

DEPARTAMENT: TECNOLOGIA	
MATÈRIA: Tecnologia i Digitalització	NIVELL: 1r ESO
INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ • Prova o proves objectives (preguntes relacionades amb els continguts treballats en classe). • Treball a l'aula taller (Projecte). • Memòria del projecte, llibreta. • Treball en classe: puntualitat, respecte a la comunitat educativa, lliurament de tasques, cura del material, aplicació de normes de seguretat i participació.	
CRITERIS DE QUALIFICACIÓ ▪ FINS A 4 PUNTS: les proves especificades en el punt dels instruments d'avaluació. ▪ FINS A 4 PUNTS: treball en el taller en l'elaboració de projectes. ▪ FINS A 2 PUNTS: dinàmica a l'aula taller.	
CRITERIS DE SUPERACIÓ A) Recuperació d'una avaluació suspesa. Una avaluació suspesa quedarà aprovada al final de curs en obtenir la nota de l'avaluació final, que serà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions.	
AVALUACIÓ DE LES COMPETÈNCIES CLAU Els nostres criteris d'avaluació inclouen les competències CLAU: • competència en comunicació lingüística, • competència en plurilingüisme, • competència ciutadana, • competència emprenedora, • competència matemàtica i en ciència, tecnologia i enginyeria, • competència digital, • competència personal, social i d'aprendre a aprendre, • competència en consciència i expressió culturals. El percentatge de les competències matemàtica i en ciència, tecnologia i enginyeria, digital i plurilingüe són les de més pes. Les competències personal, social i d'aprendre a aprendre, i emprenedora es tenen en compte en el segon apartat dels criteris de qualificació. I les competències en comunicació lingüística, ciutadana i en consciència i expressions culturals en el tercer apartat, principalment.	

DEPARTAMENT: TECNOLOGIA	
MATÈRIA: Tecnologia i Digitalització	NIVELL: 3r ESO
INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ • Prova o proves objectives (preguntes relacionades amb els continguts treballats en classe). • Treball a l'aula taller (Projecte). • Memòria del projecte, llibreta. • Treball en classe: puntualitat, respecte a la comunitat educativa, lliurament de tasques, cura del material, aplicació de normes de seguretat i participació.	
CRITERIS DE QUALIFICACIÓ ▪ FINS A 4 PUNTS: les proves especificades en el punt dels instruments d'avaluació. ▪ FINS A 4 PUNTS: treball en el taller en l'elaboració de projectes. ▪ FINS A 2 PUNTS: dinàmica a l'aula taller.	
CRITERIS DE SUPERACIÓ A) Recuperació de la matèria pendent de cursos anteriors. Els alumnes podran recuperar la matèria PENDENT de dos formes: ♦ aprovant la 1a i 2a avaluació del curs actual, o ♦ superant una prova extraordinària al maig o presentant un dossier preparat pel departament. B) Recuperació d'una avaluació suspesa. Una avaluació suspesa quedarà aprovada al final de curs en obtindre la nota de l'avaluació final, que serà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions.	
AVALUACIÓ DE LES COMPETÈNCIES CLAU Els nostres criteris d'avaluació inclouen les competències CLAU: • competència en comunicació lingüística, • competència en plurilingüisme, • competència ciutadana, • competència emprenedora, • competència matemàtica i en ciència, tecnologia i enginyeria, • competència digital, • competència personal, social i d'aprendre a aprendre, • competència en consciència i expressió culturals. El percentatge de les competències matemàtica i en ciència, tecnologia i enginyeria, digital i plurilingüe són les de més pes. Les competències personal, social i d'aprendre a aprendre, i emprenedora es tenen en compte en el segon apartat dels criteris de qualificació. I les competències en comunicació lingüística, ciutadana i en consciència i expressions culturals en el tercer apartat, principalment.	

DEPARTAMENT: TECNOLOGIA	
MATÈRIA: Àmbit Pràctic — Tecnologia i Digitalització	NIVELL: PDC 1
INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ • Prova o proves objectives (preguntes relacionades amb els continguts treballats en classe). • Treball a l'aula taller (Projecte). • Memòria del projecte, llibreta. • Treball en classe: puntualitat, respecte a la comunitat educativa, lliurament de tasques, cura del material, aplicació de normes de seguretat i participació.	
CRITERIS DE QUALIFICACIÓ ▪ FINS A 4 PUNTS: les proves especificades en el punt dels instruments d'avaluació. ▪ FINS A 4 PUNTS: treball en el taller en l'elaboració de projectes. ▪ FINS A 2 PUNTS: dinàmica a l'aula taller. La nota obtinguda en esta matèria constituïx el 75% de la nota de l'avaluació de l'àmbit Pràctic, sent el 25% restant procedent de la matèria «Àmbit Pràctic — Educació Plàstica, Visual i Audiovisual». L'avaluació es considera aprovada si la nota no és inferior a 5. La nota final de curs d'Àmbit Pràctic s'obté calculant la mitjana aritmètica de les tres avaluacions. L'Àmbit Pràctic es considera aprovat si la nota final no és inferior a 5.	
CRITERIS DE SUPERACIÓ A) Recuperació de la matèria pendent de cursos anteriors. Els alumnes podran recuperar la matèria PENDENT de dos formes: ♦ aprovant la 1a i 2a avaluació del curs actual, o ♦ superant una prova extraordinària al maig o presentant un dossier preparat pel departament. B) Recuperació d'una avaluació suspesa. Una avaluació suspesa quedarà aprovada al final de curs en obtindre la nota de l'avaluació final, que serà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions.	
AVALUACIÓ DE LES COMPETÈNCIES CLAU Els nostres criteris d'avaluació inclouen les competències CLAU: • competència en comunicació lingüística, • competència en plurilingüisme, • competència ciutadana, • competència emprenedora, • competència matemàtica i en ciència, tecnologia i enginyeria, • competència digital, • competència personal, social i d'aprendre a aprendre, • competència en consciència i expressió culturals. El percentatge de les competències matemàtica i en ciència, tecnologia i enginyeria, digital i plurilingüe són les de més pes. Les competències personal, social i d'aprendre a aprendre, i emprenedora es tenen en compte en el segon apartat dels criteris de qualificació. I les competències en comunicació lingüística, ciutadana i en consciència i expressions culturals en el tercer apartat, principalment.	

DEPARTAMENT: TECNOLOGIA

MATÈRIA: Tecnologia

NIVELL: 4t ESO

AVALUACIÓ DE LES COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

El percentatge considerat per a avaluar cada una de les competències específiques de l'alumnat, i per tant, traure la qualificació de la matèria està detallat en la següent taula.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA	PERCENTATGE	INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ
CE1 Identificar problemes tecnològics a partir de l'estudi de les necessitats presents en l'entorn pròxim, formular propostes per a abordar-los, i resoldre'ls de manera eficient i innovadora mitjançant processos de treball col·laboratiu i utilitzant estratègies pròpies del mètode de projectes.	20 %	Proves objectives Rúbrica Treball AULA
CE2 Fabricar solucions tecnològiques utilitzant els coneixements interdisciplinaris, les tècniques i els recursos disponibles de manera apropiada i segura per a donar una resposta satisfactòria a les necessitats plantejades.	20 %	Rúbrica Treball Taller
CE3 Expressar, difondre i interpretar idees, propostes o solucions tecnològiques de manera efectiva, emprant els recursos disponibles i participant en espais d'intercanvi d'informació.	25 %	Proves objectives Rúbrica Treball AULA
CE4 Dissenyar i construir sistemes de control programables robòtics disenrolant solucions automatitzades mitjançant la implementació d'algorismes i d'operadors tecnològics.	10 %	Rúbrica pràctiques Arduino
CE5 Aprofitar les possibilitats que ofereixen les eines digitals per a realitzar eficientment tasques tecnològiques, configurant-les i aplicant els coneixements interdisciplinaris adequats.	20 %	Rúbrica pràctiques simulació
CE6 Contribuir al desenvolupament sostenible analitzant críticament l'ús d'objectes, materials, productes, instal·lacions i processos tecnològics, valorant els impactes i les repercussions ambientals, socials i ètiques, i proposant alternatives realistes.	5 %	Rúbrica activitat anàlisi d'objectes i instal·lacions

CRITERIS DE SUPERACIÓ

- A) Recuperació de la matèria pendent de cursos anteriors.
Els alumnes podran superar la matèria pendent aprovant la 1a i 2a avaluació del curs actual. En cas de no superar les dos avaluacions, l'alumnat realitzarà una col·lecció d'activitats que haurà de lliurar al final d'abril.
- B) Recuperació d'una avaluació suspesa.
Una avaluació suspesa quedarà aprovada en aprovar la matèria al final de curs.

AVALUACIÓ DE LES COMPETÈNCIES CLAU

Segons la normativa actual (LOMLOE), l'avaluació de l'alumnat serà global, continua i formativa, i tindrà en compte el grau d'adquisició de les competències clau i específiques de la matèria, atenent el progrés de l'alumnat. El desenvolupament d'activitats d'aprenentatge mitjançant metodologies, com el **mètode de projectes**, afavorix (...) la contribució a l'adquisició de les competències clau està especialment relacionada amb la **competència matemàtica i en ciència, tecnologia i enginyeria (...)** i la **digital**. L'aplicació d'aprenentatges relacionats amb blocs de continguts, com el **Pensament Computacional, la robòtica o la intel·ligència artificial**, contribueix al fet que el grau de desenvolupament d'esta competència siga l'adequat. De forma també rellevant i fonamentalment pel desenrotllament de projectes en grup en els quals afrontar constructivament els nous reptes que se'ls plantegen en les diferents situacions d'aprenentatge, esta matèria contribueix a la **competència emprenedora, i a la competència personal, social i aprendre a aprendre**. De forma més transversal, contribueix al desenrotllament de les **competències lingüística i plurilingüe**. Des d'un enfocament didàctic fonamentalment pràctic que afavorix la implicació, l'alumnat té l'oportunitat d'afrontar reptes, desafiaments o necessitats entorn de situacions d'aprenentatge ben dissenyades, per a les quals el **desenvolupament de projectes** és una alternativa prioritària. Així, s'explora, s'analitzen objectes i productes, s'investiga, es planifica i es crea. Per a això, s'implementen diferents **tecnologies i tècniques de fabricació, el disseny, la simulació, la comunicació o la difusió d'idees o solucions**. Finalment (...), l'exigència de connectar diferents coneixements interdisciplinaris, tècniques i processos en la busca de solucions amb el propòsit de satisfer necessitats o desitjos de les persones fa de la tecnologia una matèria idònia per a afavorir **aprenentatges significatius i duradors**.

ALTRES CONSIDERACIONS

- La nota trimestral s'obté de la ponderació de les competències específiques treballades.
- La nota final del curs es calcularà de la manera següent:

$$\text{NOTA FINAL} = 20\% \cdot \text{CE1} + 20\% \cdot \text{CE2} + 25\% \cdot \text{CE3} + 10\% \cdot \text{CE4} + 20\% \cdot \text{CE5} + 5\% \cdot \text{CE6}$$

- Entregar treballs plagiats o copiar en les diferents activitats a l'aula i en les proves objectives tindrà com a conseqüència una qualificació de 0. Les faltes d'assistència coincidents en la realització d'alguna prova hauran de ser justificades adequada i objectivament per a poder realitzar la prova en un altre moment.

DEPARTAMENT: TECNOLOGIA		
MATÈRIA: Àmbit pràctic		NIVELL: PDC 2
AVALUACIÓ DE LES COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES El percentatge considerat per a avaluar cada una de les competències específiques de l'alumnat, i per tant, traure la qualificació de la matèria està detallat en la següent taula.		
COMPETÈNCIA ESPECÍFICA	PERCENTATGE	INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ
TECNOLOGIA CE1, CE3, CE6 (17.5 %) DIGITALITZACIÓ CE1, CE2, CE3, CE4, CE5 (40 %)	57.5 %	- Rúbrica Activitats AULA Àmbit (quadern, tasques AULES, exposició oral) - Rúbrica Memòria tècnica Taller - Prova objectiva
TECNOLOGIA CE2	15 %	Rúbrica Treball Taller
TECNOLOGIA CE4, CE5	7.5 %	Rúbrica Activitats simulació
FOPP CE1, CE2, CE3, CE4, CE5	20 %	- Rúbrica Activitats AULA FOPP - Rúbrica Participació dinàmica
CRITERIS DE SUPERACIÓ A) Recuperació de la matèria pendent de cursos anteriors. Els alumnes podran superar la matèria pendent aprovant la 1a i 2a avaluació del curs actual. En cas de no superar les dos avaluacions, l'alumnat realitzarà una col·lecció d'activitats que haurà de lliurar al final d'abril. B) Recuperació d'una avaluació suspesa. Una avaluació suspesa quedarà aprovada en aprovar la matèria al final de curs.		
AVALUACIÓ DE LES COMPETÈNCIES CLAU Segons la normativa actual (LOMLOE), l'avaluació de l'alumnat serà global, continua i formativa, i tindrà en compte el grau d'adquisició de les competències clau i específiques de les tres matèries que engloba l'Àmbit Pràctic: Tecnologia, Digitalització i Formació i Orientació Personal i Professional. Els alumnes han d'adquirir les competències específiques de les tres matèries que engloba l'àmbit i el faran a partir del desenvolupament d'activitats d'aprenentatge mitjançant el mètode de projectes , en el qual l'alumnat aconseguirà els sabers bàsics i adquirirà les competències clau associades a les diferents matèries a través de diferents tipus de projectes plantejats, com per exemple el disseny i la construcció de diferents projectes en el taller, el disseny i l'elaboració de produccions digitals i exposicions i el disseny del seu pla de futur personal.		
ALTRES CONSIDERACIONS - La nota trimestral s'obté de la ponderació de les competències específiques treballades. - La nota final del curs es calcularà tenint en compte totes les notes de les competències de les matèries de l'àmbit segons els percentatges de la taula anterior. - Entregar treballs plagiats o copiar en les diferents activitats a l'aula i en les proves objectives tindrà com a conseqüència una qualificació de 0. Les faltes d'assistència coincidents en la realització d'alguna prova hauran de ser justificades adequada i objectivament per a poder realitzar la prova en un altre moment.		