

**DEPARTAMENTO: GEOGRAFÍA E HISTORIA**

**MATERIA:** Historia del mundo contemporáneo

**NIVEL:** 1º BACHILLERATO

**INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

Las técnicas/procedimientos para evaluar necesitan instrumentos específicos que garanticen la sistematicidad y el rigor necesarios en el proceso de evaluación. Hacen posible el registro de los datos de la evaluación continua y sistemática y se convierten, así, en el instrumento preciso y ágil que garantiza la viabilidad de los principios de la evaluación. Estos instrumentos podrían ser:

- **Listas de control:** registran si se han conseguido cada uno de los aspectos evaluados o no.
- **Escalas de estimación:** las más utilizadas son las tablas de doble entrada que recogen los aspectos que se tienen que evaluar y una escala para valorar el logro de cada tipo de competencia.
- **Pruebas objetivas orales o escritas.**
- **Rúbricas sencillas** que puedan servir de guía al alumno tanto para evaluar sus trabajos individuales como en equipo.
- **Cuaderno del alumno:** actividades de todo tipo realizadas en el aula (líneas del tiempo, mapas conceptuales, análisis de textos...).
- **Intercambios orales.**
- **Lecturas voluntarias.**

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

La distribución de la baremación de las competencias específicas es la siguiente:

- CE1/CE2/CE3/CE4/CE7/CE9: 80 %.  
Se harán dos o tres pruebas objetivas por evaluación.
- CE5/CE6/CE8: 20 %.  
Ejercicios prácticos, comentarios, tareas de profundización y actividades.

Dentro de la competencia lingüística, se valorará la ortografía. El profesorado implementará técnicas para fomentar la mejora de la ortografía y la expresión en las producciones escritas.

Se podrá proponer un libro de lectura voluntaria para el alumnado que quiera ampliar los conocimientos históricos de la historia contemporánea (se valorará su trabajo/prueba oral con un máximo de un punto de nota final siempre que el alumnado haya aprobado previamente la asignatura).

El profesorado tendrá en cuenta las notas de las actividades evaluables realizadas (pruebas escritas, orales, trabajos de investigación, proyectos, cuaderno de aula, etc.) hasta obtener una nota numérica en la escala del 1 al 10.

La nota final de la materia se obtendrá realizando la media de las tres evaluaciones. La materia se considerará aprobada cuando la nota final de curso no sea inferior a 5.

**CRITERIOS DE RECUPERACIÓN**

- A) Recuperación de una evaluación.  
En caso de no superar alguna evaluación, el alumno tendrá que realizar actividades de refuerzo, lecturas, pruebas de recuperación u otro tipo de tareas que el profesorado considere antes de fin de curso para poder aprobar.

**EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE**

Se evaluarán las competencias clave como aprendizajes que resulta del uso integrado de diferentes saberes básicos. Las programaciones de aula y la metodología desarrollada, han tenido en cuenta cada una de estas competencias básicas.

**DEPARTAMENTO: GEOGRAFÍA E HISTORIA**

**MATERIA:** Historia de España

**NIVEL: 2º  
BACHILLERATO**

**INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

Las técnicas/procedimientos para evaluar necesitan instrumentos específicos que garanticen la sistematicidad y el rigor necesarios en el proceso de evaluación. Hacen posible el registro de los datos de la evaluación continua y sistemática y se convierten, así, en el instrumento preciso y ágil que garantiza la viabilidad de los principios de la evaluación. Estos instrumentos podrían ser:

- **Pruebas objetivas.**
- **Rúbricas sencillas** que puedan servir de guía al alumno tanto para evaluar sus trabajos individuales como en equipo.
- **Intercambios orales.**
- **Lecturas voluntarias.**
- **Prácticas evaluables.**

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

La distribución de la baremación de las competencias específicas es la siguiente:

- CE1/CE2/CE3/CE4/CE7/CE9: 90 %.  
Se harán dos pruebas objetivas por evaluación.
- CE5/CE6/CE8: 10 %.  
Prácticas, esquemas, actividades diarias y dentro de este porcentaje también se tendrá en cuenta el grado de responsabilidad del alumnado con la asignatura. Por este motivo es parte fundamental presentarse en el aula a las sesiones de la asignatura, en caso de no poder hacerlo, se debe presentar algún tipo de justificación.

El profesorado tendrá en cuenta las notas de las actividades evaluables realizadas hasta obtener una nota numérica en la escala del 0 al 10.

La nota final de la materia se obtendrá realizando la media de las tres evaluaciones. La materia se considerará aprobada cuando la nota final de curso no sea inferior a 5.

**CRITERIOS DE RECUPERACIÓN**

- A) Recuperación de una evaluación.  
En caso de no superar alguna evaluación, el alumno tendrá que superar una prueba antes de fin de curso para poder aprobar.

**EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE**

Se evaluarán las competencias clave como aprendizajes que resulta del uso integrado de diferentes saberes básicos. Las programaciones de aula y la metodología desarrollada, han tenido en cuenta cada una de estas competencias básicas.

**DEPARTAMENTO: GEOGRAFÍA E HISTORIA****MATERIA:** Geografía**NIVEL:** 2º  
**BACHILLERATO****INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

Las técnicas/procedimientos para evaluar necesitan instrumentos específicos que garanticen la sistematicidad y el rigor necesarios en el proceso de evaluación. Hacen posible el registro de los datos de la evaluación continua y sistemática y se convierten, así, en el instrumento preciso y ágil que garantiza la viabilidad de los principios de la evaluación. Estos instrumentos podrían ser:

- Rúbricas.
- Escalas de estimación.
- Anecdotario.
- Observación directa.
- Pruebas objetivas.

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

Para analizar el nivel de logro de los criterios de evaluación en cada evaluación, se analizarán las siguientes producciones escritas u orales de los estudiantes:

- 3 pruebas objetivas por evaluación (con 70% del valor de la nota numérica).
  - 3 tareas individuales (con un 30% del valor de la nota numérica).
  - 1 tarea de investigación grupal (de refuerzo y de ampliación de los criterios de evaluación).
- \*[NOTA: Las notas informativas de las dos primeras evaluaciones no podrán tener en cuenta estas tareas por estar programadas una vez finalizado el periodo de evaluación.]

Dentro de cada saber básico hay asociados 3 temas y cada tema tiene asociado una competencia específica. La CE4 está repetida (porque se valora su importancia) y la CE3 está repartida en dos temas de dos evaluaciones distintas. Aun así, se considerará el mismo peso en la nota de todos los temas independientemente si las CE están repetidas o la cantidad de competencias clave incluidas en cada tema.

La nota final de la materia se obtendrá realizando la media de las tres evaluaciones. La materia se considerará superada si la nota final de curso no es inferior a 5. De esta forma, se considerará que se han superado los criterios de evaluación en su conjunto y, por lo tanto, la aportación a las competencias clave ha sido suficiente.

Si en alguna prueba objetiva se observa que se está copiando, esa prueba se considera nula con una puntuación de 0 y con la redacción de un Comunicado de Conductas Contrarias a las normas del centro.

**CRITERIOS DE RECUPERACIÓN****A) Recuperación de una evaluación.**

En caso de no superar alguna evaluación, el alumno tendrá que superar una prueba escrita de la evaluación no superada durante el mes de abril/mayo para mostrar que se han reforzado suficientemente las competencias específicas no superadas (y sus competencias clave asociadas).

**EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE**

Se evaluarán las competencias clave como aprendizajes que resulta del uso integrado de diferentes saberes básicos. Las programaciones de aula y la metodología desarrollada, han tenido en cuenta cada una de estas competencias básicas.

<b>DEPARTAMENTO: GEOGRAFÍA E HISTORIA</b>	
<b>MATERIA:</b> Historia del Arte	<b>NIVEL:</b> 2º BACHILLERATO
<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b> <p>Las técnicas/procedimientos para evaluar necesitan instrumentos específicos que garanticen la sistematicidad y el rigor necesarios en el proceso de evaluación. Hacen posible el registro de los datos de la evaluación continua y sistemática y se convierten, así, en el instrumento preciso y ágil que garantiza la viabilidad de los principios de la evaluación. Estos instrumentos podrían ser:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Pruebas objetivas.</b></li><li>• <b>Rúbricas sencillas</b> que puedan servir de guía al alumno tanto para evaluar sus trabajos individuales como en equipo.</li><li>• <b>Intercambios orales.</b></li><li>• <b>Prácticas evaluables.</b></li></ul>	
<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b> <p>La distribución de la baremación de las competencias específicas es la siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ CE1/CE2/CE3/CE4/CE5/CE6/CE7:<ul style="list-style-type: none"><li>➢ Se harán dos pruebas objetivas por evaluación: 90 %.</li><li>➢ Actividades realizadas por el alumnado en clase o como deberes, entregadas en el día indicado por el profesorado; grado de madurez y responsabilidad (traer el material, actitud en el aula, voluntad de cooperación...): 10%.</li></ul></li></ul> <p>El profesorado tendrá en cuenta las notas de las actividades evaluables realizadas hasta obtener una nota numérica en la escala del 0 al 10.</p> <p>La nota final de la materia se obtendrá realizando la media de las tres evaluaciones. La materia se considerará aprobada cuando la nota final de curso no sea inferior a 5.</p>	
<b>CRITERIOS DE RECUPERACIÓN</b> <p>A) Recuperación de una evaluación. En caso de no superar alguna evaluación, el alumno tendrá que superar una prueba antes de fin de curso para poder aprobar.</p>	
<b>EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE</b> <p>Se evaluarán las competencias clave como aprendizajes que resulta del uso integrado de diferentes saberes básicos. Las programaciones de aula y la metodología desarrollada, han tenido en cuenta cada una de estas competencias básicas.</p>	