria que versará sobre todos los contenidos de la programación.</p> | |



I.E.S.
Doctor Balmis



GENERALITAT
VALENCIANA



Unión Europea
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro



MÓDULO PROFESIONAL: ENTORNOS DE DESARROLLO

CURSO: 1º DESARROLLO DE APLICACIONES WEB

CONTENIDOS MÍNIMOS

| | |
|--------------------|---|
| Primera evaluación | Desarrollo de software. Concepto de algoritmo. Características de la programación estructurada Control de versiones: manejo de GIT Ingeniería del SW. IDEs. |
| Segunda evaluación | Proyectos ágiles Análisis y diseño Orientado a Objetos. Elaboración de diagramas de clases Análisis y diseño Orientado a Objetos. Diagramas de comportamiento |
| Tercera evaluación | Diseño y realización de pruebas Tipos de pruebas: funcionales, estructurales, regresión. Optimización y documentación Refactorización de código |

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| | |
|-----|--|
| 80% | Pruebas escritas con ejercicios prácticos. |
| 20% | Realización y entrega de prácticas correspondientes a cada unidad didáctica. |

OBSERVACIONES

La aplicación del proceso de evaluación continua del alumnado requiere la asistencia regular a las clases y actividades programadas, de modo que si el alumnado acumula un número de faltas superior al 15% del número de horas del módulo perderá el derecho a la evaluación continua, pudiendo examinarse en la evaluación final ordinaria mediante una prueba que versará sobre todos los contenidos de la programación.

La calificación final será la media ponderada de las calificaciones obtenidas a lo largo de las tres evaluaciones.

El alumnado que no haya obtenido en la convocatoria ordinaria una calificación igual o superior a 5 podrá presentarse a una prueba en la convocatoria extraordinaria que versará sobre todos los contenidos de la programación.



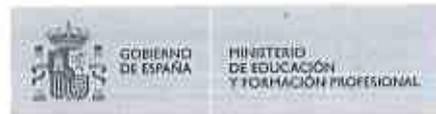
I.E.S.
Doctor Balmis



GENERALITAT
VALENCIANA



Unión Europea
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

MÓDULO PROFESIONAL: FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL

CURSO: 1º DESARROLLO DE APLICACIONES WEB

CONTENIDOS MÍNIMOS

| | |
|--------------------|---|
| Primera evaluación | <p>El derecho del trabajo. Análisis de la relación laboral individual. El contrato de trabajo. Modalidades de contratación. El tiempo de trabajo. El salario. Confección del recibo de salarios.</p> |
| Segunda evaluación | <p>Modificación, suspensión y extinción de la relación laboral. Representación de los trabajadores y negociación colectiva. El convenio colectivo. Equipos de trabajo, conflictos y medios de solución. El sistema de la Seguridad Social. La acción protectora de la Seguridad Social.</p> |
| Tercera evaluación | <p>El trabajo y la salud La protección frente a los riesgos laborales. Medidas de prevención y protección. Análisis y evaluación de los factores de riesgo en la empresa. La gestión de la prevención en la empresa. Actuación en situaciones de emergencia. El proceso de búsqueda de trabajo.</p> |

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| | |
|-----|---|
| 80% | Pruebas orales y/o escritas: pruebas tipo test y preguntas abiertas sobre datos o casos prácticos. |
| 15% | Realización y entrega de trabajos y actividades correspondientes a cada unidad. Realización de exposiciones en clase. |
| 5% | Asistencia, puntualidad y comportamiento en clase. Participación en las actividades de clase. Iniciativa e interés por el trabajo. Participación activa en los trabajos de grupo. |

OBSERVACIONES

La aplicación del proceso de evaluación continua del alumnado requiere la asistencia regular a las clases y actividades programadas, de modo que si el alumnado acumula un número de faltas superior al 15% del número de horas del módulo perderá el derecho a la evaluación continua, pudiendo examinarse en la evaluación final ordinaria mediante una prueba que versará sobre todos los contenidos de la programación.

La calificación final será la media de las calificaciones obtenidas a lo largo de las tres evaluaciones. El alumnado que no haya obtenido en la convocatoria ordinaria una calificación igual o superior a 5 podrá presentarse a una prueba en la convocatoria extraordinaria que versará sobre todos los contenidos de la programación.



I.E.S.
Doctor Balmis



GENERALITAT
VALENCIANA



Unión Europea
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

MATERIA / MÓDULO PROFESIONAL INGLÉS 1º DAW

CURSO:2022/23

SABERES BÁSICOS / CONTENIDOS MÍNIMOS

| | |
|--------------------|--|
| Primera evaluación | <p>Adverbs of frequency - Present simple</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modal verbs/ imperative to express rules and instructions - Modal verbs to express suggestions - Large and small numbers - Hardware specifications - It jobs and duties - keyboard key's names |
| Segunda evaluación | <p>Instructions for using a GUI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sentences with two objects - Expressing reason and purpose - Present simple vs. Continuous, - Relative clauses - Zero / First conditional - Definite / indefinite articles - Mobile computing vocabulary |
| Tercera evaluación | <p>Past simple</p> <ul style="list-style-type: none"> - Using databases. - Expressing sequences (while / after / before) - Past simple vs. Continuous - Spreadsheet formulae - Peripherals - Systems administration |

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| | |
|---|--|
| <p>Prueba escrita y oral: 80%</p> <p>Trabajo: 10%</p> <p>Actitud: 10%</p> | <p>Posibles instrumentos de calificación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Listas de comprobación - Diario de trabajo - Exposiciones orales - Ensayos escritos |
|---|--|

OBSERVACIONES

- El curso escolar está dividido en tres evaluaciones. Al final de cada una de ellas, los/las alumnos/as realizarán una prueba escrita y una prueba de comprensión y expresión oral. Puesto que las cuatro destrezas de leer, escribir, escuchar y hablar se desarrollan de forma simultánea, en cada trimestre tendremos que evaluar conjuntamente las cuatro destrezas.
- La prueba, tanto oral como escrita, versará sobre los contenidos vistos en el trimestre correspondiente y se evaluarán los conocimientos gramaticales, funcionales, estructurales, de vocabulario, etc. La nota de cada evaluación incluirá, además de los resultados obtenidos en las pruebas, el trabajo realizado por el alumno (en clase y en casa), su participación, su interés, su comprensión y expresión oral y su asistencia.
- Un 15% de faltas por evaluación trae consigo la pérdida de la EVALUACIÓN CONTÍNUA, por lo que el alumno penalizado tendría que presentarse a un examen



I.E.S.
Doctor Balmís



GENERALITAT
VALENCIANA



Unión Europea

Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

final. Por otro lado, sobrepasar el 5-10% de faltas no justificadas por Evaluación, podrá suponer la pérdida de hasta 1 punto en la nota global.