

## DEPARTAMENTO: INGLÉS

**MATERIA:** Primera Lengua Extranjera – Inglés

**NIVEL:** ESO

### INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Los instrumentos de evaluación que se utilizan en esta materia son los siguientes:

- comprensión oral (actividades de audio, video, canciones, películas...),
- comprensión escrita (actividades de lectura comprensiva de cualquier tipo de escrito o texto, libros de lectura),
- expresión oral (actividades comunicativas en forma de monólogo, diálogo, debates en grupo o presentaciones),
- expresión escrita (redacciones de diferentes tipos de texto en forma y estilo apropiado),
- mediación oral y escrita (correo electrónico informal, mensajes de voz),
- conocimiento de las estructuras gramaticales y vocabulario (test, ejercicios, juegos...),
- conocimiento de otras culturas y sus tradiciones (literatura, historia, geografía, tradiciones...),
- elaboración de materiales de estudio (cuaderno de apuntes y ejercicios),
- autoaprendizaje (autocorrección de errores, autoevaluaciones),
- iniciativa y uso de herramientas digitales (uso de *apps*, webs y programas informáticos de apoyo al aprendizaje y ampliación por voluntad propia),
- proyectos colaborativos (trabajos grupales con presentaciones finales),
- aprender a aprender (llevar los materiales, puntualidad, trabajo en el aula...),
- voluntad de cooperación y mejora (esfuerzo, interés, participación en actividades voluntarias, implicación en trabajos de equipo),
- respeto por el entorno (personas, espacios, materiales...).

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Las calificaciones de cada evaluación se calcularán a partir de la media de las competencias específicas trabajadas en esa evaluación, según la siguiente ponderación:

CE1 → 20 %	CE2 → 15 %	CE3 → 15 %	CE4 → 15 %	CE5 → 15 %	CE6 → 10 %	CE7 → 10 %
------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------

De acuerdo con la competencia específica 5 (CE5), la presentación incorrecta de las tareas, el incumplimiento del plazo y el exceso de errores de expresión en pruebas, trabajos y cuadernos influirán negativamente en su calificación.

La adquisición del material complementario (*workbook* y libros de lectura) para llevar a cabo el trabajo necesario en el aula es imprescindible para la superación de la asignatura.

Copiar en un examen, así como el plagio total o parcial de un trabajo, comportará un cero en su calificación.

La nota de la evaluación final será la media ponderada de las tres evaluaciones, donde la primera evaluación valdrá un 20 % de la nota, la segunda un 30 % y la tercera un 50 %. La materia se considera aprobada si la nota final de curso no es inferior a 5.

### CRITERIOS DE RECUPERACIÓN

- Recuperación de una evaluación.  
Una evaluación suspendida quedará aprobada al aprobar la materia a final de curso.
- Recuperación de la materia pendiente de cursos anteriores.  
Los alumnos podrán superar la materia aprobando la 1<sup>a</sup> y 2<sup>a</sup> evaluación del curso actual o entregando un cuaderno de actividades completo y bien hecho propuesto en el plan de refuerzo.

### EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE

Según la legislación vigente, la evaluación será CONTINUA, FORMATIVA E INTEGRADORA, es decir, el alumnado será evaluado día a día, valorando su evolución positiva tanto en la adquisición de las competencias exigidas en el nivel como en su madurez personal.

Principalmente se desarrolla la competencia lingüística, pero al mismo tiempo, se fomenta el aprender a aprender, incentivando la investigación y el uso de recursos lingüísticos. Así mismo, se promueve la conciencia cultural y la expresión artística del alumnado, y se valora la diversidad cultural. Además, la competencia digital es fundamental en esta materia, puesto que se utilizan las nuevas tecnologías para la creación y distribución de contenidos lingüísticos mediante proyectos o situaciones de aprendizaje. También se potencia el sentido de iniciativa y el espíritu emprendedor mediante estos proyectos. En cuanto a las competencias matemática y científico-tecnológica, aunque son las que menos se desarrollan, se trabajan en los proyectos de investigación.

## DEPARTAMENTO: INGLÉS

**MATERIA:** Primera Lengua Extranjera – Inglés

**NIVEL:** PDC

### INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Los instrumentos de evaluación que se utilizan en esta materia son los siguientes:

- comprensión oral (actividades de audio con o sin soporte visual, incluidas canciones, películas...),
- comprensión escrita (actividades de lectura comprensiva de cualquier tipo de escrito o texto, libros de lectura),
- expresión oral (actividades comunicativas en forma de monólogo, diálogo, debates de grupo o presentaciones),
- expresión escrita (redacciones de diferentes tipos de texto en forma y estilo apropiado),
- mediación oral y escrita (correo electrónico informal, mensajes de voz),
- conocimiento de las estructuras gramaticales y vocabulario (test, ejercicios, juegos...),
- conocimiento de otras culturas y sus tradiciones (literatura, historia, geografía, tradiciones...),
- elaboración de materiales de estudio (cuaderno de apuntes y ejercicios),
- autoaprendizaje (autocorrección de errores, autoevaluaciones),
- iniciativa y uso de herramientas digitales (uso de *apps*, webs y programas informáticos de apoyo al aprendizaje y ampliación por voluntad propia),
- proyectos colaborativos (trabajos grupales con presentaciones finales),
- aprender a aprender (llevar los materiales, puntualidad, trabajo en el aula...),
- voluntad de cooperación y mejora (esfuerzo, interés, participación en actividades voluntarias, implicación en trabajos de equipo),
- respeto por el entorno (personas, espacios, materiales...).

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Las calificaciones de cada evaluación se calcularán a partir de la media de las competencias específicas trabajadas en esa evaluación, según la siguiente ponderación:

CE1 → 30 %	CE2 → 8 %	CE3 → 13 %	CE4 → 8 %	CE5 → 13 %	CE6 → 13 %	CE7 → 13 %
------------	-----------	------------	-----------	------------	------------	------------

De acuerdo con la competencia específica 5 (CE5), la presentación incorrecta de las tareas, el incumplimiento del plazo y el exceso de errores de expresión en pruebas, trabajos y cuadernos influirán negativamente en su calificación.

La adquisición del material complementario (*workbook* y libros de lectura) para llevar a cabo el trabajo necesario en el aula es imprescindible para la superación de la asignatura.

Copiar en un examen, así como el plagio total o parcial de un trabajo, comportará un cero en su calificación.

La nota de la evaluación final será la media ponderada de las tres evaluaciones, donde la primera evaluación valdrá un 20 % de la nota, la segunda un 30 % y la tercera un 50 %. La materia se considera aprobada si la nota final de curso no es inferior a 5.

### CRITERIOS DE RECUPERACIÓN

- Recuperación de una evaluación.  
Una evaluación suspendida quedará aprobada al aprobar la materia a final de curso.
- Recuperación de la materia pendiente de cursos anteriores.  
Los alumnos podrán superar la materia aprobando la 1<sup>a</sup> y 2<sup>a</sup> evaluación del curso actual o entregando un cuaderno de actividades completo y bien hecho propuesto en el plan de refuerzo.

### EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE

Según la legislación vigente, la evaluación será CONTINUA, FORMATIVA E INTEGRADORA, es decir, el alumnado será evaluado día a día, valorando su evolución positiva tanto en la adquisición de las competencias exigidas en el nivel como en su madurez personal.

Principalmente se desarrolla la competencia lingüística, pero al mismo tiempo, se fomenta el aprender a aprender, incentivando la investigación y el uso de recursos lingüísticos. Así mismo, se promueve la conciencia cultural y la expresión artística del alumnado, y se valora la diversidad cultural. Además, la competencia digital es fundamental en esta materia, puesto que se utilizan las nuevas tecnologías para la creación y distribución de contenidos lingüísticos mediante proyectos o situaciones de aprendizaje. También se potencia el sentido de iniciativa y el espíritu emprendedor mediante estos proyectos. En cuanto a las competencias matemática y científico-tecnológica, aunque son las que menos se desarrollan, se trabajan en los proyectos de investigación.

## DEPARTAMENTO: INGLÉS

**MATERIA:** Competencia Comunicativa Oral en Inglés

**NIVEL:** 4º ESO

### INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Los instrumentos de evaluación que se utilizan en esta materia son los siguientes:

- Destrezas orales: interacciones orales, presentaciones, utilización de las expresiones utilizadas en clase, la lectura en voz alta será evaluada teniendo en cuenta la fluidez, la precisión, la pronunciación y la entonación.
- Pronunciación: actividades de pronunciación, entonación y ritmo en el aula; el alumnado practicará los fonemas que tengan dificultad y mejoraran su pronunciación (la prueba final tendrá un apartado de pronunciación).
- Test: el alumnado practicará con modelos reales de exámenes (A2/B1/B2) para comprobar su nivel comunicativo (estas notas formaran parte de la evaluación) y, además, se evaluará la pronunciación de las palabras vistas en clase.
- Destrezas de comprensión oral: comprensión oral de audios, responder a las preguntas o instrucciones del profesor y responder a los/las compañeros/as.

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **HASTA 9 PUNTOS:** las pruebas especificadas en el punto de los instrumentos de evaluación.
- **HASTA 1 PUNTO:**
  - Elaboración de la libreta (se valorará la elaboración de materiales de estudio, para enriquecer el vocabulario y las expresiones necesarias para comunicarse de forma efectiva).
  - Actitud (interés, cooperación, trabajo, comportamiento, asistencia).

La nota de la evaluación final será la media ponderada de las tres evaluaciones, donde la primera evaluación valdrá un 20 % de la nota, la segunda un 30 % y la tercera un 50 %. La materia se considera aprobada si la nota final de curso no es inferior a 5.

### CRITERIOS DE RECUPERACIÓN

- A) Recuperación de una evaluación.  
Una evaluación suspendida quedará aprobada al aprobar la materia a final de curso.
- B) Recuperación de la materia pendiente de cursos anteriores.  
Los alumnos podrán superar la materia aprobando la 1ª y 2ª evaluación del curso actual o entregando un cuaderno de actividades completo y bien hecho propuesto en el plan de refuerzo.

### EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE

Según la legislación vigente, la evaluación será CONTINUA, FORMATIVA E INTEGRADORA, es decir, el alumnado será evaluado día a día, valorando su evolución positiva tanto en la adquisición de las competencias exigidas en el nivel como en su madurez personal.

Principalmente se desarrolla la competencia lingüística, pero al mismo tiempo, se fomenta el aprender a aprender, incentivando la investigación y el uso de recursos lingüísticos. Así mismo, se promueve la conciencia cultural y la expresión artística del alumnado, y se valora la diversidad cultural. Además, la competencia digital es fundamental en esta materia, puesto que se utilizan las nuevas tecnologías para la creación y distribución de contenidos lingüísticos mediante proyectos o situaciones de aprendizaje. También se potencia el sentido de iniciativa y el espíritu emprendedor mediante estos proyectos. En cuanto a las competencias matemática y científico-tecnológica, aunque son las que menos se desarrollan, se trabajan en los proyectos de investigación.