

DEPARTAMENT: ANGLÉS

MATÈRIA: Primera Llengua Estrangera – Anglès

NIVELL: ESO

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

Els instruments d'avaluació que s'utilitzen en esta matèria són els següents:

- comprensió oral (activitats d'àudio, vídeo, cançons, pel·lícules...),
- comprensió escrita (activitats de lectura comprensiva de qualsevol tipus d'escrit o text, llibres de lectura),
- expressió oral (activitats comunicatives en forma de monòleg, diàleg, debats en grup o presentacions),
- expressió escrita (redaccions de diferents tipus de text en forma i estil apropiat),
- mediació oral i escrita (correu electrònic informal, missatges de veu),
- coneixement de les estructures gramaticals i vocabulari (test, exercicis, jocs...),
- coneixement d'altres cultures i les seues tradicions (literatura, història, geografia, tradicions...),
- elaboració de materials d'estudi (quadern d'apunts i exercicis),
- autoaprenentatge (autocorrecció d'errors, autoavaluacions),
- iniciativa i ús de ferramentes digitals (ús d'*apps*, webs i programes informàtics de suport a l'aprenentatge i ampliació per voluntat pròpia),
- projectes col·laboratius (treballs grupals amb presentacions finals),
- aprendre a aprendre (portar els materials, puntualitat, treball a l'aula...),
- voluntat de cooperació i millora (esforç, interès, participació en activitats voluntàries, implicació en treballs d'equip),
- respecte per l'entorn (persones, espais, materials...).

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

Les qualificacions de cada avaluació es calcularan a partir de la mitjana de les competències específiques treballades en eixa avaluació, segons la següent ponderació:

CE1 → 20 %	CE2 → 15 %	CE3 → 15 %	CE4 → 15 %	CE5 → 15 %	CE6 → 10 %	CE7 → 10 %
------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------

D'acord amb la competència específica 5 (CE5), la presentació incorrecta de les tasques, l'incompliment del termini i l'excés d'errors d'expressió en proves, treballs i quaderns influiran negativament en la seua qualificació.

L'adquisició del material complementari (*workbook* i llibres de lectura) per a dur a terme el treball necessari a l'aula és imprescindible per a la superació de l'assignatura.

Copiar en un examen, així com el plagi total o parcial d'un treball, comportarà un zero en la seua qualificació.

La nota de l'avaluació final serà la mitjana ponderada de les tres avaluacions, on la primera avaluació valdrà un 20 % de la nota, la segona un 30 % i la tercera un 50 %. La matèria es considera aprovada si la nota final de curs no és inferior a 5.

CRITERIS DE RECUPERACIÓ

- A) Recuperació d'una avaluació.
Una avaluació suspesa quedarà aprovada en aprovar la matèria a final de curs.
- B) Recuperació de la matèria pendent de cursos anteriors.
Els alumnes podran superar la matèria aprovant la 1a i 2a avaluació del curs actual o entregant un quadern d'activitats complet i ben fet proposat en el pla de reforç.

AVALUACIÓ DE LES COMPETÈNCIES CLAU

Segons la legislació vigent, l'avaluació serà CONTÍNUA, FORMATIVA I INTEGRADORA, és a dir, l'alumnat serà avaluat dia a dia, valorant la seua evolució positiva tant en l'adquisició de les competències exigides en el nivell com en la seua maduresa personal.

Principalment es desenrotlla la competència lingüística, però al mateix temps, es fomenta l'aprendre a aprendre, incentivant la investigació i l'ús de recursos lingüístics. Així mateix, es promou la consciència cultural i l'expressió artística de l'alumnat, i es valora la diversitat cultural. A més, la competència digital és fonamental en esta matèria, ja que s'utilitzen les noves tecnologies per a la creació i distribució de continguts lingüístics mitjançant projectes o situacions d'aprenentatge. També es potencia el sentit d'iniciativa i l'esperit emprenedor mitjançant estos projectes. Quant a les competències matemàtica i científic-tecnològica, encara que són les que menys es desenrotllen, es treballen en els projectes d'investigació.

DEPARTAMENT: ANGLÈS

MATÈRIA: Primera Llengua Estrangera – Anglès

NIVELL: PDC

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

Els instruments d'avaluació que s'utilitzen en esta matèria són els següents:

- comprensió oral (activitats d'àudio amb o sense suport visual, incloses cançons, pel·lícules...),
- comprensió escrita (activitats de lectura comprensiva de qualsevol tipus d'escrit o text, llibres de lectura),
- expressió oral (activitats comunicatives en forma de monòleg, diàleg),
- expressió escrita (redaccions de diferents tipus de text en forma i estil apropiat),
- mediació oral i escrita (correu electrònic informal, missatges de veu),
- coneixement de les estructures gramaticals i vocabulari (test, exercicis, jocs...),
- coneixement d'altres cultures i les seues tradicions (literatura, història, geografia, tradicions...),
- elaboració de materials d'estudi (quadern d'apunts i exercicis),
- autoaprenentatge (autocorrecció d'errors, autoavaluacions),
- iniciativa i ús de ferramentes digitals (ús d'*apps*, webs i programes informàtics de suport a l'aprenentatge i ampliació per voluntat pròpia),
- projectes col·laboratius (treballs grupals amb presentacions finals),
- aprendre a aprendre (portar els materials, puntualitat, treball a l'aula...),
- voluntat de cooperació i millora (esforç, interès, participació en activitats voluntàries, implicació en treballs d'equip),
- respecte per l'entorn (persones, espais, materials...).

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

Les qualificacions de cada avaluació es calcularan a partir de la mitjana de les competències específiques treballades en eixa avaluació, segons la següent ponderació:

CE1 → 30 %	CE2 → 8 %	CE3 → 13 %	CE4 → 8 %	CE5 → 13 %	CE6 → 13 %	CE7 → 13 %
------------	-----------	------------	-----------	------------	------------	------------

D'acord amb la competència específica 5 (CE5), la presentació incorrecta de les tasques, l'incompliment del termini i l'excés d'errors d'expressió en proves, treballs i quaderns influiran negativament en la seua qualificació.

L'adquisició del material complementari (*workbook* i llibres de lectura) per a dur a terme el treball necessari a l'aula és imprescindible per a la superació de l'assignatura.

Copiar en un examen, així com el plagiat total o parcial d'un treball, comportarà un zero en la seua qualificació.

La nota de l'avaluació final serà la mitjana ponderada de les tres avaluacions, on la primera avaluació valdrà un 20 % de la nota, la segona un 30 % i la tercera un 50 %. La matèria es considera aprovada si la nota final de curs no és inferior a 5.

CRITERIS DE RECUPERACIÓ

- Recuperació d'una avaluació.
Una avaluació suspesa quedarà aprovada en aprovar la matèria a final de curs.
- Recuperació de la matèria pendent de cursos anteriors.
Els alumnes podran superar la matèria aprovant la 1a i 2a avaluació del curs actual o entregant un quadern d'activitats complet i ben fet proposat en el pla de reforç.

AVALUACIÓ DE LES COMPETÈNCIES CLAU

Segons la legislació vigent, l'avaluació serà CONTÍNUA, FORMATIVA I INTEGRADORA, és a dir, l'alumnat serà avaluat dia a dia, valorant la seua evolució positiva tant en l'adquisició de les competències exigides en el nivell com en la seua maduresa personal.

Principalment es desenrotlla la competència lingüística, però al mateix temps, es fomenta l'aprendre a aprendre, incentivant la investigació i l'ús de recursos lingüístics. Així mateix, es promou la consciència cultural i l'expressió artística de l'alumnat, i es valora la diversitat cultural. A més, la competència digital és fonamental en esta matèria, ja que s'utilitzen les noves tecnologies per a la creació i distribució de continguts lingüístics mitjançant projectes o situacions d'aprenentatge. També es potencia el sentit d'iniciativa i l'esperit emprenedor mitjançant estos projectes. Quant a les competències matemàtica i científic-tecnològica, encara que són les que menys es desenrotllen, es treballen en els projectes d'investigació.

DEPARTAMENT: ANGLÉS	
MATÈRIA: Competència Comunicativa Oral en Anglès	NIVELL: 4t ESO
INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ Els instruments d'avaluació que s'utilitzen en esta matèria són els següents: • Destreses orals: interaccions orals, presentacions, utilització de les expressions utilitzades en classe, la lectura en veu alta serà avaluada tenint en compte la fluïdesa, la precisió, la pronunciació i l'entonació. • Pronunciació: activitats de pronunciació, entonació i ritme a l'aula; l'alumnat practicarà els fonemes que tinguen dificultat i milloraran la seua pronunciació (la prova final tindrà un apartat de pronunciació). • Test: l'alumnat practicarà amb models reals d'exàmens (A2/B1/B2) per a comprovar el seu nivell comunicatiu (estes notes formaren part de l'avaluació) i, a més, s'avaluarà la pronunciació de les paraules vistes en classe. • Destreses de comprensió oral: comprensió oral d'àudios, respondre a les preguntes o instruccions del professor i respondre a els/les companys/as.	
CRITERIS DE QUALIFICACIÓ ▪ FINS A 9 PUNTS: les proves especificades en el punt dels instruments d'avaluació. ▪ FINS A 1 PUNT: ➢ Elaboració de la llibreta (es valorarà l'elaboració de materials d'estudi, per a enriquir el vocabulari i les expressions necessàries per a comunicar-se de manera efectiva). ➢ Actitud (interés, cooperació, treball, comportament, assistència). La nota de l'avaluació final serà la mitjana ponderada de les tres avaluacions, on la primera avaluació valdrà un 20 % de la nota, la segona un 30 % i la tercera un 50 %. La matèria es considera aprovada si la nota final de curs no és inferior a 5.	
CRITERIS DE RECUPERACIÓ A) Recuperació d'una avaluació. Una avaluació suspesa quedarà aprovada en aprovar la matèria a final de curs. B) Recuperació de la matèria pendent de cursos anteriors. Els alumnes podran superar la matèria aprovant la 1a i 2a avaluació del curs actual o entregant un quadern d'activitats complet i ben fet proposat en el pla de reforç.	
AVALUACIÓ DE LES COMPETÈNCIES CLAU Segons la legislació vigent, l'avaluació serà CONTÍNUA, FORMATIVA I INTEGRADORA, és a dir, l'alumnat serà avaluat dia a dia, valorant la seua evolució positiva tant en l'adquisició de les competències exigides en el nivell com en la seua maduresa personal. Principalment es desenrotlla la competència lingüística, però al mateix temps, es fomenta l'aprendre a aprendre, incentivant la investigació i l'ús de recursos lingüístics. Així mateix, es promou la consciència cultural i l'expressió artística de l'alumnat, i es valora la diversitat cultural. A més, la competència digital és fonamental en esta matèria, ja que s'utilitzen les noves tecnologies per a la creació i distribució de continguts lingüístics mitjançant projectes o situacions d'aprenentatge. També es potencia el sentit d'iniciativa i l'esperit emprenedor mitjançant estos projectes. Quant a les competències matemàtica i científic-tecnològica, encara que són les que menys es desenrotllen, es treballen en els projectes d'investigació.	