

CRITERIS D'AVALUACIÓ CURS 23-24

DEPARTAMENT: ECONOMIA	
ASSIGNATURA: TALLER D'ECONOMIA	NIVELL: 3r ESO
INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ: <ul style="list-style-type: none">• Activitats avaluables: en tots els temes es realitzen activitats finals on l'alumnat aplica de forma pràctica els continguts apresos en eixe tema. Estes activitats poden consistir en exposicions, treballs escrits, dinàmiques de grup, debats, etc. Aquestes activitats poden ser individuals o en grups, de manera que es valora el procés d'aprenentatge de cada alumne o alumna, la seua participació dins del grup i el resultat final mitjançant una rúbrica.• Proves objectives amb els continguts més teòrics.• Observació de la participació a l'aula, concretament, es valora:<ul style="list-style-type: none">○ Assistència a classe.○ Participació per a respondre preguntes plantejades per la professora o per la classe.○ Correcció en les respostes.○ Utilització correcta del vocabulari econòmic.○ Adequació al context de l'aula en les seues intervencions.• Observació i seguiment de la realització de les activitats a l'aula, concretament:<ul style="list-style-type: none">○ Assistència a classe.○ Ajuda a la resta del grup en classe.○ Realització de les activitats en l'aula.○ Presentació dels exercicis.○ Participació per a corregir els exercicis.○ Utilització correcta del vocabulari econòmic.○ Adequació al context de l'aula en les seues intervencions. <p>Qualsevol intent de copiar en una prova que siga detectat pel professorat comportarà un suspens (0) en aquesta prova. No està permesa la utilització de telèfons mòbils, aparells electrònics, reproductors, <i>smartwatch</i>, etc. que puguen utilitzar-se per a comunicar-se amb l'exterior.</p>	

CRITERIS D'AVALUACIÓ CURS 23-24

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ:

L'article 34 del Decret 107/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum d'Educació Secundària Obligatoria, modificat pel Decret 66/2024, de 21 de juny, del Consell, assenyalava que *l'avaluació dels processos d'aprenentatge de l'alumnat en les diferents matèries o àmbits, tant en el vessant formatiu com en el qualificador, ha de tindre el seu referent en els criteris d'avaluació corresponents a les competències específiques de les matèries.*

La ponderació de cadascuna de les competències específiques de la matèria és:

CE1. Identificar els problemes econòmics bàsics vinculats amb l'escassetat i la necessitat de triar, relacionant-los amb situacions de l'entorn més pròxim.	20%
CE2. Analitzar les qualitats individuals i col·lectives que caracteritzen una actitud emprenedora i posar-les en pràctica, mitjançant el treball cooperatiu, per a trobar noves oportunitats de millora en l'entorn social i econòmic més pròxim basades en principis d'equitat, coeducació i igualtat.	10%
CE3. Descriure la importància del paper de les famílies, les empreses i l'Estat en el funcionament de l'economia, analitzant la realitat socioeconòmica de l'entorn més pròxim de l'alumnat.	10%
CE4. Identificar els principals indicadors macroeconòmics relacionats amb el mercat de treball, la redistribució de la renda, el creixement i els preus que li facen comprendre la seua realitat, fent servir fonts i eines bàsiques d'anàlisi.	20%
CE5. Explicar la connexió entre l'activitat de l'Estat i la necessitat de finançament públic per al compliment dels seus objectius, així com, identificar les principals figures tributàries, valorant la funció social i el paper redistributiu dels impostos en la societat.	20%
CE6. Recopilar informació de diferents fonts econòmiques, seleccionant dades fiables que donen rigor a les propostes de millora del projecte de col·laboració amb un servei a la comunitat.	10%
CE7. Dissenyar un projecte senzill de col·laboració amb un servei a la comunitat que possibilita la millora de la qualitat de vida de les persones i el medi ambient, basant-se en els principis recollits en els Objectius de Desenvolupament Sostenible.	10%

Cadascuna d'aquestes competències serà avaluada a partir dels criteris d'avaluació que n'estiguen vinculats segons el Decret 107/2022, modificat pel Decret 66/2024.

El curs es divideix en tres avaluacions.

La qualificació de cada avaluació es calcularà com la mitjana de les competències específiques treballades en eixa avaluació.

La nota final s'obté calculant la mitjana entre totes les competències específiques.

L'alumne o alumna aprovarà la matèria si obté una qualificació igual o superior a cinc.

En cas d'absència justificada a una activitat avaluable o prova objectiva, s'haurà de sol·licitar la realització en una nova data, que estarà determinada per la professora. Si l'absència no està degudament justificada, la qualificació d'eixa activitat o prova objectiva serà de no presentat (0), però podrà fer mitjana amb la resta d'instruments d'avaluació de la competència específica concreta.

CRITERIS D'AVALUACIÓ CURS 23-24

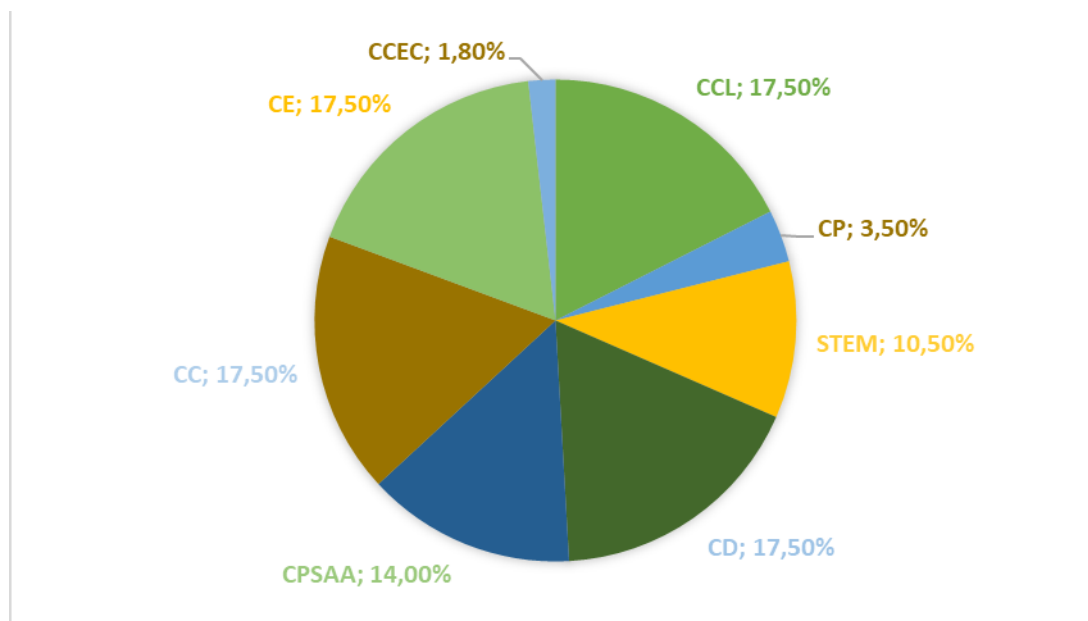
CRITERIS DE RECUPERACIÓ:

Per a l'alumnat amb part de la matèria pendent d'avaluació positiva es programaran diferents activitats vinculades als instruments d'avaluació. Aquestes podran consistir en la repetició de l'exposició de continguts, l'elaboració de quadres-resums i mapes conceptuals, realització d'un dossier d'activitats, repetició d'activitats avaluables o de les proves objectives no superades.

AVALUACIÓ DE LES COMPETÈNCIES CLAU

La gran varietat d'activitats avaluables que es realitzen durant tot el curs, així com les proves objectives i els exercicis proposats en classe permeten que l'alumnat desenvolupe les competències clau.

El pes de cada competència clau dins de la matèria està representat a continuació i depèn de la vinculació entre els criteris d'avaluació de cada una de les competències específiques de la matèria i aquestes les competències clau.



CRITERIS D'AVALUACIÓ CURS 23-24

DEPARTAMENT: ECONOMIA

ASSIGNATURA: ECONOMIA I EMPRENEDORIA NIVELL: 4T ESO ACADÈMIC

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ:

- Activitats avaluables: en tots els temes es realitzen activitats finals on l'alumnat aplica de forma pràctica els continguts apresos en eixe tema. Estes activitats poden consistir en exposicions, treballs escrits, dinàmiques de grup, debats, etc. Aquestes activitats poden ser individuals o en grups, de manera que es valora el procés d'aprenentatge de cada alumne o alumna, la seua participació dins del grup i el resultat final mitjançant una rúbrica.
- Proves objectives amb els continguts més teòrics.
- Observació de la participació a l'aula, concretament, es valora:
 - Assistència a classe.
 - Participació per a respondre preguntes plantejades per la professora o per la classe.
 - Correcció en les respostes.
 - Utilització correcta del vocabulari econòmic.
 - Adequació al context de l'aula en les seues intervencions.
- Observació i seguiment de la realització de les activitats a l'aula, concretament:
 - Assistència a classe.
 - Ajuda a la resta del grup en classe.
 - Realització de les activitats en l'aula.
 - Presentació dels exercicis.
 - Participació per a corregir els exercicis.
 - Utilització correcta del vocabulari econòmic.
 - Adequació al context de l'aula en les seues intervencions.

Qualsevol intent de copiar en una prova que siga detectat pel professorat comportarà un suspens (0) en aquesta prova. No està permesa la utilització de telèfons mòbils, aparells electrònics, reproductors, *smartwatch*, etc. que puguen utilitzar-se per a comunicar-se amb l'exterior.

CRITERIS D'AVALUACIÓ CURS 23-24

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ:

L'article 34 del Decret 107/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum d'Educació Secundària Obligatoria, modificat pel Decret 66/2024, de 21 de juny, del Consell, assenyalava que *l'avaluació dels processos d'aprenentatge de l'alumnat en les diferents matèries o àmbits, tant en el vessant formatiu com en el qualificador, ha de tindre el seu referent en els criteris d'avaluació corresponents a les competències específiques de les matèries.*

La ponderació de cadascuna de les competències específiques de la matèria és:

CE 1. Dissenyar un projecte personal que genere valor per a la societat, analitzar les fortaleses i les febleses pròpies i gestionar de manera eficaç les emocions.	10%
CE 2. Utilitzar estratègies de conformació d'equips i mostrar habilitats socials d'empatia, respecte i lideratge en les dinàmiques de treball en diferents contextos, i analitzar el valor de cooperar amb altres persones.	10%
CE 3. Identificar necessitats de les persones en l'àmbit local i global i proposar solucions senzilles, innovadores i sostenibles per a satisfer-les, amb sentit ètic i solidari, i analitzar els seus punts forts i febles i el possible impacte en l'entorn econòmic.	15%
CE 4. Identificar els recursos necessaris en el procés de desenvolupament de la idea o la solució creativa proposada i les possibles fonts financeres necessàries per a l'obtenció d'aquests recursos i aplicar-les al seu projecte emprenedor.	20%
CE 5. Presentar i exposar idees i solucions creatives que transmeten missatges convincents adequats al context i als objectius de cada situació, i utilitzar estratègies comunicatives eficaces, respectuoses i inclusives.	5%
CE 6. Analitzar aspectes bàsics de l'economia i les finances, valorar críticament el problema de l'escassetat de recursos, la necessitat de triar, així com els principals objectius de l'economia actual, i desenvolupar idees que donen solucions eficaces, equitatives i sostenibles.	35%
CE 7. Dissenyar i analitzar de manera cooperativa i àgil prototips innovadors i sostenibles, a través d'estratègies eficaces de disseny i validar els seus resultats de manera ètica, crítica i sostenible.	5%

Cadascuna d'aquestes competències serà avaluada a partir dels criteris d'avaluació que n'estiguen vinculats segons el Decret 107/2022, modificat pel Decret 66/2024.

El curs es divideix en tres avaluacions.

La qualificació de cada avaluació es calcularà com la mitjana de les competències específiques treballades en eixa avaluació.

La nota final s'obindrà calculant la mitjana entre totes les competències específiques.

L'alumne o alumna aprovarà la matèria si obté una qualificació igual o superior a cinc.

En cas d'absència justificada a una activitat avaluable o prova objectiva, s'haurà de sol·licitar la realització en una nova data, que estarà determinada per la professora. Si l'absència no està degudament justificada, la qualificació d'eixa activitat o prova objectiva serà de no presentat (0), però podrà fer mitjana amb la resta d'instruments d'avaluació de la competència específica concreta.

CRITERIS D'AVALUACIÓ CURS 23-24

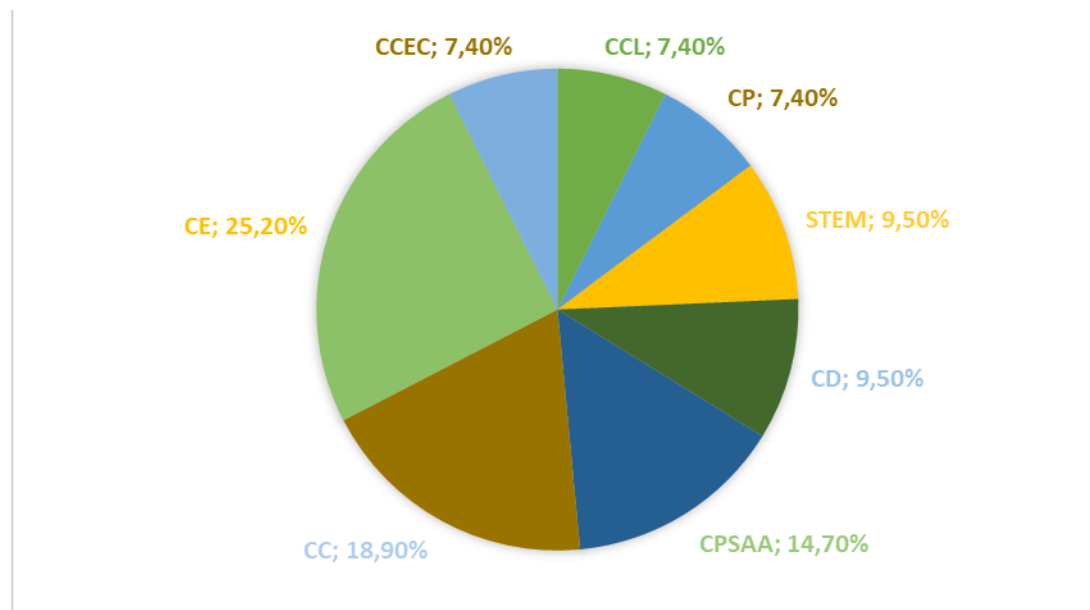
CRITERIS DE RECUPERACIÓ:

Per a l'alumnat amb part de la matèria pendent d'avaluació positiva es programaran diferents activitats vinculades als instruments d'avaluació. Aquestes podran consistir en la repetició de l'exposició de continguts, l'elaboració de quadres-resums i mapes conceptuals, realització d'un dossier d'activitats, repetició d'activitats avaluables o de les proves objectives no superades.

AVALUACIÓ DE LES COMPETÈNCIES CLAU

La gran varietat d'activitats avaluables que es realitzen durant tot el curs, així com les proves objectives i els exercicis proposats en classe permeten que l'alumnat desenvolupe les competències clau.

El pes de cada competència clau dins de la matèria està representat a continuació i depèn de la vinculació entre els criteris d'avaluació de cada una de les competències específiques de la matèria i aquestes les competències clau.



CRITERIS D'AVALUACIÓ CURS 23-24

DEPARTAMENT: ECONOMIA

ASSIGNATURA: FORMACIÓ I ORIENTACIÓ PROFESSIONAL I PERSONAL
NIVELL: 4T ESO APLICADES

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ:

- **Activitats avaluables:** en tots els temes es realitzen activitats finals on l'alumnat aplica de forma pràctica els continguts apresos en eixe tema. Estes activitats poden consistir en exposicions, treballs escrits, dinàmiques de grup, debats, etc. Aquestes activitats poden ser individuals o en grups, de manera que es valora el procés d'aprenentatge de cada alumne o alumna, la seua participació dins del grup i el resultat final mitjançant una rúbrica.
- **Proves objectives amb els continguts més teòrics.**
- **Observació de la participació a l'aula, concretament, es valora:**
 - Assistència a classe.
 - Participació per a respondre preguntes plantejades per la professora o per la classe.
 - Correcció en les respostes.
 - Utilització correcta del vocabulari econòmic.
 - Adequació al context de l'aula en les seues intervencions.
- **Observació i seguiment de la realització de les activitats a l'aula, concretament:**
 - Assistència a classe.
 - Ajuda a la resta del grup en classe.
 - Realització de les activitats en l'aula.
 - Presentació dels exercicis.
 - Participació per a corregir els exercicis.
 - Utilització correcta del vocabulari econòmic.
 - Adequació al context de l'aula en les seues intervencions.

Qualsevol intent de copiar en una prova que siga detectat pel professorat comportarà un suspens (0) en aquesta prova. No està permesa la utilització de telèfons mòbils, aparells electrònics, reproductors, *smartwatch*, etc. que puguen utilitzar-se per a comunicar-se amb l'exterior.

CRITERIS D'AVALUACIÓ CURS 23-24

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ:

L'article 34 del Decret 107/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum d'Educació Secundària Obligatoria, modificat pel Decret 66/2024, de 21 de juny, del Consell, assenyalava que *l'avaluació dels processos d'aprenentatge de l'alumnat en les diferents matèries o àmbits, tant en el vessant formatiu com en el qualificador, ha de tindre el seu referent en els criteris d'avaluació corresponents a les competències específiques de les matèries.*

La ponderació de cadascuna de les competències específiques de la matèria és:

CE 1. Identificar en si mateix alguns processos psicològics bàsics implicats en l'aprenentatge, la conducta i les emocions, i desenvolupar processos d'autoregulació que li permeten un aprenentatge al llarg de la vida.	10%
CE 2. Reconèixer alguns factors personals i socioculturals que intervenen en la comprensió de si mateix en relació amb els altres i en l'adaptació al context social i professional, i respectar i valorar la diversitat.	20%
CE 3. Explorar l'entorn, identificar les oportunitats de desenvolupament personal, acadèmic i professional, i utilitzar de manera crítica la informació.	30%
CE 4. Definir metes realistes, ajustades al coneixement de si mateix, i utilitzar la informació rellevant per a resoldre la incertesa i adoptar una actitud proactiva en la presa de decisions personals, acadèmiques i professionals.	20%
CE 5. Dissenyar un projecte personal, acadèmic i professional propi i conjugar les necessitats i els interessos personals i vocacionals amb les oportunitats de l'entorn i les destreses necessàries en la presa de decisions.	20%

Cadascuna d'aquestes competències serà avaluada a partir dels criteris d'avaluació que n'estiguen vinculats segons el Decret 107/2022, modificat pel Decret 66/2024.

El curs es divideix en tres avaluacions.

La qualificació de cada avaluació es calcularà com la mitjana de les competències específiques treballades en eixa avaluació.

La nota final s'obté calculant la mitjana entre totes les competències específiques.

L'alumne o alumna aprovarà la matèria si obté una qualificació igual o superior a cinc.

En cas d'absència justificada a una activitat avaluable o prova objectiva, s'haurà de sol·licitar la realització en una nova data, que estarà determinada per la professora. Si l'absència no està degudament justificada, la qualificació d'eixa activitat o prova objectiva serà de no presentat (0), però podrà fer mitjana amb la resta d'instruments d'avaluació de la competència específica concreta.

CRITERIS D'AVALUACIÓ CURS 23-24

CRITERIS DE RECUPERACIÓ:

Per a l'alumnat amb part de la matèria pendent d'avaluació positiva es programaran diferents activitats vinculades als instruments d'avaluació. Aquestes podran consistir en la repetició de l'exposició de continguts, l'elaboració de quadres-resums i mapes conceptuals, realització d'un dossier d'activitats, repetició d'activitats avaluable o de les proves objectives no superades.

AVALUACIÓ DE LES COMPETÈNCIES CLAU

La gran varietat d'activitats avaluable que es realitzen durant tot el curs, així com les proves objectives i els exercicis proposats en classe permeten que l'alumnat desenvolupe les competències clau.

El pes de cada competència clau dins de la matèria està representat a continuació i depèn de la vinculació entre els criteris d'avaluació de cada una de les competències específiques de la matèria i aquestes les competències clau.

