

DEPARTAMENT: LLENGUA I LITERATURA CASTELLANA

MATÈRIA: Llengua i Literatura Castellana

NIVELL: BATXILLERAT

AVALUACIÓ DE LES COMPETÈNCIES CLAU

En l'avaluació de l'assignatura de Llengua i Literatura Castellana es tindrà en compte la consecució de les competències específiques de la matèria, relacionades percentualment amb les competències clau del següent mode:

- a) 45% de la nota per a exàmens i activitats de comprensió i expressió oral i escrita, així com qüestions relacionades amb el correcte ús de la llengua: adquisició d'un vocabulari apropiat, correcció gramatical i ortogràfica...; és a dir, aspectes relacionats amb la «competència lingüística» i la «competència plurilingüe» (CCL).
- b) 40% de la nota per a exàmens i activitats en les quals es tinguen en compte:
 - La busca autònoma d'informació, d'autocorrecció i de gestió personal dels recursos: competència aprendre a aprendre CPAA (15%).
 - El nivell de participació en la bona marxa de la classe i el respecte als membres de la comunitat educativa: competències social i cívica CC (10%).
 - L'ús creatiu, crític i segur de les tecnologies de la informació i la comunicació: competència digital CD (10%).
 - La reflexió dels processos creatius i d'innovació per a planificar i gestionar projectes: competència emprenedora SIE (5%).
- c) 15% per a activitats orals i escrites orientades a valorar les manifestacions artístiques i culturals, especialment les literàries, de manera crítica, des d'una òptica oberta, positiva i respectuosa. S'hi inclou el treball amb el llibre de lectura: competència «consciència i expressions culturals» CEC.

INSTRUMENTS D'AVAUACIÓ

En l'avaluació d'estes competències s'utilitzaran els següents instruments d'avaluació:

- proves objectives (exàmens escrits i orals),
- produccions orals (exposicions, entrevistes, debats, representacions teatrals, recitals, lectures dialògiques...),
- produccions escrites (assajos monogràfics, treballs de creació...),
- produccions audiovisuals mitjançant ferramentes digitals (presentacions, gravacions àudio-vídeo),
- activitats individuals de resolució oral i/o escrita,
- activitats grupals basades en el treball cooperatiu i metodologies innovadores (treballs en xarxa, correu corporatiu, bases de dades digitals...),
- registre-control del treball diari (llibreta, participació, correcció d'activitats, gestió del material...), i
- rúbriques, escales d'observació i llistes de comprovació.

CONSIDERACIONS SOBRE L'AVAUACIÓ

L'avaluació serà contínua i global, tenint en compte tant la consecució de les competències específiques i clau de la matèria, com el grau de maduresa dels alumnes/as mostrat durant el procés. Això suposa que els continguts de cada unitat didàctica s'avaluaran tenint sempre en compte l'evolució al llarg de les unitats i la progressió de l'alumnat al llarg del curs, de manera que l'avaluació final dependrà en un 20% de la nota obtinguda en la primera avaluació, en un 30% de la segona i en un 50% en la tercera.

CRITERIS DE RECUPERACIÓ

Com que l'avaluació és contínua, les avaluacions no superades al llarg del curs podran recuperar-se en el moment en el qual l'alumne demostre haver aconseguit els objectius del curs. No obstant això, i de manera puntual, es podran programar proves de recuperació durant el curs d'alguns dels punts del temari. Si un alumne/a promociona de curs a 2n de Batxillerat sense haver superat els objectius de la matèria i, per tant, li queda pendent, es podrà aconseguir una avaluació positiva del curs anterior de dos maneres:

- aprovant les dos primeres avaluacions del curs; o
- en el cas d'avaluació negativa d'alguna de les dos primeres avaluacions, realitzant un examen global en la data que es determine.

ALTRES CONSIDERACIONS

En tots els cursos, es valorarà particularment l'esforç, l'interés, la presentació, la qualitat, la correcció i la puntualitat demostrada per l'alumnat tant en les activitats realitzades a l'aula com en el lliurament dels treballs, exercicis i altres materials demanats pel professorat.

La presentació de treballs i exercicis, entregats sempre en les dates acordades a l'aula, haurà de respectar sempre els següents aspectes: lletra clara i llegible, neteja, marges i espaiat suficient entre paràgrafs. No fer-ho restarà punts a la nota global del treball en concret.

Copiar en un examen o entregar treballs fraudulents suposarà automàticament que este examen o treball siga qualificat negativament amb un 0 (zero).

En cas de coincidir una falta d'assistència amb un examen o una altra prova avaluadora i no justificar-se adequadament els dies posteriors a la seua incorporació al centre, l'alumne/a perdrà el dret a realitzar-lo en un altre moment i s'avaluarà amb un 0 (zero) este examen o prova.

Als dos cursos de Batxillerat, d'acord amb el que estableix el nou Reial Decret 534/2024 d'11 de juny, l'ortografia serà considerada com a aspecte avaluatiu en qualsevol examen, prova o treballs presentat, i podrà descomptar 0,25 punts per manca de grafia i accentuació fins a un màxim de 2 punts. Altres qüestions:

- La primera incorrecció ortogràfica no es penalitzarà.
- Quan es repeteixi la mateixa falta d'ortografia, es comptarà com una sola.
- Per errors en la redacció, en la presentació, falta de coherència, falta de cohesió, incorrecció lèxica i incorrecció gramatical, es podrà deduir un màxim d'un punt.

Com a pare/mare/tutor legal de l'alumne/a del _____
grup _____, confirme que he rebut per part del meu fill/als Criteris de Qualificació de
l'assignatura de Llengua i Literatura Castellana que els han sigut entregats el primer dia de classe.

Signat: