

# PROPUESTA OPTATIVAS 25-26

## 3º ESO

|   |   |
|---|---|
| <b>PROGRAMACIÓN, INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y ROBÓTICA I</b><br><b>(DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA)</b>             | <p>Da salida a tu creatividad creando videojuegos gracias a la programación por bloques.</p> <p>¿Quieres saber cómo funciona Alexa cuando le pides que reproduzca una canción? ¡Apúntate y lo averiguaremos!</p> <p>Si quieres saber cómo se diseñan y como funcionan los robots y te gustan los desafíos, ¡esta es tu optativa!</p> <p>Trabajaremos de forma práctica, en grupo, divirtiéndonos.</p>   |
| <b>PROGRAMACIÓN, INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y ROBÓTICA II (avanzado)</b><br><b>(DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA)</b> | <p>Da salida a tu creatividad creando videojuegos gracias a la programación por bloques.</p> <p>¿Quieres saber cómo funciona Alexa cuando le pides que reproduzca una canción? ¡Apúntate y lo averiguaremos!</p> <p>Si quieres saber cómo se diseñan y como funcionan los robots y te gustan los desafíos, ¡esta es tu optativa!</p> <p>Trabajaremos de forma práctica, en grupo, divirtiéndonos.</p>   |
| <b>ITALIANO</b>   | <p>Una vez que ya hemos tenido ocasión de profundizar en la lengua y cultura italiana, es el momento de retomar el camino y de ampliar situaciones, contextos de uso y vocabulario.</p>   |
| <b>FRANCÉS</b>  | <p>El francés es lengua oficial en más de 30 países y es hablado por más de 300 millones de personas. Aprenderlo abre puertas a estudios universitarios en países francófonos, becas internacionales (como las del gobierno francés) y ocupaciones en empresas multinacionales, turismo, relaciones internacionales, y organismos como la ONU o la Unión Europea. El francés es la lengua de la literatura, el cine, el arte, la moda y la gastronomía. Conocerla permite disfrutar de obras originales de autores como Victor Hugo, películas del cine francés y participar en intercambios culturales. Contar con francés como segunda lengua extranjera en el expediente académico destaca frente a otros perfiles, demostrando iniciativa, curiosidad intelectual y preparación internacional. En francés, como segunda lengua extranjera, intentamos que se llegue a un nivel A2 a lo largo de los 4 años de la ESO y, en muchos casos, podría ser un B1-B2 a finales del Bachillerato. En el instituto, en 4º ESO, puedes obtener el certificado oficial del nivel A2 de francés. El aprendizaje de la lengua se haría a través de la riqueza musical, literaria y cultural de la francofonía. ¡Atrévete a descubrir el mundo en francés!</p> |
| <b>Taller de Profundización: LABORATORIO DE QUÍMICA</b>   | <p>En esta materia vamos a hacer experimentos de Química, es una materia excepcional para poder complementar la materia obligatoria de Física y Química en 3º ESO, ya que podemos hacer prácticas que complementan lo que se trabaja de forma teórica en el aula. La materia es eminentemente práctica.</p> <p>Los objetivos son conocer las normas de seguridad, manejar diferentes sustancias químicas como ácidos, bases, oxidantes..., hacer reacciones de precipitación, producción de gases, explosiones..., haciéndolo de forma que damos explicaciones basadas en las leyes de la química.</p> <p>En definitiva, Disfrutar de la ciencia, Disfrutar de la Química.</p>  |
| <b>Taller de Profundización: LABORATORIO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA</b>   | <p>El taller profundizará en los conocimientos de la Biología y la Geología centrándose en el trabajo experimental de laboratorio aplicando las destrezas del trabajo científico.</p>   |
| <b>CULTURA CLÁSICA</b>  | <p>En esta optativa vas a poder descubrir el origen de los dioses greco-romanos, las aventuras de los héroes y las heroínas de la antigüedad. Entrarás en el maravilloso mundo de la escritura griega y la producción de materiales de escritura de la Antigüedad. Podrás leer comedias que escribieron los romanos e introducirte en las tragedias griegas. Aprenderás sobre cómo vivían y convivían las civilizaciones y como han influenciado en las civilizaciones modernas.</p>  |
| <b>COMPETENCIA COMUNICATIVA ORAL EN INGLÉS</b>  | <p>Muestra y desarrolla tus destrezas orales (<i>listening</i> y <i>speaking</i>) en lengua inglesa de forma dinámica e interactiva, mediante debates, exposiciones, monólogos, diálogos...</p>   |

# PROPUESTA OPTATIVAS 25-26

|   |   |
|---|---|
| <b>Taller de Refuerzo:<br/>CASTELLANO, VALENCIANO o<br/>MATEMÁTICAS</b> | Por recomendación de los equipos docentes, se asignará al alumnado que presente dificultades para aprobar estas materias o las lleva pendientes del curso anterior.   |
| <b>TALLER DE ECONOMÍA</b>   | <p>La importancia creciente de los asuntos económicos en la sociedad y su impacto directo en el ámbito individual y colectivo hacen necesario que el alumnado reciba una formación básica en economía durante la enseñanza obligatoria. El Taller de Economía ofrece una comprensión profunda y práctica del entorno socioeconómico próximo, y es clave porque no hay otras materias que les enseñen como gestionar su dinero, comprender sus opciones financieras y tomar decisiones económicas inteligentes.</p> <p>Esta asignatura se caracteriza por su orientación práctica y entretenida, con actividades interactivas que incluyen casos reales, proyectos colaborativos y simulaciones. No se requieren conocimientos previos avanzados, puesto que los conceptos se presentan de manera sencilla y accesible. Además, el Taller de Economía es una oportunidad para adquirir cultura financiera, proporcionando conocimientos fundamentales sobre inflación, impuestos, paro, consumo responsable y producción sostenible, aspectos que no se tratan en otras materias del currículum.</p> <p>Este enfoque permite al alumnado diseñar proyectos que impacten positivamente en la comunidad, desarrollando, así, competencias clave como la comunicación, el razonamiento matemático, el uso de la tecnología y el espíritu emprendedor.</p> |