



I.E.S.  
Doctor Balmis



GENERALITAT  
VALENCIANA



Unión Europea  
Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro



**MÓDULO PROFESIONAL: LM**

**CURSO: 1º DESARROLLO DE APLICACIONES MULTIPLATAFORMA**

**CONTENIDOS MÍNIMOS**

Primera evaluación	<p>Lenguajes de marcas ¿Qué es un lenguaje de marcas? Clasificación Evolución de los lenguajes de marcas. HTML Estructura y sintaxis. Etiquetas Atributos Entornos de desarrollo CSS. Hojas de estilo. Estructura y sintaxis. Etiquetas Entornos de desarrollo Elaboración de documentos CSS</p>
Segunda evaluación	<p>CSS. Hojas de estilo. BootStrap XML XHTML Estructura y sintaxis Etiquetas Herramientas de edición Documentos XML bien formados Espacios de nombres Definición de esquemas y vocabularios en XML Aplicación de los lenguajes de marcas a la sindicación de contenidos ALMACENAMIENTO DE LA INFORMACIÓN: JAVASCRIPT,JSON y JQUERY Características</p>
Tercera evaluación	<p>ALMACENAMIENTO DE LA INFORMACIÓN: JAVASCRIPT,JSON y JQUERY Declaración de variables Tipos de datos Operadores Sentencias Funciones JSON JQuery React</p>



I.E.S.  
Doctor Balmis



GENERALITAT  
VALENCIANA



Unión Europea

Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro



Gobierno  
de España

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN  
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

**MÓDULO PROFESIONAL: LM**

**CURSO: 1º DESARROLLO DE APLICACIONES MULTIPLATAFORMA**

**INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

85%	Pruebas escritas con ejercicios prácticos.
10%	Realización y entrega de prácticas correspondientes a cada unidad didáctica.
5%	Proyectos

**OBSERVACIONES**

Todos los aspectos susceptibles de evaluar se califican de 0 a 10. Se evaluará cada unidad de trabajo de manera independiente. En cada evaluación se calculará la nota promedio de las unidades de trabajo impartidas hasta ese momento, teniendo en cuenta los siguientes porcentajes:

UT1 - Introducción LM - 5 % de la nota final

UT2 - HTML - 10% de la nota final

UT3 - CSS - 30% de la nota final

UT4 - XML - 15% de la nota final

UT5 -JS - 40% de la nota final



I.E.S.  
Doctor Balmis



GENERALITAT  
VALENCIANA



Unión Europea

Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro



## MÓDULO PROFESIONAL: SISTEMAS INFORMÁTICOS

**CURSO:** 1º DESARROLLO DE APLICACIONES MULTIPLATAFORMA

### CONTENIDOS MÍNIMOS

Primera evaluación	<p>UD1 - Cliente Windows (Windows 10)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. Empezando con Windows.</li> <li>1. 2. Trabajando y jugando con Windows.</li> <li>1. 3. Mantenimiento del sistema y resolución de problemas.</li> <li>1. 4. Windows para expertos y profesionales.</li> </ol>
Segunda evaluación	<p>UD2 - Servidor Windows (Windows 2016)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 1. Instalación y configuración.</li> <li>2. 2. Gestión de dominios.</li> <li>2. 3. Gestión de usuarios y grupos.</li> <li>2. 4. Gestión de recursos compartidos de red.</li> <li>2. 5. Aplicaciones.</li> </ol> <p>UD3 - GNU/Linux (1 de 2)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 1. Instalación y configuración.</li> <li>3. 2. Administración.</li> </ol>
Tercera evaluación	<p>UD3 - GNU/Linux (2 de 2)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 3. Programación Shell Script.</li> <li>3. 4. Virtualización con contenedores.</li> </ol> <p>UD4 - Hardware</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. 1. Introducción</li> <li>4. 2. La placa base</li> <li>4. 3. El procesador</li> <li>4. 4. La memoria principal y secundaria.</li> <li>4. 5. La tarjeta gráfica.</li> </ol>

### INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

60%	Pruebas orales y/o escritas: pruebas tipo test y preguntas abiertas sobre datos o casos prácticos.
40%	Realización y entrega de trabajos y actividades correspondientes a cada unidad. Realización de exposiciones en clase. Pruebas tipo test de verificación realización trabajos y actividades.

### OBSERVACIONES

La aplicación del proceso de evaluación continua del alumnado requiere la asistencia regular a las clases y actividades programadas. Es por ello que es necesaria la asistencia al menos al **85 %** de las mismas. Si el alumnado acumula un número de faltas superior al **15%** del número de horas del módulo perderá el derecho a la evaluación continua, pudiendo examinarse en la evaluación final ordinaria mediante una prueba que versará sobre **todos los contenidos** de la programación.



I.E.S.  
Doctor Balmis



GENERALITAT  
VALENCIANA



Unión Europea

Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN  
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

Si el alumno/a ha conservado su derecho a la evaluación continua en el módulo, su nota para la sesión de evaluación final ordinaria se obtendrá automáticamente mediante una **media ponderada** de las calificaciones obtenidas durante el curso en las **diferentes unidades didácticas**:

Unidad 1: Windows (Cliente)	25 %
Unidad 2: Windows (Servidor)	30 %
Unidad 3: Linux	20 %
Unidad 4: Hardware	25 %

El alumnado que no haya obtenido en la convocatoria ordinaria una calificación igual o superior a 5 podrá presentarse a una prueba en la convocatoria extraordinaria que versará sobre **todos los contenidos** de la programación.



I.E.S.  
Doctor Balmis



GENERALITAT  
VALENCIANA



Unión Europea  
Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro



## MÓDULO PROFESIONAL: BASES DE DATOS

**CURSO:** 1º DESARROLLO DE APLICACIONES MULTIPLATAFORMA

### CONTENIDOS MÍNIMOS

Primera evaluación	<p>Instalación del entorno e introducción a las bases de datos. Consultas básicas: SELECT, FROM de una tabla, WHERE, ORDER BY, LIMIT. Funciones numéricas, de cadenas, de fecha y hora, y de control de flujo. JOIN y ON. JOINS de más de dos tablas. LEFT JOIN, UNION, JOIN de una tabla consigo misma. Subconsultas de escalar, de columna convertida a escalar: funciones agregadas, de columna: ANY y ALL, y de registro.</p>
Segunda evaluación	<p>Subconsultas correlacionadas EXISTS y NOT EXISTS GROUP BY y HAVING. Agrupando por varios campos y por expresiones. Creando tablas. Otros tipos de consulta. Consultas de filas repetidas y de registros aleatorios. Programando con MySQL: Constructores de control de flujo: IF y CASE Bucles: LOOP, LEAVE, ITERATE, REPEAT .. UNTIL y WHILE. Etiquetas Parametrizado de consultas. Procedimientos y funciones. Cursores y disparadores</p>
Tercera evaluación	<p>Programación de TADs en bases de datos Tratamiento de errores Vector único y múltiples vectores, Matrices, Pilas únicas y múltiples, colas, listas simplemente y doblemente enlazadas, y listas lineales y circulares. Etiquetando TADs Diseño de bases de datos: Especificación de requisitos. Modelo de datos. Modelo lógico. Modelo entidad-relación. Modelo relacional. Chen, Min-max, Crow's foot, expresión de diferentes relaciones y restricciones.</p>

### INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Ponderada	Pruebas escritas con ejercicios prácticos.
Ponderada	Realización y entrega de prácticas correspondientes a cada unidad didáctica.

### OBSERVACIONES

La nota de la convocatoria ordinaria será el resultado del proceso de evaluación continua del alumnado, de acuerdo a los criterios de calificación descritos. Se tendrá en cuenta el carácter acumulativo de los contenidos. Además, si no se supera esta evaluación continua, se podrá realizar una prueba final ordinaria a modo de recuperación que versará sobre todos los contenidos de la programación tratados en la evaluación continua. Para tener en cuenta los ejercicios prácticos es necesario tener una nota igual o superior a cinco en la prueba escrita.

Por último, el alumnado que haya obtenido en la convocatoria ordinaria una calificación menor que 5, podrá presentarse a una prueba en la convocatoria extraordinaria que versará sobre todos los contenidos de la programación.



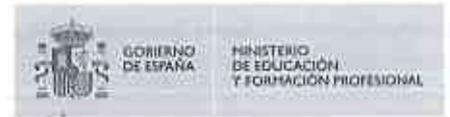
I.E.S.  
Doctor Balmis



GENERALITAT  
VALENCIANA



Unión Europea  
Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro



## MÓDULO PROFESIONAL: PROGRAMACIÓN

CURSO: 1º DESARROLLO DE APLICACIONES MULTIPLATAFORMA

### CONTENIDOS MÍNIMOS

Primera evaluación	<p>Introducción a .NET Programación estructurada</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Primer programa, Variables y Entrada/Salida</li> <li>• Operadores y expresiones</li> <li>• Estructuras de control (Condicionales, Bucles, Contadores, Flags, etc.)</li> <li>• División de un programa en módulos a través de métodos.</li> </ul> <p>Introducción en conceptos básicos de la POO. Manejo de cadenas (inmutables y mutables). Tablas homogéneas unidimensionales (Arrays).</p>
Segunda evaluación	<p>Tablas homogéneas multidimensionales (Matrices y Tablas-dentadas). Enumeraciones. Expresiones regulares. Definiendo nuestras propias clases (Referencia y valor).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rol "todo parte" composición y agregación.</li> <li>• Rol "es un" herencia (conceptos, diseño y conceptos de polimorfismo abstracción).</li> </ul> <p>Gestión de errores en POO. Gestión del sistema de ficheros y flujos de entrada/salida de datos. Gestión y organización de paquetes y librerías.</p>
Tercera evaluación	<p>Polimorfismo Funcional y Propiedades Redefinición de operadores Interfaces y clases parametrizadas (Genéricos). Colecciones. Delegados y Eventos. Programación Funcional.</p>

### INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

80%	Pruebas escritas con ejercicios prácticos.
20%	Realización y entrega de prácticas correspondientes a cada unidad didáctica.

### OBSERVACIONES

La nota de la convocatoria ordinaria será el resultado del proceso de evaluación continua del alumnado, de acuerdo a los criterios de calificación descritos y se tendrá en cuenta el carácter acumulativo de los contenidos, de tal manera que: contarán un 20% los del primer trimestre, un 35% de los de segundo y un 45% los del tercero. Además, si no se supera esta evaluación continua, se podrá realizar una prueba final ordinaria a modo de recuperación que versará sobre todos los contenidos de la programación tratados en la evaluación continua.

Por último, el alumnado que no haya obtenido en la convocatoria ordinaria una calificación igual o superior a 5, podrá presentarse a una prueba en la convocatoria extraordinaria que versará sobre todos los contenidos de la programación.



I.E.S.  
Doctor Balmis



GENERALITAT  
VALENCIANA



Unión Europea  
Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro



## MÓDULO PROFESIONAL: ENTORNOS DE DESARROLLO

CURSO: 1º DESARROLLO DE APLICACIONES MULTIPLATAFORMA

### CONTENIDOS MÍNIMOS

Primera evaluación	Desarrollo de software. Concepto de algoritmo. Características de la programación estructurada Control de versiones: manejo de GIT Ingeniería del SW. IDEs.
Segunda evaluación	Proyectos ágiles Análisis y diseño Orientado a Objetos. Elaboración de diagramas de clases Análisis y diseño Orientado a Objetos. Diagramas de comportamiento
Tercera evaluación	Diseño y realización de pruebas Tipos de pruebas: funcionales, estructurales, regresión. Optimización y documentación Refactorización de código

### INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

85%	Pruebas escritas con ejercicios prácticos.
15%	Realización y entrega de prácticas correspondientes a cada unidad didáctica.

### OBSERVACIONES

La aplicación del proceso de evaluación continua del alumnado requiere la asistencia regular a las clases y actividades programadas, de modo que si el alumnado acumula un número de faltas superior al 15% del número de horas del módulo perderá el derecho a la evaluación continua, pudiendo examinarse en la evaluación final ordinaria mediante una prueba que versará sobre todos los contenidos de la programación.

La calificación final será la media ponderada de las calificaciones obtenidas a lo largo de las tres evaluaciones.

El alumnado que no haya obtenido en la convocatoria ordinaria una calificación igual o superior a 5 podrá presentarse a una prueba en la convocatoria extraordinaria que versará sobre todos los contenidos de la programación.

<b>DEPARTAMENTO: FOL</b>	
<b>MÓDULO PROFESIONAL: Formación y Orientación Laboral (FOL)</b>	
<b>GRUPOS:</b> 1º Ciclos Formativos de las Familias Profesionales de Administración, Informática y Comercio, excepto 1º Desarrollo de Aplicaciones Web	
<b>CONTENIDOS MÍNIMOS</b>	
Primera evaluación	El trabajo y la salud. Análisis y evaluación de los factores de riesgo en la empresa. Medidas de prevención y protección. Gestión de la prevención en la empresa. Actuación en situaciones de emergencia.
Segunda evaluación	El Derecho del Trabajo. El contrato de trabajo. El tiempo de trabajo. El salario.
Tercera evaluación	Modificación, suspensión y extinción de la relación laboral. Representación de los trabajadores y negociación colectiva. El sistema de la Seguridad Social. La acción protectora de la Seguridad Social. Los equipos de trabajo. Los conflictos en la empresa y medios de solución.
Todas las evaluaciones	El proceso de búsqueda de trabajo Técnicas e instrumentos de búsqueda de empleo
<b>INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>	
80%	Pruebas orales y/o escritas: pruebas tipo test y preguntas abiertas sobre datos o casos prácticos.
15%	Realización y entrega de trabajos y actividades correspondientes a cada unidad. Realización de exposiciones en clase.
5%	Asistencia, puntualidad y comportamiento en clase. Participación en las actividades de clase. Iniciativa e interés por el trabajo. Participación activa en los trabajos de grupo.
<b>OBSERVACIONES</b>	
La aplicación del proceso de evaluación continua del alumnado requiere su asistencia regular a las clases y actividades programadas. Si el alumnado acumula un número de faltas superior al 15% del número de horas del módulo perderá el derecho a la evaluación continua.	
La calificación final será la media de las calificaciones obtenidas a lo largo de las tres evaluaciones.	
En la convocatoria ordinaria se realizará una prueba para el alumnado que haya perdido el derecho a la evaluación continua y que, por tanto, deba examinarse de la totalidad de la materia, así como para el alumnado que tenga alguna de las pruebas realizadas a lo largo del curso pendientes de superar.	
El alumnado que no haya obtenido en la convocatoria ordinaria una calificación igual o superior a 5 podrá presentarse a una prueba en la convocatoria extraordinaria que versará sobre todos los contenidos de la programación.	

<b>MATERIA / MÓDULO PROFESIONAL</b> Inglés / DAM 1	
<b>CURSO</b> 2022/23	
<b>SABERES BÁSICOS / CONTENIDOS MÍNIMOS</b>	
Primera evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adverbs of frequency</li> <li>- Present simple</li> <li>- Modal verbs/ imperative to express rules and instructions</li> <li>- Modal verbs to express suggestions</li> <li>- Large and small numbers</li> <li>- Hardware specifications</li> <li>- It jobs and duties</li> <li>- keyboard key's names</li> </ul>
Segunda evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Instructions for using a GUI</li> <li>- Sentences with two objects</li> <li>- Expressing reason and purpose</li> <li>- Present simple vs. Continuous</li> <li>- Relative clauses</li> <li>- Zero / First conditional</li> <li>- Definite / indefinite articles</li> <li>- Mobile computing vocabulary</li> </ul>
Tercera evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Past simple</li> <li>- Using databases</li> <li>- Expressing sequences (while / after / before)</li> <li>- Past simple vs. Continuous</li> <li>- Spreadsheet formulae</li> <li>- Peripherals</li> <li>- Systems administration</li> </ul>
<b>INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>	
Prueba escrita y oral: 80% Trabajo: 10% Actitud: 10%	Posibles instrumentos de calificación: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rúbricas</li> <li>- Listas de comprobación</li> <li>- Diario de trabajo</li> <li>- Exposiciones orales</li> <li>- Ensayos escritos</li> </ul>
<b>OBSERVACIONES</b>	
<p>El curso escolar está dividido en tres evaluaciones. Al final de cada una de ellas, los/las alumnos/as realizarán una prueba escrita y una prueba de comprensión y expresión oral. Puesto que las cuatro destrezas de leer, escribir, escuchar y hablar se desarrollan de forma simultánea, en cada trimestre tendremos que evaluar</p>	



conjuntamente las cuatro destrezas.

La prueba, tanto oral como escrita, versará sobre los contenidos vistos en el trimestre correspondiente y se evaluarán los conocimientos gramaticales, funcionales, estructurales, de vocabulario, etc. La nota de cada evaluación incluirá, además de los resultados obtenidos en las pruebas, el trabajo realizado por el alumno (en clase y en casa), su participación, su interés, su comprensión y expresión oral y su asistencia.

Un 15% de faltas por evaluación trae consigo la pérdida de la EVALUACIÓN CONTÍNUA, por lo que el alumno penalizado tendría que presentarse a un examen final. Por otro lado, sobrepasar el 5-10% de faltas no justificadas por Evaluación, podrá suponer la pérdida de hasta 1 punto en la nota global.



I.E.S.  
Doctor Balmis



GENERALITAT  
VALENCIANA



Unión Europea  
Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN  
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

<b>MÓDULO PROFESIONAL: ACCESO A DATOS</b>	
<b>CURSO: 2º DESARROLLO DE APLICACIONES MULTIPLATAFORMA</b>	
<b>CONTENIDOS MÍNIMOS</b>	
Primera evaluación	Introducción al acceso a datos y lenguaje Java (Netbeans) Manejo de ficheros. Manejo de conectores (JDBC con MySQL Server y Oracle) Herramientas de Mapeo Objeto-Relacional (ORM con JPA y EclipseLink)
Segunda evaluación	Programación de componentes de acceso a datos (APIREST con Wildfly) Bases de Datos noSQL Bases de Datos Documentales (MongoDB)
<b>INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>	
85%	Pruebas escritas con ejercicios prácticos.
15%	Realización y entrega de prácticas correspondientes a cada unidad didáctica.
<b>OBSERVACIONES</b>	
<p>La aplicación del proceso de evaluación continua del alumnado requiere la asistencia regular a las clases y actividades programadas, de modo que si el alumnado acumula un número de faltas superior al 15% del número de horas del módulo perderá el derecho a la evaluación continua, pudiendo examinarse en la evaluación final ordinaria mediante una prueba que versará sobre todos los contenidos de la programación.</p> <p>La calificación final será la media de las calificaciones obtenidas a lo largo de las dos evaluaciones.</p> <p>El alumnado que no haya obtenido en la convocatoria ordinaria una calificación igual o superior a 5 podrá presentarse a una prueba en la convocatoria extraordinaria que versará sobre todos los contenidos de la programación.</p>	



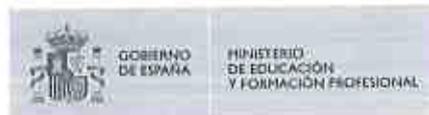
I.E.S.  
Doctor Balmís



GENERALITAT  
VALENCIANA



Unión Europea  
Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN  
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

**MÓDULO PROFESIONAL: DESARROLLO DE INTERFACES**

**CURSO: 2º DESARROLLO DE APLICACIONES MULTIPLATAFORMA**

**CONTENIDOS MÍNIMOS**

Primera evaluación	Diseño de interfaces de usuario Introducción a WPF Layout y estilos Enlace datos-interfaz (binding) Plantillas
Segunda evaluación	Aplicaciones WPF Acceso a datos en WPF Diseño de informes

**INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN (Modalidad Presencial)**

5%	Trabajo diario
15%	Actividades de entrega
30%	Proyecto
50%	Pruebas prácticas

**INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN (Modalidad Semipresencial)**

40%	Actividades
60%	Exámenes

**OBSERVACIONES**

La aplicación del proceso de evaluación continua del alumnado en la Modalidad Presencial requiere la asistencia regular a las clases y actividades programadas, de modo que si el alumnado acumula un número de faltas superior al 15% del número de horas del módulo perderá el derecho a la evaluación continua, pudiendo examinarse en la evaluación final ordinaria mediante una prueba que versará sobre todos los contenidos de la programación.

El alumnado que no haya obtenido en la convocatoria ordinaria una calificación igual o superior a 5 podrá presentarse a una prueba en la convocatoria extraordinaria que versará sobre todos los contenidos de la programación.



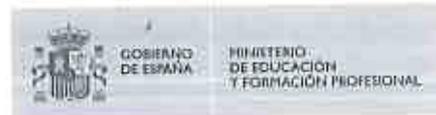
I.E.S.  
Doctor Balmis



GENERALITAT  
VALENCIANA



Unión Europea  
Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN  
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

**MÓDULO PROFESIONAL: PMDM**

**CURSO: 2º DESARROLLO DE APLICACIONES MULTIPLATAFORMA**

**CONTENIDOS MÍNIMOS**

Primera evaluación	Programación básica en Kotlin Instalación y uso del entorno de trabajo. Estructura de un proyecto Android Componentes de una aplicación Android Material Design. Patrones de diseño básicos Interfaz de usuario I Interfaz usuario II Fragments Interfaz usuario
Segunda evaluación	Menús Android Corrutinas y Servicios Persistencia Notificaciones

**INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

80%	Prueba de un ejercicio práctico.
20%	Realización y entrega de prácticas correspondientes a cada unidad didáctica.

**OBSERVACIONES**

La aplicación del proceso de evaluación continua del alumnado requiere la asistencia regular a las clases y actividades programadas, de modo que si el alumnado acumula un número de faltas superior al 15% del número de horas del módulo perderá el derecho a la evaluación continua, pudiendo examinarse en la evaluación final ordinaria mediante una prueba que versará sobre todos los contenidos de la programación.

La calificación final será la media de las calificaciones obtenidas a lo largo de las dos evaluaciones, ponderando de la siguiente manera:

- 40% la nota del primer trimestre.
- 60% de la nota del segundo trimestre.

Aquellos alumnos que por no tener derecho a evaluación continua o por no haberla superado, dispondrán de una prueba única teórico/práctica calificada con un valor entero entre 0 y 10 y cuyo resultado será la nota final de la convocatoria ordinaria del curso.

El alumnado que no haya obtenido en la convocatoria ordinaria una calificación igual o superior a 5 podrá presentarse a una prueba en la convocatoria extraordinaria que versará sobre todos los contenidos de la programación.



I.E.S.  
Doctor Balmis



GENERALITAT  
VALENCIANA



Unión Europea  
Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro



**MÓDULO PROFESIONAL: PROGRAMACIÓN DE SERVICIOS Y PROCESOS**

**CURSO: 2º DESARROLLO DE APLICACIONES MULTIPLATAFORMA**

**CONTENIDOS MÍNIMOS**

Primera evaluación	Fundamentos de concurrencia Programación multiproceso Programación multihilo
Segunda evaluación	Programación de comunicaciones en red Generación de servicios en red Utilización de técnicas de programación seguras

**INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

85%	Pruebas escritas con ejercicios prácticos.
15%	Realización y entrega de prácticas correspondientes a cada unidad didáctica.

**OBSERVACIONES**

En las enseñanzas presenciales, el módulo de PSP se imparte en inglés como lengua vehicular. Esto supone que la calificación obtenida en el módulo de PSP será la misma que para el módulo Inglés Técnico II.

La aplicación del proceso de evaluación continua del alumnado requiere la asistencia regular a las clases y actividades programadas, de modo que si el alumnado acumula un número de faltas superior al 15% del número de horas del módulo perderá el derecho a la evaluación continua, pudiendo examinarse en la evaluación final ordinaria mediante una prueba que versará sobre todos los contenidos de la programación.

La calificación final será la media de las calificaciones obtenidas a lo largo de las dos evaluaciones.

El alumnado que no haya obtenido en la convocatoria ordinaria una calificación igual o superior a 5 podrá presentarse a una prueba en la convocatoria extraordinaria que versará sobre todos los contenidos de la programación.



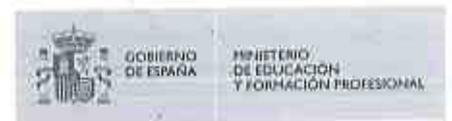
I.E.S.  
Doctor Balmis



GENERALITAT  
VALENCIANA



Unión Europea  
Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN  
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

<b>MÓDULO PROFESIONAL: SISTEMA DE GESTIÓN EMPRESARIAL</b>	
<b>CURSO: 2º DESARROLLO DE APLICACIONES MULTIPLATAFORMA</b>	
<b>CONTENIDOS MÍNIMOS</b>	
Primera evaluación	Sistemas ERP-CRM. Planificación de recursos empresariales con Odoó. Spring Boot I – Introducción. Spring Boot II - Spring Web MVC.
Segunda evaluación	Spring Boot III - Spring Data JPA. Spring Boot IV - Proy Spring Boot IV - Proyecto de ejemplo ecto de ejemplo.
<b>INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>	
85%	Pruebas escritas con ejercicios prácticos.
15%	Realización y entrega de prácticas correspondientes a cada unidad didáctica.
<b>OBSERVACIONES</b>	
<p>La aplicación del proceso de evaluación continua del alumnado requiere la asistencia regular a las clases y actividades programadas, de modo que si el alumnado acumula un número de faltas superior al 15% del número de horas del módulo perderá el derecho a la evaluación continua, pudiendo examinarse en la evaluación final ordinaria mediante una prueba que versará sobre todos los contenidos de la programación.</p> <p>La calificación final se obtendrá a partir de las calificaciones obtenidas durante el curso en los diferentes exámenes</p> <p>El alumnado que no haya obtenido en la convocatoria ordinaria una calificación igual o superior a 5 podrá presentarse a una prueba en la convocatoria extraordinaria que versará sobre todos los contenidos de la programación.</p>	

<b>DEPARTAMENTO:</b> FOL	
<b>MÓDULO PROFESIONAL:</b> Empresa e Iniciativa Emprendedora (EIE)	
<b>GRUPOS:</b> 2º Ciclos Formativos de la Familia Profesional de Informática	
<b>CONTENIDOS MÍNIMOS</b>	
Primera evaluación	El emprendedor y la idea emprendedora. La empresa y su entorno. El plan de marketing. La forma jurídica de la empresa. Trámites de constitución.
Segunda evaluación	Plan de inversiones y plan de financiación. Análisis de viabilidad económica y financiera. Gestión fiscal y administrativa.
Todas las evaluaciones	Elaboración de un plan de empresa.
<b>INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>	
80%	Pruebas orales y/o escritas (pruebas tipo test y preguntas abiertas sobre datos o casos prácticos) y plan de empresa.
15%	Realización y entrega de trabajos y actividades correspondientes a cada unidad.
5%	Asistencia, puntualidad y comportamiento en clase. Participación en las actividades de clase. Iniciativa e interés por el trabajo. Participación activa en los trabajos de grupo.
<b>OBSERVACIONES</b>	
<p>La aplicación del proceso de evaluación continua del alumnado requiere su asistencia regular a las clases y actividades programadas. Si el alumnado acumula un número de faltas superior al 15% del número de horas del módulo perderá el derecho a la evaluación continua.</p> <p>La calificación final será la media de las calificaciones obtenidas a lo largo de las dos evaluaciones.</p> <p>En la convocatoria ordinaria se realizará una prueba para el alumnado que haya perdido el derecho a la evaluación continua y que, por tanto, deba examinarse de la totalidad de la materia, así como para el alumnado que tenga alguna de las pruebas realizadas a lo largo del curso pendientes de superar.</p> <p>El alumnado que no haya obtenido en la convocatoria ordinaria una calificación igual o superior a 5 podrá presentarse a una prueba en la convocatoria extraordinaria que versará sobre todos los contenidos de la programación.</p>	