

CRITERIS D'AVALUACIÓ CURS 23-24

DEPARTAMENT: ECONOMIA

ASSIGNATURA: ECONOMIA

NIVELL: 1r BATXILLERAT

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ:

- Proves objectives parcials cada dos o tres temes.
- Proves objectives globals cada avaluació.
- Activitats avaluables: en tots els temes es realitzen activitats finals on l'alumnat aplica de forma pràctica els continguts apresos en eixe tema. Estes activitats poden consistir en exposicions, treballs escrits, dinàmiques de grup, debats, proves *Plickers*, etc. Poden ser individuals o en grups i es valora el procés d'aprenentatge de cada alumne o alumna, la seua participació dins del grup i el resultat final mitjançant una rúbrica.
- Observació del treball diari, l'assistència a classe, la realització dels exercicis proposats i la participació de l'alumnat.

Qualsevol intent de copiar en una prova que siga detectat pel professorat comportarà un suspens (0) en aquesta prova. No està permesa la utilització de telèfons mòbils, aparells electrònics, reproductors, *smartwatch*, etc. que puguen utilitzar-se per a comunicar-se amb l'exterior.

CRITERIS D'AVALUACIÓ CURS 23-24

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ:

L'article 36 del Decret 108/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'estableixen l'ordenació i el currículum de Batxillerat, modificat pel Decret 66/2024, de 21 de juny, del Consell, assenyala que *l'avaluació dels processos d'aprenentatge de l'alumnat en les diferents matèries, tant en el vessant formatiu com en el qualificador, ha de tindre el seu referent en els criteris d'avaluació corresponents a les competències específiques de les matèries.*

La ponderació de cadascuna de les competències específiques de la matèria és:

CE 1. Argumentar la importància d'adoptar decisions responsables en l'àmbit econòmic, analitzar-ne la repercussió en els diferents sectors i comparar solucions alternatives que ofereixen els diferents sistemes en el marc dels processos de globalització i integració econòmica.	10%
CE 2. Identificar i analitzar el funcionament del mercat, analitzar-ne les fallades, interpretar la repercussió d'aquestes en l'entorn i argumentar el paper de l'Estat per a afrontar-les.	20%
CE 3. Identificar i comparar el paper dels diferents agents econòmics en el flux circular de la renda, i reconèixer i valorar els beneficis i costos que aquest flux genera, l'impacte que té en el desenvolupament econòmic i la seua relació amb el benestar de la societat.	20%
CE 4. Analitzar el funcionament bàsic del sistema financer descrivint els efectes sobre l'economia real, distingint els factors que intervenen en les decisions financeres relacionades amb la inversió, l'estalvi, els productes financers i la cerca de fonts de finançament i reconeixent la importància del comportament ètic dels diferents participants en l'activitat financerà.	20%
CE 5. Identificar les principals amenaces i oportunitats a què s'enfronta actualment l'economia, analitzar l'impacte de la globalització econòmica, la nova economia i la revolució digital i proposar iniciatives relacionades amb l'entorn més pròxim que fomenten l'equitat, la justícia i la sostenibilitat.	10%
CE 6. Investigar i interpretar fets, successos o esdeveniments concrets de l'actualitat econòmica utilitzant eines de l'anàlisi econòmica i tenint en compte els factors psicològics, socials, cognitius, emocionals i mediambientals més rellevants que condicionen les decisions dels agents econòmics.	20%

Cadascuna d'aquestes competències serà avaluada a partir dels criteris d'avaluació que n'estiguen vinculats segons el Decret 108/2022, modificat pel Decret 66/2024.

El curs es divideix en tres avaluacions.

La qualificació de cada avaluació es calcularà com la mitjana de les competències específiques treballades en eixa avaluació.

La nota final s'obindrà calculant la mitjana entre totes les competències específiques.

L'alumne o alumna aprovarà la matèria si obté una qualificació igual o superior a cinc.

En cas d'absència justificada a una activitat avaluable o prova objectiva, s'haurà de sol·licitar la realització en una nova data, que estarà determinada per la professora. Si l'absència no està degudament justificada, la qualificació d'eixa activitat o prova objectiva serà de no presentat (0), però podrà fer mitjana amb la resta d'instruments d'avaluació de la competència específica concreta.

CRITERIS D'AVALUACIÓ CURS 23-24

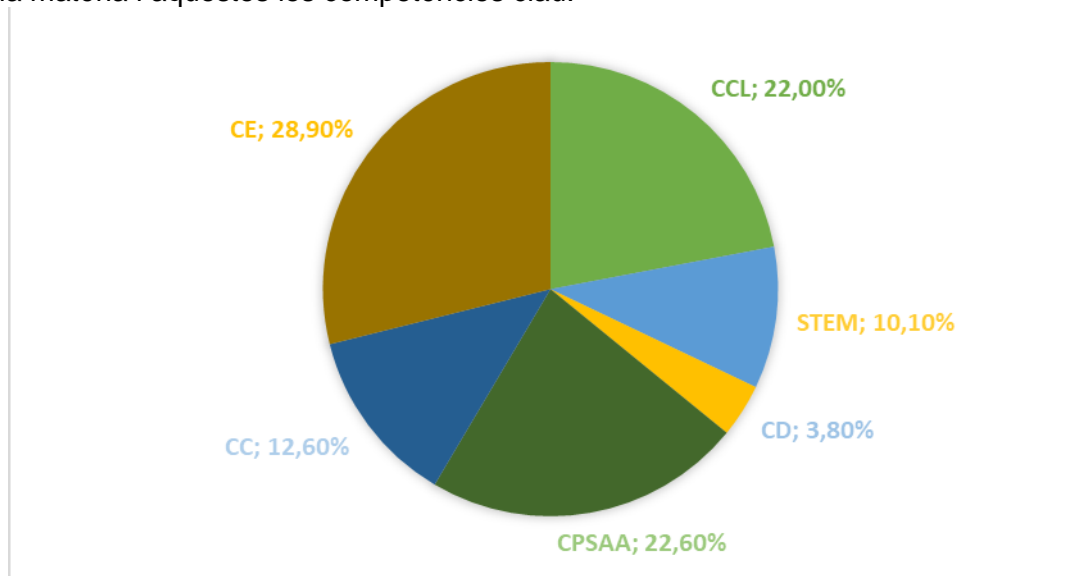
CRITERIS DE RECUPERACIÓ:

Si la mitjana ponderada de les competències específiques és inferior a cinc, l'alumne o alumna haurà de presentar-se a la recuperació extraordinària de juny amb tota la matèria.

AVALUACIÓ DE LES COMPETÈNCIES CLAU

La gran varietat d'activitats avaluable que es realitzen durant tot el curs, així com les proves objectives i els exercicis proposats en classe permeten que l'alumnat desenvolupe les competències clau.

El pes de cada competència clau dins de la matèria està representat a continuació i depèn de la vinculació entre els criteris d'avaluació de cada una de les competències específiques de la matèria i aquestes les competències clau.



CRITERIS D'AVALUACIÓ CURS 23-24

DEPARTAMENT: ECONOMIA

ASSIGNATURA: CULTURA JURÍDICA I DEMOCRÀTICA
NIVELL: 1r BATXILLERAT

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ:

- Activitats avaluables: en tots els temes es realitzen activitats finals on l'alumnat aplica de forma pràctica els continguts apresos en eixe tema. Estes activitats poden consistir en exposicions, treballs escrits, dinàmiques de grup, debats, etc. Estes activitats poden consistir en exposicions, treballs escrits, dinàmiques de grup, debats, proves *Plickers*, etc. Aquestes activitats poden ser individuals o en grups, de manera que es valora el procés d'aprenentatge de cada alumne o alumna, la seua participació dins del grup i el resultat final mitjançant una rúbrica.
- Proves objectives amb els continguts més teòrics.
- Observació de la participació a l'aula, concretament, es valora:
 - Assistència a classe.
 - Participació per a respondre preguntes plantejades per la professora o per la classe.
 - Correcció en les respostes.
 - Utilització correcta del vocabulari econòmic.
 - Adequació al context de l'aula en les seues intervencions.
- Observació i seguiment de la realització de les activitats a l'aula, concretament:
 - Assistència a classe.
 - Ajuda a la resta del grup en classe.
 - Realització de les activitats en l'aula.
 - Presentació dels exercicis.
 - Participació per a corregir els exercicis.
 - Utilització correcta del vocabulari econòmic.
 - Adequació al context de l'aula en les seues intervencions.

Qualsevol intent de copiar en una prova que siga detectat pel professorat comportarà un suspens (0) en aquesta prova. No està permesa la utilització de telèfons mòbils, aparells electrònics, reproductors, *smartwatch*, etc. que puguen utilitzar-se per a comunicar-se amb l'exterior.

CRITERIS D'AVALUACIÓ CURS 23-24

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ:

L'article 36 del Decret 108/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'estableixen l'ordenació i el currículum de Batxillerat, modificat pel Decret 66/2024, de 21 de juny, del Consell, assenyala que *l'avaluació dels processos d'aprenentatge de l'alumnat en les diferents matèries, tant en el vessant formatiu com en el qualificador, ha de tindre el seu referent en els criteris d'avaluació corresponents a les competències específiques de les matèries.*

La ponderació de cadascuna de les competències específiques de la matèria és:

CE 1. Identificar, analitzar i apreciar la presència de valors de llibertat, justícia i igualtat, a través de l'anàlisi de casos concrets, en la cultura democràtica, i relacionar-los amb els principis democràtics que regeixen la nostra vida en societat.	10%
CE 2. Investigar i analitzar el nostre ordenament jurídic estatal i autonòmic a partir d'un examen contrastat de fonts fiables, i explicar, des d'una perspectiva crítica, la repercussió que té en el funcionament de la societat.	10%
CE 3. Identificar i analitzar críticament els principis i valors que regeixen el marc jurídic internacional, especialment els vinculats amb la Unió Europea, i explicar les repercussions que tenen sobre el nostre ordenament jurídic i sobre la vida quotidiana de les persones.	20%
CE 4. Reconéixer i denunciar, de manera argumentada, els atacs als valors de llibertat, justícia i igualtat en situacions concretes de la vida quotidiana, així com en les que afecten la societat global, i proposar possibles solucions.	20%
CE 5. Crear, expressar i interpretar idees i missatges, orals i escrits, amb correcció, coherència i adequació en contextos acadèmics i socials, emprant un llenguatge jurídic eficaç, argumentant les opinions de manera coherent i evitant usos discriminatoris de la llengua.	20%
CE 6. Buscar, contrastar i compartir informació i continguts digitals en l'àmbit jurídic i social, incorporant l'ús responsable i segur de les TIC, argumentant les potencialitats, repercussions i riscos, personals i jurídics, de les seues accions quotidianes tant en el seu entorn d'aprenentatge com en el seu entorn personal i social.	20%

Cadascuna d'aquestes competències serà avaluada a partir dels criteris d'avaluació que n'estiguen vinculats segons el Decret 108/2022, modificat pel Decret 66/2024.

El curs es divideix en tres avaluacions.

La qualificació de cada avaluació es calcularà com la mitjana de les competències específiques treballades en eixa avaluació.

La nota final s'obtindrà calculant la mitjana entre totes les competències específiques.

L'alumne o alumna aprovarà la matèria si obté una qualificació igual o superior a cinc.

En cas d'absència justificada a una activitat avaluable o prova objectiva, s'haurà de sol·licitar la realització en una nova data, que estarà determinada per la professora. Si l'absència no està degudament justificada, la qualificació d'eixa activitat o prova objectiva serà de no presentat (0), però podrà fer mitjana amb la resta d'instruments d'avaluació de la competència específica concreta.

CRITERIS D'AVALUACIÓ CURS 23-24

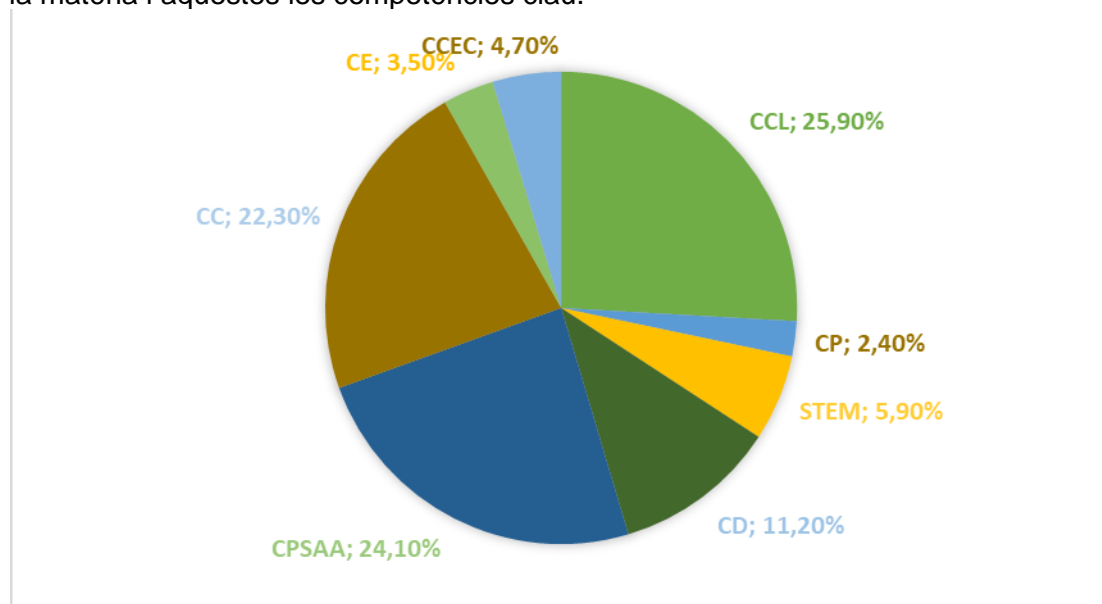
CRITERIS DE RECUPERACIÓ:

Per a l'alumnat amb part de la matèria pendent d'avaluació positiva es programaran diferents activitats vinculades als instruments d'avaluació. Aquestes podran consistir en la repetició de l'exposició de continguts, l'elaboració de quadres-resums i mapes conceptuals, realització d'un dossier d'activitats, repetició d'activitats avaluable o de les proves objectives no superades.

AVALUACIÓ DE LES COMPETÈNCIES CLAU:

La gran varietat d'activitats avaluable que es realitzen durant tot el curs, així com les proves objectives i els exercicis proposats en classe permeten que l'alumnat desenvolupe les competències clau.

El pes de cada competència clau dins de la matèria està representat a continuació i depèn de la vinculació entre els criteris d'avaluació de cada una de les competències específiques de la matèria i aquestes les competències clau.



CRITERIS D'AVALUACIÓ CURS 23-24

DEPARTAMENT: ECONOMIA

ASSIGNATURA: EMPRESA I DISSENY DE MODELS DE NEGOCI
NIVELL: 2n BATXILLERAT

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ:

- Proves objectives parcials cada dos o tres temes.
- Proves objectives globals cada avaluació.
- Activitats avaluables: en tots els temes es realitzen activitats finals on l'alumnat aplica de forma pràctica els continguts apresos en eixe tema. Estes activitats poden consistir en exposicions, treballs escrits, dinàmiques de grup, debats, proves *Plickers*, etc. Poden ser individuals o en grups i es valora el procés d'aprenentatge de cada alumne o alumna, la seua participació dins del grup i el resultat final mitjançant una rúbrica.
- Observació del treball diari, l'assistència a classe, la realització dels exercicis proposats i la participació de l'alumnat.

Qualsevol intent de copiar en una prova que siga detectat pel professorat comportarà un suspens (0) en aquesta prova. No està permesa la utilització de telèfons mòbils, aparells electrònics, reproductors, *smartwatch*, etc. que puguen utilitzar-se per a comunicar-se amb l'exterior.

CRITERIS D'AVALUACIÓ CURS 23-24

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ:

L'article 36 del Decret 108/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'estableixen l'ordenació i el currículum de Batxillerat, modificat pel Decret 66/2024, de 21 de juny, del Consell, assenyala que *l'avaluació dels processos d'aprenentatge de l'alumnat en les diferents matèries, tant en el vessant formatiu com en el qualificador, ha de tindre el seu referent en els criteris d'avaluació corresponents a les competències específiques de les matèries.*

La ponderació de cadascuna de les competències específiques de la matèria és:

CE 1. Argumentar el poder de transformació de l'activitat empresarial i emprenedora en la societat, analitzant el valor de la innovació i la digitalització en aquest procés i en el funcionament global de l'economia actual.	10%
CE 2. Investigar l'entorn econòmic i social, des d'un punt de vista general i específic, i la seua influència en l'activitat empresarial, analitzant les interrelacions empresa entorn i identificant estratègies viables que partisquen de criteris de responsabilitat social corporativa, d'igualtat i d'inclusió.	20%
CE 3. Identificar alguns models de negoci actuals comparant-los amb altres models tradicionals i aplicar estratègies i eines bàsiques que faciliten el disseny creatiu, proposant models de negoci que aporten valor, permeten satisfer necessitats i contribuïsquen al benestar econòmic i social.	20%
CE 4. Obtindre la informació que es genera tant en l'àmbit intern com extern de l'empresa i gestionar-la eficaçment en el procés de presa de decisions, seleccionant estratègies comunicatives d'aplicació al món empresarial i utilitzant noves eines pròpies d'aquests processos.	20%
CE 5. Explicar i avaluar diferents models de negoci aplicant eines fonamentals d'anàlisi empresarial, valorant el procés que s'ha de dur a terme i validant diferents propostes de model de negoci concordes amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible.	30%

Cadascuna d'aquestes competències serà avaluada a partir dels criteris d'avaluació que n'estiguen vinculats segons el Decret 108/2022, modificat pel Decret 66/2024.

El curs es divideix en tres avaluacions.

La qualificació de cada avaluació es calcularà com la mitjana de les competències específiques treballades en eixa avaluació.

La nota final s'obindrà calculant la mitjana entre totes les competències específiques.

L'alumne o alumna aprovarà la matèria si obté una qualificació igual o superior a cinc.

En cas d'absència justificada a una activitat avaluable o prova objectiva, s'haurà de sol·licitar la realització en una nova data, que estarà determinada per la professora. Si l'absència no està degudament justificada, la qualificació d'eixa activitat o prova objectiva serà de no presentat (0), però podrà fer mitjana amb la resta d'instruments d'avaluació de la competència específica concreta.

CRITERIS D'AVALUACIÓ CURS 23-24

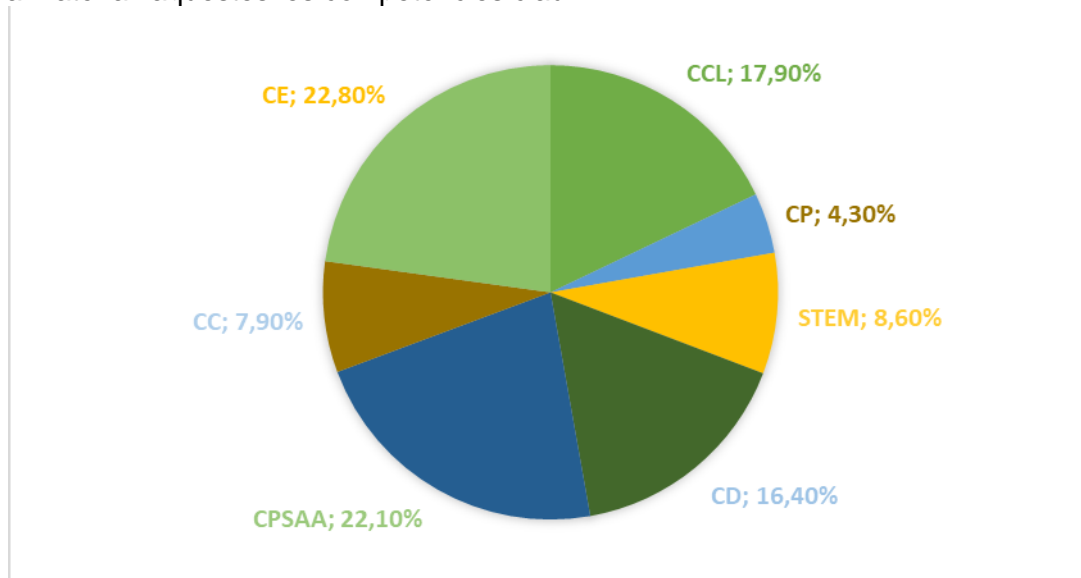
CRITERIS DE RECUPERACIÓ:

Si la mitjana ponderada de les competències específiques és inferior a cinc, l'alumne o alumna haurà de presentar-se a la recuperació extraordinària de juny amb tota la matèria.

AVALUACIÓ DE LES COMPETÈNCIES CLAU:

Les activitats avaluables que es realitzen durant tot el curs, així com les proves objectives i els exercicis proposats en classe permeten que l'alumnat desenvolupe les competències clau.

El pes de cada competència clau dins de la matèria està representat a continuació i depén de la vinculació entre els criteris d'avaluació de cada una de les competències específiques de la matèria i aquestes les competències clau.



CRITERIS D'AVALUACIÓ CURS 23-24

DEPARTAMENT: ECONOMIA

ASSIGNATURA: GESTIÓ DE PROJECTES D'EMPRENEDORIA
NIVELL: 2n BATXILLERAT

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ:

- Activitats avaluables: en tots els temes es realitzen activitats finals on l'alumnat aplica de forma pràctica els continguts apresos en eixe tema. Estes activitats poden consistir en exposicions, treballs escrits, dinàmiques de grup, debats, proves *Plickers*, etc. Poden ser individuals o en grups i es valora el procés d'aprenentatge de cada alumne o alumna, la seua participació dins del grup i el resultat final mitjançant una rúbrica.
- Observació del treball diari, l'assistència a classe, la realització dels exercicis proposats i la participació de l'alumnat.
- Entrega del projecte d'empresa a final de curs.

Qualsevol intent de copiar en una prova que siga detectat pel professorat comportarà un suspens (0) en aquesta prova. No està permesa la utilització de telèfons mòbils, aparells electrònics, reproductors, *smartwatch*, etc. que puguen utilitzar-se per a comunicar-se amb l'exterior.

CRITERIS D'AVALUACIÓ CURS 23-24

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ:

L'article 36 del Decret 108/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'estableixen l'ordenació i el currículum de Batxillerat, modificat pel Decret 66/2024, de 21 de juny, del Consell, assenyalava que *l'avaluació dels processos d'aprenentatge de l'alumnat en les diferents matèries, tant en el vessant formatiu com en el qualificador, ha de tindre el seu referent en els criteris d'avaluació corresponents a les competències específiques de les matèries.*

La ponderació de cadascuna de les competències específiques de la matèria és:

CE1. Identificar i analitzar la importància de l'emprenedoria i la innovació com a elements necessaris que contribueixen al desenvolupament sostenible d'un país i a la competitivitat de la seua economia, avaluant el paper que la persona emprenedora desenvolupa en la societat en dur a terme idees innovadores.	15%
CE2. Generar una idea de projecte emprenedor sostenible, analitzant les principals decisions que ha de prendre qui el promou.	15%
CE3. Analitzar les principals àrees de l'empresa, valorant les decisions d'administració i gestió adoptades des del punt de vista del seu sostenibilitat.	20%
CE4. Aplicar les principals normes bàsiques de comptabilitat i fiscalitat empresarial en el projecte, identificant comportaments responsables concordes amb una ciutadania compromesa amb situacions de justícia i equitat social.	20%
CE5. Analitzar l'impacte social i mediambiental de l'empresa, a través de l'anàlisi de casos, i fer propostes per a contribuir en tots dos camps.	10%
CE6. Realitzar presentacions orals i escrites eficaces i creatives del seu propi projecte d'empresa, utilitzant mitjans digitals, des d'una perspectiva crítica i responsable.	20%

Cadascuna d'aquestes competències serà avaluada a partir dels criteris d'avaluació que n'estiguen vinculats segons el Decret 108/2022, modificat pel Decret 66/2024.

El curs es divideix en tres avaluacions.

La qualificació de cada avaluació es calcularà com la mitjana de les competències específiques treballades en eixa avaluació.

La nota final s'obtindrà calculant la mitjana entre totes les competències específiques.

L'alumne o alumna aprovarà la matèria si obté una qualificació igual o superior a cinc.

En cas d'absència justificada a una activitat avaluable o prova objectiva, s'haurà de sol·licitar la realització en una nova data, que estarà determinada per la professora. Si l'absència no està degudament justificada, la qualificació d'eixa activitat o prova objectiva serà de no presentat (0), però podrà fer mitjana amb la resta d'instruments d'avaluació de la competència específica concreta.

CRITERIS D'AVALUACIÓ CURS 23-24

CRITERIS DE RECUPERACIÓ:

Si la mitjana ponderada de les competències específiques és inferior a cinc, l'alumne o alumna haurà de presentar-se a la recuperació extraordinària de juny amb tota la matèria.

AVALUACIÓ DE LES COMPETÈNCIES CLAU:

Les activitats avaluable que es realitzen durant tot el curs, així com les proves objectives i els exercicis proposats en classe permeten que l'alumnat desenvolupe les competències clau.

El pes de cada competència clau dins de la matèria està representat a continuació i depèn de la vinculació entre els criteris d'avaluació de cada una de les competències específiques de la matèria i aquestes les competències clau.

