

CRITERIOS CALIFICACIÓN CURSO 24-25

DEPARTAMENTO: FÍSICA Y QUÍMICA		
ASIGNATURA: FÍSICA Y QUÍMICA		NIVEL: 2º ESO
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: En la evaluación de las competencias clave y de las competencias específicas se emplearán los siguientes instrumentos de evaluación: <ul style="list-style-type: none">- Pruebas objetivas- Registro de control diario (corrección de actividades, realización de actividades)- Seguimiento del cuaderno del alumno.		
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN: En base de nuevo al DECRETO 107/2022, de 5 de agosto, del Consejo, por el que se establece la ordenación y el currículo de Educación Secundaria Obligatoria, "la evaluación de los procesos de aprendizaje del alumnado en las diferentes materias o ámbitos, tanto en su aspecto formativo como en el calificador, deben tener su referente en los criterios de evaluación correspondientes a las competencias específicas de las materias. En cuanto a los criterios de calificación y su ponderación respecto a la calificación global, y teniendo en cuenta que prácticamente todos los saberes básicos son transversales a todas las competencias específicas, el desglose porcentual se plantea de la manera siguiente:		
Intrumento de evaluación	Competencias específicas que engloba	Ponderación en la calificación final / %
Pruebas escritas	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9, CE10, CE11	80

CRITERIOS CALIFICACIÓN CURSO 24-25

Control del trabajo en el aula	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9, CE10, CE11	10
Seguimiento del cuaderno del alumno	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9, CE10, CE11	10

Estas pruebas escritas versarán sobre una unidad, parte de ella o bien varias unidades, en función del calendario académico.

La calificación global del curso será la media aritmética de las tres evaluaciones.

CRITERIOS DE RECUPERACIÓN:

El alumnado que promoció a tercero de ESO con la asignatura de segundo de ESO suspendida podrá recuperarla mediante dos formas. Por un lado, aprobando la primera y segunda evaluación de la asignatura de 3ESO quedará recuperada la de 2ESO. En caso de no aprobarlas, se podrá recuperar la asignatura de 2ESO mediante la realización de una prueba escrita de carácter extraordinario que se realizará sobre el mes de abril.

COMPETENCIAS CLAVE:

La asignatura de Física y Química contribuye al desarrollo integral del alumnado y permite la adquisición de las competencias necesarias para afrontar su futuro con éxito, de manera que trabajemos las competencias clave de manera integral. Esta área, permite al alumnado conocer el mundo que nos rodea y comprender los fenómenos físicos y químicos que se dan.

Desarrollamos mayoritariamente la competencia matemática y científico-tecnológica, así como el sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor, en el razonamiento matemático y el método científico para resolver problemas, comprender fenómenos naturales, y desarrollar habilidades experimentales. La competencia lingüística se

CRITERIOS CALIFICACIÓN CURSO 24-25

trabaja al expresar ideas, argumentar y explicar fenómenos científicos de manera clara y precisa, tanto oralmente como por escrito. También fomentamos el aprender a aprender cuando se adquieren estrategias para abordar el aprendizaje autónomo, como el uso del método científico y el análisis crítico de datos. En cuanto a la competencia digital, se fomenta a través del uso de herramientas tecnológicas para la simulación de experimentos, análisis de datos y búsqueda de información científica.

Abordamos las competencias sociales y cívicas a través de la reflexión sobre el impacto social de los avances científicos, como el uso de energías renovables o el debate sobre el cambio climático y trabajamos la conciencia y expresiones culturales, aunque más indirectamente, estudiando la evolución del pensamiento científico a lo largo de la historia y su impacto en la cultura.

CRITERIOS CALIFICACIÓN CURSO 24-25

DEPARTAMENTO: FÍSICA Y QUÍMICA		
ASIGNATURA: FÍSICA Y QUÍMICA		NIVEL: 3º ESO
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: En la evaluación de las competencias clave y de las competencias específicas se emplearán los siguientes instrumentos de evaluación: <ul style="list-style-type: none">- Pruebas objetivas- Registro de control diario (corrección de actividades, realización de actividades)- Seguimiento del cuaderno del alumno		
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN: En base de nuevo al DECRETO 107/2022, de 5 de agosto, del Consejo, por el que se establece la ordenación y el currículo de Educación Secundaria Obligatoria, "la evaluación de los procesos de aprendizaje del alumnado en las diferentes materias o ámbitos, tanto en su aspecto formativo como en el calificador, deben tener su referente en los criterios de evaluación correspondientes a las competencias específicas de las materias. En cuanto a los criterios de calificación y su ponderación respecto a la calificación global, y teniendo en cuenta que prácticamente todos los saberes básicos son transversales a todas las competencias específicas, el desglose porcentual se plantea de la manera siguiente:		
Intrumento de evaluación	Competencias específicas que engloba	Ponderación en la calificación final / %
Pruebas escritas	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9, CE10, C	80

CRITERIOS CALIFICACIÓN CURSO 24-25

Control del trabajo en el aula	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9, CE10, CE11	10
Seguimiento del cuaderno del alumno	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9, CE10, CE11	10

Estas pruebas escritas versarán sobre una unidad, parte de ella o bien varias unidades, en función del calendario académico.

La calificación global del curso será la media aritmética de las tres evaluaciones.

CRITERIOS DE RECUPERACIÓN:

El alumnado que promoció a 3º de ESO con la asignatura de 2º de ESO suspendida, podrá recuperarla mediante un examen que se realizará en el mes de abril o mayo.

Igualmente, superar favorablemente la asignatura de 3º de ESO implicará la superación de la materia de 2ESO.

COMPETENCIAS CLAVE:

La asignatura de Física y Química contribuye al desarrollo integral del alumnado y permite la adquisición de las competencias necesarias para afrontar su futuro con éxito, de manera que trabajemos las competencias clave de manera integral. Esta área, permite al alumnado conocer el mundo que nos rodea y comprender los fenómenos físicos y químicos que se dan.

Desarrollamos mayoritariamente la competencia matemática y científico-tecnológica, así como el sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor, en el razonamiento matemático y el método científico para resolver problemas,

CRITERIOS CALIFICACIÓN CURSO 24-25

comprender fenómenos naturales, y desarrollar habilidades experimentales. La competencia lingüística se trabaja en expresar ideas, argumentar y explicar fenómenos científicos de manera clara y precisa, tanto oralmente como por escrito. También fomentamos el aprender a aprender cuando adquieren estrategias para abordar el aprendizaje autónomo, como el uso del método científico y el análisis crítico de datos. En cuanto a la competencia digital, se fomenta a través del uso de herramientas tecnológicas para la simulación de experimentos, análisis de datos y búsqueda de información científica.

Abordamos las competencias sociales y cívicas a través de la reflexión sobre el impacto social de los avances científicos, como el uso de energías renovables o el debate sobre el cambio climático y trabajamos la conciencia y expresiones culturales, aunque más indirectamente, estudiando la evolución del pensamiento científico a lo largo de la historia y su impacto en la cultura.

CRITERIOS CALIFICACIÓN CURSO 24-25

DEPARTAMENTO: FÍSICA Y QUÍMICA		
ASIGNATURA: FÍSICA Y QUÍMICA		NIVEL: 4º ESO
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: En la evaluación de las competencias clave y de las competencias específicas se emplearán los siguientes instrumentos de evaluación: <ul style="list-style-type: none">- Pruebas objetivas- Registro de control diario (corrección de actividades, realización de actividades)		
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN: En base de nuevo al DECRETO 107/2022, de 5 de agosto, del Consejo, por el que se establece la ordenación y el currículo de Educación Secundaria Obligatoria, "la evaluación de los procesos de aprendizaje del alumnado en las diferentes materias o ámbitos, tanto en su aspecto formativo como en el calificador, deben tener su referente en los criterios de evaluación correspondientes a las competencias específicas de las materias. En cuanto a los criterios de calificación y su ponderación respecto a la calificación global, y teniendo en cuenta que prácticamente todos los saberes básicos son transversales a todas las competencias específicas, el desglose porcentual se plantea de la manera siguiente:		
Intrumento de evaluación	Competencias específicas que engloba	Ponderación en la calificación final / %
Pruebas escritas	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9, CE10, CE11	90

CRITERIOS CALIFICACIÓN CURSO 24-25

Control del trabajo en el aula	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9, CE10, CE11	10
<p>Estas pruebas escritas versarán sobre una unidad, parte de ella o bien varias unidades, en función del calendario académico.</p> <p>Calificación global del curso:</p> <p>Se calculará por el siguiente procedimiento:</p> <ul style="list-style-type: none">- 70% media aritmética de las notas de las tres evaluaciones- 20% el examen global de Física y 10% el examen global de Química. <p>No obstante, si la media ponderada de los exámenes globales fuera igual o superior a 5, la asignatura quedará aprobada.</p>		
<p>CRITERIOS DE RECUPERACIÓN:</p> <p>El alumnado que promoció a 4º de ESO con la asignatura de 3º de ESO suspendida, podrá recuperarla mediante un examen que se realizará en el mes de abril o mayo.</p> <p>Igualmente, superar favorablemente la asignatura de 4º de ESO implicará la superación de la materia de 3º ESO.</p>		
<p>COMPETENCIAS CLAVE:</p> <p>La asignatura de Física y Química contribuye al desarrollo integral del alumnado y permite la adquisición de las competencias necesarias para afrontar su futuro con éxito, de manera que trabajemos las competencias clave de manera integral. Esta área, permite al alumnado conocer el mundo que nos rodea y comprender los fenómenos físicos y químicos que se dan.</p>		

CRITERIOS CALIFICACIÓN CURSO 24-25

Desarrollamos mayoritariamente la competencia matemática y científico-tecnológica, así como el sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor, en el razonamiento matemático y el método científico para resolver problemas, comprender fenómenos naturales, y desarrollar habilidades experimentales. La competencia lingüística se trabaja al expresar ideas, argumentar y explicar fenómenos científicos de manera clara y precisa, tanto oralmente como por escrito. También fomentamos el aprender a aprender cuando se adquieren estrategias para abordar el aprendizaje autónomo, como el uso del método científico y el análisis crítico de datos. En cuanto a la competencia digital, se fomenta a través del uso de herramientas tecnológicas para la simulación de experimentos, análisis de datos y búsqueda de información científica.

Abordamos las competencias sociales y cívicas a través de la reflexión sobre el impacto social de los avances científicos, como el uso de energías renovables o el debate sobre el cambio climático y trabajamos la conciencia y expresiones culturales, aunque más indirectamente, estudiando la evolución del pensamiento científico a lo largo de la historia y su impacto en la cultura.

CRITERIOS CALIFICACIÓN CURSO 24-25

DEPARTAMENTO: FÍSICA Y QUÍMICA

ASIGNATURA: TALLER PROFUNDIZACIÓN LABORATORIO DE FÍSICA

NIVEL: 4º ESO

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

En la evaluación de las competencias clave y de las competencias específicas se emplearán los siguientes instrumentos de evaluación:

- Dossier con los informes de prácticas.
- Registro de la observación del trabajo y colaboración con sus compañeros.
- Registro del trabajo individual, destreza con el material de laboratorio, orden, limpieza, iniciativa, etc.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

En base de nuevo al DECRETO 107/2022, de 5 de agosto, del Consejo, por el que se establece la ordenación y el currículo de Educación Secundaria Obligatoria, "la evaluación de los procesos de aprendizaje del alumnado en las diferentes materias o ámbitos, tanto en su aspecto formativo como en el calificador, deben tener su referente en los criterios de evaluación correspondientes a las competencias específicas de las materias.

Debido a que esta materia no posee un currículo específico por ser un taller de profundización nos basaremos en los contenidos de la asignatura obligatoria de 4º de ESO, pero haciendo especial atención a la parte práctica de la materia.

En cuanto a los criterios de calificación y su ponderación respecto a la calificación global, y teniendo en cuenta que prácticamente todos los saberes básicos son transversales a todas las competencias específicas, el desglose porcentual se plantea de la manera siguiente:

CRITERIOS CALIFICACIÓN CURSO 24-25

Intrumento de evaluación	Competencias específicas que engloba	Ponderación en la calificación final / %
Dossier con los informes de practicas	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9, CE10, CE11	70
Observación del trabajo i colaboración con sus compañeros	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9, CE10, CE11	20
Trabajo individual, destreza con el material de laboratorio, orden, limpieza, iniciativa	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9, CE10, CE11	10

La calificación final de la asignatura es la media aritmética de las tres evaluaciones.

CRITERIOS DE RECUPERACIÓN:

Por su carácter práctico, para recuperar la asignatura se entregarán los informes de prácticas que no se hayan presentado o, si no, se solicitará un trabajo adicional.

COMPETENCIAS CLAVE:

La asignatura de Física y Química contribuye al desarrollo integral del alumnado y permite la adquisición de las competencias necesarias para afrontar su futuro con éxito, de manera que trabajemos las competencias clave de manera integral. Esta área, permite al alumnado conocer el mundo que nos rodea y comprender los fenómenos físicos y químicos que se dan.

Desarrollamos mayoritariamente la competencia matemática y científico-tecnológica, así como el sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor, en el razonamiento matemático y el método científico para resolver problemas, comprender fenómenos naturales, y desarrollar habilidades experimentales. La

CRITERIOS CALIFICACIÓN CURSO 24-25

competencia lingüística se trabaja al expresar ideas, argumentar y explicar fenómenos científicos de manera clara y precisa, tanto oralmente como por escrito. También fomentamos el aprender a aprender cuando se adquieren estrategias para abordar el aprendizaje autónomo, como el uso del método científico y el análisis crítico de datos. En cuanto a la competencia digital, se fomenta a través del uso de herramientas tecnológicas para la simulación de experimentos, análisis de datos y búsqueda de información científica.

Abordamos las competencias sociales y cívicas a través de la reflexión sobre el impacto social de los avances científicos, como el uso de energías renovables o el debate sobre el cambio climático y trabajamos la conciencia y expresiones culturales, aunque más indirectamente, estudiando la evolución del pensamiento científico a lo largo de la historia y su impacto en la cultura.