

PROPOSTA OPTATIVES 25-26

1r BATXILLERAT

Segona Llengua Estrangera: FRANCÉS	Com que alguns de vosaltres teniu la intenció de diversificar i enriquir el vostre currículum, cursar estudis superiors a l'estranger, completar-los, o aconseguir un Erasmus, al llarg dels dos cursos que conformen el Batxillerat, intentarem aconseguir un nivell B1 de l'idioma. (Si fóssiu principiants aniríem a pel nivell A2.)
Segona Llengua Estrangera: ITALIÀ	L'optativa pretén donar continuïtat en els anys d'estudi de la llengua italiana realitzats durant l'ESO. En el curs tractarem aspectes de la cultura italiana clàssica, moderna i contemporània, usant l'italià com a eina de comunicació. A través de l'art, la literatura, el cinema i altres formes d'expressió, com per exemple els còmics (<i>fumetti</i>), descobrirem la riquesa cultural d'Itàlia, més enllà dels tòpics tradicionals. Objectius del curs seran: millorar la competència comunicativa en llengua italiana, valorar la diversitat cultural italiana des d'una perspectiva crítica i fomentar la creativitat i la interacció en llengua italiana. Vols descobrir amb nosaltres la Divina Itàlia?
BIOLOGIA HUMANA	Està orientada a l'alumnat interessat a continuar estudis relacionats amb les ciències de la salut: medicina, infermeria, fisioteràpia, psicologia, nutrició o ciències de l'esport. Però també és una assignatura molt recomanable per a qualsevol persona amb curiositat pel funcionament del cos humà, la prevenció de malalties o el benestar personal. Al llarg del curs, s'aprèn com funciona el cos humà i com es relaciona amb la salut, des del nivell cel·lular fins als sistemes i aparells. L'aprenentatge es reforça amb pràctiques de laboratori com l'observació de cèl·lules, disseccions, detecció de nutrients o anàlisis de sang, i es complementa amb l'ús de ferramentes digitals com <i>Padlet</i>, <i>Canva</i>, <i>Bookcreator</i> o <i>Stopmotion</i> per a presentar continguts de manera creativa. A més, l'alumnat participa en activitats com a xarrades amb professionals sanitaris sobre primers auxilis, prevenció del tabaquisme i de l'alcoholisme, i projectes col·laboratius com la investigació de nous antibiòtics amb la Universitat de València. També descobreix institucions clau com l'Organització Nacional de Trasplantaments i la importància de la donació d'òrgans. És una assignatura dinàmica, útil i motivadora, que connecta la teoria amb el món real i fomenta vocacions científiques i sanitàries.
DESCOBRINT LES NOSTRES ARRELS CLÀSSIQUES	Descobrint les nostres arrels clàssiques és molt més que una optativa: és una experiència que et connecta amb les fonts de la nostra cultura i et dona ferramentes per a entendre el món de hui. Tindràs l'oportunitat d'explorar el llegat de Grècia i Roma, descobrir com pensaven, vivien i creaven les societats que han marcat la història d'Occident. Esta assignatura et permetrà aprofundir en la mitologia, la filosofia, l'art i la literatura clàssiques, i veure com estos elements continuen presents en la nostra vida quotidiana. Aprenderàs a analitzar textos, a reflexionar sobre grans qüestions humanes i a valorar el pensament crític. A més, podràs participar en activitats innovadores i projectes creatius que faran que cada classe siga una nova aventura. Si vols entendre d'on venim i cap a on anem, esta optativa t'ajudarà a descobrir-ho!

PROPOSTA OPTATIVES 25-26

PROGRAMACIÓ, XARXES I SISTEMES INFORMÀTICS I (DEPARTAMENT D'INFORMÀTICA)	Analitzarem problemes de diferents contextos i tipus i afrontarem la seua resolució mitjançant el desenvolupament de programari, aplicant el pensament computacional. Dissenyarem, instal·larem, configurarem i administrarem sistemes informàtics en l'entorn personal i de xicotets grups de treball utilitzant-los de manera segura i sostenible. Dissenyarem, configurarem i administrarem xarxes informàtiques segures per a xicotets grups de treball. Utilitzarem de manera eficient sistemes d'informació connectats en xarxa per a xicotets grups de treball. Treballarem de forma pràctica, en grup, divertint-nos.
PSICOLOGIA	L'objectiu fonamental d'esta matèria és contribuir al fet que l'alumnat madure com a ésser humà, a entendre la conducta pròpia i la de les persones amb les quals conviu i al fet que desenvolupe estratègies que li permeten resoldre les diferents situacions amb les quals s'enfronte en tots els àmbits de la seua vida. Situacions que poden provocar incertesa, soledat i conflictes i que poden convertir-se en barreres difícils de superar, i, en conseqüència, posar en risc el desenvolupament d'una personalitat equilibrada i generar conductes i personalitats autodestructives i destructives. Per este motiu, la matèria va dirigida a l'alumnat que té interès per la investigació i la comprensió de la conducta humana i els processos mentals subjacents. Conèixer els condicionants emocionals, socials i biològics del psiquisme humà ajudarà l'alumnat a situar-se en el marc en què se situa la seua existència i, en un segon moment, a aprofundir i dissenyar de manera creativa els principis cap als quals haurà d'orientar-la, donar-li sentit i transcendir eixos condicionants prèviament descoberts. Ara bé, el primer pas per a aconseguir-lo és el treball personal per a conèixer, comprendre i desenvolupar la intel·ligència pròpia, tant la intrapersonal com la interpersonal. La complexitat i conflictivitat de la vida social requereix d'una atenció prioritària i cada vegada major en la formació de la persona, i esta està especialment vinculada a les emocions. Així doncs, l'estudi i gestió de les emocions és l'eix vertebrador dels continguts d'esta assignatura, ja que l'autoconeixement personal és la base del desenrotllament emocional. El pensament és fonamental, però no és suficient per a comprendre'ns i desenvolupar personalitats equilibrades i resilients. Sentir és indispensable per a mantindre conductes personalment integradores i socialment transformadores i solidàries. Tot això promou la maduresa personal i social de l'alumnat i contribuïx al desplegament de les competències clau.
CULTURA JURÍDICA I DEMOCRÀTICA	Per què una persona està en llibertat si ha sigut condemnada a 23 mesos de presó? Quant t'ha de pagar l'empresa després d'un acomiadament? Es pot mentir en un juí? Quina és la diferència entre assassinat i homicidi? Per què s'han de protegir les dades personals? Es pot apujar el preu d'un lloguer? Què és la declaració de la renda? Què implica comprar accions d'una empresa? Què signifiquen tots els números d'una nòmina? Amb tot el que aprendràs en aquesta optativa podràs contestar totes aquestes preguntes i moltes altres relacionades amb les diferents branques del Dret: penal, civil, laboral, mercantil o processal, entre d'altres. La matèria es caracteritza per una metodologia molt pràctica a través de l'anàlisi de casos pràctics i sentències reals amb l'objectiu de trencar amb el fals mite que diu que en Dret es memoritzen lleis. Açò permetrà entendre millor com aplicar el Dret en la vida real. A més a més, els coneixements que adquirireu en aquesta optativa són útils per a qualsevol futur professional que desitgeu seguir, ja que les qüestions legals afecten a totes les branques de l'economia i la societat. T'hi esperem al curs vinent!