

DEPARTAMENT: DIBUIX

MATÈRIA: Dibuix Tècnic I

NIVELL: 1r BATXILLERAT

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

Proves parcials, finals i lliurament d'exercicis en blocs de pràctiques, que reflectixen l'adquisició de continguts impartits.

Blocs de pràctiques

Han d'entregar-se a temps en una funda o subcarpeta. Cada bloc conté exercicis relacionats amb un tema.

Cada bloc rep una qualificació d'apte o insuficient. Els blocs incomplets es qualifiquen com no aptes.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

A l'ésser una avaluació contínua, els continguts de cadascuna de les avaluacions seran contemplats (avaluats) en les següents avaluacions.

Es procurarà fer almenys dos exàmens durant l'avaluació: el primer d'ells (parcial) serà referent als continguts nous impartits durant eixe trimestre i el segon examen (que es realitzarà en la setmana d'exàmens) contemplarà tots els continguts impartits en el curs fins a eixe moment.

La nota de la 1a avaluació serà: parcial 30%, pràctiques 10%, examen final d'avaluació 60%.

La nota de la 2a avaluació serà: parcial 25%, pràctiques 10%, examen final d'avaluació 65%.

La nota de la 3a avaluació serà: parcial 20%, pràctiques 10%, examen final d'avaluació 70%.

Les pràctiques es qualifiquen amb 0 o 2 punts (no divisible).

Per a aprovar una avaluació s'ha d'obtenir una nota mínima de 5.

La nota final de curs es calcula tenint en compte les notes de les tres avaluacions:

- 1a avaluació 20%,
- 2a avaluació 30%, i
- 3a avaluació 50%.

Serà necessari aconseguir la nota mínima de 4'75 per a aprovar el curs.

CRITERIS DE SUPERACIÓ

- A) La superació dels exàmens suspesos es farà de manera contínua, de manera que per a superar un examen serà necessari superar el següent que contemple els continguts impartits fins a eixe moment.
- B) En la convocatòria extraordinària de juny, la qualificació de la matèria es correspondrà amb el 100% de la qualificació obtinguda en un únic examen.

AVALUACIÓ DE LES COMPETÈNCIES CLAU

En l'àmbit de la competència matemàtica, es busca la capacitat d'identificar, construir, classificar, comparar i mesurar figures geomètriques planes i circulars. També s'aborda el Teorema de Thales, escales, acotació i sistemes de representació, així com la identificació de relacions de semblança i la comprensió d'enunciats de problemes, que es representen gràficament. Creativitat o inventiva en les propostes i presentació clara i ordenada són aspectes importants ací.

Quant a la competència en el medi ambient, s'enfoca en el coneixement de les proporcions de l'ésser humà i en l'adquisició d'hàbits d'higiene en el treball.

La competència digital aconseguix habilitats com el maneig de processadors de text i d'autoedició, la consulta de bases de dades, l'edició d'imatges, l'ús de cercadors en Internet i la utilització de les TIC per a desenvolupar activitats.

La competència social i ciutadana implica adaptar el comportament al context, respectar opinions alienes, valorar el propi treball i el dels altres, mantindre l'autocontrol, practicar el diàleg, l'arbitratge i el consens, acceptar als companys de grup, intercanviar i compartir materials, implicar-se en la presa de decisions, respectar les normes i rebutjar la discriminació en totes les seues formes, a més de respectar el patrimoni cultural, històric, natural i artístic.

Dins de la competència d'aprendre a aprendre, s'emfatitza la perseverança, superació i rigor en les tasques assignades, així com l'habilitat per a autoavaluar el propi treball i reconèixer errors. A més, es busca tindre respostes adequades davant les crítiques, valorar de manera realista l'esforç i els resultats, i desenrotllar hàbits d'estudi. La creativitat o inventiva en les propostes i la presentació clara i ordenada també són aspectes crucials per a esta competència.

DEPARTAMENT: DIBUIX	
MATÈRIA: Dibuix Tècnic II	NIVELL: 2n BATXILLERAT
INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ Proves parcials, finals i lliurament d'exercicis en blocs de pràctiques, que reflectixen l'adquisició de continguts impartits. <u>Blocs de pràctiques</u> Han d'entregar-se a temps en una funda o subcarpeta. Cada bloc conté exercicis relacionats amb un tema. Cada bloc rep una qualificació d'apte o insuficient. Els blocs incomplets es qualifiquen com no aptes.	
CRITERIS DE QUALIFICACIÓ A l'ésser una avaluació contínua, els continguts de cadascuna de les avaluacions seran contemplats (avaluats) en les següents avaluacions. La qualificació de les avaluacions es compon de dos parts: <ul style="list-style-type: none">▪ els blocs de pràctiques, que representen el 10% de la nota i es qualifiquen amb 0 o 1 punt (no divisible), i▪ els exàmens, que conformen el 90% de la nota. Per a aprovar una avaluació s'ha d'obtindre una nota mínima de 5. La nota final de curs es calcula tenint en compte les notes de les tres avaluacions: <ul style="list-style-type: none">• 1a avaluació 20%,• 2a avaluació 30%, i• 3a avaluació 50%. Serà necessari aconseguir la nota mínima de 4'75 per a aprovar el curs.	
CRITERIS DE SUPERACIÓ <ul style="list-style-type: none">A) La superació dels exàmens suspesos es farà de manera contínua, de manera que per a superar un examen serà necessari superar el següent que contemple els continguts impartits fins a eixe moment.B) En la convocatòria extraordinària de juny, la qualificació de la matèria es correspondrà amb el 100% de la qualificació obtinguda en un únic examen.	
AVALUACIÓ DE LES COMPETÈNCIES CLAU En l'àmbit de la competència matemàtica, es busca la capacitat d'identificar, construir, classificar, comparar i mesurar figures geomètriques planes i circulars. També s'aborda el Teorema de Thales, escales, acotació i sistemes de representació, així com la identificació de relacions de semblança i la comprensió d'enunciats de problemes, que es representen gràficament. Creativitat o inventiva en les propostes i presentació clara i ordenada són aspectes importants ací. Quant a la competència en el medi ambient, s'enfoca en el coneixement de les proporcions de l'ésser humà i en l'adquisició d'hàbits d'higiene en el treball. La competència digital aconseguix habilitats com el maneig de processadors de text i d'autoedició, la consulta de bases de dades, l'edició d'imatges, l'ús de cercadors en Internet i la utilització de les TIC per a desenvolupar activitats. La competència social i ciutadana implica adaptar el comportament al context, respectar opinions alienes, valorar el propi treball i el dels altres, mantindre l'autocontrol, practicar el diàleg, l'arbitratge i el consens, acceptar als companys de grup, intercanviar i compartir materials, implicar-se en la presa de decisions, respectar les normes i rebutjar la discriminació en totes les seues formes, a més de respectar el patrimoni cultural, històric, natural i artístic. Dins de la competència d'aprendre a aprendre, s'emfatitza la perseverança, superació i rigor en les tasques assignades, així com l'habilitat per a autoavaluar el propi treball i reconèixer errors. A més, es busca tindre respostes adequades davant les crítiques, valorar de manera realista l'esforç i els resultats, i desenrotllar hàbits d'estudi. La creativitat o inventiva en les propostes i la presentació clara i ordenada també són aspectes crucials per a esta competència.	