

**DEPARTAMENT:** GEOGRAFIA I HISTÒRIA

**MATÈRIA:** Geografia i Història

**NIVELL:** 1R ESO

### INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

Les tècniques/procediments per a avaluar necessiten instruments específics que garantisquen la sistematicitat i el rigor necessaris en el procés d'avaluació. Fan possible el registre de les dades de l'avaluació contínua i sistemàtica i es convertixen, així, en l'instrument precís i àgil que garantix la viabilitat dels principis de l'avaluació. Estos instruments podrien ser:

- **Llistes de control:** registren si s'han aconseguit cada un dels aspectes avaluats o no.
- **Escales d'estimació:** les més utilitzades són les taules de doble entrada que arpleguen els aspectes que s'han d'avaluar i una escala per a valorar l'assoliment de cada tipus de competència.
- **Proves objectives.**
- **Rúbriques senzilles** que puguen servir de guia a l'alumne tant per a avaluar els seus treballs individuals com en equip.
- **Quadern de l'alumne:** activitats de tota mena realitzades a l'aula (línies del temps, mapes conceptuals, anàlisis de textos...).
- **Intercanvis orals.**
- **Lectures voluntàries.**

### CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

La distribució de la baremació de les competències específiques és la següent:

- CE1/CE2/CE3/CE4/CE7/CE9: 60 %.  
S'avaluaren mitjançant proves objectives o treballs i projectes amb presentació (tant orals com escrits).
- CE5/CE6/CE8: 40 %.  
S'avaluaren mitjançant les activitats realitzades per l'alumnat en classe o com a deures, entregades en el dia indicat pel professorat.  
També es tindrà en compte el grau de maduresa i responsabilitat de l'alumne (portar els materials, actitud a l'aula, voluntat de cooperació...).

Dins de la competència lingüística, es valorarà l'ortografia. El professorat implementarà tècniques per a fomentar la millora de l'ortografia i l'expressió en les produccions escrites.

El professorat tindrà en compte les notes de les activitats avaluable realitzades (proves escrites, orals, treballs d'investigació, projectes, quadern d'aula, etc.) fins a obtindre una nota numèrica en l'escala de l'1 al 10.

La nota final de la matèria s'obtindrà realitzant la mitjana de les tres avaluacions. La matèria es considerarà aprovada quan la nota final de curs no siga inferior a 5.

### CRITERIS DE RECUPERACIÓ

- A) Recuperació d'una avaluació.  
En cas de no superar alguna avaluació, l'alumne haurà de realitzar activitats de reforç, lectures, proves de recuperació o un altre tipus de tasques que el professorat considere abans de fi de curs per a poder aprovar.

### AVALUACIÓ DE LES COMPETÈNCIES CLAU

S'avaluaran les competències clau com a aprenentatges que resulta de l'ús integrat de diferents sabers bàsics. Les programacions d'aula i la metodologia desenvolupada, han tingut en compte cada una d'estes competències bàsiques.

**DEPARTAMENT:** GEOGRAFIA I HISTÒRIA

**MATÈRIA:** Geografia i Història

**NIVELL:** 2N ESO

### INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

Les tècniques/procediments per a avaluar necessiten instruments específics que garantisquen la sistematicitat i el rigor necessaris en el procés d'avaluació. Fan possible el registre de les dades de l'avaluació contínua i sistemàtica i es convertixen, així, en l'instrument precís i àgil que garantix la viabilitat dels principis de l'avaluació. Estos instruments podrien ser:

- **Llistes de control:** registren si s'han aconseguit cada un dels aspectes avaluats o no.
- **Escales d'estimació:** les més utilitzades són les taules de doble entrada que arreglegen els aspectes que s'han d'avaluar i una escala per a valorar l'assoliment de cada tipus de competència.
- **Proves objectives.**
- **Rúbriques senzilles** que puguen servir de guia a l'alumne tant per a avaluar els seus treballs individuals com en equip.
- **Quadern de l'alumne:** activitats de tota mena realitzades a l'aula (línies del temps, mapes conceptuals, anàlisis de textos...).
- **Intercanvis orals.**
- **Lectures voluntàries.**

### CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

La distribució de la baremació de les competències específiques és la següent:

- CE1/CE2/CE3/CE4/CE7/CE9: 60 %.  
S'avaluaren mitjançant proves objectives o treballs i projectes amb presentació (tant orals com escrits).
- CE5/CE6/CE8: 40 %.  
S'avaluaren mitjançant les activitats realitzades per l'alumnat en classe o com a deures, entregades en el dia indicat pel professorat.  
També es tindrà en compte el grau de maduresa i responsabilitat de l'alumne (portar els materials, actitud a l'aula, voluntat de cooperació...).

Dins de la competència lingüística, es valorarà l'ortografia. El professorat implementarà tècniques per a fomentar la millora de l'ortografia i l'expressió en les produccions escrites.

Es proposarà un llibre de lectura voluntària per a l'alumnat que vulga ampliar els coneixements tant geogràfics com històrics, així com pel·lícules i sèries (es valorarà el seu treball amb un màxim d'un punt en el cas dels llibres i 0.5 punts en el cas de les pel·lícules i sèries sobre la nota final sempre que l'alumnat haja aprovat prèviament l'assignatura).

El professorat tindrà en compte les notes de les activitats avaluable realitzades (proves escrites, orals, treballs d'investigació, projectes, quadern d'aula, etc.) fins a obtindre una nota numèrica en l'escala de l'1 al 10.

La nota final de la matèria s'obtindrà realitzant la mitjana de les tres avaluacions. La matèria es considerarà aprovada quan la nota final de curs no siga inferior a 5.

### CRITERIS DE RECUPERACIÓ

- A) Recuperació d'una avaluació.  
En cas de no superar alguna avaluació, l'alumne haurà de realitzar activitats de reforç, lectures, proves de recuperació o un altre tipus de tasques abans de fi de curs per a poder aprovar.
- B) Recuperació de la matèria no superada en cursos anteriors.  
Els alumnes hauran de realitzar un quadern d'activitats amb els continguts de l'assignatura no superada que hauran d'entregar correctament en les dates establides. Tindran també l'opció de presentar-se a l'examen de recuperació en la data establida pel centre.

### AVUACIÓ DE LES COMPETÈNCIES CLAU

S'avaluaran les competències clau com a aprenentatges que resulta de l'ús integrat de diferents sabers bàsics. Les programacions d'aula i la metodologia desenrotllada, han tingut en compte cada una d'estes competències bàsiques.

**DEPARTAMENT:** GEOGRAFIA I HISTÒRIA

**MATÈRIA:** Geografia i Història

**NIVELL:** 3R ESO

### INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

Les tècniques/procediments per a avaluar necessiten instruments específics que garantisquen la sistematicitat i el rigor necessaris en el procés d'avaluació. Fan possible el registre de les dades de l'avaluació contínua i sistemàtica i es convertixen, així, en l'instrument precís i àgil que garantix la viabilitat dels principis de l'avaluació. Estos instruments podrien ser:

- **Llistes de control:** registren si s'han aconseguit cada un dels aspectes avaluats o no.
- **Escales d'estimació:** les més utilitzades són les taules de doble entrada que arpleguen els aspectes que s'han d'avaluar i una escala per a valorar l'assoliment de cada tipus de competència.
- **Proves objectives.**
- **Rúbriques senzilles** que puguen servir de guia a l'alumne tant per a avaluar els seus treballs individuals com en equip.
- **Quadern de l'alumne:** activitats de tota mena realitzades a l'aula (línies del temps, mapes conceptuals, anàlisis de textos...).
- **Projectes col·laboratius:** per grup i amb presentació final.

### CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

La distribució de la baremació de les competències específiques és la següent:

- CE1/CE2/CE3/CE4/CE7/CE9: 70 %.  
S'avaluaren mitjançant proves objectives o treballs i projectes amb presentació (tant orals com escrits).
- CE5/CE6/CE8: 30 %.  
S'avaluaren mitjançant les activitats realitzades per l'alumnat en classe o com a deures, entregades en el dia indicat pel professorat.  
També es tindrà en compte el grau de maduresa i responsabilitat de l'alumne (portar els materials, actitud a l'aula, voluntat de cooperació...).

Dins de la competència lingüística, es valorarà l'ortografia. El professorat implementarà tècniques per a fomentar la millora de l'ortografia i l'expressió en les produccions escrites.

El professorat tindrà en compte les notes de les activitats avaluable realitzades (proves escrites, orals, treballs d'investigació, projectes, quadern d'aula, etc.) fins a obtenir una nota numèrica en l'escala de l'1 al 10.

La nota final de la matèria s'obté mitjançant la mitjana de les tres avaluacions. La matèria es considerarà aprovada quan la nota final de curs no siga inferior a 5.

### CRITERIS DE RECUPERACIÓ

- A) Recuperació d'una avaluació.  
En cas de no superar alguna avaluació, l'alumne haurà de realitzar activitats de reforç, lectures, proves de recuperació o un altre tipus de tasques abans de fi de curs per a poder aprovar.
- B) Recuperació de la matèria no superada en cursos anteriors.  
Els alumnes hauran de realitzar un quadern d'activitats amb els continguts de l'assignatura no superada que hauran d'entregar correctament en les dates establides. Tindran també l'opció de presentar-se a l'examen de recuperació en la data establida pel centre.

### AVUACIÓ DE LES COMPETÈNCIES CLAU

S'avaluaran les competències clau com a aprenentatges que resulta de l'ús integrat de diferents sabers bàsics. Les programacions d'aula i la metodologia desenrotllada, han tingut en compte cada una d'estes competències bàsiques.

**DEPARTAMENT: GEOGRAFIA I HISTÒRIA**

**MATÈRIA: Àmbit lingüístic i social**

**NIVELL: PDC 1**

### INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

Les tècniques/procediments per a avaluar necessiten instruments específics que garantisquen la sistematicitat i el rigor necessaris en el procés d'avaluació. Fan possible el registre de les dades de l'avaluació contínua i sistemàtica i es convertixen, així, en l'instrument precís i àgil que garantix la viabilitat dels principis de l'avaluació. Estos instruments podrien ser:

- **Llistes de control:** registren si s'han aconseguit cada un dels aspectes avaluats o no.
- **Escales d'estimació:** les més utilitzades són les taules de doble entrada que arpleguen els aspectes que s'han d'avaluar i una escala per a valorar l'assoliment de cada tipus de competència.
- **Proves objectives.**
- **Rúbriques senzilles** que puguen servir de guia a l'alumne tant per a avaluar els seus treballs individuals com en equip.
- **Quadern de l'alumne:** activitats de tota mena realitzades a l'aula (línies del temps, mapes conceptuals, anàlisis de textos...).
- **Projectes col·laboratius:** per grup i amb presentació final.

### CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

Es tindrà en compte en quin grau l'alumnat ha aconseguit les competències específiques i es farà la mitjana aritmètica per a obtindre la nota de l'alumne.

En el cas concret de l'Àmbit lingüístic i social, s'utilitzarà com a referents avaluables les competències específiques de les matèries de Geografia i Història de 3r ESO, així com les corresponents de les matèries de «Llengua castellana i literatura» i «Valencià: llengua i literatura» que apareixen en el decret 107/2022 agrupades de manera conjunta.

Per tant, la distribució de la baremació de les competències específiques és la següent:

- «Geografia i Història» (CE1/CE2/CE3/CE4/CE7) – «Llengua castellana i literatura» i «Valencià: llengua i literatura» (CE2/CE3/CE4/CE5): 55 %.  
Proves objectives (orals o escrites) i projectes col·laboratius o individuals.
- «Geografia i Història» (CE5/CE6/CE8) – «Llengua castellana i literatura» i «Valencià: llengua i literatura» (CE1/CE6/CE7): 30 %.  
Activitats realitzades per l'alumnat en classe o com a deures, entregades en el dia indicat pel professorat.
- «Geografia i Història» (CE9) – «Llengua castellana i literatura» i «Valencià: llengua i literatura» (CE9): 15 %.  
Grau de responsabilitat i maduresa de l'alumnat a l'aula. Es valorarà de manera especial, per les característiques de l'àmbit, la bona actitud a l'aula, portar els materials a classe, responsabilitzar-se de les seues obligacions, així com mantindre una actitud col·laborativa amb la resta de companys.

La matèria es considerarà aprovada quan la nota final de curs no siga inferior a 5.

### CRITERIS DE RECUPERACIÓ

- A) Recuperació d'una avaluació.  
En cas de no superar alguna avaluació, l'alumne haurà de realitzar activitats de reforç, lectures, proves de recuperació o un altre tipus de tasques abans de fi de curs per a poder aprovar.
- B) Recuperació de la matèria no superada en cursos anteriors.  
Els alumnes hauran de realitzar un quadern d'activitats amb els continguts de l'assignatura no superada que hauran d'entregar correctament en les dates establides.

### AVUACIÓ DE LES COMPETÈNCIES CLAU

S'avaluaran les competències clau com a aprenentatges que resulta de l'ús integrat de diferents sabers bàsics. Les programacions d'aula i la metodologia desenrotllada, han tingut en compte cada una d'estes competències bàsiques.

**DEPARTAMENT:** GEOGRAFIA I HISTÒRIA

**MATÈRIA:** Geografia i Història

**NIVELL:** 4t ESO

### INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

Les tècniques/procediments per a avaluar necessiten instruments específics que garantisquen la sistematicitat i el rigor necessaris en el procés d'avaluació. Fan possible el registre de les dades de l'avaluació contínua i sistemàtica i es convertixen, així, en l'instrument precís i àgil que garantix la viabilitat dels principis de l'avaluació. Estos instruments podrien ser:

- **Llistes de control:** registren si s'han aconseguit cada un dels aspectes avaluats o no.
- **Escales d'estimació:** les més utilitzades són les taules de doble entrada que arrepleguen els aspectes que s'han d'avaluar i una escala per a valorar l'assoliment de cada tipus de competència.
- **Proves objectives.**
- **Rúbriques senzilles** que puguen servir de guia a l'alumne tant per a avaluar els seus treballs individuals com en equip.
- **Quadern de l'alumne:** activitats de tota mena realitzades a l'aula (línies del temps, mapes conceptuals, anàlisis de textos...).
- **Projectes col·laboratius:** per grup i amb presentació final.

### CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

La distribució de la baremació de les competències específiques és la següent:

- CE1/CE2/CE3/CE4/CE7/CE9: 70 %.  
S'avaluaren mitjançant proves objectives o treballs i projectes amb presentació (tant orals com escrits).
- CE5/CE6/CE8: 30 %.  
S'avaluaren mitjançant les activitats realitzades per l'alumnat en classe o com a deures, entregades en el dia indicat pel professorat.  
També es tindrà en compte el grau de maduresa i responsabilitat de l'alumne (portar els materials, actitud a l'aula, voluntat de cooperació...).

Dins de la competència lingüística, es valorarà l'ortografia. El professorat implementarà tècniques per a fomentar la millora de l'ortografia i l'expressió en les produccions escrites.

Es podrà proposar un llibre de lectura voluntària per a l'alumnat que vulga ampliar els coneixements històrics de la història contemporània (es valorarà el seu treball/prova oral amb un màxim d'un punt de nota final sempre que l'alumnat haja aprovat prèviament l'assignatura).

El professorat tindrà en compte les notes de les activitats avaluables realitzades (proves escrites, orals, treballs d'investigació, projectes, quadern d'aula, etc.) fins a obtindre una nota numèrica en l'escala de l'1 al 10.

La nota final de la matèria s'obtindrà realitzant la mitjana de les tres avaluacions. La matèria es considerarà aprovada quan la nota final de curs no siga inferior a 5.

### CRITERIS DE RECUPERACIÓ

- A) Recuperació d'una avaluació.  
En cas de no superar alguna avaluació, l'alumne haurà de realitzar activitats de reforç, lectures, proves de recuperació o un altre tipus de tasques abans de fi de curs per a poder aprovar.
- B) Recuperació de la matèria no superada en cursos anteriors.  
Els alumnes hauran de realitzar un quadern d'activitats amb els continguts de l'assignatura no superada que hauran d'entregar correctament en les dates establides. Tindran també l'opció de presentar-se a l'examen de recuperació en la data establida pel centre.

### AVUACIÓ DE LES COMPETÈNCIES CLAU

S'avaluaran les competències clau com a aprenentatges que resulta de l'ús integrat de diferents sabers bàsics. Les programacions d'aula i la metodologia desenrotllada, han tingut en compte cada una d'estes competències bàsiques.