

DEPARTAMENT: FILOSOFIA

MATÈRIA: Filosofia

NIVELL: 1r BATXILLERAT

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

Els sistemes d'avaluació són múltiples, però, en qualsevol cas, en els instruments que es dissenyen, hauran de ser presents les activitats següents:

- **Activitats conceptuals.** En elles els/les alumnes aniran substituint de manera progressiva les seues idees prèvies per les desenvolupades en classe. Han de ser capaços de manejar un vocabulari específic i definir amb precisió i claredat els conceptes centrals de cada unitat.
- **Activitats de comentari de text.** Fonamentalment, l'alumnat ha de ser capaç d'analitzar un text, identificant el seu tema, tesi i idees secundàries. Per a això, ha de poder exposar els arguments o estructures de raonament del text.
- **Activitats de síntesis.** Este tipus d'activitats estan orientades a la comprensió dels continguts temàtics de les diferents unitats i a la reelaboració d'estos continguts. L'alumnat hauria de poder entendre i exposar els principals punts del tema i raonar a partir d'ells.
- **Activitats de raonament i argumentació.** Suposen una major autonomia per part de l'alumnat, ja que ha d'elaborar una idea fonamentada i recolzada en una sèrie d'arguments. Esta activitat pot realitzar-se de manera escrita, com una redacció, una presa de postura davant una tesi, etc., o oralment, en una exposició pública o en un debat.

Quant al «format» de les activitats, es poden utilitzar els següents:

- ♦ Activitats de composició, com a redaccions, dissertacions, debats, comentari de text, etc.
- ♦ Activitats de llibre obert.
- ♦ Activitats orals.
- ♦ Treballs complementaris.
- ♦ Proves objectives escrites: qüestions en les quals cal justificar les respostes i resolució d'exercicis i problemes.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

Els criteris de qualificació per a la matèria Filosofia de primer de Batxillerat són els següents:

- Al llarg de l'avaluació realitzarem activitats d'avaluació que seran qualificades de 0 a 10. Tals activitats d'avaluació sempre aniran relacionades amb els criteris d'avaluació pertinents i amb la o les competències específiques que l'alumnat haja d'exercir.
- La nota de l'avaluació serà la mitjana de les activitats d'avaluació realitzades.
- L'alumnat sabrà per endavant quins criteris es qualificaran. Per a cada activitat d'avaluació tindrem una rúbrica que facilite una avaluació objectiva.
- Les activitats seran variades per a potenciar el desenvolupament competencial de l'alumnat, i entre altres podem destacar les següents:
 - Proves escrites emmarcades en contextos reals.
 - Activitats de síntesis, a través de les propostes del llibre de text: mapes conceptuals, preguntes sobre l'après.
 - Quadern d'aula on s'integraran els apunts del professor juntament amb els resums, mapes conceptuals i activitats del llibre.
 - Activitats de debat i presentació oral tant de preguntes com de reflexions sobre els temes tractats.
 - Actitud i respecte davant l'assignatura. Permetre que la classe es puga impartir sense alteracions degudes a mal comportament i mostrar respecte al professorat i als companys i companyes.
 - Activitats de comentari de text.

- Activitats de redacció filosòfica.
- Activitat d'anàlisi de conceptes.
- No hi haurà recuperació per avaluació.
- Cal obtenir almenys un 5 per a aprovar l'avaluació.
- És important destacar que en cas que el professorat que imparteix la matèria de Filosofia vulga fer un examen, este serà una activitat més d'avaluació i serà qualificat com a tal activitat, associant a l'examen els criteris d'avaluació i competències corresponents.
- D'altra banda, volem destacar que tots els criteris d'avaluació tenen el mateix valor.
- Les activitats d'avaluació es faran a l'aula.
- Si durant la realització d'una activitat d'avaluació a l'aula algun alumne o alumna porta el mòbil encès, o l'està utilitzant, immediatament l'activitat serà qualificada amb un zero.
- Totes les avaluacions valen el mateix.

La nota final de curs s'obté realitzant la mitjana aritmètica de les tres avaluacions.

Una vegada que el Departament de Filosofia tinga coneixement de la nova estructura de la PAU, s'aniran introduint noves activitats que els ajuden a anar desenrotllant les capacitats i destreses per a la prova que hauran de realitzar per a l'accés a la Universitat.

CRITERIS DE SUPERACIÓ

- A) En tractar-se d'una avaluació competencial, en el cas d'aquells alumnes que hagen suspés la primera o la segona avaluació, o les dos, el mes de maig i per a l'alumnat que no haja aconseguit els objectius o no exercisca correctament les competències específiques de la matèria se li entregarà un conjunt d'activitats de recuperació, centrades en aquelles competències que no està exercint correctament. L'alumnat entregarà el dossier en la data assenyalada i realitzarà algunes activitats a l'aula. Amb el dossier d'activitats, l'exercici a l'aula i el seguiment del curs en la tercera avaluació es decidirà si aprova el curs o no.

DEPARTAMENT: FILOSOFIA

MATÈRIA: Psicologia

NIVELL: 1r BATXILLERAT

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

Els instruments d'avaluació han de ser variats. Juntament amb les proves escrites, el professor valorarà les exposicions orals, tant individuals com en grup; a més, tindrà en compte els comentaris de textos escrits al llarg del curs i la realització de breus redaccions sobre qüestions filosòfiques i psicològiques. Igualment avaluarà la participació en classe quan es realitzen debats.

Els sistemes d'avaluació són múltiples, però, en qualsevol cas, en els instruments que es dissenyen, hauran de ser presents les activitats següents:

- **Activitats conceptuals.** En elles els/les alumnes aniran substituint de manera progressiva les seues idees prèvies per les desenvolupades en classe. Han de ser capaços de manejar un vocabulari específic i definir amb precisió i claredat els conceptes centrals de cada unitat.
- **Activitats de comentari de text.** Fonamentalment, l'alumnat ha de ser capaç d'analitzar un text, identificant el seu tema, tesi i idees secundàries. Per a això, ha de poder exposar els arguments o estructures de raonament del text.
- **Activitats de síntesis.** Este tipus d'activitats estan orientades a la comprensió dels continguts temàtics de les diferents unitats i a la reelaboració d'estos continguts. L'alumnat hauria de poder entendre i exposar els principals punts del tema i raonar a partir d'ells.
- **Activitats de raonament i argumentació.** Suposen una major autonomia per part de l'alumnat, ja que ha d'elaborar una idea fonamentada i recolzada en una sèrie d'arguments. Esta activitat pot realitzar-se de manera escrita, com una redacció, una presa de postura davant una tesi, etc., o oralment, en una exposició pública o en un debat.

Quant al «format» de les activitats, es poden utilitzar els següents:

- ♦ Activitats de composició, com a redaccions, dissertacions, debats, comentari de text, etc.
- ♦ Activitats orals.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

Els criteris de qualificació per a la matèria Psicologia de primer de Batxillerat són els següents:

- Al llarg de l'avaluació realitzarem activitats d'avaluació que seran qualificades de 0 a 10. Tals activitats d'avaluació sempre aniran relacionades amb els criteris d'avaluació pertinents i amb la o les competències específiques que l'alumnat haja d'exercir.
- La nota de l'avaluació serà la mitjana de les activitats d'avaluació realitzades.
- L'alumnat sabrà per endavant quins criteris es qualificaran. Per a cada activitat d'avaluació tindrem una rúbrica que facilite una avaluació objectiva.
- Les activitats seran variades per a potenciar el desenvolupament competencial de l'alumnat, i entre altres podem destacar les següents:
 - Proves escrites emmarcades en contextos reals.
 - Activitats de síntesis, a través de les propostes del llibre de text: mapes conceptuals, preguntes sobre l'après.
 - Quadern d'aula on s'integraran els apunts del professor juntament amb els resums, mapes conceptuals i activitats del llibre.
 - Activitats de debat i presentació oral tant de preguntes com de reflexions sobre els temes tractats.
 - Actitud i respecte davant l'assignatura. Permetre que la classe es puga impartir sense alteracions degudes a mal comportament i mostrar respecte al professorat i als companys i companyes.
 - Activitats de grup.

- No hi haurà recuperació per avaluació.
- Cal obtenir almenys un 5 per a aprovar l'avaluació.
- És important destacar que en cas que el professorat que imparteix la matèria de Psicologia vulga fer un examen, este serà una activitat més d'avaluació i serà qualificat com a tal activitat, associant a l'examen els criteris d'avaluació i competències corresponents.
- D'altra banda, volem destacar que tots els criteris d'avaluació tenen el mateix valor.
- Totes les activitats, tant d'avaluació com les activitats d'ensenyament-aprenentatge i de reforç i ampliació es faran a l'aula.
- Si durant la realització d'una activitat d'avaluació a l'aula algun alumne o alumna porta el mòbil encès, o l'està utilitzant, immediatament l'activitat serà qualificada amb un zero.
- Totes les avaluacions valen el mateix.

La nota final de curs s'obtéindrà realitzant la mitjana aritmètica de les tres avaluacions.

CRITERIS DE SUPERACIÓ

- A) En tractar-se d'una avaluació competencial, en el cas d'aquells alumnes que hagen suspès la primera o la segona avaluació, o les dos, el mes de maig i per a l'alumnat que no haja aconseguit els objectius o no exercisca correctament les competències específiques de la matèria se li entregarà un conjunt d'activitats de recuperació, centrades en aquelles competències que no està exercint correctament. L'alumnat entregarà el dossier en la data assenyalada i realitzarà algunes activitats a l'aula. Amb el dossier d'activitats, l'exercici a l'aula i el seguiment del curs en la tercera avaluació es decidirà si aprova el curs o no.

DEPARTAMENT: FILOSOFIA

MATÈRIA: Història de la Filosofia

NIVELL: 2n BATXILLERAT

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

Els sistemes d'avaluació són múltiples, però, en qualsevol cas, en els instruments que es dissenyen, hauran de ser presents les activitats següents:

- **Activitats conceptuals.** En elles els/les alumnes aniran substituint de manera progressiva les seues idees prèvies per les desenvolupades en classe. Han de ser capaços de manejar un vocabulari específic i definir amb precisió i claredat els conceptes centrals de cada unitat.
- **Activitats de comentari de text.** Fonamentalment, l'alumnat ha de ser capaç d'analitzar un text, identificant el seu tema, tesi i idees secundàries. Per a això, ha de poder exposar els arguments o estructures de raonament del text.
- **Activitats de síntesis.** Este tipus d'activitats estan orientades a la comprensió dels continguts temàtics de les diferents unitats i a la reelaboració d'estos continguts. L'alumnat hauria de poder entendre i exposar els principals punts del tema i raonar a partir d'ells.
- **Activitats de raonament i argumentació.** Suposen una major autonomia per part de l'alumnat, ja que ha d'elaborar una idea fonamentada i recolzada en una sèrie d'arguments. Esta activitat pot realitzar-se de manera escrita, com una redacció, una presa de postura davant una tesi, etc., o oralment, en una exposició pública o en un debat.

Quant al «format» de les activitats, es poden utilitzar els següents:

- ♦ Activitats de composició, com a redaccions, dissertacions, debats, comentari de text, etc.
- ♦ Activitats de llibre obert.
- ♦ Activitats orals.
- ♦ Treballs complementaris.
- ♦ Proves objectives escrites: qüestions en les quals cal justificar les respostes i resolució d'exercicis i problemes.

Les proves escrites es faran coincidir amb la setmana d'exàmens. Es proposarà un exercici amb una redacció, un comentari de text guiat i un concepte.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

Els criteris de qualificació seran similars als de les proves PAU:

- Al llarg de l'avaluació realitzarem activitats d'avaluació que seran qualificades de 0 a 10. Tals activitats d'avaluació sempre aniran relacionades amb els criteris d'avaluació pertinents i amb la o les competències específiques que l'alumnat haja d'exercir. Estes activitats, que es realitzaran en classe, preparen a l'alumnat per a exercir les competències específiques que es requereixen per a aprovar la matèria, així com per a l'examen de la PAU:
 - comentari de text filosòfic,
 - definició de conceptes,
 - redaccions filosòfiques,
 - preguntes orals sobre les classes donades en els dies anteriors.Estes activitats competencials comptaran un 20% de la nota final de l'avaluació.
- L'alumnat sabrà per endavant quins criteris es qualificaran. Per a cada activitat d'avaluació tindrem una rúbrica que facilite una avaluació objectiva.
- En cada trimestre es realitzarà un examen model PAU durant la setmana d'exàmens que el centre té previst per a 2n de Batxillerat. L'examen constarà de 3 activitats: comentari de text, definició d'un concepte filosòfic i redacció filosòfica. Esta examen trimestral comptarà un 80% de la nota final de l'avaluació.
- Actitud i respecte davant l'assignatura. Permetre que la classe es pugui impartir sense alteracions degudes a mal comportament i mostrar respecte al professorat i als companys i companyes.

- Cal obtenir almenys un 5 per a aprovar l'avaluació.
- Si durant la realització d'una activitat d'avaluació a l'aula algun alumne o alumna porta el mòbil encès, o l'està utilitzant, immediatament l'activitat serà qualificada amb un zero.
- Totes les avaluacions valen el mateix.

La nota final de curs s'obtindrà realitzant la mitjana aritmètica de les tres avaluacions.

CRITERIS DE SUPERACIÓ

- A) El professor o la professora que impartisca la matèria realitzarà, almenys, un examen de recuperació durant el curs.
- B) Per a aquelles alumnes i alumnes que tinguen la matèria de primer de Filosofia no superada, el Departament de Filosofia ha establert que la recuperaran directament sempre que aproven la primera i la segona avaluació de segon de Batxillerat. En cas que no aproven, el Departament prepararà un conjunt d'activitats de recuperació. L'alumnat haurà d'entregar el dossier en la data assenyalada i realitzarà algunes activitats a l'aula. Amb el dossier d'activitats i l'exercici a l'aula es decidirà si recupera el pendent.