

DEPARTAMENT: LLENGUA I LITERATURA CASTELLANA

MATÈRIA: Llengua i Literatura Castellana

NIVELL: ESO

AVALUACIÓ DE LES COMPETÈNCIES CLAU

En l'avaluació de l'assignatura de Llengua i Literatura Castellana es tindrà en compte la consecució de les competències específiques de la matèria, relacionades percentualment amb les competències clau del següent mode:

- a) 45% de la nota per a exàmens i activitats de comprensió i expressió oral i escrita, així com qüestions relacionades amb el correcte ús de la llengua: adquisició d'un vocabulari apropiat, correcció gramatical i ortogràfica...; és a dir, aspectes relacionats amb la «competència lingüística» i la «competència plurilingüe» (CCL).
- b) 40% de la nota per a exàmens i activitats en les quals es tinguen en compte:
 - La busca autònoma d'informació, d'autocorrecció i de gestió personal dels recursos: competència aprendre a aprendre CPAA (15%).
 - El nivell de participació en la bona marxa de la classe i el respecte als membres de la comunitat educativa: competències social i cívica CC (10%).
 - L'ús creatiu, crític i segur de les tecnologies de la informació i la comunicació: competència digital CD (10%).
 - La reflexió dels processos creatius i d'innovació per a planificar i gestionar projectes: competència emprenedora SIE (5%).
- c) 15% per a activitats orals i escrites orientades a valorar les manifestacions artístiques i culturals, especialment les literàries, de manera crítica, des d'una òptica oberta, positiva i respectuosa. S'hi inclou el treball amb el llibre de lectura: competència «consciència i expressions culturals» CEC.

INSTRUMENTS D'AVAUACIÓ

En l'avaluació d'estes competències s'utilitzaran els següents instruments d'avaluació:

- proves objectives (exàmens escrits i orals),
- produccions orals (exposicions, entrevistes, debats, representacions teatrals, recitals, lectures dialògiques...),
- produccions escrites (assajos monogràfics, treballs de creació...),
- produccions audiovisuals mitjançant ferramentes digitals (presentacions, gravacions àudio-vídeo),
- activitats individuals de resolució oral i/o escrita,
- activitats grupals basades en el treball cooperatiu i metodologies innovadores (treballs en xarxa, correu corporatiu, bases de dades digitals...),
- registre-control del treball diari (llibreta, participació, correcció d'activitats, gestió del material...), i
- rúbriques, escales d'observació i llistes de comprovació.

CONSIDERACIONS SOBRE L'AVAUACIÓ

L'avaluació serà contínua i global, tenint en compte tant la consecució de les competències específiques i clau de la matèria, com el grau de maduresa dels alumnes/as mostrat durant el procés. Això suposa que els continguts de cada unitat didàctica s'avaluaran tenint sempre en compte l'evolució al llarg de les unitats i la progressió de l'alumnat al llarg del curs, de manera que l'avaluació final dependrà en un 20% de la nota obtinguda en la primera avaluació, en un 30% de la segona i en un 50% en la tercera.

CRITERIS DE RECUPERACIÓ

Com que l'avaluació és contínua, les avaluacions no superades al llarg del curs podran recuperar-se en el moment en el qual l'alumne demostre haver aconseguit els objectius del curs. No obstant això, i de manera puntual, es podran programar proves de recuperació durant el curs d'alguns dels punts del temari. En tots els cursos de Secundària, si un alumne/a promociona de curs sense haver superat els objectius de la matèria i, per tant, li queda pendent, es podrà aconseguir una avaluació positiva del curs anterior de dos maneres:

- aprovant les dos primeres avaluacions del curs;
- en el cas d'avaluació negativa d'alguna de les dos primeres avaluacions, lliurant un quadern elaborat pel departament; o
- en última instància, realitzant un examen global en la data que es determine.

ALTRES CONSIDERACIONS

En tots els cursos, es valorarà particularment l'esforç, l'interès, la presentació, la qualitat, la correcció i la puntualitat demostrada per l'alumnat tant en les activitats realitzades a l'aula com en el lliurament dels treballs, exercicis i altres materials demanats pel professorat.

La presentació de treballs i exercicis, entregats sempre en les dates acordades a l'aula, haurà de respectar sempre els següents aspectes: lletra clara i llegible, neteja, marges i espaiat suficient entre paràgrafs. No fer-ho restarà punts a la nota global del treball en concret.

Copiar en un examen o entregar treballs fraudulents suposarà automàticament que este examen o treball siga qualificat negativament amb un 0 (zero).

En cas de coincidir una falta d'assistència amb un examen o una altra prova avaluadora i no justificar-se adequadament els dies posteriors a la seua incorporació al centre, l'alumne/a perdrà el dret a realitzar-lo en un altre moment i s'avaluarà amb un 0 (zero) este examen o prova.

En els cursos de 1r ESO i 2n ESO, l'ortografia serà considerada com un aspecte avaluatiu en qualsevol examen o prova. En exàmens i en treballs realitzats fora del centre es descomptaran 0,1 punts per cada error de grafia i/o accent, fins a un màxim de 2 punts.

En els cursos de 3r ESO i 4t ESO, l'ortografia serà considerada com a aspecte avaluatiu en qualsevol examen, prova. o treball presentat, podent descomptar 0,15 punts per cada error de grafia i/o accent, fins a un màxim de 2 punts.

Com a pare/mare/tutor legal de l'alumne/a del _____
grup _____, confirme que he rebut per part del meu fill/als Criteris de Qualificació de
l'assignatura de Llengua i Literatura Castellana que els han sigut entregats el primer dia de classe.

Signat: