

DEPARTAMENT: GEOGRAFIA I HISTÒRIA

MATÈRIA: Història del món contemporani

NIVELL: 1R BATXILLERAT

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

Les tècniques/procediments per a avaluar necessiten instruments específics que garantisquen la sistematicitat i el rigor necessaris en el procés d'avaluació. Fan possible el registre de les dades de l'avaluació contínua i sistemàtica i es convertixen, així, en l'instrument precís i àgil que garantix la viabilitat dels principis de l'avaluació. Estos instruments podrien ser:

- **Llistes de control:** registren si s'han aconseguit cada un dels aspectes avaluats o no.
- **Escales d'estimació:** les més utilitzades són les taules de doble entrada que arrepleguen els aspectes que s'han d'avaluar i una escala per a valorar l'assoliment de cada tipus de competència.
- **Proves objectives orals o escrites.**
- **Rúbriques senzilles** que puguin servir de guia a l'alumne tant per a avaluar els seus treballs individuals com en equip.
- **Quadern de l'alumne:** activitats de tota mena realitzades a l'aula (línies del temps, mapes conceptuals, anàlisis de textos...).
- **Intercanvis orals.**
- **Lectures voluntàries.**

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

La distribució de la baremació de les competències específiques és la següent:

- CE1/CE2/CE3/CE4/CE7/CE9: 80 %.
Es faran dos o tres proves objectives per avaluació.
- CE5/CE6/CE8: 20 %.
Exercicis pràctics, comentaris, tasques d'aprofundiment i activitats.

Dins de la competència lingüística, es valorarà l'ortografia. El professorat implementarà tècniques per a fomentar la millora de l'ortografia i l'expressió en les produccions escrites.

Es podrà proposar un llibre de lectura voluntària per a l'alumnat que vulga ampliar els coneixements històrics de la història contemporània (es valorarà el seu treball/prova oral amb un màxim d'un punt de nota final sempre que l'alumnat haja aprovat prèviament l'assignatura).

El professorat tindrà en compte les notes de les activitats avaluable realitzades (proves escrites, orals, treballs d'investigació, projectes, quadern d'aula, etc.) fins a obtindre una nota numèrica en l'escala de l'1 al 10.

La nota final de la matèria s'obtindrà realitzant la mitjana de les tres avaluacions. La matèria es considerarà aprovada quan la nota final de curs no siga inferior a 5.

CRITERIS DE RECUPERACIÓ

- A) Recuperació d'una avaluació.
En cas de no superar alguna avaluació, l'alumne haurà de realitzar activitats de reforç, lectures, proves de recuperació o un altre tipus de tasques que el professorat considere abans de fi de curs per a poder aprovar.

AVALUACIÓ DE LES COMPETÈNCIES CLAU

S'avaluaran les competències clau com a aprenentatges que resulta de l'ús integrat de diferents sabers bàsics. Les programacions d'aula i la metodologia desenrotllada, han tingut en compte cada una d'estes competències bàsiques.

DEPARTAMENT: GEOGRAFIA I HISTÒRIA

MATÈRIA: Història d'Espanya

NIVELL: 2N BATXILLERAT

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

Les tècniques/procediments per a avaluar necessiten instruments específics que garantisquen la sistematicitat i el rigor necessaris en el procés d'avaluació. Fan possible el registre de les dades de l'avaluació contínua i sistemàtica i es convertixen, així, en l'instrument precís i àgil que garantix la viabilitat dels principis de l'avaluació. Estos instruments podrien ser:

- **Proves objectives.**
- **Rúbriques senzilles** que puguin servir de guia a l'alumne tant per a avaluar els seus treballs individuals com en equip.
- **Intercanvis orals.**
- **Lectures voluntàries.**
- **Pràctiques avaluables.**

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

La distribució de la baremació de les competències específiques és la següent:

- CE1/CE2/CE3/CE4/CE7/CE9: 90 %.
Es faran dos proves objectives per avaluació.
- CE5/CE6/CE8: 10 %.
Pràctiques, esquemes, activitats diàries i dins d'este percentatge també es tindrà en compte el grau de responsabilitat de l'alumnat amb l'assignatura. Per este motiu és part fonamental presentar-se a l'aula a les sessions de l'assignatura, en cas de no poder fer-ho, s'ha de presentar algun tipus de justificació.

El professorat tindrà en compte les notes de les activitats avaluables realitzades fins a obtindre una nota numèrica en l'escala de l'1 al 10.

La nota final de la matèria s'obtindrà realitzant la mitjana de les tres avaluacions. La matèria es considerarà aprovada quan la nota final de curs no siga inferior a 5.

CRITERIS DE RECUPERACIÓ

- A) Recuperació d'una avaluació.
En cas de no superar alguna avaluació, l'alumne tindrà que activitats de reforç, lectures o un altre tipus de tasques abans de fi de curs per a poder aprovar.

AVALUACIÓ DE LES COMPETÈNCIES CLAU

S'avaluaran les competències clau com a aprenentatges que resulta de l'ús integrat de diferents sabers bàsics. Les programacions d'aula i la metodologia desenvolupada, han tingut en compte cada una d'estes competències bàsiques.

DEPARTAMENT: GEOGRAFIA I HISTÒRIA**MATÈRIA:** Geografia**NIVELL:** 2N BATXILLERAT**INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ**

Les tècniques/procediments per a avaluar necessiten instruments específics que garantisquen la sistematicitat i el rigor necessaris en el procés d'avaluació. Fan possible el registre de les dades de l'avaluació contínua i sistemàtica i es convertixen, així, en l'instrument precís i àgil que garantix la viabilitat dels principis de l'avaluació. Estos instruments podrien ser:

- Rúbriques.
- Escales d'estimació.
- Anecdolari.
- Observació directa.
- Proves objectives.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

Per a analitzar el nivell d'assoliment dels criteris d'avaluació en cada avaluació, s'analitzaran les següents produccions escrites o orals dels estudiants:

- 3 proves objectives per avaluació (amb 70% del valor de la nota numèrica).
- 3 tasques individuals (amb un 30% del valor de la nota numèrica).
- 1 tasca d'investigació grupal (de reforç i d'ampliació dels criteris d'avaluació).

*[NOTA: Les notes informatives de les dos primeres avaluacions no podran tindre en compte estes tasques per estar programades una vegada finalitzat el període d'avaluació.]

Dins de cada saber bàsic hi ha associats 3 temes i cada tema té associat una competència específica. La CE4 està repetida (perquè es valora la seua importància) i la CE3 està repartida en dos temes de dos avaluacions distintes. Així i tot, es considerarà el mateix pes en la nota de tots els temes independentment si les CE estan repetides o la quantitat de competències clau incloses en cada tema.

La nota final de la matèria s'obtindrà realitzant la mitjana de les tres avaluacions. La matèria es considerarà superada si la nota final de curs no és inferior a 5. D'esta manera, es considerarà que s'han superat els criteris d'avaluació en el seu conjunt i, per tant, l'aportació a les competències clau ha sigut suficient.

Si en alguna prova objectiva s'observa que s'està copiant, eixa prova es considera nul·la amb una puntuació de 0 i amb la redacció d'un Comunicat de Conductes Contràries a les normes del centre.

CRITERIS DE RECUPERACIÓ**A) Recuperació d'una avaluació.**

En cas de no superar alguna avaluació, l'alumne haurà de superar una prova escrita de l'avaluació no superada durant el mes d'abril/maig per a mostrar que s'han reforçat suficientment les competències específiques no superades (i les seues competències clau associades).

AVALUACIÓ DE LES COMPETÈNCIES CLAU

S'avaluaran les competències clau com a aprenentatges que resulta de l'ús integrat de diferents sabers bàsics. Les programacions d'aula i la metodologia desenrotllada, han tingut en compte cada una d'estes competències bàsiques.

DEPARTAMENT: GEOGRAFIA I HISTÒRIA

MATÈRIA: Història de l'Art

NIVELL: 2N BATXILLERAT

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

Les tècniques/procediments per a avaluar necessiten instruments específics que garantisquen la sistematicitat i el rigor necessaris en el procés d'avaluació. Fan possible el registre de les dades de l'avaluació contínua i sistemàtica i es convertixen, així, en l'instrument precís i àgil que garantix la viabilitat dels principis de l'avaluació. Estos instruments podrien ser:

- **Proves objectives.**
- **Rúbriques senzilles** que puguin servir de guia a l'alumne tant per a avaluar els seus treballs individuals com en equip.
- **Intercanvis orals.**
- **Pràctiques avaluables.**

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

La distribució de la baremació de les competències específiques és la següent:

- CE1/CE2/CE3/CE4/CE5/CE6/CE7:
 - Es faran dos proves objectives per avaluació: 90 %.
 - Activitats realitzades per l'alumnat en classe o com a deures, entregades en el dia indicat pel professorat; grau de maduresa i responsabilitat (portar el material, actitud a l'aula, voluntat de cooperació...): 10%.

El professorat tindrà en compte les notes de les activitats avaluables realitzades fins a obtindre una nota numèrica en l'escala del 0 al 10.

La nota final de la matèria s'obtindrà realitzant la mitjana de les tres avaluacions. La matèria es considerarà aprovada quan la nota final de curs no siga inferior a 5.

CRITERIS DE RECUPERACIÓ

- A) Recuperació d'una avaluació.
En cas de no superar alguna avaluació, l'alumne tindrà que activitats de reforç, lectures o un altre tipus de tasques abans de fi de curs per a poder aprovar.
- B) Recuperació de la matèria no superada en cursos anteriors.
Els alumnes hauran de realitzar un quadern d'activitats amb els continguts de l'assignatura no superada que hauran d'entregar correctament en les dates establides.

AVALUACIÓ DE LES COMPETÈNCIES CLAU

S'avaluaran les competències clau com a aprenentatges que resulta de l'ús integrat de diferents sabers bàsics. Les programacions d'aula i la metodologia desenrotllada, han tingut en compte cada una d'estes competències bàsiques.