



I.E.S.
Doctor Balmis



GENERALITAT
VALENCIANA



Unión Europea
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

MÓDULO PROFESIONAL: ATENCIÓN AL CLIENTE

CURSO: 1º SERVICIOS COMERCIALES

CONTENIDOS MÍNIMOS

Primera evaluación	El proceso de comunicación: agentes y elementos que intervienen. Barreras y dificultades comunicativas. Comunicación verbal: emisión y recepción de mensajes orales. Motivación, frustración y mecanismos de defensa. Comunicación no verbal.
Segunda evaluación	Actuación del vendedor profesional Exposición de cualidades de productos y servicios El vendedor: aptitudes, cualidades y funciones El proceso de venta: modelo de actuación. Relaciones con los clientes Técnicas de venta.
Tercera evaluación	El cliente: tipología Atención personalizada como base de la confianza en la oferta de servicios. Fidelización del cliente Necesidades y gustos del cliente Objeciones de los clientes y su tratamiento Atención al cliente y nuevas tecnologías. Tratamiento de reclamaciones.

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

60%	Contenidos conceptuales. Pruebas escritas: pruebas tipo test, preguntas abiertas sobre datos o casos prácticos.
30%	Contenidos de procedimientos. Realización del trabajo diario, tanto de clase como de casa, individual o en grupo y la realización y participación en las actividades programadas.
10%	Contenidos de actitudes. Asistencia, puntualidad y comportamiento en clase. Participación en las actividades de clase. Iniciativa e interés por el trabajo.

OBSERVACIONES

La aplicación del proceso de evaluación continua del alumnado requiere la asistencia regular a las clases y actividades programadas, de modo que si el alumnado acumula un número de faltas superior al 15% del número de horas del módulo perderá el derecho a la evaluación continua, pudiendo examinarse en la evaluación final ordinaria mediante una prueba que versará sobre todos los contenidos de la programación.

La calificación final será la media de las calificaciones obtenidas a lo largo de las tres evaluaciones.

El alumnado que no haya obtenido en la convocatoria ordinaria una calificación igual o superior a 5 podrá presentarse a una prueba en la convocatoria extraordinaria que versará sobre todos los contenidos de la programación.



I.E.S.
Doctor Balmis



GENERALITAT
VALENCIANA



Unión Europea
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

MÓDULO PROFESIONAL: FPB SERVICIOS COMERCIALES	
CURSO: 1º TRATAMIENTO INFORMÁTICO DE DATOS	
CONTENIDOS MÍNIMOS	
Primera evaluación	Procesador de textos. Google Docs. Procesador de textos. Libre Office Writer. Operatoria de teclados (I)
Segunda evaluación	Operatoria de teclados (II) Componentes de los equipos y materiales Los periféricos Conocimiento básico de sistemas operativos
Tercera evaluación	Operatoria de teclados (III) Riesgos laborales derivados de la utilización de equipos informáticos Tramitación de documentación La impresión
INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	
50%	Pruebas orales y/o escritas: pruebas tipo test y preguntas abiertas sobre datos o casos prácticos.
40%	Realización y entrega de trabajos y actividades correspondientes a cada unidad. Realización de exposiciones en clase.
10%	Asistencia, puntualidad y comportamiento en clase. Participación en las actividades de clase. Iniciativa e interés por el trabajo. Participación activa en los trabajos de grupo.
OBSERVACIONES	
<p>La aplicación del proceso de evaluación continua del alumnado requiere la asistencia regular a las clases y actividades programadas, de modo que si el alumnado acumula un número de faltas superior al 15% del número de horas del módulo perderá el derecho a la evaluación continua, pudiendo examinarse en la evaluación final ordinaria mediante una prueba que versará sobre todos los contenidos de la programación.</p> <p>La calificación final será la media de las calificaciones obtenidas a lo largo de las tres evaluaciones.</p> <p>El alumnado que no haya obtenido en la convocatoria ordinaria una calificación igual o superior a 5 podrá presentarse a una prueba en la convocatoria extraordinaria que versará sobre todos los contenidos de la programación.</p>	

MÓDULO PROFESIONAL: TÉCNICAS BÁSICAS DE MERCHANDISING	
CURSO: 1º SERVICIOS COMERCIALES	
CONTENIDOS MÍNIMOS	
Primera evaluación	La distribución comercial y el consumidor. Organización del punto de venta. Montaje de un escaparate.
Segunda evaluación	La publicidad en el lugar de venta (PLV). El lineal.
Tercera evaluación	El surtido. Empaquetado y presentación.
INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	
60%	Contenidos de hechos, conceptos y sistemas conceptuales. Pruebas escritas: pruebas tipo test, preguntas abiertas sobre datos o casos prácticos.
30%	Contenidos de procedimientos. Realización del trabajo diario, tanto de clase como de casa, individual o en grupo y la realización y participación en las actividades programadas.
10%	Contenidos de actitudes. Asistencia, puntualidad y comportamiento en clase. Participación en las actividades de clase. Iniciativa e interés por el trabajo. Se formulará la calificación en términos de positivo, normal y negativo, concediendo respectivamente 1, 0,5 y 0 puntos.
OBSERVACIONES	
<p>La aplicación del proceso de evaluación continua del alumnado requiere la asistencia regular a las clases y actividades programadas, de modo que si el alumnado acumula un número de faltas superior al 15% del número de horas del módulo perderá el derecho a la evaluación continua, pudiendo examinarse en la evaluación final ordinaria mediante una prueba que versará sobre todos los contenidos de la programación.</p> <p>La calificación final se obtendrá de la evaluación evolutiva de las calificaciones obtenidas a lo largo de las tres evaluaciones.</p> <p>El alumnado que no haya obtenido en la convocatoria ordinaria una calificación igual o superior a 5 podrá presentarse a una prueba en la convocatoria extraordinaria que versará sobre todos los contenidos de la programación.</p>	

MATERIA: COMUNICACIÓN Y SOCIEDAD	
CURSO: FPB I	
SABERES BÁSICOS / CONTENIDOS MÍNIMOS	
LENGUA CASTELLANA	<p>-Comunicación: Los textos narrativos, descriptivos, instructivos, expositivos y argumentativos.</p> <p>-Léxico: Origen y renovación; locuciones y frases hechas; polisemia, homonimia, sinonimia, antonimia, hiperonimia; denotación y connotación.</p> <p>-Ortografía: Mayúsculas, signos de puntuación, acentuación (diptongos, triptongos, hiatos, diacrítica y compuestos), ortografía específica (secuencias y formas verbales) y grafías (b, v, g, j, ll, y, x, h).</p> <p>-Gramática: Oración simple y compuesta (yuxtapuesta, coordinada y subordinada sustantiva, adjetiva y adverbial).</p> <p>-Literatura: El Romanticismo, el Realismo, Modernismo y 98, la generación del 27 y la literatura de posguerra (poesía, novela y teatro).</p>
LLENGUA VALENCIANA	<p>-Tipologia textual: narració, publicitat, diari personal, diàleg, assaig, entrevista de treball.</p> <p>-Gramàtica: categories gramaticals, classes d'oracions.</p> <p>-Lèxic: camps semàntics</p> <p>-Llengua i societat: registres lingüístics, història de la llengua.</p> <p>-Producció textual: sinopsi, anunci, diari, poema, assaig, entrevista.</p>
ÁMBITO SOCIAL	<p>Bloque 1: Nuestro mundo y nuestro entorno</p> <p>Bloque 2: Sociedad y cultura a través del tiempo</p> <p>Bloque 3: La creación artística</p> <p>Bloque 4: Pensamiento social</p>
INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	
<p>_ Pruebas objetivas: controles y proyectos.</p> <p>_ Trabajo diario.</p> <p>- Actitud y asistencia a clase.</p>	<p>- - Pruebas objetivas: 30%</p> <p>- - Trabajo diario: 40% (30% positivos diarios y 10% el cuaderno).</p> <p>- - Actitud y asistencia: 30%</p> <p>- Cada incidencia de actitud resta 0,25 puntos sobre el total del apartado (3 puntos).</p> <p>- A partir de la cuarta falta de asistencia sin justificar.</p>

	<p>resta 0,25 puntos sobre el total del apartado (2 puntos).</p> <ul style="list-style-type: none">- Participar en actividades voluntarias sumará hasta 1 punto extra por evaluación- . - Calificación final: la media de las evaluaciones.
OBSERVACIONES	
<ul style="list-style-type: none">- La calificación final será la media exacta de las tres evaluaciones.- Aplicada la media anterior el alumno que consigue un cinco de nota final aprueba la asignatura, independientemente de que pueda tener una o dos evaluaciones suspensas. Si la nota es inferior a cinco el alumno tendrá derecho a un examen final en el que deberá recuperar toda la materia(independientemente de que pueda tener una o dos evaluaciones aprobadas)- Si el alumno ha suspendido las tres evaluaciones podrá optar a recuperar la materia en un examen final al final del curso y antes de la evaluación extraordinaria.	



I.E.S.
Doctor Balmis



GENERALITAT
VALENCIANA



Unión Europea
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

MATERIA / MÓDULO PROFESIONAL INGLÉS 1º CICLO BÁSICO	
CURSO:2022/23	
SABERES BÁSICOS / CONTENIDOS MÍNIMOS	
Primera evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Personal pronouns. • Present Simple. • To Be: present. • To Have got. • Imperative • <u>Vocabulary and expressions</u> related to: School items , numbers, days of the week and months, countries & nationalities, family, the house
Segunda evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Present Simple. • Frequency Adverbs • There is / There are. • <u>Vocabulary and expressions</u> related to: transport, jobs daily routines
Tercera evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Past Simple • Can/ can't. • <u>Vocabulary and expressions</u> related to: clothes, food
INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	
Prueba escrita y oral: 40% Trabajo: 30% Actitud: 30%	Posibles instrumentos de calificación: - Listas de comprobación - Diario de trabajo - Exposiciones orales - Ensayos escritos
OBSERVACIONES	
<p>La evaluación será continua, de modo que el alumno debe ir acumulando a lo largo del curso el aprendizaje de los conceptos fundamentales desarrollados en la clase. De ahí que la superación de una evaluación suponga automáticamente la superación de la anterior si se hubiera suspendido</p> <p>A la hora de evaluar se tendrá en cuenta además del rendimiento del alumno el progreso conseguido durante el proceso de aprendizaje, destacándose el esfuerzo personal, el trabajo responsable y diario y la participación activa y receptiva en clase.</p> <p>*Los retrasos y las faltas de asistencia podrán incidir negativamente en la calificación final de cada evaluación hasta en 1 punto.</p> <p>Los alumnos que no logren superar la asignatura tendrán una prueba extraordinaria que versará sobre los contenidos mínimos impartidos durante el curso.</p>	

PROPUESTA PEDAGÓGICA – FP-BÁSICA-I
DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA



1. Saberes por unidades y temporalización

• **PRIMER TRIMESTRE :**

UNIDAD 1: La Ciencia. El método científico. [8 sesiones]

UNIDAD 2: Los números naturales. [10 sesiones]

UNIDAD 3: Los números enteros. [12 sesiones]

UNIDAD 4: Las magnitudes y las medidas [13 sesiones]

• **SEGUNDO TRIMESTRE :**

UNIDAD 5: Divisibilidad y fracciones. [14 sesiones]

UNIDAD 6: La materia y su clasificación. Propiedades. Disoluciones. [14 sesiones]

UNIDAD 7: Porcentajes y proporcionalidad. [14 sesiones]

UNIDAD 8: Álgebra básica. Ecuaciones de primer grado [14 sesiones]

• **TERCER TRIMESTRE :**

UNIDAD 9 : Alimentación saludable. Dietas. Trastornos [14 sesiones]

UNIDAD. 10 Funciones vitales de los seres vivos. [12 sesiones]

UNIDAD 11 : Geometría. Áreas y volúmenes. Teorema de Pitágoras. [15 sesiones]

UNIDAD 12 : Función de reproducción. Salud y enfermedad. [17 sesiones]

2. Instrumentos y criterios de evaluación y calificación

La nota global se compone de:

• **Apartado 1 : Se asignará un 30% a:**

- Presentación de trabajos en el plazo solicitado (ejercicios, cuaderno, mapas, esquemas, gráficos...).
- Exposiciones orales sobre trabajos de investigación solicitados.

• **Apartado 2: Se asignará un 40% a:**

- Pruebas escritas y orales.

Se plantearán diversas pruebas objetivas para medir el grado de dominio del alumno en los conceptos básicos de la asignatura.

- Pruebas de aplicación de conocimientos y habilidades.
- Pruebas de resolución de problemas.
- Pruebas de aprendizaje de conceptos.

• **Apartado 3: Se asignará un 20% a:**

- Limpieza y orden del material trabajado.
- Cuidado en la utilización y manejo del material. LIBRETA.
- Observación y participación en actividades propuestas por el profesor, tanto en el aula como en casa.
- Trabajo individual y en grupo. Colaboración entre compañeros.

• **Apartado 4: Se asignará un 10% a:**

- Asistencia y puntualidad a clase.
- Comportamiento adecuado y respetuoso en el aula.

En general se valorarán todos sus conocimientos y destrezas. Tendrá gran importancia la actitud y el interés del alumno/a

Se hará una evaluación continua, de manera que si el alumno/a mejora en sus rendimientos y actitudes a lo largo del curso, podrá aprobar, alcanzando los objetivos mínimos al final del mismo. Se realizarán pruebas de refuerzo y/o recuperación tras cada trimestre.

La nota final, será la media de las tres evaluaciones. (Tras valorar los 4 apartados)

Si el alumno no supera la asignatura durante el curso, tendrá la posibilidad de superarla en la Convocatoria extraordinaria. Una prueba escrita de TODOS los contenidos trabajados durante el curso.

MÓDULO PROFESIONAL: FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL	
CURSO: 1º FPB (SERVICIOS COMERCIALES)	
CONTENIDOS MÍNIMOS	
Primera evaluación	<ul style="list-style-type: none"> -Conceptos básicos sobre seguridad y salud en el trabajo -Los riesgos laborales y su prevención
Segunda evaluación	<ul style="list-style-type: none"> - Riesgos específicos en la cualificación o cualificaciones profesionales del programa: Sus causas y su prevención - La planificación de la prevención de riesgos
Tercera evaluación	<ul style="list-style-type: none"> - Emergencias - Primeros auxilios en la empresa
INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	
60%	Pruebas orales y/o escritas: preguntas abiertas sobre el temario visto en cada una de las unidades y casos prácticos previamente vistos en el desarrollo de las sesiones en clase
40%	Actitud proactiva en clase, asistencia, puntualidad. Participación en las actividades de clase. Entrega de ejercicios, resúmenes y/o esquemas. Iniciativa e interés por el trabajo. Participación activa en los trabajos de grupo.
OBSERVACIONES	
<p>La aplicación del proceso de evaluación continua del alumnado requiere la asistencia regular a las clases y actividades programadas, de modo que si el alumnado acumula un número de faltas superior al 15% del número de horas del módulo perderá el derecho a la evaluación continua, pudiendo examinarse en la evaluación final ordinaria mediante una prueba que versará sobre todos los contenidos de la programación.</p> <p>La calificación final será la media de las calificaciones obtenidas a lo largo de las tres evaluaciones, siempre y cuando la nota de cada una de las evaluaciones sea igual o superior a 5.</p> <p>El alumnado que no haya obtenido en la convocatoria ordinaria una calificación igual o superior a 5 podrá presentarse a una prueba en la convocatoria extraordinaria en la que se examinará de todos los contenidos recogidos en la programación de la asignatura.</p>	

MÓDULO PROFESIONAL: PREPARACIÓN DE PEDIDOS	
CURSO: 2ª SERVICIOS COMERCIALES	
CONTENIDOS MÍNIMOS	
Primera evaluación	<p>ASESORAMIENTO EN EL PUNTO DE VENTA</p> <ol style="list-style-type: none">1. Atención al cliente2. Periodos de garantía3. Documentación de pedidos4. Documentos relacionados con las operaciones de devolución5. Técnicas básicas de venta6. La comunicación con el cliente <p>UT2. CONFORMACIÓN DE PEDIDOS DE MERCANCÍAS Y PRODUCTOS</p> <ol style="list-style-type: none">1. El producto2. Documentos de compraventa3. El pedido4. Métodos de preparación de pedidos5. Pesaje, colocación y visibilidad6. Manejo de cajas registradoras7. Terminal en el punto de venta8. Medios de pago electrónicos <p>UT3. PREPARACIÓN DE PEDIDOS PARA LA EXPEDICIÓN (I)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Operativa básica de preparación de pedidos2. Presentación de productos para su manipulación3. Documentación para preparar pedidos4. Trazabilidad5. Equipos y medios para la preparación de pedidos.
Segunda evaluación	<p>UT4. PREPARACIÓN DE PEDIDOS PARA LA EXPEDICIÓN (II)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Presentación y embalaje2. Proceso de embalaje3. Colocación y disposición de productos en la unidad de pedido4. Prevención de riesgos laborales5. Higiene postural <p>UT5. SEGUIMIENTO DEL SERVICIO POSVENTA</p> <ol style="list-style-type: none">1. El servicio posventa2. Las reclamaciones3. Procedimientos para tratar las reclamaciones



I.E.S.
Doctor Balmis



GENERALITAT
VALENCIANA



Unión Europea
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Documentos necesarios para la gestión de reclamaciones 5. Procedimiento de recogida de formularios 6. Ley de ordenación del comercio minorista.
Tercera evaluación	<p>El ALUMNO ESTARÁ EN LAS PRÁCTICAS. Se realizarán actividades de recuperación a aquellos alumnos que le quede el módulo</p>
<p>INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</p>	
60%	Pruebas orales y/o escritas: pruebas tipo test y preguntas abiertas sobre datos o casos prácticos.
30%	Realización y entrega de trabajos y actividades correspondientes a cada unidad. Realización de exposiciones en clase.
10%	Asistencia, puntualidad y comportamiento en clase. Participación en las actividades de clase. Iniciativa e interés por el trabajo. Participación activa en los trabajos de grupo.
<p>OBSERVACIONES</p> <p>La aplicación del proceso de evaluación continua del alumnado requiere la asistencia regular a las clases y actividades programadas, de modo que si el alumnado acumula un número de faltas superior al 15% del número de horas del módulo perderá el derecho a la evaluación continua, pudiendo examinarse en la evaluación final ordinaria mediante una prueba que versará sobre todos los contenidos de la programación.</p> <p>La calificación final será la media de las calificaciones obtenidas a lo largo de las tres evaluaciones.</p> <p>El alumnado que no haya obtenido en la convocatoria ordinaria una calificación igual o superior a 5 podrá presentarse a una prueba en la convocatoria extraordinaria que versará sobre todos los contenidos de la programación.</p>	



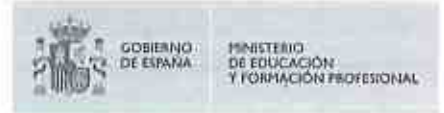
I.E.S.
Doctor Balmis



GENERALITAT
VALENCIANA



Unión Europea
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

MÓDULO PROFESIONAL: APLICACIONES BÁSICAS DE OFIMÁTICA (ABO)	
CURSO: 2º SERVICIOS COMERCIALES	
CONTENIDOS MÍNIMOS	
Primera evaluación	<p>UNIDAD 1: Tramitación de información en línea. Internet, intranet, redes LAN: Redes informáticas. Búsqueda activa en redes informáticas. Servicios de alojamiento compartido de información en Internet. Páginas institucionales.</p> <p>UNIDAD 4: Elaboración de presentaciones: Identificación de opciones básicas de las aplicaciones de presentaciones. Diseño y edición de diapositivas. Tipos de vistas. Formateo de diapositivas, textos y objetos. Aplicación de efectos de animación y efectos de transición. Aplicación de sonido y vídeo. Utilización de plantillas y asistentes. Presentación para el público: conexión a un proyector y configuración.</p>
Segunda evaluación	<p>UNIDAD 3: Elaboración de documentos mediante hojas de cálculo: Tipos de datos. Referencias a celdas. Rangos. Hojas. Libros. Utilización de fórmulas y funciones. Creación y modificación de gráficos. Elaboración de distintos tipos de documentos. Utilización de formularios sencillos. Creación de listas, filtrado, protección, ordenación de datos y otros elementos básicos de bases de datos mediante hoja de cálculo.</p>
Tercera evaluación	<p>UNIDAD 2: Realización de comunicaciones internas y externas por correo electrónico: Procedimientos de transmisión y recepción de mensajes internos y externos. Envío y recepción de mensajes por correo. Inclusión de documentos y vínculos en mensajes de correo electrónico. Clasificación de contactos y listas de distribución. Convocatorias y avisos. Medidas de seguridad y confidencialidad en la custodia o envío de información Organización de la agenda para incluir tareas, avisos y otras herramientas de planificación del trabajo.</p>
INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	
40%	Pruebas orales y/o escritas: pruebas tipo test y preguntas abiertas sobre datos o casos prácticos.
60%	Realización y entrega de trabajos y actividades correspondientes a cada unidad. Realización de exposiciones en clase. Observación en el aula
Los porcentajes podrán variar dependiendo de la unidad, según lo establecido en la programación.	
OBSERVACIONES	
<p>La aplicación del proceso de evaluación continua del alumnado requiere la asistencia regular a las clases y actividades programadas, de modo que si el alumnado acumula un número de faltas superior al 15% del número de horas del módulo perderá el derecho a la evaluación continua, pudiendo examinarse en la evaluación final ordinaria mediante una prueba que versará sobre todos los contenidos de la programación.</p> <p>El alumnado que no haya obtenido en la convocatoria ordinaria una calificación igual o superior a 5 podrá presentarse a una prueba en la convocatoria extraordinaria que versará sobre todos los contenidos de la programación.</p>	



I.E.S.
Doctor Balmis



GENERALITAT
VALENCIANA



Unión Europea
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

MÓDULO PROFESIONAL: OPERACIONES AUXILIARES DE ALMACENAJE

CURSO: 2º FPB SERVICIOS COMERCIALES

CONTENIDOS MÍNIMOS

Primera evaluación	<p>Cadena logística y cadena de suministro. Medios de transporte. Sistema de codificación. Códigos EAN13, BIDI. Etiquetas: tipos y funciones. Rotulado y señales de los embalajes. Comprobación de la trazabilidad. Medidas de prevención de riesgos laborales. Tipos de almacenes. Diseño y zonas de almacén. Equipos mecánicos para la manipulación de mercancías. Seguridad y prevención en las operaciones auxiliares de almacenaje.</p>
Segunda evaluación	<p>Sistemas de almacenaje. Tipos de stocks. Rotación de las existencias. Sistemas de reposición de las mercancías.. El inventario: finalidad y tipos. Proceso de elaboración de inventarios. Orden de pedido. Recepción y tratamiento de pedidos. Documentación técnica de expedición. Preparación de la carga. Etiquetado y embalaje de expedición.</p>
Tercera evaluación	

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

70%	Pruebas orales y/o escritas: pruebas tipo test y preguntas abiertas sobre datos o casos prácticos.
25%	Realización y entrega de trabajos y actividades correspondientes a cada unidad. Realización de exposiciones en clase.
5%	Asistencia, puntualidad y comportamiento en clase. Participación en las actividades de clase. Iniciativa e interés por el trabajo. Participación activa en los trabajos de grupo.

OBSERVACIONES

La aplicación del proceso de evaluación continua del alumnado requiere la asistencia regular a las clases y actividades programadas, de modo que si el alumnado acumula un número de faltas superior al 15% del número de horas del módulo perderá el derecho a la evaluación continua, pudiendo examinarse en la evaluación final ordinaria mediante una prueba que versará sobre todos los contenidos de la programación.

La calificación final será la media de las calificaciones obtenidas a lo largo de las tres evaluaciones.

El alumnado que no haya obtenido en la convocatoria ordinaria una calificación igual o superior a 5 podrá presentarse a una prueba en la convocatoria extraordinaria que versará sobre todos los contenidos de la programación.

MATERIA: COMUNICACIÓN Y SOCIEDAD	
CURSO: FPB II	
SABERES BÁSICOS / CONTENIDOS MÍNIMOS	
PRIMERA EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - SOCIALES: Crisis del Antiguo Régimen y el siglo XIX - CASTELLANO: Tipología textual (Presentación de escritos) y literatura (Neoclasicismo, Romanticismo y Realismo) - VALENCIANO: Acentuación, morfología y literatura (Romanticisme, Renaixença, Realisme)
SEGUNDA EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - SOCIALES: El siglo XX (I): época de guerras y construcción de Europa - CASTELLANO: Tipología textual (Texto narrativo y descriptivo) y literatura (Modernismo, Vanguardias y Generación del 27) - VALENCIANO: tipología textual y literatura (Modernisme i Avantguardies)
TERCERA EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - SOCIALES: El mundo actual: las democracias - CASTELLANO: Tipología textual (Texto expositivo y argumentativo) y literatura (2ª mitad del siglo XX) - VALENCIANO: Tipología textual y literatura (desde los años 40 hasta la actualidad).
INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	
<ul style="list-style-type: none"> - Pruebas objetivas: controles y proyectos, - Trabajo diario. - Actitud y asistencia a clase. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pruebas objetivas: 30% - Trabajo diario: 40% (30% positivos diarios y 10% el cuaderno). - Actitud y asistencia: 30% <ul style="list-style-type: none"> - Cada incidencia de actitud resta 0,25 puntos sobre el total del apartado (3 puntos). - A partir de la cuarta falta de asistencia sin justificar, resta 0,25 puntos sobre el total del apartado (2 puntos).

	<ul style="list-style-type: none">- Participar en actividades voluntarias sumará hasta 1 punto extra por evaluación- .- Calificación final: la media de las evaluaciones.
OBSERVACIONES	
<ul style="list-style-type: none">- La calificación final será la media exacta de las tres evaluaciones.- Aplicada la media anterior el alumno que consigue un cinco de nota final aprueba la asignatura, independientemente de que pueda tener una o dos evaluaciones suspensas. Si la nota es inferior a cinco el alumno tendrá derecho a un examen final en el que deberá recuperar toda la materia(independientemente de que pueda tener una o dos evaluaciones aprobadas)- Si el alumno ha suspendido las tres evaluaciones podrá optar a recuperar la materia en un examen final al final del curso y antes de la evaluación extraordinaria.	



I.E.S.
Doctor Balmis



GENERALITAT
VALENCIANA



Unión Europea

Fondo Social Europeo

El FSE respalda un futuro



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

MATERIA / MÓDULO PROFESIONAL INGLÉS 2ºFPB	
CURSO:2022/23	
SABERES BÁSICOS / CONTENIDOS MÍNIMOS	
Primera evaluación	<ul style="list-style-type: none"> - To BE-present simple. - Question words : where// how old // who // what - To Have got- present simple. - VOCABULARY: Numbers 0-20 , Countries-Nationalities, Jobs, Technology, family
Segunda evaluación	<ul style="list-style-type: none"> There is//are - a/an , some/any -Present simple. -Adverbs of frequency. -Question words: how much, what time, which , why, how -Telling the time. -VOCABULARY: Technology, Transport, Jobs
INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	
<ul style="list-style-type: none"> -Actitud, asistencia y trabajo: 60% -Trabajo: Realización de tareas marcadas :30% -Pruebas objetivas orales y escritas: 40% 	<ul style="list-style-type: none"> Posibles instrumentos de calificación - Listas de comprobación - Diario de trabajo - Exposiciones orales - Ensayos escritos - Proyectos
OBSERVACIONES	
<p>La evaluación será continua, de modo que el alumno debe ir acumulando a lo largo del curso el aprendizaje de los conceptos fundamentales desarrollados en la clase. De ahí que la superación de una evaluación suponga automáticamente la superación de la anterior si se hubiera suspendido.</p> <p>A la hora de evaluar se tendrá en cuenta además del rendimiento del alumno el progreso conseguido durante el proceso de aprendizaje, destacándose el esfuerzo personal, el trabajo responsable y diario y la participación activa y receptiva en clase.</p> <p>Los alumnos que no superen la asignatura tendrán una prueba extraordinaria que versará sobre los contenidos mínimos del curso.</p> <p>L@s Alumn@s con la asignatura pendiente de curso anterior, podrán recuperar la asignatura aprobando la primera evaluación. Si no la aprueban tendrán una prueba de pendientes con los contenidos mínimos, reflejados en la programación del curso pendiente, durante el mes de febrero.</p>	

PROPUESTA PEDAGÓGICA – FP-BÁSICA-II

DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA



I.E.S.
Doctor Balmis

1. Saberes por unidades y temporalización

PROYECTOS PROPUESTOS:

- Nº 1.** - LA CALCULADORA, LAS MEDIDAS Y EL LABORATORIO (NORMAS Y MATERIAL):
USAMOS EL MÉTODO CIENTÍFICO.
- LA CONTAMINACIÓN COMO PROYECTO MULTIDISCIPLINAR
- Nº 2.** - EL MOVIMIENTO (CAMBIO FÍSICO). MAGNITUDES ASOCIADAS Y REPRESENTACIONES GRÁFICAS.
- REACCIONES QUÍMICAS DE LA VIDA COTIDIANA (CAMBIO QUÍMICO)
- EL AGUA COMO PROYECTO MULTIDISCIPLINAR
- Nº 3.** - LA SALUD HUMANA: ESTILOS DE VIDA. CONTAMINACIÓN, RESIDUOS Y MEDIOAMBIENTE.
- LA ENERGÍA COMO PROYECTO MULTIDISCIPLINAR

• **PRIMER TRIMESTRE :**

- Operaciones con números enteros, incluyendo potencias y raíces.
- Proporcionalidad numérica y porcentajes
- Magnitudes. La medida
- Manejo de tablas y gráficas. Ecuación de una recta.
- Geometría : Medidas de áreas y perímetros. Uso de instrumentos
- La contaminación.
Tipos de contaminación (suelo, atmosférica, hídrica)
Lugares del mundo contaminados. Organizaciones que trabajan para el desarrollo sostenible
Capas de la atmósfera. Smog. Efecto invernadero. Lluvia ácida. Destrucción de la capa de ozono. Calentamiento global.
Efectos, consecuencias y enfermedades
- El movimiento. Tipos.
El sistema de referencia
Medir magnitudes de espacio, tiempo, velocidad y aceleración en cada tipo de movimiento.
Interpretación de gráficas

• **SEGUNDO TRIMESTRE :**

- Concepto de fuerza. Las leyes de Newton. Aplicaciones en la vida cotidiana
- Reacciones químicas: Combustión, oxidación, fermentación de alimentos y fabricación de algún

compuesto químico.

- El agua :

El planeta azul

Potabilización y depuración

La molécula de H₂O . Estados del agua. Propiedades. Concepto de temperatura y presión.

La factura del agua. Análisis. Hábitos. Medidas.

Situación geográfica de embalses, aguas subterráneas y fuentes de la provincia.

La gota fría

- La energía :

La electricidad. La factura (análisis). Hábitos y propuestas. Medidas de ahorro energético.

Las centrales eléctricas.

La energía nuclear. Gestión de residuos. Problemática. Catástrofes.

2. Instrumentos y criterios de evaluación y calificación

La nota global se compone de:

• **Apartado 1 : Se asignará un 30% a:**

- Presentación de trabajos en el plazo solicitado (ejercicios, cuaderno, mapas, esquemas, gráficos...).
- Exposiciones orales sobre trabajos de investigación solicitados.

• **Apartado 2: Se asignará un 40% a:**

- Pruebas escritas y orales.

Se plantearán diversas pruebas objetivas para medir el grado de dominio del alumno en los conceptos básicos de la asignatura.

- Pruebas de aplicación de conocimientos y habilidades.
- Pruebas de resolución de problemas.
- Pruebas de aprendizaje de conceptos.

• **Apartado 3: Se asignará un 20% a:**

- Limpieza y orden del material trabajado.
- Cuidado en la utilización y manejo del material. LIBRETA.
- Observación y participación en actividades propuestas por el profesor, tanto en el aula como en casa.
- Trabajo individual y en grupo. Colaboración entre compañeros.

• **Apartado 4: Se asignará un 10% a:**

- Asistencia y puntualidad a clase.
- Comportamiento adecuado y respetuoso en el aula.

En general se valorarán todos sus conocimientos y destrezas. Tendrá gran importancia la actitud y el interés del alumno/a

Se hará una evaluación continua, de manera que si el alumno/a mejora en sus rendimientos y actitudes a lo largo del curso, podrá aprobar, alcanzando los objetivos mínimos al final del mismo. Se realizarán pruebas de refuerzo y/o recuperación tras cada trimestre.

La nota final, será la media de las tres evaluaciones. (Tras valorar los 4 apartados)

Si el alumno no supera la asignatura durante el curso, tendrá la posibilidad de superarla en la Convocatoria Final de Curso. Una prueba escrita de TODOS los contenidos trabajados durante el curso.

MÓDULO PROFESIONAL: FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL	
CURSO: 2º FPB (SERVICIOS COMERCIALES)	
CONTENIDOS MÍNIMOS	
Primera evaluación	<ul style="list-style-type: none"> -Relaciones laborales y normativa laboral básica -El salario y la Seguridad Social -Otros derechos y obligaciones en las relaciones laborales -Actividad económica y mercado laboral
Segunda evaluación	<ul style="list-style-type: none"> -El proceso de búsqueda de empleo -El proceso de selección de personal -El autoempleo -Habilidades sociolaborales
INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	
60%	Pruebas orales y/o escritas: preguntas abiertas sobre el temario visto en cada una de las unidades y casos prácticos previamente vistos en el desarrollo de las sesiones en clase
40%	Actitud proactiva en clase, asistencia, puntualidad. Participación en las actividades de clase. Entrega de ejercicios, resúmenes y/o esquemas. Iniciativa e interés por el trabajo. Participación activa en los trabajos de grupo.
OBSERVACIONES	
<p>La aplicación del proceso de evaluación continua del alumnado requiere la asistencia regular a las clases y actividades programadas, de modo que si el alumnado acumula un número de faltas superior al 15% del número de horas del módulo perderá el derecho a la evaluación continua, pudiendo examinarse en la evaluación final ordinaria mediante una prueba que versará sobre todos los contenidos de la programación.</p> <p>La calificación final será la media de las calificaciones obtenidas a lo largo de las dos evaluaciones, siempre y cuando la nota de cada una de las evaluaciones sea igual o superior a 5.</p> <p>El alumnado que no haya obtenido en la convocatoria ordinaria una calificación igual o superior a 5 podrá presentarse a una prueba en la convocatoria extraordinaria en la que se examinará de todos los contenidos recogidos en la programación de la asignatura.</p>	