

# PROPUESTA OPTATIVAS 25-26

## 2º BACHILLERATO

<b>Segunda Lengua Extranjera: FRANCÉS</b>	<p>Aprender francés te permite acceder a universidades internacionales, becas, prácticas en el extranjero y mejores oportunidades profesionales. Es una lengua estratégica en la diplomacia, el turismo, la moda y los negocios. Además, desarrollarás habilidades lingüísticas, cognitivas y culturales clave para destacar en un mundo cada vez más global. La Comunidad Valenciana alberga una presencia significativa de compañías francesas, especialmente en sectores como la automoción, la energía, las tecnologías de la información y la logística. Francia es el segundo mercado emisor de turistas internacionales hacia nuestra región, solo por detrás del Reino Unido. ¡El francés suma y te diferencia! Estudialo en Bachillerato y prepárate para un futuro global.</p> <p>Como algunos de vosotros tenéis la intención de diversificar y enriquecer vuestro currículum, cursar estudios superiores en el extranjero, completarlos, o conseguir un Erasmus, a lo largo de los dos cursos que conforman el Bachillerato, intentaremos conseguir un nivel B1 del idioma. (Si fuerais principiantes iríamos a por el nivel A2.)</p>
<b>PROGRAMACIÓN, REDES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS II</b>  <b>(DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA)</b>	<p>Analizaremos problemas de diferentes contextos y tipos y afrontaremos su resolución mediante el desarrollo de software, aplicando el pensamiento computacional.</p> <p>Diseñaremos, instalaremos, configuraremos y administraremos sistemas informáticos en el entorno personal y de pequeños grupos de trabajo utilizándolos de manera segura y sostenible.</p> <p>Diseñaremos, configuraremos y administraremos redes informáticas seguras para pequeños grupos de trabajo.</p> <p>Utilizaremos de manera eficiente sistemas de información conectados en red para pequeños grupos de trabajo.</p> <p>Trabajaremos de forma práctica, en grupo, divirtiéndonos.</p>
<b>PROYECTO DE INVESTIGACIÓN</b>	<p>La materia optativa Proyecto de Investigación tiene un eminentemente práctico carácter orientado a formar al alumnado en capacidades propias del conocimiento científico, como son las de investigación, selección y tratamiento de la información, elaboración de hipótesis explicativas y su contraste empírico, argumentación, comunicación y transferencia del conocimiento.</p> <p>La materia pretende desarrollar la capacidad del alumnado para aprender por sí mismo, para trabajar en equipo y para aplicar los métodos de investigación apropiados.</p> <p>Mediante el proceso de investigación, el alumnado desarrolla habilidades para formular una pregunta de investigación apropiada, llevar a cabo una exploración personal del tema, comunicar ideas y desarrollar un argumento.</p>
<b>ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA SALUD Y EL DESARROLLO PERSONAL</b>  <b>(DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA)</b>	<p>Esta optativa está orientada a la práctica de actividad física saludable, a fomentar la autonomía en los programas de ejercicio físico, a la alimentación saludable y sostenible, a la salud emocional y bienestar psicológico, tan importante en un curso tan duro como es el de segundo de Bachillerato.</p>

# PROPUESTA OPTATIVAS 25-26

<b>IMAGEN Y SONIDO</b>  <b>(DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA)</b>	<p>En Imagen y Sonido pretendemos tratar contenidos transversales a través del mundo del cine y la televisión. De manera cómoda y agradable desarrollaremos e interiorizaremos contenidos muy interesantes. El trabajo y la práctica son la base de nuestro aprendizaje. ¿Qué hacemos en Imagen y Sonido? Conocer y practicar las bases de la fotografía: reglas básicas de la fotografía, iluminación, velocidad de obturación, apertura de diafragma, profundidad de campo... y realizar diferentes prácticas de fotografía. Retoque fotográfico en ordenador. Aprender las bases del lenguaje cinematográfico: tipo de planos, movimientos de cámara, montaje y edición de videos, importancia del sonido en la transmisión de emociones. Conocer los medios para transmitir diferentes emociones a través del cine y la televisión utilizando como herramienta el análisis de escenas de cine. Realización de diferentes producciones audiovisuales propias como entrevistas o <i>sketch comics</i>. Conocer las partes fundamentales del guion cinematográfico. Como hacer un buen guion. Guion literario, guion técnico y <i>storyboard</i>. Funciones de las personas que intervienen en la grabación y el montaje de una película. Doblaje de sonidos en cine. El efecto <i>foley</i>. Prácticas de doblaje. Anímate a cursar la asignatura, pero solo si estás dispuesto a trabajar aprendiendo, o a aprender trabajando... y ¡pasándotelo bien!</p>
<b>TRABAJO EXPERIMENTAL DE FÍSICA Y QUÍMICA</b>	La materia pretende que el alumnado se familiarice con el trabajo experimental mediante el conocimiento de técnicas y sus fundamentos. Busca estimular la reflexión que precede a toda investigación experimental insertándola en el marco teórico, así como estimular la emisión de hipótesis, predicción y el análisis y discusión de resultados. La materia es eminentemente práctica. El alumnado trabaja haciendo uso de las TIC para emitir informes y buscar información en fuentes adecuadas, como trabajan los científicos en cualquier laboratorio de investigación, en base a los contenidos de las materias de 2º de Bachillerato.
<b>GESTIÓN DE PROYECTOS DE EMPRENDEDURÍA</b>	<p>Esta asignatura optativa destaca por ser muy práctica, con un enfoque en el desarrollo de proyectos empresariales desde cero. El alumnado tendrá la oportunidad de crear su propia empresa simulada, aplicando conocimientos en situaciones reales y desarrollando habilidades clave como la empatía, la assertividad, el trabajo en equipo y el liderazgo. Además, esta materia es un complemento ideal para la asignatura de Empresa y Diseño de Modelos de Negocio, materia de Bachillerato de Ciencias Sociales, ya que ofrece una visión más completa del mundo empresarial y es una oportunidad para aplicar los conocimientos teóricos de la empresa en el ámbito práctico.</p> <p>Esta asignatura es adecuada tanto para los que quieran seguir itinerarios económicos como para los que no, puesto que proporciona una base sólida en emprendimiento y prepara al estudiantado para cualquier iniciativa futura. La evaluación se centrará en la capacidad de aplicar los conocimientos en situaciones reales, potenciando la creatividad, la iniciativa y el desarrollo personal y profesional.</p>