

PROGRAMA/PROYECTO

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE

COORDINADORA: **MARGARITA MÉNDEZ GÓMEZ DEL PULGAR**

1. OBJETIVOS

OBJETIVOS PROPUESTOS PARA LOS PRÓXIMOS CINCO AÑOS (2023-2028)

1. Un centro más sostenible medioambiental, dándole especial atención a la reducción del consumo energético, disminuir la generación de residuos y aumentar la tasa de reciclaje de estos, así como promocionar el uso de medios de transporte sostenibles (bicicletas, patines, metro...).
2. Conseguir un centro más inclusivo donde tenga cabida toda persona, independientemente de su género, procedencia, religión, etc., promocionando la igualdad de género y de oportunidades.
3. Mejorar la vida del municipio, rompiendo la dicotomía creada entre espacio educativo y de ocio, implicando a los alumnos en actividades de aprendizaje-servicio en la comunidad, con el objetivo de crear ciudadanos implicados en la mejora de la calidad de vida propia y de sus vecinos.

OBJETIVOS PROPUESTOS PARA EL PRESENTE CURSO

1. Crear un grupo de embajadores ODS, con el fin de garantizar un grupo de trabajo y un canal de comunicación entre iguales para los alumnos del centro (preferiblemente entre los alumnos de 1º y 2º de ESO).
2. Establecer canales de trabajo y comunicación con otras coordinaciones y programas del centro que también trabajen los ODS para mejorar la visibilidad de las acciones realizadas y realizar de esta manera sinergias.
3. Celebración de efemérides en el centro, acordados por las diferentes coordinaciones, mediante actuaciones en diferentes niveles.

2. DESTINATARIOS

El proyecto va dirigido a todo el alumnado del IES Comarcal, así como a todo el profesorado del claustro. Y, en general, se busca la implicación de toda la comunidad educativa.

En función de las actividades propuestas, se buscará la implicación del alumnado de un nivel u otro. Por ejemplo:

- la limpieza del pueblo con «Basuraleza», se propondrá a los alumnos de PDC;
- las actividades de aprendizaje-servicio, se propondrá a los alumnos de 4º de ESO.

Además, se elegirán los embajadores de entre los alumnos interesados de 1º y 2º de ESO.

3. MEDIDAS ORGANIZATIVAS. PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

1. RELACIONADAS CON EL OBJETIVO MEDIOAMBIENTAL

- 1.1. Disminuir la producción de residuos (sobre todo de la fracción reciclable/no reciclable) mediante la realización de:
 - Taller de promoción de agua del grifo por parte del Ayuntamiento de Burjassot (alumnado de 2º de ESO).
 - Figura de alumnado responsable de la recogida de residuos en las aulas y encargado de echar las fracciones reciclables a los contenedores de los pasillos (alumnado de 3º y 4º de ESO).
 - Establecer la figura responsable del aula en el apagado de luces y de dispositivos electrónicos.
 - Disminución de residuos con el uso de portaviandas confeccionados por el alumnado (quién quiera mediante talleres en Navidad y en la semana de Pascua)...
- 1.2. Análisis y posterior campaña de comunicación para promocionar el uso de transporte no motorizado, como bicicletas, patines, metro, etc.
- 1.3. Organización de un almuerzo saludable y sostenible con el planeta para todo el alumnado del centro.

2. RELACIONADAS CON EL OBJETIVO DE CONSEGUIR UN CENTRO MÁS INCLUSIVO

- 2.1. Estudio de inicio con la coordinación de igualdad donde los alumnos contestan una serie de preguntas breves con los indicadores del objetivo de igualdad para obtener una imagen de la situación actual de las familias del centro.
- 2.2. Organización de una yincana de mujeres científicas y trabajo previo de concienciación, para el día 11 de febrero, «Día de la mujer/la niña en la ciencia».
- 2.3. Realización de una exposición con la ONG **CONI** sobre los ODS, mediante fotografías de la situación en Guatemala.
- 2.4. Campaña de comunicación para recoger móviles en desuso o estropeados con sensibilización mediante exposición de trabajos del alumnado de 1º de ESO.

3. RELACIONADAS CON EL OBJETIVO DE MEJORAR LA VIDA EN EL MUNICIPIO

- 3.1. Realizar una campaña fotográfica: «¿Qué te gustaría mejorar de tu municipio?» Los alumnos pueden hacer fotos de todo aquello que piensan que se debería cambiar/mejorar para tener un pueblo más sostenible/inclusivo y amable con sus vecinos. Después, todas estas posibles mejoras se comunicarán a los responsables municipales.
- 3.2. Recogida de residuos, realizando una limpieza de playas con el alumnado de 3º de ESO y el departamento de Biología y Geología, que posteriormente se analizarán en el patio del IES con la colaboración de una profesora de la Universidad de Valencia para comprobar la presencia de microplásticos en el agua del mar.

4. RECURSOS MATERIALES, HUMANOS Y ESPACIOS.

MATERIALES

- Material necesario para realizar las diferentes acciones.

HUMANOS

- Alumnado embajadores de 1º y 2º de ESO.
- Profesores del claustro que estén interesados, o profesorado implicado en atención directa.

ESPACIO

- Laboratorio de Biología y Geología.
- Patio del centro.

5. OBSERVACIONES

A parte de estas actividades programadas y de las posibles colaboraciones entre las diferentes coordinaciones (igualdad, aprendizaje-servicio, fanzine, etc.), este proyecto está vivo, por lo que esta programación es orientativa. Según los intereses del alumnado, recursos municipales, de asociaciones y las necesidades que se detecten, se ampliarán los objetivos.