

**DEPARTAMENT: FILOSOFIA**

**MATÈRIA:** Filosofia

**NIVELL:** 1r BATXILLERAT

### INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

Els sistemes d'avaluació són múltiples, però, en qualsevol cas, en els instruments que es dissenyen, hauran de ser presents les activitats següents:

- **Activitats conceptuals.** En elles els/les alumnes aniran substituint de manera progressiva les seues idees prèvies per les desenvolupades en classe. Han de ser capaços de manejar un vocabulari específic i definir amb precisió i claredat els conceptes centrals de cada unitat.
- **Activitats de comentari de text.** Fonamentalment, l'alumnat ha de ser capaç d'analitzar un text, identificant el seu tema, tesi i idees secundàries. Per a això, ha de poder exposar els arguments o estructures de raonament del text.
- **Activitats de síntesis.** Este tipus d'activitats estan orientades a la comprensió dels continguts temàtics de les diferents unitats i a la reelaboració d'estos continguts. L'alumnat hauria de poder entendre i exposar els principals punts del tema i raonar a partir d'ells.
- **Activitats de raonament i argumentació.** Suposen una major autonomia per part de l'alumnat, ja que ha d'elaborar una idea fonamentada i recolzada en una sèrie d'arguments. Esta activitat pot realitzar-se de manera escrita, com una redacció, una presa de postura davant una tesi, etc., o oralment, en una exposició pública o en un debat.

Quant al «format» de les activitats, es poden utilitzar els següents:

- ♦ Activitats de composició, com a redaccions, dissertacions, debats, comentari de text, etc.
- ♦ Activitats de llibre obert.
- ♦ Activitats orals.
- ♦ Treballs complementaris.
- ♦ Proves objectives escrites: qüestions en les quals cal justificar les respostes i resolució d'exercicis i problemes.

### CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

Els criteris de qualificació per a la matèria Filosofia de primer de Batxillerat són els següents:

- Al llarg de l'avaluació realitzarem activitats d'avaluació que seran qualificades de 0 a 10. Tals activitats d'avaluació sempre aniran relacionades amb els criteris d'avaluació pertinents i amb la o les competències específiques que l'alumnat haja d'exercir.
- La nota de l'avaluació serà la mitjana de les activitats d'avaluació realitzades.
- L'alumnat sabrà per endavant quins criteris es qualificaran. Per a cada activitat d'avaluació tindrem una rúbrica que facilite una avaluació objectiva.
- Les activitats seran variades per a potenciar el desenvolupament competencial de l'alumnat, i entre altres podem destacar les següents:
  - Proves escrites emmarcades en contextos reals.
  - Activitats de síntesis, a través de les propostes del llibre de text: mapes conceptuals, preguntes sobre l'après.
  - Quadern d'aula on s'integraran els apunts del professor juntament amb els resums, mapes conceptuals i activitats del llibre.
  - Activitats de debat i presentació oral tant de preguntes com de reflexions sobre els temes tractats.
  - Actitud i respecte davant l'assignatura. Permetre que la classe es pugui impartir sense alteracions degudes a mal comportament, respecte al professorat, respecte als companys i companyes.
  - Activitats de comentari de text.

- Activitats de redacció filosòfica.
- Activitat d'anàlisi de conceptes.
- No hi haurà recuperació per avaluació.
- Cal obtenir almenys un 5 per a aprovar l'avaluació.
- És important destacar que en cas que el professorat que imparteix la matèria de Filosofia vulga fer un examen, este serà una activitat més d'avaluació i serà qualificat com a tal activitat, associant a l'examen els criteris d'avaluació i competències corresponents.
- D'altra banda, volem destacar que tots els criteris d'avaluació tenen el mateix valor.
- Les activitats d'avaluació es faran a l'aula.
- Si durant la realització d'una activitat d'avaluació a l'aula algun alumne o alumna porta el mòbil encès, o l'està utilitzant, immediatament l'activitat serà qualificada amb un zero.
- Totes les avaluacions valen el mateix.

La nota final de curs s'obté realitzant la mitjana aritmètica de les tres avaluacions.

Una vegada que el Departament de Filosofia tinga coneixement de la nova estructura de la PAU, s'aniran introduint noves activitats que els ajuden a anar desenrotllant les capacitats i destreses per a la prova que hauran de realitzar per a l'accés a la Universitat.

### **CRITERIS DE SUPERACIÓ**

- A) En tractar-se d'una avaluació competencial, en el cas d'aquells alumnes que hagen suspés la primera o la segona avaluació, o les dos, el mes de maig i per a l'alumnat que no haja aconseguit els objectius o no exercisca correctament les competències específiques de la matèria se li entregarà un conjunt d'activitats de recuperació, centrades en aquelles competències que no està exercint correctament. L'alumnat entregarà el dossier en la data assenyalada i realitzarà algunes activitats a l'aula. Amb el dossier d'activitats, l'exercici a l'aula i el seguiment del curs en la tercera avaluació es decidirà si aprova el curs o no.

**DEPARTAMENT: FILOSOFIA**

**MATÈRIA:** Psicologia

**NIVELL:** 1r BATXILLERAT

### INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

Els instruments d'avaluació han de ser variats. Juntament amb les proves escrites, el professor valorarà les exposicions orals, tant individuals com en grup; a més, tindrà en compte els comentaris de textos escrits al llarg del curs i la realització de breus redaccions sobre qüestions filosòfiques i psicològiques. Igualment avaluarà la participació en classe quan es realitzen debats.

Els sistemes d'avaluació són múltiples, però, en qualsevol cas, en els instruments que es dissenyen, hauran de ser presents les activitats següents:

- **Activitats conceptuals.** En elles els/les alumnes aniran substituint de manera progressiva les seues idees prèvies per les desenvolupades en classe. Han de ser capaços de manejar un vocabulari específic i definir amb precisió i claredat els conceptes centrals de cada unitat.
- **Activitats de comentari de text.** Fonamentalment, l'alumnat ha de ser capaç d'analitzar un text, identificant el seu tema, tesi i idees secundàries. Per a això, ha de poder exposar els arguments o estructures de raonament del text.
- **Activitats de síntesis.** Este tipus d'activitats estan orientades a la comprensió dels continguts temàtics de les diferents unitats i a la reelaboració d'estos continguts. L'alumnat hauria de poder entendre i exposar els principals punts del tema i raonar a partir d'ells.
- **Activitats de raonament i argumentació.** Suposen una major autonomia per part de l'alumnat, ja que ha d'elaborar una idea fonamentada i recolzada en una sèrie d'arguments. Esta activitat pot realitzar-se de manera escrita, com una redacció, una presa de postura davant una tesi, etc., o oralment, en una exposició pública o en un debat.

Quant al «format» de les activitats, es poden utilitzar els següents:

- ♦ Activitats de composició, com a redaccions, dissertacions, debats, comentari de text, etc.
- ♦ Activitats orals.

### CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

Els criteris de qualificació per a la matèria Psicologia de primer de Batxillerat són els següents:

- Al llarg de l'avaluació realitzarem activitats d'avaluació que seran qualificades de 0 a 10. Tals activitats d'avaluació sempre aniran relacionades amb els criteris d'avaluació pertinents i amb la o les competències específiques que l'alumnat haja d'exercir.
- La nota de l'avaluació serà la mitjana de les activitats d'avaluació realitzades.
- L'alumnat sabrà per endavant quins criteris es qualificaran. Per a cada activitat d'avaluació tindrem una rúbrica que facilite una avaluació objectiva.
- Les activitats seran variades per a potenciar el desenvolupament competencial de l'alumnat, i entre altres podem destacar les següents:
  - Proves escrites emmarcades en contextos reals.
  - Activitats de síntesis, a través de les propostes del llibre de text: mapes conceptuals, preguntes sobre l'après.
  - Quadern d'aula on s'integraran els apunts del professor juntament amb els resums, mapes conceptuals i activitats del llibre.
  - Activitats de debat i presentació oral tant de preguntes com de reflexions sobre els temes tractats.
  - Actitud i respecte davant l'assignatura. Permetre que la classe es pugua impartir sense alteracions degudes a mal comportament, respecte al professorat, respecte als companys i companyes.
  - Activitats de grup.

- No hi haurà recuperació per avaluació.
- Cal obtenir almenys un 5 per a aprovar l'avaluació.
- És important destacar que en cas que el professorat que imparteix la matèria de Psicologia vulga fer un examen, este serà una activitat més d'avaluació i serà qualificat com a tal activitat, associant a l'examen els criteris d'avaluació i competències corresponents.
- D'altra banda, volem destacar que tots els criteris d'avaluació tenen el mateix valor.
- Totes les activitats, tant d'avaluació com les activitats d'ensenyament-aprenentatge i de reforç i ampliació es faran a l'aula.
- Si durant la realització d'una activitat d'avaluació a l'aula algun alumne o alumna porta el mòbil encès, o l'està utilitzant, immediatament l'activitat serà qualificada amb un zero.
- Totes les avaluacions valen el mateix.

La nota final de curs s'obté realitzant la mitjana aritmètica de les tres avaluacions.

### **CRITERIS DE SUPERACIÓ**

- A) En tractar-se d'una avaluació competencial, en el cas d'aquells alumnes que hagen suspès la primera o la segona avaluació, o les dos, el mes de maig i per a l'alumnat que no haja aconseguit els objectius o no exercisca correctament les competències específiques de la matèria se li entregarà un conjunt d'activitats de recuperació, centrades en aquelles competències que no està exercint correctament. L'alumnat entregarà el dossier en la data assenyalada i realitzarà algunes activitats a l'aula. Amb el dossier d'activitats, l'exercici a l'aula i el seguiment del curs en la tercera avaluació es decidirà si aprova el curs o no.

**DEPARTAMENT: FILOSOFIA**

**MATÈRIA:** Història de la Filosofia

**NIVELL:** 2n BATXILLERAT

### INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

Els sistemes d'avaluació són múltiples, però, en qualsevol cas, en els instruments que es dissenyen, hauran de ser presents les activitats següents:

- **Activitats conceptuals.** En elles els/les alumnes aniran substituint de manera progressiva les seues idees prèvies per les desenvolupades en classe. Han de ser capaços de manejar un vocabulari específic i definir amb precisió i claredat els conceptes centrals de cada unitat.
- **Activitats de comentari de text.** Fonamentalment, l'alumnat ha de ser capaç d'analitzar un text, identificant el seu tema, tesi i idees secundàries. Per a això, ha de poder exposar els arguments o estructures de raonament del text.
- **Activitats de síntesis.** Este tipus d'activitats estan orientades a la comprensió dels continguts temàtics de les diferents unitats i a la reelaboració d'estos continguts. L'alumnat hauria de poder entendre i exposar els principals punts del tema i raonar a partir d'ells.
- **Activitats de raonament i argumentació.** Suposen una major autonomia per part de l'alumnat, ja que ha d'elaborar una idea fonamentada i recolzada en una sèrie d'arguments. Esta activitat pot realitzar-se de manera escrita, com una redacció, una presa de postura davant una tesi, etc., o oralment, en una exposició pública o en un debat.

Quant al «format» de les activitats, es poden utilitzar els següents:

- ♦ Activitats de composició, com a redaccions, dissertacions, debats, comentari de text, etc.
- ♦ Activitats de llibre obert.
- ♦ Activitats orals.
- ♦ Treballs complementaris.
- ♦ Proves objectives escrites: qüestions en les quals cal justificar les respostes i resolució d'exercicis i problemes.

Les proves escrites es faran coincidir amb la setmana d'exàmens. Es proposarà un examen amb les mateixes característiques que ha publicat la Conselleria d'Educació.

### CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

Els criteris de qualificació per a la matèria Història de la Filosofia de primer de Batxillerat són els següents:

- Al llarg de l'avaluació realitzarem activitats d'avaluació que seran qualificades de 0 a 10. Tals activitats d'avaluació sempre aniran relacionades amb els criteris d'avaluació pertinents i amb la o les competències específiques que l'alumnat haja d'exercir.
- L'alumnat sabrà per endavant quins criteris es qualificaran. Per a cada activitat d'avaluació tindrem una rúbrica que facilite una avaluació objectiva.
- Les activitats seran variades per a potenciar el desenvolupament competencial de l'alumnat, i entre altres podem destacar les següents:
  - Proves escrites emmarcades en contextos reals.
  - Activitats de síntesis, a través de les propostes del llibre de text: mapes conceptuals, preguntes sobre l'après.
  - Quadern d'aula on s'integraran els apunts del professor juntament amb els resums, mapes conceptuals i activitats del llibre.
  - Activitats de debat i presentació oral tant de preguntes com de reflexions sobre els temes tractats.
  - Actitud i respecte davant l'assignatura. Permetre que la classe es pugua impartir sense alteracions degudes a mal comportament, respecte al professorat, respecte als companys i

companyes.

- Activitats de comentari de text.
- Activitats de redacció filosòfica.
- Activitat d'anàlisi de conceptes.
- Activitats de busca d'informació.

La mitjana d'estes activitats comptaran el 20% de la nota.

- Farem un examen per avaluació que comptarà el 80% de la nota.
- No hi haurà recuperació per avaluació.
- Cal obtindre almenys un 5 per a aprovar l'avaluació.
- Totes les activitats, tant d'avaluació com les activitats d'ensenyament-aprenentatge i de reforç i ampliació es faran a l'aula.
- Si durant la realització d'una activitat d'avaluació a l'aula algun alumne o alumna porta el mòbil encès, o l'està utilitzant, immediatament l'activitat serà qualificada amb un zero.

La nota final de curs s'obindrà realitzant la mitjana aritmètica de les tres avaluacions.

### **CRITERIS DE SUPERACIÓ**

- A) En el cas d'aquells alumnes que hagen suspés la primera o la segona avaluació, o les dos, i per a l'alumnat que no haja aconseguit els objectius o no exercisca correctament les competències específiques de la matèria farà un examen de les mateixes característiques que els realitzats en l'avaluació.
- B) Per a aquelles alumnes i alumnes que tinguen la matèria de primer de Filosofia no superada, el Departament de Filosofia ha establert que la recuperaran directament sempre que aproven la primera i la segona avaluació de segon de Batxillerat. En cas que no aproven, el Departament prepararà un conjunt d'activitats de recuperació. L'alumnat haurà d'entregar el dossier en la data assenyalada i realitzarà algunes activitats a l'aula. Amb el dossier d'activitats i l'exercici a l'aula es decidirà si recupera el pendent.

**DEPARTAMENT: FILOSOFIA**

**MATÈRIA:** Projecte d'Investigació

**NIVELL:** 2n BATXILLERAT

### **INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ**

La reflexió conjunta sobre el desenvolupament del projecte i sobre els resultats parcials o sobre alguns productes és una ferramenta vàlida per a valorar l'avanç i, si és necessari, canalitzar el projecte en la direcció correcta. Per a això, han d'establir-se temps per a reflexionar conjuntament sobre el desenvolupament del projecte i sobre el que s'està aprenent per a reconduir-lo quan siga necessari. Així mateix, la utilització de presentacions o avanços del projecte per part dels alumnes i les alumnes permet al professorat i al propi alumnat avaluar el desenvolupament d'este i els aprenentatges que van adquirint. És recomanable que tots els projectes tinguen una o més presentacions públiques d'avanç per a avaluar resultats parcials i detectar eventuais problemes en el seu desenvolupament. L'autoavaluació i l'avaluació conjunta després de les exposicions permeten a l'alumnat explicar com i quant va canviar la seua manera de pensar com a resultat de la seua participació. És molt important que al final del projecte es reflexione col·lectivament sobre les dificultats, els assoliments i èxits d'este, amb la finalitat de pensar en noves estratègies i accions vàlides per a futurs projectes.

### **CRITERIS DE QUALIFICACIÓ**

En la primeravaluació i en la segonavaluació s'atendrà el seguiment del procés d'investigació, centrat fonamentalment en l'observació sistemàtica del professor del seu treball en les sessions de classe, incidint ací especialment en la seua capacitat per a debatre en equip i treballar d'acord amb la resta dels components d'este. Es valorarà sobretot

- la capacitat de l'alumnat per a aportar solucions,
- intervindre suavitzant un debat,
- cedir davant els arguments millors que els seus,
- tindre iniciativa per a obrir un debat, etc.

A més, es tindrà en compte:

- la seua participació,
- respecte a companys i professor,
- interès en la matèria,
- cuidat pels equips i materials de treball,
- compliment de terminis,
- assistència a classe amb regularitat i puntualitat i amb el material necessari.

S'establirà un pla de treball i tutories que l'alumnat haurà de respectar i adequar-se als temps pautats.

Cada tutoria serà firmada per l'alumne o alumna i pel tutor. Eventualment podrà ser informada amb una nota qualitativa o quantitativa.

Totes les avaluacions valen el mateix i és necessari obtindre un cinc per a aprovar.

La nota final de curs s'obtindrà realitzant la mitjana aritmètica de les tres avaluacions.

### **CRITERIS DE SUPERACIÓ**

- A) En el cas de que la matèria de Projecte d'Investigació resulte suspesa, s'indicarà a l'alumne o alumna els elements del projecte que ha de corregir per a poder aprovar. El tutor valorarà el mes d'abril si l'alumne o alumna està en risc de suspendre la matèria i posarà les mesures necessàries perquè es corregisquen els errors. Servirà com a mode de recuperació, ja que en tractar-se d'un treball anual no es podria recuperar en els terminis establits.