

Projecte Pigmalió-Compta amb mi.

El present projecte Pigmalió es una iniciativa destinada a promoure la integració, motivació i desenrotllament personal de l'alumnat de Primer de l'ESO en el nostre centre educatiu, mitjançant un programa d'acompanyament amb estudiants de Tercer de l'ESO i alumnes amb necessitats de suport en el seu procés d'adaptació.

Este projecte es fonamenta en la teoria de les expectatives, que evidencia com les percepcions i actituds del professorat i del propi alumnat influïxen en el rendiment i benestar dels estudiants.

Objectius

- Facilitar la integració social i acadèmica de l'alumnat de Primer de l'ESO.
- Promoure relacions de suport i col·laboració entre alumnes de diferents cursos.
- Millorar el rendiment i l'autoestima dels alumnes amb majors dificultats.
- Sensibilitzar a tota la comunitat educativa sobre la importància de mantindre expectatives positives i realistes.
- Afavorir la creació de vincles positius i confiança entre alumnes de diferents cursos.
- Potenciar habilitats socials, emocionals i acadèmiques de l'alumnat en situació de dificultat.
- Formar a l'alumnat voluntari de Tercer en tècniques d'acompanyament, lideratge i empatia.

Perfil de l'alumnat.

L'alumnat que es beneficiarà principalment del programa presenta les següents característiques:

- Baixa autoestima i dificultats en la socialització.
- Problemes per a adaptar-se a la rutina escolar i a l'entorn del centre.
- Dificultats en les relacions amb iguals, incloent-hi problemes d'integració social.
- Història de baix rendiment acadèmic.
- Necessitat de suport emocional i motivacional.

Mesures d'organització

L'èxit del projecte requerix una adequada organització i planificació. Per a això, s'establixen les següents mesures:

- Formació de l'alumnat voluntari: Es realitzaran sessions formatives per als alumnes voluntaris de Tercer de l'ESO, en habilitats d'acompanyament, lideratge, empatia i resolució de conflictes.
- Assignació de parelles: Cada alumne de Primer amb necessitat de suport serà acompanyat per un alumne voluntari de Tercer, formant parelles o xicotets grups.
- Sessions regulars d'acompanyament: Es programaran trobades periòdiques (setmanals o quinzenals), en els quals els alumnes mentors faran costat als seus acompanyats en tasques acadèmiques, activitats d'integració social i suport emocional.
- Activitats de reforç: Es dissenyaran activitats específiques per a enfortir habilitats socials, confiança i motivació.
- Reunions de seguiment: Coordinadors i docents responsables realitzaran re-unions periòdiques per a avaluar el progrés, solucionar dificultats i ajustar les estratègies.
- Paper de l'alumnat voluntari de Tercer: L'alumnat voluntari exercirà un paper essencial en la implantació i desenrotllament del programa. Les seues funcions principals seran: ser referents positius i models de conducta.
- Facilitar la integració social de l'alumnat de Primer, promovent activitats inclusives i suport emocional.
- Ajudar en la resolució de conflictes i fomentar l'empatia i el respecte.
- Acompanyar en activitats acadèmiques, reforçant habilitats i coneixements.
- Mantindre una actitud motivadora, en línia amb les altes expectatives del programa.
- Participar activament en les sessions de formació, en les reunions de seguiment i activitats d'agermanament.
- Este rol no sols beneficia als alumnes acompanyats, sinó que també fomenta en els voluntaris habilitats socials, lideratge i sentit de responsabilitat.

Seguiment i avaluació

Rendiment acadèmic i assistència: Seguiment de l'evolució en resultats i assistència dels alumnes acompanyats.

Millora en habilitats socials i emocionals: A través de qüestionaris i entrevistes.

En finalitzar cada curs escolar, s'elaborarà un informe que reflectirà els assoliments, dificultats i propostes per a consolidar i ampliar el programa en pròximes edicions.

El seguiment i avaluació del projecte són fonamentals per a mesurar el seu impacte i garantir la seua millora contínua.

Es documentaran les activitats realitzades i les observacions dels tutors i professors.