

PROGRAMA/PROYECTO

MAT180

COORDINADORA: MARÍA GARCÍA MONERA

1. INTRODUCCIÓN

El proyecto **MAT180** es una iniciativa de innovación educativa impulsada por la Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo de la Generalitat Valenciana. Su propósito fundamental es transformar el proceso de enseñanza y aprendizaje de las matemáticas en los centros educativos públicos. Mediante una profunda actualización metodológica y didáctica, se persigue abandonar los enfoques memorísticos tradicionales en favor de un modelo práctico y significativo.

2. OBJETIVOS

- **Impulsar el rendimiento:** diseñar e implementar iniciativas y estrategias metodológicas que contribuyan de forma directa a la mejora de la competencia matemática global del alumnado.
- **Transformación pedagógica:** promover prácticas docentes innovadoras enfocadas en la evaluación y el aprendizaje competencial, el razonamiento lógico y la resolución de problemas en entornos simulados o reales.
- **Materiales didácticos avanzados:** facilitar la dotación y utilización de recursos pedagógicos manipulativos, polivalentes y versátiles que aumenten la motivación del estudiante en el aula.
- **Conexión interdisciplinar:** favorecer el desarrollo de situaciones de aprendizaje que conecten los contenidos matemáticos con la vida cotidiana y otras materias STEM.
- **Fomentar la equidad de género:** incentivar la participación equitativa de todo el alumnado, buscando reducir la brecha de género tradicionalmente asociada a las disciplinas científicas.

3. DESTINATARIOS

Todo el alumnado de educación secundaria obligatoria.

4. LÍNEAS DE ACTUACIÓN Y ESTRATEGIAS

- **Fomento de metodologías activas:** aplicación regular de juegos colaborativos, dinámicas manipulativas y retos interactivos que estimulen el interés natural de los estudiantes hacia la materia.
- **Contextualización práctica (Situaciones de Aprendizaje):** creación de unidades didácticas basadas en problemas cotidianos que acerquen los conceptos lógicos a la realidad circundante.
- **Integración de recursos manipulativos:** adquisición de materiales tangibles en el aula como bloques lógicos, ábacos, figuras geométricas tridimensionales y balanzas algebraicas.
- **Desarrollo del pensamiento STEM:** diseño de experiencias conjuntas con áreas de tecnología o ciencias para visualizar la aplicabilidad de los datos matemáticos.

5. RECURSOS MATERIALES, HUMANOS Y ESPACIOS.

MATERIALES

- Recursos didácticos manipulativos y software interactivo adaptado.
- Herramientas digitales orientadas al cálculo visual y la geometría espacial.

HUMANOS

- Profesorado de matemáticas.
- Comisión MAT180: equipo impulsor del ámbito científico-tecnológico en el centro.

ESPACIO

- Aula ordinaria transformada como aula-laboratorio de matemáticas.
- Espacios comunes o talleres STEM destinados a dinámicas polivalentes.

6. FORMACIÓN Y RED DE CENTROS

- **Acompañamiento institucional:** la Dirección General de Innovación e Inclusión Educativa facilita recursos formativos y pedagógicos continuos para orientar a los docentes participantes.
- **Red de buenas prácticas:** integración en un ecosistema de centros adscritos a proyectos STEM para compartir evidencias educativas, metodologías activas y propuestas de evaluación competencial eficaces.

7. GESTIÓN Y FINANCIACIÓN

El programa se rige bajo una convocatoria pública anual gestionada por la Dirección General de Innovación e Inclusión Educativa de la Generalitat Valenciana. Los centros admitidos reciben una asignación económica para la compra de materiales pedagógicos específicos. El cierre del proyecto implica la obligatoriedad de realizar la justificación formal de la inversión y de las acciones mediante la plataforma oficial OVICE.