

OPTATIVAS 24-25

2º ESO

PROGRAMACIÓN, INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y ROBÓTICA I (DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA)	Da curso a tu creatividad creando videojuegos gracias a la programación por bloques. ¿Quieres saber cómo funciona Alexa cuando le pides que reproduzca una canción? ¡Apúntate y lo averiguaremos! Si quieres saber cómo se diseñan y como funcionan los robots y te gustan los desafíos, ¡esta es tu optativa! Trabajaremos de forma práctica, en grupo, divirtiéndonos.
ITALIANO	Una vez que ya hemos tenido un primer contacto con la lengua italiana durante el 1º curso, es el momento de retomar el estudio de la lengua italiana y de ampliar situaciones, contextos de uso y vocabulario.
FRANCÉS	Es recomendación de la UE el aprendizaje, por parte del alumnado de la Unión, de al menos dos lenguas extranjeras. En francés, como segunda lengua extranjera, intentamos que se llegue a un nivel A2 a lo largo de los 4 años de la ESO. y, en muchos casos, podría ser un B1-B2 a finales del Bachillerato. El aprendizaje de la lengua se haría a través de la riqueza musical, literaria y cultural de la francofonía. Una lengua es siempre una puerta abierta en el mundo.
Taller de Profundización: ESTRATEGIAS Y JUEGOS MATEMÁTICOS (DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS)	Si tienes motivaciones matemáticas, te gusta razonar, te gusta la competición y conocer compañeros de otros centros; si quieres aprender otra manera de razonar, usar los ordenadores y otras habilidades, ¡esta es tu optativa!
Taller de Profundización: EDICIÓN DIGITAL DE IMÁGENES, SONIDO Y VÍDEO (DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA)	Aprenderás a utilizar programas de edición de imágenes con los cuales darás curso a tus inquietudes artísticas. ¿Quién dijo que el arte solo es imagen? Con los programas de edición de sonido, descubrirás nuevas posibilidades de expresión artística. Y si combinas las imágenes y sonidos mediante las aplicaciones de edición de video, conseguirás difundir tus historias. Trabajaremos de forma práctica, en grupo, divirtiéndonos.
Talleres de Refuerzo: CASTELLANO, VALENCIANO o MATEMÁTICAS	Por recomendación de los equipos docentes, se asignarán al alumnado que muestre dificultades para aprobar la materia. Se harán actividades variadas para mejorar todas las destrezas y superar las barreras existentes.