

PROPOSTA OPTATIVES 26-27

2n BATXILLERAT

<p>Segona Llengua Estrangera: FRANCÉS</p>	<p>Aprendre francés et permet accedir a universitats internacionals, beques, pràctiques a l'estranger i millors oportunitats professionals. És una llengua estratègica en la diplomàcia, el turisme, la moda i els negocis. A més, desenvoluparàs habilitats lingüístiques, cognitives i culturals clau per a destacar en un món cada vegada més global. La Comunitat Valenciana alberga una presència significativa de companyies franceses, especialment en sectors com l'automoció, l'energia, les tecnologies de la informació i la logística. França és el segon mercat emissor de turistes internacionals cap a la nostra regió, només per darrere del Regne Unit. El francés suma i et diferencia! Estudia-ho en Batxillerat i prepara't per a un futur global.</p> <p>Com alguns de vosaltres teniu la intenció de diversificar i enriquir el vostre currículum, cursar estudis superiors a l'estranger, completar-los, o aconseguir un Erasmus, al llarg dels dos cursos que conformen el Batxillerat, intentarem aconseguir un nivell B1 de l'idioma. (Si fóreu principiants aniríem pel nivell A2.)</p>
<p>INFORMÀTICA II (DEPARTAMENT D'INFORMÀTICA)</p>	<p>Domina el muntatge de xarxes cablejades i Wi-Fi configurant <i>routers</i> i <i>switchs</i>, mentres implementes estacions de treball i servicis de xarxa per a optimitzar el flux de dades. Aprendreàs a gestionar informació massiva mitjançant consultes i relacions en entorns professionals, creant algorismes i llocs web dinàmics amb ferramentes de desenrotllament avançades. A més, et convertiràs en un expert en seguretat en protegir xarxes mitjançant protocols segurs, túnels VPN i xifratge, configurant <i>firewalls</i> i antivirus amb criteris tècnics per a neutralitzar qualsevol vulnerabilitat o atac.</p>
<p>ACTIVITAT FÍSICA PER A LA SALUT I DESENVOLUPAMENT PERSONAL (DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ FÍSICA)</p>	<p>Aquesta optativa està orientada a la pràctica d'activitat física saludable, a fomentar l'autonomia en els programes d'exercici físic, a l'alimentació saludable i sostenible, a la salut emocional i benestar psicològic, tan important en un curs tan dur com es el de segon de Batxillerat.</p>
<p>TREBALL EXPERIMENTAL DE FÍSICA I QUÍMICA</p>	<p>Esta matèria té com a objectiu que l'alumnat es familiaritze amb el treball experimental propi de la ciència, mitjançant el coneixement de diferents tècniques i dels seus fonaments.</p> <p>Es pretén estimular:</p> <ul style="list-style-type: none">• la reflexió prèvia en qualsevol investigació experimental,• la formulació d'hipòtesi,• la predicció de resultats,• l'anàlisi i discussió dels resultats obtinguts. <p>Es tracta d'una matèria principalment pràctica, en la qual l'alumnat utilitzarà les TIC per a elaborar informes i buscar informació en fonts fiables, de manera similar a com treballen els científics en un laboratori d'investigació.</p> <p>A més, es treballaran continguts relacionats amb les matèries de 2n de Batxillerat.</p>

PROPOSTA OPTATIVES 26-27

<p>GESTIÓ DE PROJECTES D'EMPRENEDORIA</p>	<p>Aquesta assignatura optativa destaca per ser molt pràctica, amb un enfocament en el desenvolupament de projectes empresarials des de zero. L'alumnat tindrà l'oportunitat de crear la seua pròpia empresa simulada, aplicant coneixements en situacions reals i desenvolupant habilitats clau com l'empatia, l'assertivitat, el treball en equip i el lideratge. A més, aquesta matèria és un complement ideal per a l'assignatura d'Empresa i Disseny de Models de Negoci, matèria de Batxillerat de Ciències Socials, ja que ofereix una visió més completa del món empresarial i és una oportunitat per a aplicar els coneixements teòrics de l'empresa a l'àmbit pràctic.</p> <p>Aquesta assignatura és adequada tant per als que vulguen seguir itineraris econòmics com per als que no, ja que proporciona una base sòlida en emprenedoria i prepara l'estudiantat per a qualsevol iniciativa futura. L'avaluació se centrarà en la capacitat d'aplicar els coneixements en situacions reals, potenciant la creativitat, la iniciativa i el desenvolupament personal i professional.</p>
<p>DESCOBRINT LES NOSTRES ARRELS CLÀSSIQUES II</p>	<p>Sabies que molts dels comportaments descrits en psicologia provenen dels mites grecs, que els romans van establir les bases del Dret tal com el coneixem., que moltes de les infraestructures actuals de transport conserven les realitzades pels romans, que en l'antiga Roma ja s'especulava amb la vivenda, que un grec de Siracusa va mantindre a ratlla als romans durant diversos anys sense poder conquerir la ciutat i que eixe mateix grec va descobrir els principis de la hidrostàtica, va introduir les potències en les matemàtiques, va inventar el precedent del càlcul integral i moltes coses més relacionades amb la física, les matemàtiques i l'enginyeria actuals.</p> <p>Sabies que moltes expressions, refranys i paraules de la nostra llengua provenen directament del llatí i el grec? Sabies que els filòsofs grecs van desenvolupar teories sobre ètica, política i educació que continuen inspirant el nostre pensament contemporani? Sabies que la literatura romana i grega és la base de moltes històries que hui llegim en novel·les, cinema i teatre? No deixes que t'ho expliquen! Apunta't a Descobrint les nostres arrels clàssiques!</p> <p>Una formació que obri portes a qualsevol carrera universitària i a professions en ciència, dret, comunicació, educació o gestió cultural.</p>

PROPOSTA OPTATIVES 26-27

<p>PSICOLOGIA II</p>	<p>L'objectiu fonamental d'esta matèria és contribuir al fet que l'alumnat madure com a ésser humà, a entendre la conducta pròpia i la de les persones amb les quals conviu i al fet que desenrotlle estratègies que li permeten resoldre les diferents situacions al fet que s'enfronta en tots els àmbits de la seua vida. Situacions que poden provocar incertesa, soledat i conflictes i que poden convertir-se en barreres difícils de superar, i, en conseqüència, posar en risc el desenrotllament d'una personalitat equilibrada i generar conductes i personalitats autodestructives i destructives. Per este motiu, la matèria va dirigida a l'alumnat que té interès per la investigació i la comprensió de la conducta humana i els processos mentals subjacents. Conèixer els condicionaments emocionals, socials i biològics del psiquisme humà ajudarà l'alumnat a situar-se en el marc en què se situa la seua existència i, en un segon moment, a aprofundir i dissenyar creativament els principis cap als quals haurà d'orientar-la, donar-li sentit i transcendir eixos condicionaments prèviament descoberts.</p> <p>Donat el caràcter propedèutic de l'assignatura, amb vista a estudis universitaris o de formació professional, l'assignatura de psicologia suposa un valor de preparació per a continuar estudiant àrees d'estudi com: Psicologia, Treball Social, Psicopedagogia, Magisteri, Medicina (Neurologia i Psiquiatria), Pedagogia, Sociologia, Antropologia, etc.</p> <p>La metodologia se centrarà en potenciar les habilitats comunicatives i de treball en grup necessàries per a l'estudi de qualsevol grau universitari.</p> <p>L'avaluació compaginarà el treball individual i el treball en grup. No realitzarem exàmens, valorant més el treball col·laboratiu i l'interés i esforç personal que el merament memorístic.</p>
<p>ARTS ESCÈNIQUES</p>	<p>L'assignatura no té una dimensió professional, sinó que s'orienta al desenvolupament de la consciència expressiva i artística de l'alumnat. El nostre principal objectiu serà que l'aprenentatge del teatre i de la dansa constituïska una experiència en si mateix.</p> <p>Està dirigida a tots aquells alumnes als quals els agraden o criden l'atenció estes disciplines i desitgen aprofundir en tots els seus aspectes escènics (moviment, interpretació, so, música, escenografia, text, il·luminació, maquillatge i perruqueria, vestuari, direcció, etc.) en primera persona. Així mateix, el plantejament de l'assignatura permet desenvolupar nombroses capacitats: consciència corporal, treball grupal i cooperatiu, desenvolupament de l'expressivitat i de la creativitat, millora de l'expressió oral (dicció, projecció de la veu)... Totes elles beneficiaran de manera integral i personal a l'estudiant, independentment dels estudis acadèmics o labors professionals que exercisca en el futur.</p> <p>Encara que l'assignatura serà fonamentalment pràctica, també hi haurà continguts teòrics relacionats amb aspectes com: Història de les Pràctiques Escèniques, espais dramàtics, principals teories d'interpretació, plàstica escènica, comentari de textos dramàtics o gestió i producció d'espectacles.</p> <p>A més, tots els aprenentatges del curs es materialitzaran en la creació i representació d'un espectacle final pactat en el qual participarà tot l'alumnat.</p>