

PROPUESTA OPTATIVAS 25-26

1º BACHILLERATO

Segunda Lengua Extranjera: FRANCÉS	Como algunos de vosotros tenéis la intención de diversificar y enriquecer vuestro currículum, cursar estudios superiores en el extranjero, completarlos, o conseguir un Erasmus, a lo largo de los dos cursos que conforman el Bachillerato, intentaremos conseguir un nivel B1 del idioma. (Si fuerais principiantes iríamos a por el nivel A2.)
Segunda Lengua Extranjera: ITALIANO	<p>La optativa pretende dar continuidad en los años de estudio de la lengua italiana realizados durante la ESO. En el curso trataremos aspectos de la cultura italiana clásica, moderna y contemporánea, usando el italiano como herramienta de comunicación. A través del arte, la literatura, el cine y otras formas de expresión, como por ejemplo los cómics (<i>fumetti</i>), descubriremos la riqueza cultural de Italia, más allá de los tópicos tradicionales.</p> <p>Objetivos del curso serán: mejorar la competencia comunicativa en lengua italiana, valorar la diversidad cultural italiana desde una perspectiva crítica y fomentar la creatividad y la interacción en lengua italiana. ¿Quieres descubrir con nosotros la Divina Italia?</p>
BIOLOGÍA HUMANA	<p>Está orientada al alumnado interesado en continuar estudios relacionados con las ciencias de la salud: medicina, enfermería, fisioterapia, psicología, nutrición o ciencias del deporte. Pero también es una asignatura muy recomendable para cualquier persona con curiosidad por el funcionamiento del cuerpo humano, la prevención de enfermedades o el bienestar personal. A lo largo del curso, se aprende como funciona el cuerpo humano y como se relaciona con la salud, desde el nivel celular hasta los sistemas y aparatos.</p> <p>El aprendizaje se refuerza con prácticas de laboratorio como la observación de células, disecciones, detección de nutrientes o análisis de sangre, y se complementa con el uso de herramientas digitales como <i>Padlet</i>, <i>Canva</i>, <i>Bookcreator</i> o <i>Stopmotion</i> para presentar contenidos de manera creativa. Además, el alumnado participa en actividades como charlas con profesionales sanitarios sobre primeros auxilios, prevención del tabaquismo y del alcoholismo, y proyectos colaborativos como la investigación de nuevos antibióticos con la Universidad de Valencia. También descubre instituciones clave como la Organización Nacional de Trasplantes y la importancia de la donación de órganos.</p> <p>Es una asignatura dinámica, útil y motivadora, que conecta la teoría con el mundo real y fomenta vocaciones científicas y sanitarias.</p>
DESCUBRIENDO NUESTRAS RAÍCES CLÁSICAS	<p>Descubriendo nuestras raíces clásicas es mucho más que una optativa: es una experiencia que te conecta con las fuentes de nuestra cultura y te da herramientas para entender el mundo de hoy. Tendrás la oportunidad de explorar el legado de Grecia y Roma, descubrir como pensaban, vivían y creaban las sociedades que han marcado la historia de Occidente.</p> <p>Esta asignatura te permitirá profundizar en la mitología, la filosofía, el arte y la literatura clásicas, y ver como estos elementos continúan presentes en nuestra vida cotidiana. Aprenderás a analizar textos, a reflexionar sobre grandes cuestiones humanas y a valorar el pensamiento crítico. Además, podrás participar en actividades innovadoras y proyectos creativos que harán que cada clase sea una nueva aventura.</p> <p>Si quieres entender de donde venimos y hacia donde vamos, ¡esta optativa te ayudará a descubrirlo!</p>

PROPUESTA OPTATIVAS 25-26

PROGRAMACIÓN, REDES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS I (DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA)	<p>Analizaremos problemas de diferentes contextos y tipos y afrontaremos su resolución mediante el desarrollo de software, aplicando el pensamiento computacional.</p> <p>Diseñaremos, instalaremos, configuraremos y administraremos sistemas informáticos en el entorno personal y de pequeños grupos de trabajo utilizándolos de manera segura y sostenible.</p> <p>Diseñaremos, configuraremos y administraremos redes informáticas seguras para pequeños grupos de trabajo.</p> <p>Utilizaremos de manera eficiente sistemas de información conectados en red para pequeños grupos de trabajo.</p> <p>Trabajaremos de forma práctica, en grupo, divirtiéndonos.</p>
PSICOLOGÍA	<p>El objetivo fundamental de esta materia es contribuir al hecho de que el alumnado madure como ser humano, a entender la conducta propia y la de las personas con las cuales convive y a que desarrolle estrategias que le permitan resolver las diferentes situaciones con las que se enfrente en todos los ámbitos de su vida. Situaciones que pueden provocar incertidumbre, soledad y conflictos y que pueden convertirse en barreras difíciles de superar, y, en consecuencia, poner en riesgo el desarrollo de una personalidad equilibrada y generar conductas y personalidades autodestructivas y destructivas. Por este motivo, la materia va dirigida al alumnado que tiene interés por la investigación y la comprensión de la conducta humana y los procesos mentales subyacentes. Conocer los condicionantes emocionales, sociales y biológicos del psiquismo humano ayudará al alumnado a situarse en el marco en que se sitúa su existencia y, en un segundo momento, a profundizar y diseñar de forma creativa los principios hacia los cuales tendrá que orientarla, darle sentido y trascender esos condicionantes previamente descubiertos.</p> <p>Ahora bien, el primer paso para conseguirlo es el trabajo personal para conocer, comprender y desarrollar la inteligencia propia, tanto la intrapersonal como la interpersonal. La complejidad y conflictividad de la vida social requiere de una atención prioritaria y cada vez mayor en la formación de la persona, y esta está especialmente vinculada a las emociones. Así pues, el estudio y gestión de las emociones es el eje vertebrador de los contenidos de esta asignatura, puesto que el autoconocimiento personal es la base del desarrollo emocional. El pensamiento es fundamental, pero no es suficiente para comprendernos y desarrollar personalidades equilibradas y resilientes. Sentir es indispensable para mantener conductas personalmente integradoras y socialmente transformadoras y solidarias. Todo esto promueve la madurez personal y social del alumnado y contribuye al despliegue de las competencias clave.</p>
CULTURA JURÍDICA Y DEMOCRÁTICA	<p>¿Por qué una persona está en libertad si ha sido condenada a 23 meses de prisión? ¿Cuánto te tiene que pagar la empresa después de un despido? ¿Se puede mentir en un juicio? ¿Cuál es la diferencia entre asesinato y homicidio? ¿Por qué se tienen que proteger los datos personales? ¿Se puede subir el precio de un alquiler? ¿Qué es la declaración de la renta? ¿Qué implica comprar acciones de una empresa? ¿Qué significan todos los números de una nómina?</p> <p>Con todo lo que aprenderás en esta optativa podrás contestar todas estas preguntas y otras muchas relacionadas con las diferentes ramas del Derecho: penal, civil, laboral, mercantil o procesal, entre otros. La materia se caracteriza por una metodología muy práctica a través del análisis de casos prácticos y sentencias reales con el objetivo de romper con el falso mito que dice que en Derecho se memorizan leyes. Esto permitirá entender mejor como aplicar el Derecho en la vida real.</p> <p>Además, los conocimientos que adquiriréis en esta optativa son útiles para cualquier futuro profesional que deseéis seguir, puesto que las cuestiones legales afectan a todas las ramas de la economía y la sociedad. ¡Te esperamos en el próximo curso!</p>