

DEPARTAMENT: VALENCIÀ: LLENGUA I LITERATURA

MATÈRIA: Valencià: Llengua i Literatura

NIVELL: 1R ESO

AVALUACIÓ DE LES COMPETÈNCIES CLAU

Segons la legislació vigent (LOMLOE), l'avaluació de l'alumnat serà global, contínua i formativa, i tindrà en compte el grau de desenvolupament de les competències clau i específiques de cada matèria, atenent el progrés de l'alumnat.

En la matèria de «Valencià: Llengua i Literatura», es treballen les competències clau de manera integral per a preparar a l'alumnat de manera completa. Es desenvolupa la competència lingüística, òbviament, però al mateix temps, es fomenta l'aprendre a aprendre, incentivant la recerca i l'ús de recursos lingüístics.

En el nostre entorn social i cívic, es promouem la consciència cultural i l'expressió artística de la nostra comunitat, i es destaca la diversitat cultural. La competència digital és fonamental, ja que es incorporen tecnologies per a la creació i distribució de continguts lingüístics. El sentit d'iniciativa i l'esperit emprenedor es potencien a través de projectes literaris i culturals.

Quant a la competència matemàtica i en ciència, tecnologia i enginyeria, malgrat és la que menys es desenvolupa, es treballa en l'anàlisi de dades i en els treballs de recerca.

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	PERCENTATGE
CE1. Multilingüisme i interculturalitat	5 %
CE2. Comprensió oral i multimodal	5 %
CE3. Comprensió escrita i multimodal	15 %
CE4. Expressió oral	5 %
CE5. Expressió escrita i multimodal	15 %
CE6. Interacció oral, escrita i multimodal	20 %
CE7. Mediació oral, escrita i multimodal	5 %
CE8. Lectura autònoma	20 %
CE9. Competència literària	10 %

INSTRUMENTS D'AVAUACIÓ

En l'avaluació de les competències clau i de les competències específiques s'empraran els següents instruments d'avaluació:

- proves objectives;
- produccions orals (debats, tertúlies literàries);
- escales de valoració (debats, tertúlies literàries; nivell de participació i la qualitat de la mateixa);
- produccions escrites (textos de creació pròpia, anàlisi de fragments literaris i comentaris de text);
- rúbriques (textos escrits);
- registre de control diari (correcció d'activitats, realització d'activitats).

OBSERVACIÓ: D'acord amb la competència específica 5 (CE5), la presentació incorrecta de les tasques, l'incompliment del termini i l'excés de faltes d'ortografia i d'expressió en proves, treballs i quadern modificaran negativament la qualificació de la matèria. Així, en proves i treballs es descomptarà fins a 1 punt, a raó de 0,05 per falta comesa.

CRITERIS DE RECUPERACIÓ

A) Recuperació d'una avaluació.

Una avaluació suspesa quedarà aprovada en aprovar la matèria a final de curs.

La nota de l'avaluació final serà la mitjana ponderada de les tres avaluacions: la primera avaluació valdrà un 20 % de la nota, la segona un 30 % i la tercera un 50 %. La matèria es considerarà aprovada si la nota final de curs no és inferior a 5.

ALTRES CONSIDERACIONS

S'avaluaran la presentació, la qualitat, la correcció, la puntualitat tant en les activitats realitzades a l'aula com en el lliurament d'exercicis i activitats sol·licitades pel professorat.

Entregar treballs plagiats o fets amb ajuda de qualsevol tipus suposarà la qualificació negativa del treball. De la mateixa manera, copiar en una prova objectiva tindrà com a conseqüència la qualificació de 0.

Les faltes d'assistència coincidents amb un examen caldran justificar-les adequadament en el centre i, si pot ser, amb justificant objectiu. En cas contrari, es perdrà el dret a realitzar-lo en un altre moment.

DEPARTAMENT: VALENCIÀ: LLENGUA I LITERATURA

MATÈRIA: Valencià: Llengua i Literatura

NIVELL: 2N ESO

AVALUACIÓ DE LES COMPETÈNCIES CLAU

Segons la legislació vigent (LOMLOE), l'avaluació de l'alumnat serà global, contínua i formativa, i tindrà en compte el grau de desenvolupament de les competències clau i específiques de cada matèria, atenent el progrés de l'alumnat.

En la matèria de «Valencià: Llengua i Literatura», es treballen les competències clau de manera integral per a preparar a l'alumnat de manera completa. Es desenvolupa la competència lingüística, òbviament, però al mateix temps, es fomenta l'aprendre a aprendre, incentivant la recerca i l'ús de recursos lingüístics.

En el nostre entorn social i cívic, es promouem la consciència cultural i l'expressió artística de la nostra comunitat, i es destaca la diversitat cultural. La competència digital és fonamental, ja que es incorporen tecnologies per a la creació i distribució de continguts lingüístics. El sentit d'iniciativa i l'esperit emprenedor es potencien a través de projectes literaris i culturals.

Quant a la competència matemàtica i en ciència, tecnologia i enginyeria, malgrat és la que menys es desenvolupa, es treballa en l'anàlisi de dades i en els treballs de recerca.

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	PERCENTATGE
CE1. Multilingüisme i interculturalitat	5 %
CE2. Comprensió oral i multimodal	5 %
CE3. Comprensió escrita i multimodal	15 %
CE4. Expressió oral	5 %
CE5. Expressió escrita i multimodal	15 %
CE6. Interacció oral, escrita i multimodal	20 %
CE7. Mediació oral, escrita i multimodal	5 %
CE8. Lectura autònoma	20 %
CE9. Competència literària	10 %

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

En l'avaluació de les competències clau i de les competències específiques s'empraran els següents instruments d'avaluació:

- proves objectives;
- produccions orals (debats, tertúlies literàries);
- escales de valoració (debats, tertúlies literàries; nivell de participació i la qualitat de la mateixa);
- produccions escrites (textos de creació pròpia, anàlisi de fragments literaris i comentaris de text);
- rúbriques (textos escrits);
- registre de control diari (correcció d'activitats, realització d'activitats).

OBSERVACIÓ: D'acord amb la competència específica 5 (CE5), la presentació incorrecta de les tasques, l'incompliment del termini i l'excés de faltes d'ortografia i d'expressió en proves, treballs i quadern modificaran negativament la qualificació de la matèria. Així, en proves i treballs es descomptarà fins a 1 punt, a raó de 0,05 per falta comesa.

CRITERIS DE RECUPERACIÓ

- Recuperació d'una avaluació.
Una avaluació suspesa quedarà aprovada en aprovar la matèria a final de curs.
- Recuperació de la matèria pendent de cursos anteriors.
Els alumnes podran superar la matèria pendent aprovant la 1a i 2a avaluació del curs actual. Per a ajudar a este alumnat, es facilitaran activitats en la plataforma AULES o Teams i es portarà un registre diari del treball a l'aula. En cas de no superar les dos primeres avaluacions, es realitzarà una prova objectiva (aproximadament entre els mesos d'abril i maig), facilitant a l'alumnat els sabers lligats a les quatre competències bàsiques (parlar, escoltar, llegir i escriure).

La nota de l'avaluació final serà la mitjana ponderada de les tres avaluacions: la primera avaluació valdrà un 20 % de la nota, la segona un 30 % i la tercera un 50 %. La matèria es considerarà aprovada si la nota final de curs no és inferior a 5.

ALTRES CONSIDERACIONS

S'avaluaran la presentació, la qualitat, la correcció, la puntualitat tant en les activitats realitzades a l'aula com en el lliurament d'exercicis i activitats sol·licitades pel professorat.

Entregar treballs plagiats o fets amb ajuda de qualsevol tipus suposarà la qualificació negativa del treball. De la mateixa manera, copiar en una prova objectiva tindrà com a conseqüència la qualificació de 0.

Les faltes d'assistència coincidents amb un examen caldran justificar-les adequadament en el centre i, si pot ser, amb justificant objectiu. En cas contrari, es perdrà el dret a realitzar-lo en un altre moment.

DEPARTAMENT: VALENCIÀ: LLENGUA I LITERATURA

MATÈRIA: Valencià: Llengua i Literatura

NIVELL: 3R ESO

AVALUACIÓ DE LES COMPETÈNCIES CLAU

Segons la legislació vigent (LOMLOE), l'avaluació de l'alumnat serà global, contínua i formativa, i tindrà en compte el grau de desenvolupament de les competències clau i específiques de cada matèria, atenent el progrés de l'alumnat.

En la matèria de «Valencià: Llengua i Literatura», es treballen les competències clau de manera integral per a preparar a l'alumnat de manera completa. Es desenvolupa la competència lingüística, òbviament, però al mateix temps, es fomenta l'aprendre a aprendre, incentivant la recerca i l'ús de recursos lingüístics.

En el nostre entorn social i cívic, es promouem la consciència cultural i l'expressió artística de la nostra comunitat, i es destaca la diversitat cultural. La competència digital és fonamental, ja que es incorporen tecnologies per a la creació i distribució de continguts lingüístics. El sentit d'iniciativa i l'esperit emprenedor es potencien a través de projectes literaris i culturals.

Quant a la competència matemàtica i en ciència, tecnologia i enginyeria, malgrat és la que menys es desenvolupa, es treballa en l'anàlisi de dades i en els treballs de recerca.

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	PERCENTATGE
CE1. Multilingüisme i interculturalitat	5 %
CE2. Comprensió oral i multimodal	5 %
CE3. Comprensió escrita i multimodal	15 %
CE4. Expressió oral	5 %
CE5. Expressió escrita i multimodal	15 %
CE6. Interacció oral, escrita i multimodal	15 %
CE7. Mediació oral, escrita i multimodal	5 %
CE8. Lectura autònoma	15 %
CE9. Competència literària	20 %

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

En l'avaluació de les competències clau i de les competències específiques s'empraran els següents instruments d'avaluació:

- proves objectives;
- produccions orals (debats, tertúlies literàries);
- escales de valoració (debats, tertúlies literàries; nivell de participació i la qualitat de la mateixa);
- produccions escrites (textos de creació pròpia, anàlisi de fragments literaris i comentaris de text);
- rúbriques (textos escrits);
- registre de control diari (correcció d'activitats, realització d'activitats).

OBSERVACIÓ: D'acord amb la competència específica 5 (CE5), la presentació incorrecta de les tasques, l'incompliment del termini i l'excés de faltes d'ortografia i d'expressió en proves, treballs i quadern modificaran negativament la qualificació de la matèria. Així, en proves i treballs es descomptarà fins a 1 punt, a raó de 0,05 per falta comesa.

CRITERIS DE RECUPERACIÓ

- Recuperació d'una avaluació.
Una avaluació suspesa quedarà aprovada en aprovar la matèria a final de curs.
- Recuperació de la matèria pendent de cursos anteriors.
Els alumnes podran superar la matèria pendent aprovant la 1a i 2a avaluació del curs actual. Per a ajudar a este alumnat, es facilitaran activitats en la plataforma AULES o Teams i es portarà un registre diari del treball a l'aula. En cas de no superar les dos primeres avaluacions, es realitzarà una prova objectiva (aproximadament entre els mesos d'abril i maig), facilitant a l'alumnat els sabers lligats a les quatre competències bàsiques (parlar, escoltar, llegir i escriure).

La nota de l'avaluació final serà la mitjana ponderada de les tres avaluacions: la primera avaluació valdrà un 20 % de la nota, la segona un 30 % i la tercera un 50 %. La matèria es considerarà aprovada si la nota final de curs no és inferior a 5.

ALTRES CONSIDERACIONS

S'avaluaran la presentació, la qualitat, la correcció, la puntualitat tant en les activitats realitzades a l'aula com en el lliurament d'exercicis i activitats sol·licitades pel professorat.

Entregar treballs plagiats o fets amb ajuda de qualsevol tipus suposarà la qualificació negativa del treball. De la mateixa manera, copiar en una prova objectiva tindrà com a conseqüència la qualificació de 0.

Les faltes d'assistència coincidents amb un examen caldran justificar-les adequadament en el centre i, si pot ser, amb justificant objectiu. En cas contrari, es perdrà el dret a realitzar-lo en un altre moment.

DEPARTAMENT: VALENCIÀ: LLENGUA I LITERATURA

MATÈRIA: Valencià: Llengua i Literatura

NIVELL: 4T ESO

AVALUACIÓ DE LES COMPETÈNCIES CLAU

Segons la legislació vigent (LOMLOE), l'avaluació de l'alumnat serà global, contínua i formativa, i tindrà en compte el grau de desenvolupament de les competències clau i específiques de cada matèria, atenent el progrés de l'alumnat.

En la matèria de «Valencià: Llengua i Literatura», es treballen les competències clau de manera integral per a preparar a l'alumnat de manera completa. Es desenvolupa la competència lingüística, òbviament, però al mateix temps, es fomenta l'aprendre a aprendre, incentivant la recerca i l'ús de recursos lingüístics.

En el nostre entorn social i cívic, es promouem la consciència cultural i l'expressió artística de la nostra comunitat, i es destaca la diversitat cultural. La competència digital és fonamental, ja que es incorporen tecnologies per a la creació i distribució de continguts lingüístics. El sentit d'iniciativa i l'esperit emprenedor es potencien a través de projectes literaris i culturals.

Quant a la competència matemàtica i en ciència, tecnologia i enginyeria, malgrat és la que menys es desenvolupa, es treballa en l'anàlisi de dades i en els treballs de recerca.

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	PERCENTATGE
CE1. Multilingüisme i interculturalitat	5 %
CE2. Comprensió oral i multimodal	5 %
CE3. Comprensió escrita i multimodal	15 %
CE4. Expressió oral	5 %
CE5. Expressió escrita i multimodal	15 %
CE6. Interacció oral, escrita i multimodal	15 %
CE7. Mediació oral, escrita i multimodal	5 %
CE8. Lectura autònoma	15 %
CE9. Competència literària	20 %

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

En l'avaluació de les competències clau i de les competències específiques s'empraran els següents instruments d'avaluació:

- proves objectives;
- produccions orals (debats, tertúlies literàries);
- escales de valoració (debats, tertúlies literàries; nivell de participació i la qualitat de la mateixa);
- produccions escrites (textos de creació pròpia, anàlisi de fragments literaris i comentaris de text);
- rúbriques (textos escrits);
- registre de control diari (correcció d'activitats, realització d'activitats).

OBSERVACIÓ: D'acord amb la competència específica 5 (CE5), la presentació incorrecta de les tasques, l'incompliment del termini i l'excés de faltes d'ortografia i d'expressió en proves, treballs i quadern modificaran negativament la qualificació de la matèria. Així, en proves i treballs es descomptarà fins a 1 punt, a raó de 0,05 per falta comesa.

CRITERIS DE RECUPERACIÓ

- A) Recuperació d'una avaluació.
Una avaluació suspesa quedarà aprovada en aprovar la matèria a final de curs.
- B) Recuperació de la matèria pendent de cursos anteriors.
Els alumnes podran superar la matèria pendent aprovant la 1a i 2a avaluació del curs actual. Per a ajudar a este alumnat, es facilitaran activitats en la plataforma AULES o Teams i es portarà un registre diari del treball a l'aula. En cas de no superar les dos primeres avaluacions, es realitzarà una prova objectiva (aproximadament entre els mesos d'abril i maig), facilitant a l'alumnat els sabers lligats a les quatre competències bàsiques (parlar, escoltar, llegir i escriure).

La nota de l'avaluació final serà la mitjana ponderada de les tres avaluacions: la primera avaluació valdrà un 20 % de la nota, la segona un 30 % i la tercera un 50 %. La matèria es considerarà aprovada si la nota final de curs no és inferior a 5.

ALTRES CONSIDERACIONS

S'avaluaran la presentació, la qualitat, la correcció, la puntualitat tant en les activitats realitzades a l'aula com en el lliurament d'exercicis i activitats sol·licitades pel professorat.

Entregar treballs plagiats o fets amb ajuda de qualsevol tipus suposarà la qualificació negativa del treball. De la mateixa manera, copiar en una prova objectiva tindrà com a conseqüència la qualificació de 0.

Les faltes d'assistència coincidents amb un examen caldran justificar-les adequadament en el centre i, si pot ser, amb justificació objectiva. En cas contrari, es perdrà el dret a realitzar-lo en un altre moment.