

DEPARTAMENTO: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

MATERIA: Biología y Geología

NIVEL: 1º ESO

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Pruebas escritas, de redacción, tipo test, preguntas cortas.
- Cuaderno, en formato libreta o carpeta con anillas, según indique el profesorado a cargo de cada grupo.
- Resumen de los contenidos de cada tema que se entregará junto al cuaderno en el momento de la realización de las pruebas orales/escritas. El formato del resumen podrá ser un mapa conceptual, un esquema o un texto.
- Informes de prácticas de laboratorio.
- Trabajos de investigación y presentaciones tanto orales como escritas.
- Creaciones audiovisuales.
- Registro de las observaciones del profesorado de la asignatura.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

1. Pruebas escritas: se evaluarán mediante estas pruebas las competencias matemáticas (corresponde a un 30% de la nota), competencia ciudadana, competencia personal, competencia en comunicación lingüística y competencia plurilingüe. La evaluación de estas pruebas supondrá hasta un 60% de la nota.
2. Producciones propias: serán un 40% de la nota, a saber:
 - Cuaderno, donde se evaluarán las competencia científica-matemática, personal, social y de aprender a aprender, competencia emprendedora y competencia en comunicación lingüística.
 - Trabajos de investigación y proyectos, donde se evaluarán la competencia digital, competencia aprender a aprender, competencia en conciencia y expresión cultural y competencia ciudadana.
 - Informes de prácticas de laboratorio, donde se trabajarán y evaluarán las competencias personal, social y de aprender a aprender y competencia emprendedora.
 - Anotaciones de clase, preguntas, etc.

La nota en la evaluación final se obtendrá de la media aritmética de las notas de las tres evaluaciones y se considerarán evaluados positivamente a aquellos y aquellas alumnas que tengan una calificación igual o superior a 5.

CRITERIOS DE RECUPERACIÓN

La recuperación de las evaluaciones suspendidas será personalizada. En el caso de que el suspenso sea debido a no haber superado las pruebas escritas/orales, se hará una prueba escrita de recuperación con los contenidos de todo el periodo. En el caso de que el suspenso sea debido al apartado de los trabajos y producciones, se tendrán que entregar y, lograr así, las competencias asociadas a estos.

EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE

Las competencias de mayor peso sobre la nota de esta materia son:

- Competencia matemática, científica y tecnológica, 30%.
- Competencia ciudadana y competencia personal, social, de aprender a aprender, 20% cada una.
- Competencia emprendedora, competencia en conciencia y expresiones culturales, competencia en comunicación lingüística, competencia digital y competencia plurilingüe, un 5% cada una.

DEPARTAMENTO: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

MATERIA: Biología y Geología

NIVEL: 3º ESO

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Pruebas escritas, de redacción, tipo test, preguntas cortas.
- Cuaderno, en formato libreta o carpeta con anillas, según indique el profesorado a cargo de cada grupo.
- Libreta de vocabulario en inglés.
- Informes de prácticas de laboratorio.
- Trabajos de investigación y presentaciones tanto orales como escritas.
- Creaciones audiovisuales.
- Registro de las observaciones del profesorado de la asignatura.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

1. Pruebas escritas: se evaluarán mediante estas pruebas las competencias matemáticas (corresponde a un 30% de la nota), competencia ciudadana, competencia personal, competencia en comunicación lingüística y competencia plurilingüe. La evaluación de estas pruebas supondrá hasta un 60 – 70% de la nota.
2. Producciones propias: serán entre 30 y 40% de la nota (según las competencias trabajadas esa evaluación), a saber:
 - Cuaderno, donde se evaluarán las competencia científica-matemática, personal, social y de aprender a aprender y competencia emprendedora.
 - Cuaderno de vocabulario, donde se trabajan las competencias matemático-científica y la comunicación lingüística, además de la competencia plurilingüe.
 - Trabajos de investigación y proyectos, donde se evaluarán la competencia digital, competencia aprender a aprender y competencia en conciencia y expresión cultural.
 - Informes de prácticas de laboratorio, donde se trabajarán y evaluarán las competencias personal, social y de aprender a aprender y competencia emprendedora.
 - Anotaciones de clase, preguntas, etc.

La nota de la evaluación final se obtendrá de la media aritmética de las notas de las tres evaluaciones y se considerarán evaluados positivamente a aquellos y aquellas alumnas que tengan una calificación igual o superior 5.

CRITERIOS DE RECUPERACIÓN

- A) La recuperación de las evaluaciones suspendidas será personalizada. En el caso de que el suspenso sea debido a no haber superado las pruebas escritas, se hará una prueba escrita de recuperación con los contenidos de todo el periodo. En el caso de que el suspenso sea debido al apartado de los trabajos y producciones, se tendrán que entregar y, lograr así, las competencias asociadas a estos.
- B) Recuperación de la materia pendiente del curso anterior: se proporcionará un dossier de trabajo con actividades y ejercicios para preparar dos exámenes parciales, uno en febrero y otro en mayo.

EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE

Las competencias de mayor peso sobre la nota de esta materia son:

- Competencia matemática, científica y tecnológica, 30%.
- Competencia ciudadana y competencia personal, social, de aprender a aprender, 20% cada una.
- Competencia emprendedora, competencia en conciencia y expresiones culturales, competencia en comunicación lingüística, competencia digital y competencia plurilingüe, un 5% cada una.

DEPARTAMENTO: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

MATERIA: Biología y Geología

NIVEL: 4º ESO

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Pruebas escritas, de redacción, tipo test, preguntas cortas.
- Cuaderno, en formato libreta o carpeta con anillas, según indique el profesorado a cargo de cada grupo.
- Resumen de los contenidos de cada tema que se entregará junto al cuaderno en el momento de la realización de las pruebas. El formato del resumen podrá ser un mapa conceptual, un esquema o un texto.
- Informes de prácticas de laboratorio.
- Trabajos de investigación y presentaciones tanto orales como escritas.
- Creaciones audiovisuales.
- Registro de las observaciones del profesorado de la asignatura.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

1. Pruebas escritas: se evaluarán mediante estas pruebas las competencias matemáticas, competencia ciudadana, competencia personal, competencia en comunicación lingüística y competencia plurilingüe. La evaluación de estas pruebas supondrá hasta un 80% de la nota.
2. Producciones propias: serán un 20% de la nota, a saber:
 - Cuaderno, donde se evaluarán las competencia científica-matemática, personal, social y de aprender a aprender, competencia emprendedora y competencia plurilingüe.
 - Trabajos de investigación y proyectos, donde se evaluarán la competencia digital, competencia aprender a aprender y competencia en conciencia y expresión cultural.
 - Informes de prácticas de laboratorio, donde se trabajarán y evaluarán las competencias personal, social y de aprender a aprender y competencia emprendedora.
 - Anotaciones de clase, preguntas, etc.

La nota de la evaluación final se obtendrá de la media aritmética de las notas de las tres evaluaciones y se considerarán evaluados positivamente a aquellos y aquellas alumnas que tengan una calificación igual o superior 5.

CRITERIOS DE RECUPERACIÓN

- A) La recuperación de las evaluaciones suspendidas será personalizada. En el caso de que el suspenso sea debido a no haber superado las pruebas escritas, se hará una prueba escrita de recuperación con los contenidos de todo el periodo. En el caso de que el suspenso sea debido al apartado de los trabajos y producciones, se tendrán que entregar y, lograr así, las competencias asociadas a estos.
- B) Recuperación de la materia pendiente del curso anterior: se proporcionará un dossier de trabajo con actividades y ejercicios para preparar dos exámenes parciales, uno en febrero y otro en mayo.

EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE

Las competencias de mayor peso sobre la nota de esta materia son:

- Competencia matemática, científica y tecnológica, 30%.
- Competencia ciudadana y competencia personal, social, de aprender a aprender, 20% cada una.
- Competencia emprendedora, competencia en conciencia y expresiones culturales, competencia en comunicación lingüística, competencia digital y competencia plurilingüe, un 5% cada una.