

## MÚSICA

La evaluación del alumno/a constará de los siguientes momentos:

- **Inicial:** Proporciona datos acerca del punto de partida de cada alumno/a proporcionando una primera fuente de información sobre los conocimientos previos, características personales, que permiten una atención a las diferencias y una metodología adecuada.
  - **Formativa o continua:** Concede importancia a la evolución a lo largo del proceso, confiriendo una visión de las dificultades y progresos de cada caso
  - **Sumativa o final:** Establece los resultados al término del proceso total de aprendizaje en cada período formativo y la consecución de los objetivos.
- Asimismo, se contempla en el proceso la existencia de elementos de autoevaluación y coevaluación que impliquen a los alumnos/as y al profesor/a en el proceso.

**Criterios de calificación:** Exámenes (40%) + Actividades o Trabajos (40%) + Predisposición y participación activa en el proceso de aprendizaje(20%)

### ¿Qué se valora?

Pruebas Teórico-Práctica (exámenes): 40 %

- Comprende y aplica adecuadamente la información recibida.
- Repite la información recibida, elaborándola con sus propias palabras.
- Escribe con corrección ortográfica.
- Redacta con precisión.
- Resuelve las cuestiones propuestas

Realización de Prácticas y Trabajos: 40 %

- Evaluación individual en base a la realización de preguntas en clase
- Correcta ejecución de las canciones
- Analiza y resuelve correctamente las actividades propuestas.
- Se expresa con claridad y fluidez.
- No se copia sistemáticamente.
- Utiliza vocabulario preciso y con propiedad.
- Redacta con claridad y fluidez.
- Utiliza técnicas y procesos adecuados.
- Presenta documentos e informes con orden y limpieza.
- Desarrolla habilidad y destreza en el uso de herramientas.
- Utiliza y conserva el material correctamente.
- Presenta todas las canciones de flauta.

Predisposición y participación activa en el proceso de aprendizaje: 20 %

- Silencio.
- No jugar.
- Puntualidad.
- Cuidado, limpieza y ordenación de los puestos de trabajo.
- Respeto a los compañeros
- Respeto al profesor

- Respetar la prohibición de comer/beber en clase.
- Otros aspectos relacionados con el comportamiento que puedan interferir en el buen funcionamiento de las clases
- Traer el material
- Es puntual en la entrega de trabajos.
- Es constante en sus tareas.
- Asiste con puntualidad y regularidad a clase.
- Muestra satisfacción por el trabajo riguroso y bien hecho.
- Es respetuoso con las ideas y aportaciones de otros.
- Es solidario con las decisiones del grupo.
- Se integra bien en diferentes grupos.
- Anima y estimula a la participación en las actividades propuestas.
- Es crítico ante la información que recibe.
- Tiene iniciativa ante problemas que se le plantea.
- Cuida los recursos que utiliza (instalaciones, equipos, bibliografía, etc.), evitando costes innecesarios y perjuicios medioambientales

## INFORMÁTICA

**Criterios de calificación:** Exámenes (40%) + Actividades o Trabajos (40%) + Predisposición y participación activa en el proceso de aprendizaje (20%)

### ¿Qué se valora?

Pruebas Teórico-Práctica (exámenes): 40 %

- Comprende y aplica adecuadamente la información recibida.
- Repite la información recibida, elaborándola con sus propias palabras.
- Escribe con corrección ortográfica.
- Redacta con precisión.
- Resuelve los problemas propuestos

Realización de Prácticas y Trabajos: 40 %

- Evaluación individual en base a la realización de preguntas en clase
- Correcta ejecución de los trabajos
- Analiza y resuelve correctamente las actividades propuestas.
- Se expresa con claridad y fluidez.
- No se copia sistemáticamente.
- Utiliza vocabulario preciso y con propiedad.
- Redacta con claridad y fluidez.
- Utiliza técnicas y procesos adecuados.
- Presenta documentos e informes con orden y limpieza.
- Desarrolla habilidad y destreza en el uso de herramientas.
- Utiliza y conserva el material correctamente.
- Cumple las normas de seguridad e higiene exigidas.

Predisposición y participación activa en el proceso de aprendizaje: 20 %

- Silencio.
- No jugar.
- Puntualidad.
- Cuidado, limpieza y ordenación de los puestos de trabajo.
- Respeto a los compañeros
- Respeto al profesor
- Respetar la prohibición de comer/beber en clase.
- Otros aspectos relacionados con el comportamiento que puedan interferir en el buen funcionamiento de las clases
- Traer el material
- Es puntual en la entrega de trabajos.
- Es constante en sus tareas.
- Asiste con puntualidad y regularidad a clase.
- Muestra satisfacción por el trabajo riguroso y bien hecho.
- Es respetuoso con las ideas y aportaciones de otros.
- Es solidario con las decisiones del grupo.
- Se integra bien en diferentes grupos.

- Anima y estimula a la participación en las actividades propuestas.
- Es crítico ante la información que recibe.
- Tiene iniciativa ante problemas que se le plantea.
- Cuida los recursos que utiliza (instalaciones, equipos, bibliografía, etc.), evitando costes innecesarios y perjuicios medioambientales

## EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL

En los exámenes realizados se bajará la nota por faltas de ortografía. Para aprobar debe obtener una nota mínima de 5 en la media de todos sus trabajos y pruebas que se realicen.

Tipo de prueba	Peso en la nota final de evaluación
Prueba escrita de conocimientos	40 %
Trabajos de aplicación de conocimientos e interpretación creativa	40 %
Intervenciones en clase, interés por la materia	10 %
Presencia de materiales, limpieza y cuidado de los mismos, calidad en la presentación, puntualidad en la entrega	10 %

2º Eso: Cada falta de ortografía baja 0,1 punto la nota, hasta un máximo de 1 punto.

### **PROCEDIMIENTOS DE CALIFICACIÓN.**

Valoración de las actividades, proyecto/s creativo/s:

<b>CRITERIO</b>	<b>Ponderación</b>
Ejecución y desarrollo (proceso operativo)	70 %
Adecuación a normas	15 %
Precisión, rigor, claridad y limpieza ( calidad gráfica )	15 %

### **CRITERIOS PARA LA CALIFICACIÓN DEL CUADERNO**

El cuaderno se entregará el día del examen, no después. Después del día de entrega la máxima nota que se puede calificar es de un 5. Con un fuera de plazo máximo de dos días. Pasado este plazo no se podrán entregar los trabajos.

**4 puntos** si cumple los criterios nombrados en la página 12 de la agenda. Y los nombrados en esta presentación.

**5 puntos** si está completo con todo lo dado en clase y todas las actividades.

**1 punto** por el orden, limpieza y portada.

Si algún alumno falta a algún examen, solo podrá realizarlo otro día que indique el profesor, si la falta está debidamente justificada.

### **MATERIALES**

•

Al alumno se le pedirá:

Lápices de grafito, goma de borrar, sacapuntas.  
Compás, regla 30 cm, escuadra y cartabón.  
Lápices de colores , rotuladores, témpera, ceras, pinceles  
Cuadernillo de trabajo  
Papel Basik, cartulina  
Cámaras de fotos

- **Alternativos**  
Se utilizarán otro tipo de materiales como revistas, periódicos, etc. que servirán para utilizar imágenes que aparezcan en ellos, para realizar algunas propuestas de trabajos. Cuaderno de trabajo personal y expresivo.

## **MÉTODO DE EVALUACIÓN**

- **Evaluación inicial:** Se realiza al principio de cada unidad de trabajo con el fin de saber la situación de partida. Ésta permite conocer las capacidades, actitudes y conocimientos previos sobre los que, desde una perspectiva constructivista del aprendizaje, el alumno construirá sus nuevos conocimientos.
- **Evaluación continua y formativa:** con ella se identifican los avances y las dificultades que se van produciendo en cada una de las unidades de trabajo. Facilita el ajuste progresivo de enseñanza y aprendizaje a las necesidades del alumno. Se realiza durante la impartición de las distintas unidades de trabajo.
- **Evaluación integradora:** Se tendrá en cuenta la consecución de los objetivos de etapa y de la adquisición de las competencias correspondientes, mediante los instrumentos de evaluación e indicadores de logro ya especificados

Se considerarán tres criterios fundamentales:

- a) Continuo.** Consistirá en evaluar diariamente el trabajo personal realizado por el alumno.
- b) Trimestral.** Consistirá en evaluar el trabajo individual y colectivo del alumno durante la evaluación.
- c) Final.** Consistirá en valorar el trabajo tanto individual como colectivo del alumno, durante el curso escolar y el resultado de la prueba final si procede.

### **Instrumentos para evaluar:**

Los medios por los que el profesor se sirve para la evaluación del alumno son:

#### ***Técnicas de observación directa (TOD)***

- Grado de participación, interés por la asignatura, utilización del lenguaje específico de plástica y visual.
- Nivel de conocimientos y su aplicación, utilización de las técnicas de expresión

gráfica.

- Actitudes respecto al grupo.

***Técnicas de observación indirecta: (TOI)***

- Limpieza, orden y puntualidad en la presentación de láminas.

- Control de conocimientos, a través de pruebas, ejercicios.

- Revisión de trabajos individuales y en grupo.

**Criterios de calificación**

**Generales**

En los exámenes realizados se bajará la nota por faltas de ortografía:

1º-2º Eso: Cada falta de ortografía baja 0,1 punto la nota, hasta un máximo de 1 punto.

3º-4º Eso: Cada falta de ortografía baja 0,1 punto la nota, hasta un máximo de 1,5 puntos.

## **Criterios de calificación de EF. Curso 2021-2022**

El departamento de Educación Física ha determinado unos porcentajes de calificación para cada bloque de objetivos y por la agrupación de los criterios de evaluación que el alumno debe superar de acuerdo con lo establecido en la programación de área:

### **En cada trimestre se llevarán a cabo**

- **Retos prácticos y tareas competenciales (saber hacer) = 50%**

A final de cada unidad didáctica se realizará una prueba donde se valorará:

- Para las unidades didácticas de condición física (bloque 1) se valorará: clasificar y realizar calentamientos, reconocer las capacidades físicas básicas y sus actividades, valorar los hábitos saludables, aumentar el nivel de las capacidades físicas básicas.
- Para las unidades didácticas de juegos y deportes (bloque 2) se valorará: la capacidad de técnica básica, la capacidad de táctica básica, la aplicación del reglamento adaptado, el juego en equipo (cooperar frente a competir).
- Para las unidades didácticas de actividades adaptadas al medio (bloque 3) se valorará: la capacidad de orientación en entornos cercanos, la organización y manejo de instrumentos (planos, brújulas, etc.), etc.
- Para las unidades didácticas de expresión corporal y comunicación (bloque 4) se valorará la originalidad, ritmo, expresión, coordinación y vestuario de los montajes artísticos.

- **Retos sociales y conductuales (saber estar y saber ser) = 30%**

Este saber engloba distintas pruebas todas relacionadas con el saber estar en una sociedad moderna, activa, comunicativa y cívica.

En este apartado valoraremos la actitud del alumnado. Entre los ítems a valorar tenemos:

- Comportamiento (respeto al profesor, al compañero y al material)
- Equipamiento deportivo
- Higiene
- Asistencia (retraso o falta no justificada)
- Esfuerzo, iniciativa, compromiso, participación, trabajo en equipo y pedagogía de roles
- Hábito de actividad física fuera de clase



Y todo ello se realizará con una escala descriptiva través del denominado: **Pacto de 10 puntos**. Esto supone que cada alumno comenzará su evaluación con una nota máxima de un 10 y dependiendo de sus actitudes DIARIAS iremos sumando y restando puntos en el mismo.

	Asistencia	0
	Ausencia justificada	0
	Enfermedad justificada	0
	Ausencia	-0,5
	Enfermedad no justificada	-0,5
	Retraso	-0,25
	Actitud positiva	0,25
	Actitud aceptable	-0,13
	Actitud pasiva	-0,25
	Actitud negativa	-0,5
	Expulsión clase/falta grave	-1
	Parte de disciplina	-1,5
	Falta de higiene	-0,25

- **Retos saludables-Tics (saber vivir y estar conectado) = 10%**

1. Uso de las nuevas tecnologías: Se realizarán trabajos relacionados con las nuevas tecnologías durante cada evaluación. Los trabajos serán conocidos por los alumno/as con tiempo
2. Capacidad de comunicación: Para valorar la expresión oral y la capacidad de comunicación de los alumno/as, se realizará (cuando se estime oportuno) una prueba oral que consistirá en hablar en público. Podrá ser una breve exposición de algún contenido o algún trabajo. Se valorará la expresión oral y capacidad comunicativa, coherencia y contenido, despertar el interés y la expresión corporal (gestos, contacto visual, rigidez, etc.)
3. Capacidad de contribuir activamente con la sociedad (aprendizaje y servicio): Se realizarán pruebas que acerquen los contenidos a la sociedad. Pruebas que valorarán la capacidad de los alumno/as para relacionarse a través de la actividad física con los colectivos sociales que les rodean (familias, amigos, asociaciones, equipos...).

4. Hábitos saludables: Consiste, a grandes rasgos, en realizar distintas actividades físicas saludables (correr, andar, montar en bici, patinar...) a lo largo de la semana. En este programa valoraremos:

- Capacidad de aprendizaje y servicio
- Ajuste al contenido del reto
- El uso de aplicaciones informática
- El compromiso, la iniciativa y la participación activa
- La presentación del trabajos y tareas
- **Heteroevaluación/Autoevaluación/Coevaluación (Entrevista dialogante = 10%)**. Esta calificación sale de la observación diaria del alumnado. Se realizará a través de un registro anecdótico del profesor. Es una calificación subjetiva diaria que se irá objetivizando con las distintas "tomas diarias". Valoraremos comportamientos como la iniciativa, el esfuerzo, la cooperación, las actitudes, las aptitudes, el compañerismo, el interés, la autonomía...etc. También Utilizaremos un cuestionario y/o una entrevista con el alumno/a al final de trimestre, Se pretende que el alumno/a sea capaz de conocer sus propias posibilidades y/o la de sus compañeros, y tenga también un feedback interno. Valoraremos de esta manera si el alumno comprende y reflexiona acerca de sus progresos.

## TECNOLOGÍA

1º ESO	
Pruebas objetivas.	40.00 %
Construcción de los proyectos, las prácticas con ordenador, montajes eléctricos, etc. (Se adaptará a la situación de control de la pandemia, los alumnos realizarán simulaciones en el aula y maquetas en su domicilio)	40.00 %
Comportamiento observado en el aula-taller, realización diaria de las tareas, participación en clase, cuaderno, traer el material, ...	20.00 %

2º ESO	
Pruebas objetivas.	40.00%
Construcción de los proyectos, las prácticas con ordenador, montajes eléctricos, etc. (Se adaptará a la situación de control de la pandemia, los alumnos realizarán simulaciones en el aula y maquetas en su domicilio)	40.00%
Comportamiento observado en el aula-taller, realización diaria de las tareas, participación en clase, cuaderno, traer el material, ...	20.00%

3º ESO	
Pruebas objetivas.	40.00 %
Construcción de los proyectos, las prácticas con ordenador, montajes eléctricos, etc. (Se adaptará a la situación de control de la pandemia, los alumnos realizarán simulaciones en el aula y maquetas en su domicilio)	40.00 %
Comportamiento observado en el aula-taller, realización diaria de las tareas, participación en clase, cuaderno, traer el material, ...	20%

4º ESO	
Pruebas objetivas.	40.00%
Construcción de los proyectos, las prácticas con ordenador, montajes eléctricos, etc. (Se adaptará a la situación de control de la pandemia, los alumnos realizarán simulaciones en el aula y maquetas en su domicilio)	40.00%
Comportamiento observado en el aula-taller, realización diaria de las tareas, participación en clase, cuaderno, traer el material, ...	20.00%