

PROGRAMA/PROJECTE

MAT180

COORDINADORA: MARÍA GARCÍA MONERA

1. INTRODUCCIÓ

El projecte **MAT180** és una iniciativa d'innovació educativa impulsada per la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació de la Generalitat Valenciana. El seu propòsit fonamental és transformar el procés d'ensenyança i aprenentatge de les matemàtiques en els centres educatius públics. Mitjançant una profunda actualització metodològica i didàctica, es persegueix abandonar els enfocaments memorístics tradicionals en favor d'un model pràctic i significatiu.

2. OBJECTIUS

- **Impulsar el rendiment:** dissenyar i implementar iniciatives i estratègies metodològiques que contribuïsquen de manera directa a la millora de la competència matemàtica global de l'alumnat.
- **Transformació pedagògica:** promoure pràctiques docents innovadores enfocades en l'avaluació i l'aprenentatge competencial, el raonament lògic i la resolució de problemes en entorns simulats o reals.
- **Materials didàctics avançats:** facilitar la dotació i utilització de recursos pedagògics manipulatius, polivalents i versàtils que augmenten la motivació de l'estudiant a l'aula.
- **Connexió interdisciplinària:** afavorir el desenrotllament de situacions d'aprenentatge que connecten els continguts matemàtics amb la vida quotidiana i altres matèries *STEM.
- **Fomentar l'equitat de gènere:** incentivar la participació equitativa de tot l'alumnat, buscant reduir la bretxa de gènere tradicionalment associada a les disciplines científiques.

3. DESTINATARIS

Tot l'alumnat d'educació secundària obligatòria.

4. LÍNIES D'ACTUACIÓ I ESTRATÈGIES

- **Foment de metodologies actives:** aplicació regular de jocs col·laboratius, dinàmiques manipulatives i reptes interactius que estimulen l'interès natural dels estudiants cap a la matèria.

- **Contextualització pràctica (Situacions d'Aprenentatge):** creació d'unitats didàctiques basades en problemes quotidians que acosten els conceptes lògics a la realitat circumdant.
- **Integració de recursos manipulatiu:** adquisició de materials tangibles a l'aula com a blocs lògics, àbacs, figures geomètriques tridimensionals i balances algebraiques.
- **Desenvolupament del pensament STEM:** disseny d'experiències conjuntes amb àrees de tecnologia o ciències per a visualitzar l'aplicabilitat de les dades matemàtiques.

5. RECURSOS MATERIALS, HUMANS I ESPAIS

MATERIALS

- Recursos didàctics manipulatiu i programari interactiu adaptat.
- Ferramentes digitals orientades al càlcul visual i la geometria espacial.

HUMANS

- Professorat de matemàtiques.
- Comissió MAT180: equip impulsor de l'àmbit científic-tecnològic en el centre.

ESPAI

- Aula ordinària transformada com a aula-laboratori de matemàtiques.
- Espais comuns o tallers STEM destinats a dinàmiques polivalents.

6. FORMACIÓ I XARXA DE CENTRES

- **Acompanyament institucional:** la Direcció General d'Innovació i Inclusió Educativa facilita recursos formatius i pedagògics continus per a orientar als docents participants.
- **Xarxa de bones pràctiques:** integració en un ecosistema de centres adscrits a projectes STEM per a compartir evidències educatives, metodologies actives i propostes d'avaluació competencial eficaces.

7. GESTIÓ I FINANÇAMENT

El programa es regix sota una convocatòria pública anual gestionada per la Direcció General d'Innovació i Inclusió Educativa de la Generalitat Valenciana. Els centres admesos reben una assignació econòmica per a la compra de materials pedagògics específics. El tancament del projecte implica l'obligatorietat de realitzar la justificació formal de la inversió i de les accions mitjançant la plataforma oficial OVICE