

PROPOSTA OPTATIVES 25-26

2n BATXILLERAT

Segona Llengua Estrangera: FRANCÉS	Aprendre francès et permet accedir a universitats internacionals, beques, pràctiques a l'estranger i millors oportunitats professionals. És una llengua estratègica en la diplomàcia, el turisme, la moda i els negocis. A més, desenvoluparàs habilitats lingüístiques, cognitives i culturals clau per a destacar en un món cada vegada més global. La Comunitat Valenciana alberga una presència significativa de companyies franceses, especialment en sectors com l'automoció, l'energia, les tecnologies de la informació i la logística. França és el segon mercat emissor de turistes internacionals cap a la nostra regió, només per darrere del Regne Unit. El francès suma i et diferencia! Estudia-ho en Batxillerat i prepara't per a un futur global. Com alguns de vosaltres teniu la intenció de diversificar i enriquir el vostre currículum, cursar estudis superiors a l'estranger, completar-los, o aconseguir un Erasmus, al llarg dels dos cursos que conformen el Batxillerat, intentarem aconseguir un nivell B1 de l'idioma. (Si fóreu principiants aniríem pel nivell A2.)
PROGRAMACIÓ, XARXES I SISTEMES INFORMÀTICS II (DEPARTAMENT D'INFORMÀTICA)	Analitzarem problemes de diferents contextos i tipus i afrontarem la seua resolució mitjançant el desenvolupament de programari, aplicant el pensament computacional. Dissenyarem, instal·larem, configurarem i administrarem sistemes informàtics en l'entorn personal i de xicotets grups de treball utilitzant-los de manera segura i sostenible. Dissenyarem, configurarem i administrarem xarxes informàtiques segures per a xicotets grups de treball. Utilitzarem de manera eficient sistemes d'informació connectats en xarxa per a xicotets grups de treball. Treballarem de forma pràctica, en grup, divertint-nos.
PROJECTE D'INVESTIGACIÓ	La matèria optativa Projecte d'Investigació té un eminent caràcter pràctic orientat a formar a l'alumnat en capacitats pròpies del coneixement científic, com són les d'investigació, selecció i tractament de la informació, elaboració d'hipòtesis explicatives i el seu contrast empíric, argumentació, comunicació i transferència del coneixement. La matèria pretén desenvolupar la capacitat de l'alumnat per a aprendre per si mateix, per a treballar en equip i per a aplicar els mètodes d'investigació apropiats. Mitjançant el procés d'investigació, l'alumnat desenvolupa habilitats per a formular una pregunta d'investigació apropiada, dur a terme una exploració personal del tema, comunicar idees i desenvolupar un argument.
ACTIVITAT FÍSICA PER A LA SALUT I DESENVOLUPAMENT PERSONAL (DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ FÍSICA)	Aquesta optativa està orientada a la pràctica d'activitat física saludable, a fomentar l'autonomia en els programes d'exercici físic, a l'alimentació saludable i sostenible, a la salut emocional i benestar psicològic, tan important en un curs tan dur com es el de segon de Batxillerat.

PROPOSTA OPTATIVES 25-26

IMATGE I SO (DEPARTAMENT DE TECNOLOGIA)	En Imatge i So pretenem tractar continguts transversals a través del món del cinema i la televisió. De manera còmoda i agradable desenrotllarem i interioritzarem continguts molt interessants. El treball i la pràctica són la base del nostre aprenentatge. Què fem en Imatge i So? Conèixer i practicar les bases de la fotografia: regles bàsiques de la fotografia, il·luminació, velocitat d'obturació, obertura de diafragma, profunditat de camp... i realitzar diferents pràctiques de fotografia. Retoc fotogràfic en ordinador. Aprendre les bases del llenguatge cinematogràfic: tipus de plans, moviments de càmera, muntatge i edició de vídeos, importància del so en la transmissió d'emocions. Conèixer els mitjans per a transmetre diferents emocions a través del cinema i la televisió utilitzant com a ferramenta l'anàlisi d'escenes de cinema. Realització de diferents produccions audiovisuals pròpies com a entrevistes o <i>sketch comics</i>. Conèixer les parts fonamentals del guió cinematogràfic. Com fer un bon guió. Guió literari, guió tècnic i <i>storyboard</i>. Funcions de les persones que intervenen en la gravació i el muntatge d'una pel·lícula. Doblatge de sons en cinema. L'efecte <i>foley</i>. Pràctiques de doblatge. Anima't a cursar l'assignatura, però només si estàs disposat a treballar aprenent, o a aprendre treballant... i passant-t'ho bé!
TREBALL EXPERIMENTAL DE FÍSICA I QUÍMICA	La matèria pretén que l'alumnat es familiaritze amb el treball experimental mitjançant el coneixement de tècniques i els seus fonaments. Busca estimular la reflexió que precedeix a tota investigació experimental inserint-la en el marc teòric, així com estimular l'emissió d'hipòtesi, predicció i l'anàlisi i discussió de resultats. La matèria és eminentment pràctica. L'alumnat treballa fent ús de les TIC per a emetre informes i buscar informació en fonts adequades, com treballen els científics en qualsevol laboratori d'investigació, sobre la base dels continguts de les matèries de 2n de Batxillerat.
GESTIÓ DE PROJECTES D'EMPRENEDORIA	Aquesta assignatura optativa destaca per ser molt pràctica, amb un enfocament en el desenvolupament de projectes empresarials des de zero. L'alumnat tindrà l'oportunitat de crear la seua pròpia empresa simulada, aplicant coneixements en situacions reals i desenvolupant habilitats clau com l'empatia, l'assertivitat, el treball en equip i el lideratge. A més, aquesta matèria és un complement ideal per a l'assignatura d'Empresa i Disseny de Models de Negoci, matèria de Batxillerat de Ciències Socials, ja que ofereix una visió més completa del món empresarial i és una oportunitat per a aplicar els coneixements teòrics de l'empresa a l'àmbit pràctic. Aquesta assignatura és adequada tant per als que vulguen seguir itineraris econòmics com per als que no, ja que proporciona una base sòlida en emprenedoria i prepara l'estudiantat per a qualsevol iniciativa futura. L'avaluació se centrarà en la capacitat d'aplicar els coneixements en situacions reals, potenciant la creativitat, la iniciativa i el desenvolupament personal i professional.