

<b>DEPARTAMENTO: TECNOLOGÍA</b>	
<b>MATERIA:</b> Tecnología e Ingeniería I	<b>NIVEL:</b> 1º BACHILLERATO
<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Prueba o pruebas objetivas (preguntas relacionadas con los contenidos trabajados en clase).</li><li>• Trabajo en el aula taller (Proyecto), actividades prácticas o digitales.</li><li>• Memoria del proyecto.</li></ul>	
<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>HASTA 7 PUNTOS:</b> las pruebas especificadas en el punto de los instrumentos de evaluación.</li><li>▪ <b>HASTA 3 PUNTOS:</b> trabajo en el taller en la elaboración de proyectos, actividades prácticas o digitales.</li></ul>	
<b>CRITERIOS DE SUPERACIÓN</b> <p>A) Recuperación de una evaluación suspendida. Una evaluación suspendida quedará aprobada al final de curso al obtener la nota de la evaluación final, que será la media aritmética de las tres evaluaciones.</p> <p>B) Recuperación de la materia a final de curso. En caso de no superar la materia a final de curso, el alumno tendrá otra oportunidad en las pruebas extraordinarias de final de junio.</p>	
<b>EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE</b> <p>Nuestros criterios de evaluación incluyen las competencias CLAVE:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• competencia en comunicación lingüística,</li><li>• competencia en plurilingüismo,</li><li>• competencia ciudadana,</li><li>• competencia emprendedora,</li><li>• competencia matemática y en ciencia, tecnología e ingeniería,</li><li>• competencia digital,</li><li>• competencia personal, social y de aprender a aprender,</li><li>• competencia en conciencia y expresión culturales.</li></ul> <p>El porcentaje de las competencias matemática y en ciencia, tecnología e ingeniería y digital son las de más peso. Las competencias personal, social y de aprender a aprender, emprendedora, en comunicación lingüística, ciudadana y en conciencia y expresiones culturales se tienen en cuenta en el segundo apartado de los criterios de calificación.</p>	

<b>DEPARTAMENTO: TECNOLOGÍA</b>	
<b>MATERIA:</b> Tecnología e Ingeniería II	<b>NIVEL:</b> 2º BACHILLERATO
<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Prueba o pruebas objetivas (preguntas relacionadas con los contenidos trabajados en clase).</li><li>• Trabajo en el aula taller (Proyecto), actividades prácticas o digitales.</li><li>• Memoria del proyecto.</li></ul>	
<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>HASTA 7 PUNTOS:</b> las pruebas especificadas en el punto de los instrumentos de evaluación.</li><li>▪ <b>HASTA 3 PUNTOS:</b> trabajo en el taller en la elaboración de proyectos, actividades prácticas o digitales.</li></ul>	
<b>CRITERIOS DE SUPERACIÓN</b> <p>A) Recuperación de una evaluación suspendida. Una evaluación suspendida quedará aprobada al final de curso al obtener la nota de la evaluación final, que será la media aritmética de las tres evaluaciones.</p> <p>B) Recuperación de la materia a final de curso. En caso de no superar la materia a final de curso, el alumno tendrá otra oportunidad en las pruebas extraordinarias de final de junio.</p>	
<b>EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE</b> <p>Nuestros criterios de evaluación incluyen las competencias CLAVE:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• competencia en comunicación lingüística,</li><li>• competencia en plurilingüismo,</li><li>• competencia ciudadana,</li><li>• competencia emprendedora,</li><li>• competencia matemática y en ciencia, tecnología e ingeniería,</li><li>• competencia digital,</li><li>• competencia personal, social y de aprender a aprender,</li><li>• competencia en conciencia y expresión culturales.</li></ul> <p>El porcentaje de las competencias matemática y en ciencia, tecnología e ingeniería y digital son las de más peso. Las competencias personal, social y de aprender a aprender, emprendedora, en comunicación lingüística, ciudadana y en conciencia y expresiones culturales se tienen en cuenta en el segundo apartado de los criterios de calificación.</p>	