

Proyecto Pigmalión-Cuenta conmigo.

El presente proyecto Pigmalión se una iniciativa destinada a promover la integración, motivación y desarrollo personal del alumnado de Primero de la ESO en nuestro centro educativo con necesidades de apoyo en su proceso de adaptación, mediante un programa de acompañamiento con estudiantes de Tercero de la ESO.

Este proyecto se fundamenta en la teoría de las expectativas, que evidencia como las percepciones y actitudes del profesorado y del propio alumnado influyen en el rendimiento y bienestar de los estudiantes.

Objetivos

- Facilitar la integración social y académica del alumnado de Primero de la ESO.
- Promover relaciones de apoyo y colaboración entre alumnas de diferentes cursos.
- Mejorar el rendimiento y la autoestima de los alumnos con mayores dificultades.
- Sensibilizar en toda la comunidad educativa sobre la importancia de mantener expectativas positivas y realistas.
- Favorecer la creación de vínculos positivos y confianza entre alumnas de diferentes cursos.
- Potenciar habilidades sociales, emocionales y académicas del alumnado en situación de dificultad.
- Formar al alumnado voluntario de Tercero en técnicas de acompañamiento, liderazgo y empatía.

Perfil del alumnado

El alumnado que se beneficiará principalmente del programa presenta las siguientes características:

- Baja autoestima y dificultades en la socialización.
- Problemas para adaptarse a la rutina escolar y en el entorno del centro.
- Dificultades en las relaciones con iguales, incluyendo problemas de integración social.
- Historia de bajo rendimiento académico.
- Necesidad de apoyo emocional y motivacional.

Medidas de organización

El éxito del proyecto requiere una adecuada organización y planificación. Para lo cual, se establecen las siguientes medidas:

- Formación del alumnado voluntario: Se realizarán sesiones formativas para los alumnos voluntarios de Tercero de la ESO, en habilidades de acompañamiento, liderazgo, empatía y resolución de conflictos.
- Asignación de parejas: Cada alumno de Primero con necesidad de apoyo será acompañado por un alumno voluntario de Tercero, formando parejas o pequeños grupos.
- Sesiones regulares de acompañamiento: Se programarán encuentros periódicos (semanales o quincenales), en los cuales los alumnos mentores apoyarán a sus acompañados en tareas académicas, actividades de integración social y apoyo emocional.
- Actividades de refuerzo: Se diseñarán actividades específicas para fortalecer habilidades sociales, confianza y motivación.
- Reuniones de seguimiento: Coordinadores y docentes responsables realizarán re-uniones periódicas para evaluar el progreso, solucionar dificultades y ajustar las estrategias.
- Papel del alumnado voluntario de Tercero: El alumnado voluntario ejercerá un papel esencial en la implantación y desarrollo del programa. Sus funciones principales serán: ser referentes positivos y modelos de conducta.
- Facilitar la integración social del alumnado de Primero, promoviendo actividades inclusivas y apoyo emocional.
- Ayudar en la resolución de conflictos y fomentar la empatía y el respeto.
- Acompañar en actividades académicas, reforzando habilidades y conocimientos.
- Mantener una actitud motivadora, en línea con las altas expectativas del programa.
- Participar activamente en las sesiones de formación, en las reuniones de seguimiento y actividades de hermanamiento.
- Este rol no solo beneficia a los alumnos acompañados, sino que también fomenta en los voluntarios habilidades sociales, liderazgo y sentido de responsabilidad.

Seguimiento y evaluación

Rendimiento académico y asistencia: Seguimiento de la evolución en resultados y asistencia de los alumnos acompañados.

Mejora en habilidades sociales y emocionales: A través de cuestionarios y entrevistas.

Al finalizar cada curso escolar, se elaborará un informe que reflejará los logros, dificultades y propuestas para consolidar y ampliar el programa en próximas ediciones.

El seguimiento y evaluación del proyecto son fundamentales para medir su impacto y garantizar su mejora continua.

Se documentarán las actividades realizadas y las observaciones de los tutores y profesores.