

DEPARTAMENTO: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

MATERIA: Biología y Geología

NIVEL: 1º ESO

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- ☐ Pruebas escritas, de redacción, tipo test, preguntas cortas.
- ☐ Cuaderno, en formato libreta o carpeta con anillas, según indique el profesorado a cargo de cada grupo.
- ☐ Resumen de los contenidos de cada tema que se entregará junto al cuaderno en el momento de la realización de las pruebas orales/escritas. El formato del resumen podrá ser un mapa conceptual, un esquema o un texto.
- ☐ Informes de prácticas de laboratorio.
- ☐ Trabajos de investigación y presentaciones tanto orales como escritas.
- ☐ Creaciones audiovisuales.
- ☐ Registro de las observaciones del profesorado de la asignatura.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

1. Pruebas escritas y orales: se evaluarán mediante estas pruebas la competencia matemática y en ciencia, tecnología e ingeniería (corresponde a un 35 % de la nota), la competencia ciudadana, la competencia personal, social y de aprender a aprender y la competencia en comunicación lingüística. La evaluación de estas pruebas supondrá hasta un 60 % de la nota.
2. Producciones propias: serán un 40 % de la nota, a saber:
 - Cuaderno, donde se evaluarán la competencia matemática y en ciencia, tecnología e ingeniería, la competencia personal, social y de aprender a aprender, la competencia emprendedora y la competencia en comunicación lingüística, así como la competencia plurilingüe.
 - Trabajos de investigación y proyectos, donde se evaluarán la competencia digital, la competencia personal, social y de aprender a aprender, la competencia en conciencia y expresión culturales y la competencia ciudadana.
 - Informes de prácticas de laboratorio, donde se trabajarán y evaluarán la competencia personal, social y de aprender a aprender y la competencia emprendedora.
 - Anotaciones de clase, preguntas, etc.

La nota en la evaluación final se obtendrá de la media aritmética de las notas de las tres evaluaciones y se considerará evaluado positivamente al alumnado que tenga una calificación igual o superior a 5.

CRITERIOS DE RECUPERACIÓN

La recuperación de las evaluaciones suspendidas será personalizada. En el caso de que el suspenso sea debido a no haber superado las pruebas escritas/orales, se hará una prueba escrita de recuperación con los contenidos de todo el periodo. En el caso de que el suspenso sea debido al apartado de los trabajos y producciones, se tendrán que entregar y, lograr así, las competencias asociadas a estos.

EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE

Las competencias de mayor peso sobre la nota de esta materia son:

- Competencia matemática y en ciencia, tecnología e ingeniería, 35 %.
- Competencia ciudadana y competencia personal, social, de aprender a aprender, 20 % cada una.
- Competencia emprendedora, competencia en conciencia y expresión culturales, competencia en comunicación lingüística, competencia digital y competencia plurilingüe, un 5 % cada una.

DEPARTAMENTO: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

MATERIA: Biología y Geología

NIVEL: 3º ESO

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- ☐ Pruebas escritas, de redacción, tipo test, preguntas cortas.
- ☐ Cuaderno, en formato libreta o carpeta con anillas, según indique el profesorado a cargo de cada grupo.
- ☐ Libreta de vocabulario en inglés.
- ☐ Informes de prácticas de laboratorio.
- ☐ Trabajos de investigación y presentaciones tanto orales como escritas.
- ☐ Creaciones audiovisuales.
- ☐ Registro de las observaciones del profesorado de la asignatura.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

1. Pruebas escritas: se evaluarán mediante estas pruebas la competencia matemática y en ciencia, tecnología e ingeniería (corresponde un 35 % de la nota), la competencia ciudadana, la competencia personal, social y de aprender a aprender, la competencia en comunicación lingüística y la competencia plurilingüe. La evaluación de estas pruebas supondrá hasta un 70 % de la nota.
2. Producciones propias: serán un 30 % de la nota (según las competencias trabajadas en la evaluación), a saber:
 - Cuaderno, donde se evaluarán la competencia matemática y en ciencia, tecnología e ingeniería, la competencia personal, social y de aprender a aprender y la competencia emprendedora.
 - Cuaderno de vocabulario, donde se trabajan la competencia matemática y en ciencia, tecnología e ingeniería y la comunicación lingüística, además de la competencia plurilingüe.
 - Trabajos de investigación y proyectos, donde se evaluarán la competencia digital, la competencia personal, social y de aprender a aprender y la competencia en conciencia y expresión culturales.
 - Informes de prácticas de laboratorio, donde se trabajarán y evaluarán la competencia personal, social y de aprender a aprender y la competencia emprendedora.
 - Anotaciones de clase, preguntas, etc.

La nota de la evaluación final se obtendrá de la media aritmética de las notas de las tres evaluaciones y se considerará evaluado positivamente al alumnado que tenga una calificación igual o superior 5.

CRITERIOS DE RECUPERACIÓN

- A) La recuperación de las evaluaciones suspendidas será personalizada. En el caso de que el suspenso sea debido a no haber superado las pruebas escritas, se hará una prueba escrita de recuperación con los contenidos de todo el periodo. En el caso de que el suspenso sea debido al apartado de los trabajos y producciones, se tendrán que entregar y, lograr así, las competencias asociadas a estos.
- B) Recuperación de la materia pendiente del curso anterior: se proporcionará un dossier de trabajo con actividades y ejercicios para preparar dos exámenes parciales, uno en febrero y otro en mayo. Por otra parte, la superación de la primera y segunda evaluación del curso actual, supondrá la recuperación de la materia pendiente.

EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE

Las competencias de mayor peso sobre la nota de esta materia son:

- Competencia matemática y en ciencia, tecnología e ingeniería, 35 %.
- Competencia ciudadana y competencia personal, social, de aprender a aprender, 20 % cada una.
- Competencia emprendedora, competencia en conciencia y expresión culturales, competencia en comunicación lingüística, competencia digital y competencia plurilingüe, un 5 % cada una.

DEPARTAMENTO: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA**MATERIA:** Biología y Geología**NIVEL:** 4º ESO**INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

- ☐ Pruebas escritas, de redacción, tipo test, preguntas cortas.
- ☐ Cuaderno, en formato libreta o carpeta con anillas, según indique el profesorado a cargo de cada grupo.
- ☐ Informes de prácticas de laboratorio.
- ☐ Trabajos de investigación y presentaciones tanto orales como escritas.
- ☐ Creaciones audiovisuales.
- ☐ Registro de las observaciones del profesorado de la asignatura.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

1. Pruebas escritas y orales: se evaluarán mediante estas pruebas la competencia matemática y en ciencia, tecnología e ingeniería, la competencia ciudadana, la competencia personal, social y de aprender a aprender, la competencia en comunicación lingüística y la competencia plurilingüe. La evaluación de estas pruebas supondrá hasta un 80 % de la nota.
2. Producciones propias: serán un 20 % de la nota, a saber:
 - Cuaderno, donde se evaluarán la competencia matemática y en ciencia, tecnología e ingeniería, la competencia personal, social y de aprender a aprender, la competencia emprendedora y la competencia plurilingüe.
 - Trabajos de investigación y proyectos, donde se evaluarán la competencia digital, la competencia personal, social y de aprender a aprender y la competencia en conciencia y expresión culturales.
 - Informes de prácticas de laboratorio, donde se trabajarán y evaluarán la competencia personal, social y de aprender a aprender y la competencia emprendedora.
 - Anotaciones de clase, preguntas, etc.

La nota de la evaluación final se obtendrá de la media aritmética de las notas de las tres evaluaciones y se considerará evaluado positivamente al alumnado que tenga una calificación igual o superior 5.

CRITERIOS DE RECUPERACIÓN

- A) La recuperación de las evaluaciones suspendidas será personalizada. En el caso de que el suspenso sea debido a no haber superado las pruebas escritas, se hará una prueba escrita de recuperación con los contenidos de todo el periodo. En el caso de que el suspenso sea debido al apartado de los trabajos y producciones, se tendrán que entregar y, lograr así, las competencias asociadas a estos.
- B) Recuperación de la materia pendiente del curso anterior: se proporcionará un dossier de trabajo con actividades y ejercicios para preparar dos exámenes parciales, uno en febrero y otro en mayo. Por otra parte, la superación de la primera y segunda evaluación del curso actual, supondrá la recuperación de la materia pendiente.

EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE

Las competencias de mayor peso sobre la nota de esta materia son:

- Competencia matemática y en ciencia, tecnología e ingeniería, 35 %.
- Competencia ciudadana y competencia personal, social, de aprender a aprender, 20 % cada una.
- Competencia emprendedora, competencia en conciencia y expresión culturales, competencia en comunicación lingüística, competencia digital y competencia plurilingüe, un 5 % cada una.