

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		
DEPARTAMENTO	EDUCACIÓN FÍSICA	CURSO 2025/ 26
PROFESORES	SARAI DAVID, ESTEVE NAVARRO Y JONATHAN COLL	

ASIGNATURA	EDUCACIÓN FÍSICA		
NIVELES	1BACHILLERATO Y 2 BACHILLERATO	GRUPOS	Todos
PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN - CRITERIOS DE CALIFICACIÓN – RECUPERACIÓN- INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN			
<u>1 BACHILLERATO H</u> Productos finales de las situaciones de aprendizaje: coreografías, autoconstrucción de material, organización de torneos , pruebas teórico-prácticas, desafío 35’. Proceso: 30% hábitos higiénicos y nivel de desempeño + 30% proceso de creación de los productos finales. 40% productos finales. Instrumentos de evaluación: rúbricas, listas de cotejo, dianas, registro anecdótico. <u>1 BACHILLERATO C</u> <u>Proceso:</u> 60 % Día a día (participación, esfuerzo, respecto i cooperación, comportamiento, actitud, rendimiento, hábitos de higiene,..) <u>Productos finales de las situaciones de aprendizaje:</u> 40% Pruebas prácticas, teóricas, retos individuales y colectivos, trabajos complementarios Instrumentos de evaluación: hoja de observación, rúbricas, listas de control, registro anecdótico,... <u>2 BACHILLERATO C Y H</u> Competencia oral y escrita: 40% Exposiciones orales y escritas. Instrumentos de evaluación: Trabajos, libreta y portfolios. Proceso: 60% Práctica diaria y actitud. 40% Notas de la clase Participación, interés, exposiciones individuales y grupales. 20% Actitud, indumentaria, higiene personal, asistencia, respeto al material y a los compañeros. Instrumentos de evaluación: hoja de observación, registro anecdótico y rúbrica.			

ASIGNATURA NO SUPERADA
Deberán hacer una prueba de resistencia y otra de habilidades sobre las situaciones de aprendizaje del curso anterior.
MEDIDAS NESE
Alumnos con lesiones temporales: harán la ficha de clase y se incluirá en el apartado notas de clase. Alumnos con medidas de inclusión II: Competencia oral y escrita: 100% Notas de clase, resúmenes, pruebas teóricas, asistencia, participación activa e iniciativa.