

**DEPARTAMENT: FÍSICA I QUÍMICA**

**MATÈRIA:** Física i Química

**NIVELL:** 2n ESO

**INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ**

En l'avaluació de les competències clau i de les competències específiques s'empraran els següents instruments d'avaluació:

- Proves objectives.
- Registre de control diari (correcció d'activitats, realització d'activitats).
- Seguiment del quadern de l'alumne.

**CRITERIS DE QUALIFICACIÓ**

Sobre la base del Decret 107/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum d'Educació Secundària Obligatoria, «La evaluación de los procesos de aprendizaje del alumnado en las diferentes materias o ámbitos, tanto en su aspecto formativo como en el calificador, deben tener su referente en los criterios de evaluación correspondientes a las competencias específicas de las materias».

Quant als criteris de qualificació i la seua ponderació respecte a la qualificació global, i tenint en compte que pràcticament tots els sabers bàsics són transversals a totes les competències específiques, el desglossament percentual es planteja de la manera següent:

Instrument d'avaluació	Competències específiques que engloba	Ponderació en la qualificació final (%)
Proves escrites	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9, CE10, CE11	80
Control del treball a l'aula	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9, CE10, CE11	10
Seguiment del quadern de l'alumne	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9, CE10, CE11	10

Estes proves escrites versaran sobre una unitat, part d'ella o bé diverses unitats, en funció del calendari acadèmic.

La qualificació global del curs serà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions.

**AVALUACIÓ DE LES COMPETÈNCIES CLAU**

L'assignatura de Física i Química contribueix al desenvolupament integral de l'alumnat i permet l'adquisició de les competències necessàries per a afrontar el seu futur amb èxit, de manera que treballem les competències clau de manera integral. Esta àrea, permet a l'alumnat conèixer el món que ens envolta i comprendre els fenòmens físics i químics que es donen.

Desenrotllem majoritàriament la competència matemàtica i científic-tecnològica, així com el sentit de la iniciativa i esperit emprenedor, en el raonament matemàtic i el mètode científic per a resoldre problemes, comprendre fenòmens naturals, i desenvolupar habilitats experimentals. La competència lingüística es treballa en expressar idees, argumentar i explicar fenòmens científics de manera clara i precisa, tant oralment com per escrit. També fomentem l'aprendre a aprendre quan s'adquireixen estratègies per a abordar l'aprenentatge autònom, com l'ús del mètode científic i l'anàlisi crítica de dades. Quant a la competència digital, es fomenta a través de l'ús de ferramentes tecnològiques per a la simulació d'experiments, anàlisis de dades i busca d'informació científica.

Abordem les competències socials i cíviques a través de la reflexió sobre l'impacte social dels avanços científics, com l'ús d'energies renovables o el debat sobre el canvi climàtic i treballem la consciència i expressions culturals, encara que més indirectament, estudiant l'evolució del pensament científic al llarg de la història i el seu impacte en la cultura.

**DEPARTAMENT: FÍSICA I QUÍMICA**

**MATÈRIA:** Física i Química

**NIVELL:** 3r ESO

### INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

En l'avaluació de les competències clau i de les competències específiques s'empraran els següents instruments d'avaluació:

- Proves objectives.
- Registre de control diari (correcció d'activitats, realització d'activitats).
- Seguiment del quadern de l'alumne.

### CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

Sobre la base del Decret 107/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum d'Educació Secundària Obligatoria, «La evaluación de los procesos de aprendizaje del alumnado en las diferentes materias o ámbitos, tanto en su aspecto formativo como en el calificador, deben tener su referente en los criterios de evaluación correspondientes a las competencias específicas de las materias».

Quant als criteris de qualificació i la seua ponderació respecte a la qualificació global, i tenint en compte que pràcticament tots els sabers bàsics són transversals a totes les competències específiques, el desglossament percentual es planteja de la manera següent:

Instrument d'avaluació	Competències específiques que engloba	Ponderació en la qualificació final (%)
Proves escrites	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9, CE10, CE11	80
Control del treball a l'aula	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9, CE10, CE11	10
Seguiment del quadern de l'alumne	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9, CE10, CE11	10

Estes proves escrites versaran sobre una unitat, part d'ella o bé diverses unitats, en funció del calendari acadèmic.

La qualificació global del curs serà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions.

### CRITERIS DE SUPERACIÓ

Els alumnes podran superar la matèria no superada del curs anterior d'una dels següents maneres:

- Realitzant una prova escrita el mes d'abril o maig.
- Superant favorablement la matèria de Física i Química del curs actual.

### AVALUACIÓ DE LES COMPETÈNCIES CLAU

L'assignatura de Física i Química contribuïx al desenvolupament integral de l'alumnat i permet l'adquisició de les competències necessàries per a afrontar el seu futur amb èxit, de manera que treballem les competències clau de manera integral. Esta àrea, permet a l'alumnat conèixer el món que ens envolta i comprendre els fenòmens físics i químics que es donen.

Desenrotlem majoritàriament la competència matemàtica i científic-tecnològica, així com el sentit de la iniciativa i esperit emprenedor, en el raonament matemàtic i el mètode científic per a resoldre problemes, comprendre fenòmens naturals, i desenvolupar habilitats experimentals. La competència lingüística es treballa en expressar idees, argumentar i explicar fenòmens científics de manera clara i precisa, tant oralment com per escrit. També fomentem l'aprendre a aprendre quan s'adquireixen estratègies per a abordar l'aprenentatge autònom, com l'ús del mètode científic i l'anàlisi crítica de dades. Quant a la competència digital, es fomenta a través de l'ús de ferramentes tecnològiques per a la simulació d'experiments, anàlisi de dades i busca d'informació científica.

Abordem les competències socials i cíviques a través de la reflexió sobre l'impacte social dels avanços científics, com l'ús d'energies renovables o el debat sobre el canvi climàtic i treballem la consciència i expressions culturals, encara que més indirectament, estudiant l'evolució del pensament científic al llarg de la història i el seu impacte en la cultura.

**DEPARTAMENT: FÍSICA I QUÍMICA**

**MATÈRIA:** Física i Química

**NIVELL:** 4t ESO

**INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ**

En l'avaluació de les competències clau i de les competències específiques s'empraran els següents instruments d'avaluació:

- Proves objectives.
- Registre de control diari (correcció d'activitats, realització d'activitats).

**CRITERIS DE QUALIFICACIÓ**

Sobre la base del Decret 107/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum d'Educació Secundària Obligatoria, «La evaluación de los procesos de aprendizaje del alumnado en las diferentes materias o ámbitos, tanto en su aspecto formativo como en el calificador, deben tener su referente en los criterios de evaluación correspondientes a las competencias específicas de las materias».

Quant als criteris de qualificació i la seua ponderació respecte a la qualificació global, i tenint en compte que pràcticament tots els sabers bàsics són transversals a totes les competències específiques, el desglossament percentual es planteja de la manera següent:

Instrument d'avaluació	Competències específiques que engloba	Ponderació en la qualificació final (%)
Proves escrites	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9, CE10, CE11	90
Control del treball a l'aula	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9, CE10, CE11	10

Estes proves escrites versaran sobre una unitat, part d'ella o bé diverses unitats, en funció del calendari acadèmic.

La qualificació global del curs es calcularà del següent mode:

- 70% de la mitjana aritmètica de les notes de les tres avaluacions.
- 20% de l'examen global de Física.
- 10% de l'examen global de Química.

No obstant això, si la mitjana ponderada dels exàmens globals fora igual o superior a 5, l'assignatura quedarà aprovada.

**CRITERIS DE SUPERACIÓ**

Els alumnes podran superar la matèria no superada del curs anterior d'una dels següents maneres:

- Realitzant una prova escrita el mes d'abril o maig.
- Superant favorablement la matèria de Física i Química del curs actual.

**AVALUACIÓ DE LES COMPETÈNCIES CLAU**

L'assignatura de Física i Química contribueix al desenvolupament integral de l'alumnat i permet l'adquisició de les competències necessàries per a afrontar el seu futur amb èxit, de manera que treballem les competències clau de manera integral. Esta àrea, permet a l'alumnat conèixer el món que ens envolta i comprendre els fenòmens físics i químics que es donen.

Desenrotllem majoritàriament la competència matemàtica i científic-tecnològica, així com el sentit de la iniciativa i esperit emprenedor, en el raonament matemàtic i el mètode científic per a resoldre problemes, comprendre fenòmens naturals, i desenvolupar habilitats experimentals. La competència lingüística es treballa en expressar idees, argumentar i explicar fenòmens científics de manera clara i precisa, tant oralment com per escrit. També fomentem l'aprendre a aprendre quan s'adquireixen estratègies per a abordar l'aprenentatge autònom, com l'ús del mètode científic i l'anàlisi crítica de dades. Quant a la competència digital, es fomenta a través de l'ús de ferramentes tecnològiques per a la simulació d'experiments, anàlisis de dades i busca d'informació científica.

Abordem les competències socials i cíviques a través de la reflexió sobre l'impacte social dels avanços científics, com l'ús d'energies renovables o el debat sobre el canvi climàtic i treballem la consciència i expressions culturals, encara que més indirectament, estudiant l'evolució del pensament científic al llarg de la història i el seu impacte en la cultura.

**DEPARTAMENT: FÍSICA I QUÍMICA**

**MATÈRIA:** Taller d'Aprofundiment. Laboratori de Física

**NIVELL:** 4t ESO

### INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

En l'avaluació de les competències clau i de les competències específiques s'empraran els següents instruments d'avaluació:

- Dossier amb els informes de pràctiques.
- Registre de l'observació del treball i col·laboració amb els seus companys.
- Registre del treball individual, destresa amb el material de laboratori, orde, neteja, iniciativa, etc.

### CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

Sobre la base del Decret 107/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum d'Educació Secundària Obligatoria, «La evaluación de los procesos de aprendizaje del alumnado en las diferentes materias o ámbitos, tanto en su aspecto formativo como en el calificador, deben tener su referente en los criterios de evaluación correspondientes a las competencias específicas de las materias».

Pel fet que està matèria no posseïx un currículum específic per ser un taller d'aprofundiment, ens basarem en els continguts de l'assignatura obligatòria de 4t d'ESO, però tenint especial atenció en la part pràctica de la matèria.

Quant als criteris de qualificació i la seua ponderació respecte a la qualificació global, i tenint en compte que pràcticament tots els sabers bàsics són transversals a totes les competències específiques, el desglossament percentual es planteja de la manera següent:

Instrument d'avaluació	Competències específiques que engloba	Ponderació en la qualificació final (%)
Dossier amb els informes de pràctiques	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9, CE10, CE11	70
Observació del treball i col·laboració amb els seus companys	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9, CE10, CE11	20
Treball individual, destresa amb el material de laboratori, orde, neteja, iniciativa, etc.	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9, CE10, CE11	10

La qualificació global del curs serà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions.

### CRITERIS DE SUPERACIÓ

Pel seu caràcter pràctic, per a recuperar l'assignatura s'entregaran els informes de pràctiques que no s'hagen presentat o, si no, se sol·licitarà un treball addicional.

### AVALUACIÓ DE LES COMPETÈNCIES CLAU

L'assignatura de Física i Química contribuïx al desenvolupament integral de l'alumnat i permet l'adquisició de les competències necessàries per a afrontar el seu futur amb èxit, de manera que treballem les competències clau de manera integral. Esta àrea, permet a l'alumnat conèixer el món que ens envolta i comprendre els fenòmens físics i químics que es donen.

Desenrotllem majoritàriament la competència matemàtica i científic-tecnològica, així com el sentit de la iniciativa i esperit emprenedor, en el raonament matemàtic i el mètode científic per a resoldre problemes, comprendre fenòmens naturals, i desenvolupar habilitats experimentals. La competència lingüística es treballa en expressar idees, argumentar i explicar fenòmens científics de manera clara i precisa, tant oralment com per escrit. També fomentem l'aprendre a aprendre quan s'adquireixen estratègies per a abordar l'aprenentatge autònom, com l'ús del mètode científic i l'anàlisi crítica de dades. Quant a la competència digital, es fomenta a través de l'ús de ferramentes tecnològiques per a la simulació d'experiments, anàlisis de dades i busca d'informació científica.

Abordem les competències socials i cíviques a través de la reflexió sobre l'impacte social dels avanços científics, com l'ús d'energies renovables o el debat sobre el canvi climàtic i treballem la consciència i expressions culturals, encara que més indirectament, estudiant l'evolució del pensament científic al llarg de la història i el seu impacte en la cultura.