

**DEPARTAMENT: FÍSICA I QUÍMICA**

**MATÈRIA:** Física i Química

**NIVELL:** 1r BATXILLERAT

### INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

En l'avaluació de les competències clau i de les competències específiques, s'empraran els següents instruments d'avaluació:

- Proves objectives.
- Registre de control diari (correcció d'activitats, realització d'activitats).

### CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

Sobre la base del Decret 108/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum de Batxillerat, «La evaluación de los procesos de aprendizaje del alumnado en las diferentes materias, tanto en su aspecto formativo como en el calificador, deben tener su referente en los criterios de evaluación correspondientes a las competencias específicas de las materias».

Quant als criteris de qualificació i la seua ponderació respecte a la qualificació global, i tenint en compte que tots els sabers bàsics són transversals a totes les competències específiques (en virtut del Decret 108/2022, de 5 d'agost), el desglossament percentual es planteja de la manera següent:

Avaluació	Instrument d'avaluació	Ponderació en la qualificació final (%)
1	Prova escrita 1	10
	Prova escrita 2	10
2	Prova escrita 1	10
	Prova escrita 2	10
	Prova escrita 3 (examen global de la part de Química)	20
3	Prova escrita 1	10
	Prova escrita 2	10
	Prova escrita 3 (examen global de la part de Física)	20

La qualificació global del curs s'obtindrà de la manera següent:

- 20% qualificació corresponent a un examen global de Química realitzat entre gener-febrer.
- 20% qualificació corresponent a un examen global de Física realitzat al juny.
- 60% corresponent a la mitjana ponderada dels controls realitzats de cada unitat.

### AVALUACIÓ DE LES COMPETÈNCIES CLAU

L'assignatura de Física i Química contribueix al desenvolupament integral de l'alumnat i permet l'adquisició de les competències necessàries per a afrontar el seu futur amb èxit, de manera que treballem les competències clau de manera integral. Esta àrea, permet a l'alumnat conèixer el món que ens envolta i comprendre els fenòmens físics i químics que es donen.

Desenrotllem majoritàriament la competència matemàtica i científic-tecnològica, així com el sentit de la iniciativa i esperit emprenedor, en el raonament matemàtic i el mètode científic per a resoldre problemes, comprendre fenòmens naturals, i desenvolupar habilitats experimentals. La competència lingüística es treballa en expressar idees, argumentar i explicar fenòmens científics de manera clara i precisa, tant oralment com per escrit. També fomentem l'aprendre a aprendre quan s'adquireixen estratègies per a abordar l'aprenentatge autònom, com l'ús del mètode científic i l'anàlisi crítica de dades. Quant a la competència digital, es fomenta a través de l'ús de ferramentes tecnològiques per a la simulació d'experiments, anàlisis de dades i cerca d'informació científica.

Abordem les competències socials i cíviques a través de la reflexió sobre l'impacte social dels avanços científics, com l'ús d'energies renovables o el debat sobre el canvi climàtic i treballem la consciència i expressions culturals, encara que més indirectament, estudiant l'evolució del pensament científic al llarg de la història i el seu impacte en la cultura.

**DEPARTAMENT: FÍSICA I QUÍMICA**

**MATÈRIA:** Química

**NIVELL:** 2n BATXILLERAT

**INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

En la evaluación de las competencias clave y de las competencias específicas, se emplearán los siguientes instrumentos de evaluación:

- Pruebas objetivas por unidades didácticas.
- Exàmens globals basats en les proves EBAU.

**CRITERIS DE QUALIFICACIÓ**

Sobre la base del Decret 108/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'establix l'ordenació i el currículum de Batxillerat, el desglossament percentual es planteja de la manera següent:

Avaluació	Instrument d'avaluació	Ponderació en la qualificació final (%)
1	Prova escrita 1: repàs Estequiometria 1r de Batxillerat (no està en el llibre)	13,3
	Prova escrita 2: bloc 1 complet (temes 1-4 del llibre)	13,3
	Prova escrita Termoquímica (tema 5)	13,3
	Prova escrita final d'avaluació: tot el temari donat en la primera avaluació (setmana d'exàmens)	60
2	Prova escrita 1: Cinètica Química (tema 6)	13,3
	Prova escrita 2: Equilibri Químic (tema 7)	13,3
	Prova escrita 3: Reaccions Àcid-Base (tema 8)	13,3
	Prova escrita final d'avaluació: tot el temari donat en la primera i segona avaluació (setmana d'exàmens)	60
3	Prova escrita 1: Reaccions REDOX (tema 9)	50
	Prova escrita 2: Química Orgànica	50

La qualificació global del curs s'obté de la manera següent:

- 15% de la qualificació obtinguda en la 1a avaluació.
- 20% de la qualificació obtinguda en la 2a avaluació.
- 15% de la qualificació obtinguda en la 3a avaluació.
- 50% de la qualificació obtinguda en l'examen final sobre els continguts de tot el curs.

**CRITERIS DE SUPERACIÓ**

A) Recuperació de la matèria a final de curs.

En el cas de no superar l'assignatura durant el curs actual, s'oferirà una prova escrita de caràcter extraordinari en finalitzar la tercera avaluació amb els continguts de tot el curs. El resultat d'esta correspondrà al 70% de la qualificació final de l'assignatura en l'avaluació extraordinària.

B) Recuperació de la matèria no superada en cursos anteriors

En virtut de l'article 44 del Decret 108/2022, de 5 d'agost, del Consell, «El alumnado que promocione a segundo curso con alguna materia no superada de primer curso de entre las que impliquen continuidad, que desee matricularse de la materia de segundo curso correspondiente, tendrá condicionada la superación de la materia de segundo curso a la superación de la materia del primer curso. Las materias de segundo curso no calificadas como a consecuencia del hecho anterior se tendrán que consignar en las actas de evaluación como “incompatibles” (IC)».

Per tant, aquell alumnat que promocione a 2n de Batxillerat amb la matèria de primer suspesa, haurà de demostrar que ha superat esta matèria fent un examen en la data que se li indique i seguint el pla de recuperació pautat pel departament.

## AVALUACIÓ DE LES COMPETÈNCIES CLAU

La matèria de Química de segon de Batxillerat es relaciona estretament amb les competències clau establides pel Decret 108/2022, de 5 d'agost, que regula l'ordenació i el currículum de Batxillerat a la Comunitat Valenciana. Estes competències són fonamentals per al desenrotllament integral dels estudiants i es poden identificar de la manera següent:

- **Competència en comunicació lingüística**  
Els estudiants han de dominar un llenguatge tècnic específic per a llegir, interpretar i comunicar conceptes químics. Això inclou la redacció d'informes i la realització de presentacions sobre temes químics.
- **Competència matemàtica, científica i tecnològica**  
La Química requerix l'aplicació de principis matemàtics i tecnològics. Els alumnes realitzen càlculs, utilitzen fórmules i ferramentes tecnològiques per a realitzar experiments i anàlisis.
- **Competència digital**  
L'ús de recursos digitals és essencial en l'ensenyament de la Química. Els estudiants aprenen a manejar programari i ferramentes digitals que faciliten l'aprenentatge de conceptes químics, així com a realitzar simulacions i investigacions.
- **Competència social i cívica**  
La Química està íntimament relacionada amb temes d'actualitat com la sostenibilitat, la salut i el medi ambient. Els estudiants desenrotllen una consciència crítica sobre l'impacte de la Química en la societat i en el seu entorn.

**DEPARTAMENT: FÍSICA I QUÍMICA**

**MATÈRIA:** Física

**NIVELL:** 2n BATXILLERAT

**INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

En la evaluación de las competencias clave y de las competencias específicas, se emplearán los siguientes instrumentos de evaluación:

- Pruebas objetivas.

**CRITERIS DE QUALIFICACIÓ**

Sobre la base del Decret 108/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'establix l'ordenació i el currículum de Batxillerat, l'assignatura de Física de segon de Batxillerat exhibix una sèrie de competències específiques (CE) que s'utilitzen per a abordar l'avaluació de l'alumnat. Tenint en compte que pràcticament tots els sabers bàsics són transversals a totes les competències específiques, la seua ponderació respecte a la qualificació global es planteja de la manera següent:

- 100% de les competències específiques (CE1, CE2, CE3, CE4, CE5 i CE6) s'engloben en les proves escrites.

Estes proves escrites versaran sobre una unitat, part d'ella o bé diverses unitats, en funció del calendari acadèmic.

La qualificació global del curs serà la següent en funció de les diferents proves:

Avaluació	Instrument d'avaluació	Ponderació en la qualificació final (%)
1	Prova escrita 1	5
	Prova escrita 2	5
	Prova escrita final avaluació	10
2	Prova escrita 1	5
	Prova escrita 2	5
	Prova escrita final avaluació	20
3	Prova escrita 1	5
	Prova escrita 2	5
	Prova escrita final avaluació	40

**CRITERIS DE SUPERACIÓ**

A) Recuperació de la matèria a final de curs.

En el cas de no superar l'assignatura durant el curs actual, s'oferirà una prova escrita de caràcter extraordinari en finalitzar la tercera avaluació amb els continguts de tot el curs. El resultat d'esta correspondrà a la qualificació final de l'assignatura en l'avaluació extraordinària.

B) Recuperació de la matèria no superada en cursos anteriors

En virtut de l'article 44 del Decret 108/2022, de 5 d'agost, del Consell, «El alumnado que promocione a segundo curso con alguna materia no superada de primer curso de entre las que impliquen continuidad, que desee matricularse de la materia de segundo curso correspondiente, tendrá condicionada la superación de la materia de segundo curso a la superación de la materia del primer curso. Las materias de segundo curso no calificadas como a consecuencia del hecho anterior se tendrán que consignar en las actas de evaluación como “incompatibles” (IC)».

Per tant, aquell alumnat que promocione a 2n de Batxillerat amb la matèria de primer suspesa, haurà de demostrar que ha superat esta matèria mitjançant el pla de recuperació pautat pel departament.

## AVALUACIÓ DE LES COMPETÈNCIES CLAU

La matèria de Física de segon de Batxillerat es relaciona estretament amb les competències clau establides pel Decret 108/2022, de 5 d'agost, que regula l'ordenació i el currículum de Batxillerat a la Comunitat Valenciana. Estes competències són fonamentals per al desenrotllament integral dels estudiants i es poden identificar de la manera següent:

- **Competència en comunicació lingüística**  
Els estudiants han de dominar un llenguatge tècnic específic per a llegir, interpretar i comunicar conceptes físics. Això inclou la redacció d'informes i la realització de presentacions sobre temes físics.
- **Competència matemàtica, científica i tecnològica**  
La Física requerix l'aplicació de principis matemàtics i tecnològics. Els alumnes realitzen càlculs, utilitzen fórmules i ferramentes tecnològiques per a realitzar experiments i anàlisis.
- **Competència digital**  
L'ús de recursos digitals és essencial en l'ensenyament de la Física. Els estudiants aprenen a manejar programari i ferramentes digitals que faciliten l'aprenentatge de conceptes físics, així com a realitzar simulacions i investigacions.
- **Competència social i cívica**  
La Física està íntimament relacionada amb temes d'actualitat com la sostenibilitat, la salut i el medi ambient. Els estudiants desenrotllen una consciència crítica sobre l'impacte de la Física en la societat i en el seu entorn.