

<b>DEPARTAMENTO: TECNOLOGÍA</b>	
<b>MATERIA:</b> Tecnología y Digitalización	<b>NIVEL:</b> 1º ESO
<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Prueba o pruebas objetivas (preguntas relacionadas con los contenidos trabajados en clase).</li><li>• Trabajo en el aula taller (Proyecto).</li><li>• Memoria del proyecto, libreta.</li><li>• Trabajo en clase: puntualidad, respecto a la comunidad educativa, entrega de tareas, cuidado del material, aplicación de normas de seguridad y participación.</li></ul>	
<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>HASTA 4 PUNTOS:</b> las pruebas especificadas en el punto de los instrumentos de evaluación.</li><li>▪ <b>HASTA 4 PUNTOS:</b> trabajo en el taller en la elaboración de proyectos.</li><li>▪ <b>HASTA 2 PUNTOS:</b> dinámica en el aula taller.</li></ul>	
<b>CRITERIOS DE SUPERACIÓN</b> <p>A) Recuperación de una evaluación suspendida. Una evaluación suspendida quedará aprobada al final de curso al obtener la nota de la evaluación final, que será la media aritmética de las tres evaluaciones.</p>	
<b>EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE</b> <p>Nuestros criterios de evaluación incluyen las competencias CLAVE: lingüística, plurilingüismo, matemática y científica-tecnológica, digital, aprender a aprender, social y cívica, conciencia y expresiones culturales, sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.</p> <p>El porcentaje de las competencias matemática y científica-tecnológica, digital, plurilingüe es el de más peso, las de aprender a aprender, de iniciativa y sentido emprendedor se tienen en cuenta al segundo apartado de los criterios de calificación y las sociales y cívicas al tercero apartado principalmente.</p>	

<b>DEPARTAMENTO: TECNOLOGÍA</b>	
<b>MATERIA: Tecnología y Digitalización</b>	<b>NIVEL: 3º ESO</b>
<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Prueba o pruebas objetivas (preguntas relacionadas con los contenidos trabajados en clase).</li><li>• Trabajo en el aula taller (Proyecto).</li><li>• Memoria del proyecto, libreta.</li><li>• Trabajo en clase: puntualidad, respecto a la comunidad educativa, entrega de tareas, cuidado del material, aplicación de normas de seguridad y participación.</li></ul>	
<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>HASTA 4 PUNTOS:</b> las pruebas especificadas en el punto de los instrumentos de evaluación.</li><li>▪ <b>HASTA 4 PUNTOS:</b> trabajo en el taller en la elaboración de proyectos.</li><li>▪ <b>HASTA 2 PUNTOS:</b> dinámica en el aula taller.</li></ul>	
<b>CRITERIOS DE SUPERACIÓN</b> <p>A) Recuperación de la materia pendiente de cursos anteriores. En caso de no superar el curso, la materia quedará <b>PENDIENTE</b> para el curso siguiente, pudiendo recuperarla de dos formas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>♦ aprobando la 1ª y 2ª evaluación del curso actual, o</li><li>♦ superando una prueba extraordinaria en <b>MAYO</b> o presentando un dossier preparado por el departamento.</li></ul> <p>B) Recuperación de una evaluación suspendida. Una evaluación suspendida quedará aprobada al final de curso al obtener la nota de la evaluación final, que será la media aritmética de las tres evaluaciones.</p>	
<b>EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE</b> <p>Nuestros criterios de evaluación incluyen las competencias <b>CLAVE</b>: lingüística, plurilingüismo, matemática y científica-tecnológica, digital, aprender a aprender, social y cívica, conciencia y expresiones culturales, sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.</p> <p>El porcentaje de las competencias matemática y científica-tecnológica, digital, plurilingüe es el de más peso, las de aprender a aprender, de iniciativa y sentido emprendedor se tienen en cuenta al segundo apartado de los criterios de calificación y las sociales y cívicas al tercero apartado principalmente.</p>	

**DEPARTAMENTO: TECNOLOGÍA**

**MATERIA:** Ámbito Práctico — Tecnología y Digitalización

**NIVEL: 1º PDC**

**INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

- Prueba o pruebas objetivas (preguntas relacionadas con los contenidos trabajados en clase).
- Trabajo en el aula taller (Proyecto).
- Memoria del proyecto, libreta.
- Trabajo en clase: puntualidad, respecto a la comunidad educativa, entrega de tareas, cuidado del material, aplicación de normas de seguridad y participación.

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

La nota de cada evaluación se obtiene de la siguiente forma:

- **HASTA 5 PUNTOS:** las pruebas especificadas en el punto de los instrumentos de evaluación.
- **HASTA 5 PUNTOS:** trabajo en el taller en la elaboración de proyectos.

Si alguno de los puntos no se realiza en alguna evaluación, el punto que si se realiza definirá la nota de la evaluación.

La nota obtenida en esta materia constituye el 75 % de la nota de la evaluación del ámbito Práctico, siendo el 25 % restante procedente de la materia «Ámbito Práctico — Educación Plástica, Visual y Audiovisual». La evaluación se considera aprobada si la nota no es inferior a 5.

La nota final de curso de ámbito Práctico se obtiene calculando la media aritmética de las tres evaluaciones. El ámbito Práctico se considera aprobado si la nota final no es inferior a 5.

**CRITERIOS DE SUPERACIÓN**

- A) Recuperación de la materia pendiente de cursos anteriores.  
En caso de no superar el curso, la materia quedará **PENDIENTE** para el curso siguiente, pudiendo recuperarla de dos formas:
- ♦ aprobando la 1ª y 2ª evaluación del curso actual, o
  - ♦ superando una prueba extraordinaria en **MAYO** o presentando un dossier preparado por el departamento.
- B) Recuperación de una evaluación suspendida.  
Una evaluación suspendida quedará aprobada al final de curso al obtener la nota de la evaluación final, que será la media aritmética de las tres evaluaciones.

**EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE**

Nuestros criterios de evaluación incluyen las competencias **CLAVE**: lingüística, plurilingüismo, matemática y científica-tecnológica, digital, aprender a aprender, social y cívica, conciencia y expresiones culturales, sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.

El porcentaje de las competencias matemática y científica-tecnológica, digital, plurilingüe es el de más peso, las de aprender a aprender, de iniciativa y sentido emprendedor se tienen en cuenta al segundo apartado de los criterios de calificación y las sociales y cívicas al tercero apartado principalmente.

<b>DEPARTAMENTO: TECNOLOGÍA</b>	
<b>MATERIA:</b> Tecnología	<b>NIVEL:</b> 4º ESO
<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Prueba o pruebas objetivas (preguntas relacionadas con los contenidos trabajados en clase).</li><li>• Trabajo en el aula taller (Proyecto).</li><li>• Memoria del proyecto, libreta.</li><li>• Trabajo en clase: puntualidad, respecto a la comunidad educativa, entrega de tareas, cuidado del material, aplicación de normas de seguridad y participación.</li></ul>	
<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>HASTA 4 PUNTOS:</b> las pruebas especificadas en el punto de los instrumentos de evaluación.</li><li>▪ <b>HASTA 4 PUNTOS:</b> trabajo en el taller en la elaboración de proyectos.</li><li>▪ <b>HASTA 2 PUNTOS:</b> dinámica en el aula taller.</li></ul>	
<b>CRITERIOS DE SUPERACIÓN</b> <p>A) Recuperación de la materia pendiente de cursos anteriores. En caso de no superar el curso, la materia quedará <b>PENDIENTE</b> para el curso siguiente, pudiendo recuperarla de dos formas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>♦ aprobando la 1ª y 2ª evaluación del curso actual, o</li><li>♦ superando una prueba extraordinaria en <b>MAYO</b> o presentando un dossier preparado por el departamento.</li></ul> <p>B) Recuperación de una evaluación suspendida. Una evaluación suspendida quedará aprobada al final de curso al obtener la nota de la evaluación final, que será la media aritmética de las tres evaluaciones.</p>	
<b>EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE</b> <p>Nuestros criterios de evaluación incluyen las competencias <b>CLAVE</b>: lingüística, plurilingüismo, matemática y científica-tecnológica, digital, aprender a aprender, social y cívica, conciencia y expresiones culturales, sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.</p> <p>El porcentaje de las competencias matemática y científica-tecnológica, digital, plurilingüe es el de más peso, las de aprender a aprender, de iniciativa y sentido emprendedor se tienen en cuenta al segundo apartado de los criterios de calificación y las sociales y cívicas al tercero apartado principalmente.</p>	

**DEPARTAMENTO: TECNOLOGÍA**

**MATERIA: Ámbito Práctico**

**NIVEL: 2º PDC**

### **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

- Prueba o pruebas objetivas (preguntas relacionadas con los contenidos trabajados en clase).
- Trabajo en el aula taller (Proyecto).
- Memoria del proyecto, libreta.
- Trabajo en clase: puntualidad, respecto a la comunidad educativa, entrega de tareas, cuidado del material, aplicación de normas de seguridad y participación.

### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

- **HASTA 4 PUNTOS:** las pruebas especificadas en el punto de los instrumentos de evaluación.
- **HASTA 4 PUNTOS:** trabajo en el taller en la elaboración de proyectos.
- **HASTA 2 PUNTOS:** dinámica en el aula taller.

### **CRITERIOS DE SUPERACIÓN**

- A) Recuperación de la materia pendiente de cursos anteriores.  
En caso de no superar el curso, la materia quedará **PENDIENTE** para el curso siguiente, pudiendo recuperarla de dos formas:
- ♦ aprobando la 1ª y 2ª evaluación del curso actual, o
  - ♦ superando una prueba extraordinaria en **MAYO** o presentando un dossier preparado por el departamento.
- B) Recuperación de una evaluación suspendida.  
Una evaluación suspendida quedará aprobada al final de curso al obtener la nota de la evaluación final, que será la media aritmética de las tres evaluaciones.

### **EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE**

Nuestros criterios de evaluación incluyen las competencias **CLAVE**: lingüística, plurilingüismo, matemática y científica-tecnológica, digital, aprender a aprender, social y cívica, conciencia y expresiones culturales, sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.

El porcentaje de las competencias matemática y científica-tecnológica, digital, plurilingüe es el de más peso, las de aprender a aprender, de iniciativa y sentido emprendedor se tienen en cuenta al segundo apartado de los criterios de calificación y las sociales y cívicas al tercero apartado principalmente.