

CRITERIOS CALIFICACIÓN CURSO 24-25

DEPARTAMENTO: FÍSICA Y QUÍMICA		
ASIGNATURA: FÍSICA Y QUÍMICA		NIVEL: 1º BACH
<p>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:</p> <p>En la evaluación de las competencias clave y de las competencias específicas se utilizarán los siguientes instrumentos de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pruebas objetivas - Registro de control diario (corrección de actividades, realización de actividades) 		
<p>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:</p> <p>En base de nuevo al Decreto 108/2022, de 5 de agosto, del Consejo, por el que se establecen la ordenación y el currículo de Bachillerato, "La evaluación de los procesos de aprendizaje del alumnado en las diferentes materias, tanto en su aspecto formativo como en el calificador, debe tener su referente en los criterios de evaluación correspondientes a las competencias específicas de las materias.</p> <p>En cuanto a los criterios de calificación y su ponderación respecto a la calificación global, y teniendo en cuenta que todos los saberes básicos son transversales a todas las competencias específicas (en virtud del Decreto 108/2022, de 5 de agosto), el desglose porcentual se plantea de la siguiente manera:</p>		
Evaluación	Intrumento de evaluación	Ponderación a la calificación final / %
1	Prueba escrita 1	10
	Prueba escrita 2	10
2	Prueba escrita 1	10

CRITERIOS CALIFICACIÓN CURSO 24-25

	Prueba escrita 2	10
	Prueba escrita 3: examen global de la parte de Química	20
3	Prueba escrita 1	10
	Prueba escrita 2	10
	Prueba escrita 3: examen global de la parte de Física	20

La calificación global del curso se obtendrá de la manera siguiente:

- 20% calificación correspondiente a un examen global de Química realizado entre enero-febrero.
- 20% calificación correspondiente a un examen global de Física realizado en junio.
- El 60% restante corresponderá a la media ponderada de los controles escritos de cada unidad realizados.

CRITERIOS DE RECUPERACIÓN:

El alumnado que promocione a 4º de ESO con la asignatura de 3º de ESO suspendida, podrá recuperarla mediante un examen que se realizará en el mes de abril o mayo.

Igualmente, superar favorablemente la asignatura de 4º de ESO implicará la superación de la materia de 3ESO.

CRITERIOS CALIFICACIÓN CURSO 24-25

COMPETENCIAS CLAVE:

La asignatura de Física y Química contribuye al desarrollo integral del alumnado y permite la adquisición de las competencias necesarias para afrontar su futuro con éxito, de manera que trabajemos las competencias clave de manera integral. Esta área, permite al alumnado conocer el mundo que nos rodea y comprender los fenómenos físicos y químicos que se dan.

Desarrollamos mayoritariamente la competencia matemática y científico-tecnológica, así como el sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor, en el razonamiento matemático y el método científico para resolver problemas, comprender fenómenos naturales, y desarrollar habilidades experimentales. La competencia lingüística se trabaja en expresar ideas, argumentar y explicar fenómenos científicos de manera clara y precisa, tanto oralmente como por escrito. También fomentamos el aprender a aprender cuando se adquieren estrategias para abordar el aprendizaje autónomo, como el uso del método científico y el análisis crítico de datos. En cuanto a la competencia digital, se fomenta a través del uso de herramientas tecnológicas para la simulación de experimentos, análisis de datos e investigación de información científica.

Abordamos las competencias sociales y cívicas a través de la reflexión sobre el impacto social de los avances científicos, como el uso de energías renovables o el debate sobre el cambio climático y trabajamos la conciencia y expresiones culturales, aunque más indirectamente, estudiando la evolución del pensamiento científico a lo largo de la historia y su impacto en la cultura.

CRITERIOS CALIFICACIÓN CURSO 24-25

DEPARTAMENTO: FÍSICA Y QUÍMICA		
ASIGNATURA: QUÍMICA		NIVEL: 2º BACHILLERATO
<p>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓ:</p> <p>En la evaluación de las competencias clave y de las competencias específicas se emplearán los siguientes instrumentos de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pruebas objetivas por unidades didácticas - Exámenes globales basados en las pruebas EBAU 		
<p>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:</p> <p>En base al Decreto 108/2022, de el 5 d' agosto, del Consell, por el que se establece la ordenación y el currículum de bachillerato</p>		
Evaluación	Instrumento de evaluación	Ponderación en la calificación final / %
1	Prueba escrita 1: repaso estequiometria 1º de bachillerato <i>(no está en el libro)</i>	13,3
	Prueba escrita 2: bloque 1 completo (temas 1-4 del libro)	13,3
	Prueba escrita termoquímica (tema 5)	13,3
	Prueba escrita global <i>todo el temario dado en la primera evaluación (semana de exámenes)</i>	60
2	Prueba escrita 1: cinética química (tema 6)	13,3
	Prueba escrita 2: equilibrio químico (tema 7)	13,3
	Prueba escrita 3: reacciones ácido-base (tema 8)	13,3
	Prueba escrita final de evaluación <i>todo el temario dado en la primera y segunda evaluación (semana de exámenes)</i>	60
3	Prueba escrita 1: reacciones REDOX (tema 9)	50
	Prueba escrita 2: Química orgánica	50

CRITERIOS CALIFICACIÓN CURSO 24-25

CRITERIOS DE RECUPERACIÓN:

Al ser una asignatura de segundo de Bachillerato, no existe alumnado que promocione en un curso posterior y tenga que recuperar la asignatura. No obstante, caso de suspender la asignatura durante lo curso actual sí se ofrecerá una prueba escrita de carácter extraordinario al finalizar la tercera evaluación. El resultado de esta corresponderá al 70% de la calificación final de lo asigna-*tura en la evaluación extraordinaria.

Por último, señalar que, en virtud del artículo 44 del Decreto 108/2022, de 5 de agosto, del Consejo, “el alumnado que promocione a segundo curso con alguna materia no superada de primer curso de entre las que impliquen continuidad, que desee matricularse de la materia de segundo curso correspondiente, tendrá condicionada la superación de la materia de segundo curso a la superación de la materia del primer curso. Las materias de segundo curso no calificadas *como a consecuencia del hecho anterior se tendrán que consignar en las actas de evaluación como “incompatibles” (IC).”

Por lo cual, aquel alumnado que promocione a segundo de bachillerato con la materia de 1º suspensa, tendrá que demostrar que ha superado la materia haciendo un examen a la fecha que se le indio-que y siguiendo el plan de recuperación pautado al departamento.

La calificación global del curso se obtendrá de la siguiente forma:

Evaluación	Instrumento	Contribución a la nota final en %
1	Media ponderada de las diferentes pruebas escritas con el porcentaje aplicado en la tabla anterior y sin aplicar redondeo	15
2	Media ponderada de las diferentes pruebas escritas con el porcentaje aplicado en la tabla anterior y sin aplicar redondeo	20
3	Media ponderada de las diferentes pruebas escritas con el porcentaje aplicado en la tabla anterior y sin aplicar redondeo	15
global	Examen final contenidos de todo el curso	50

CRITERIOS CALIFICACIÓN CURSO 24-25

El examen global que se realiza en mayo en las fechas que establece la jefatura de estudios, con los contenidos de todo el curso servirá para recuperar la materia a aquellos alumnos que no tengan las evaluaciones parciales aprobadas.

COMPETÈNCIES CLAU

La materia de Química de segundo de bachillerato se relaciona estrechamente con las competencias clave establecidas por el Decreto 108/2022, de 5 de agosto, que regula la ordenación y el currículo de bachillerato en la Comunitat Valenciana. Estas competencias son fundamentales para el desarrollo integral de los estudiantes y se pueden identificar de la siguiente forma:

1. ****Competencia en comunicación lingüística****: Los estudiantes deben dominar un lenguaje técnico específico para leer, interpretar y comunicar conceptos químicos. Esto incluye la redacción de informes y la realización de presentaciones sobre temas químicos.
2. ****Competencia matemática, científica y tecnológica****: La Química requiere la aplicación de principios matemáticos y tecnológicos. Los alumnos realizan cálculos, utilizan fórmulas y herramientas tecnológicas para realizar experimentos y análisis.
3. ****Competencia digital****: El uso de recursos digitales es esencial en la enseñanza de la Química. Los estudiantes aprenden a manejar software y herramientas digitales que faciliten el aprendizaje de conceptos químicos, así como a realizar simulaciones e investigaciones.
4. ****Competencia social y cívica****: La Química está íntimamente relacionada con temas de actualidad como la sostenibilidad, la salud y el medio ambiente. Los estudiantes desarrollan una conciencia crítica sobre el impacto de la química en la sociedad y en su entorno.

CRITERIOS CALIFICACIÓN CURSO 24-25

DEPARTAMENTO: FÍSICA Y QUÍMICA

ASIGNATURA: FÍSICA

NIVEL: 2º BACHILLERATO

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

En la evaluación de las competencias clave y de las competencias específicas se emplearán los siguientes instrumentos de evaluación:

- Pruebas objetivas

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

En virtud del Decreto 108/2022, de 5 de agosto, del Consejo, por el que se establecen la ordenación y el currículo de Bachillerato, la asignatura de Física de segundo de Bachillerato exhibe una serie de competencias específicas (CE) que se utilizan para abordar la evaluación del alumnado. En base a este decreto, "la evaluación de los procesos de aprendizaje del alumnado en las diferentes materias, tanto en su aspecto formativo como en el calificativo, debe tener su referente en los criterios de evaluación correspondientes a las competencias específicas de las materias."

En cuanto a los criterios de calificación y su ponderación respecto a la calificación global, y teniendo en cuenta que prácticamente todos los saberes básicos son transversales a todas las competencias específicas, el desglose porcentual se plantea de la manera siguiente:

Intrumento de evaluación	Competencias específicas que engloba	Ponderación en la calificación final / %
Pruebas escritas	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6	100

Estas pruebas escritas versarán sobre una unidad, parte de ella o bien varias

CRITERIOS CALIFICACIÓN CURSO 24-25

unidades, en función del calendario académico.

La calificación global del curso será la siguiente en función de las diferentes pruebas:

Evaluación	Intrumento de evaluación	Ponderación en la calificación final / %
1	Prueba escrita 1	5
	Prueba escrita 2	5
	Prueba escrita final evaluación	10
2	Prueba escrita 1	5
	Prueba escrita 2	5
	Prueba escrita final evaluación	20
3	Prueba escrita 1	5
	Prueba escrita 2	5
	Prueba escrita final evaluación	40

CRITERIOS DE RECUPERACIÓN:

Al ser una asignatura de segundo de Bachillerato, no existe alumnado que promocione a un curso posterior y deba recuperar la asignatura. No obstante, en caso de suspender la asignatura durante el curso actual sí se ofrecerá una prueba escrita de

CRITERIOS CALIFICACIÓN CURSO 24-25

carácter extraordinario al finalizar la tercera evaluación. El resultado de esta prueba corresponderá a la calificación final de la asignatura en la evaluación extraordinaria. Finalmente, cabe señalar que, en virtud del Artículo 44 del Decreto 108/2022, de 5 de agosto, del Consejo, "El alumnado que promocione a segundo curso con alguna materia no superada de primer curso de entre las que implican continuidad, que desee matricularse de la materia de segundo curso correspondiente, tendrá condicionada la superación de la materia de segundo curso a la superación de la materia de primer curso. Las materias de segundo curso no calificadas como consecuencia de ello se consignarán en las actas de evaluación como "incompatibles" (IC)."

Esto es de vital importancia, ya que, en el caso de un alumno o alumna que tenga suspendida la asignatura de física y química de primero de bachillerato, esta asignatura deberá ser previamente recuperada mediante el plan de recuperación propuesto para poder superar la materia de segundo de bachillerato.

COMPETENCIAS CLAVE:

La asignatura de Física y Química contribuye al desarrollo integral del alumnado y permite la adquisición de las competencias necesarias para afrontar su futuro con éxito, de manera que trabajemos las competencias clave de manera integral. Esta área, permite al alumnado conocer el mundo que nos rodea y comprender los fenómenos físicos que se dan.

Desarrollamos mayoritariamente la competencia matemática y científico-tecnológica, así como el sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor, en el razonamiento matemático y el método científico para resolver problemas, comprender fenómenos naturales, y desarrollar habilidades experimentales. La competencia lingüística se trabaja en expresar ideas, argumentar y explicar fenómenos científicos de manera clara y precisa, tanto oralmente como por

CRITERIOS CALIFICACIÓN CURSO 24-25

escrito. También fomentamos el aprender a aprender cuando adquieren estrategias para abordar el aprendizaje autónomo, como el uso del método científico y el análisis crítico de datos. En cuanto a la competencia digital, se fomenta a través del uso de herramientas tecnológicas para la simulación de experimentos, análisis de datos y búsqueda de información científica.

Abordamos las competencias sociales y cívicas a través de la reflexión sobre el impacto social de los avances científicos, como el uso de energías renovables o el debate sobre el cambio climático y trabajamos la conciencia y expresiones culturales, aunque más indirectamente, estudiando la evolución del pensamiento científico a lo largo de la historia y su impacto en la cultura.